

普通高級中學課程  
生命教育學科中心學校

102 年度工作計畫成果報告

主持人：游文聰校長

指導單位 教育部國民及學前教育署  
執行單位 國立羅東高級中學  
執行期間 102 年 1 月至 102 年 12 月



# 目錄

<b>第一章 前言</b> .....	<b>1</b>
壹、計畫沿革及依據.....	1
貳、102 年度計畫依據.....	1
參、計畫目標 .....	2
<b>第二章 學科中心組織架構與人力配置</b> .....	<b>4</b>
壹、任務職掌 .....	4
貳、人員編制 .....	5
<b>第三章 學科中心年度工作任務</b> .....	<b>10</b>
壹、工作任務項目.....	10
貳、年度工作進度.....	13
<b>第四章 學科中心執行成果</b> .....	<b>15</b>
壹、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師 .....	15
參、推動教師專業成長研習 .....	16
肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟-「生命影像與音樂人生」徵選活動...	19
伍、提供優質的教學專業發展與支援機制.....	22
<b>第五章 年度工作檢討</b> .....	<b>24</b>

# 第一章 前言

## 壹、計畫沿革及依據

- 一、教育部 94 年 2 月 2 日台中（一）字第 0940014967 號函核定設置 22 學科中心及學科中心學校。94 年 7 月 22 日台中（一）字第 0940098642 號函核定設置資訊學科中心及學科中心學校。
- 二、教育部 94 年 8 月 3 日台中（一）字第 09400102298 號函核定以行政協助方式委託國立臺灣師範大學辦理「普通高級中學課程推動工作小組—課程與教學組（含 22 個學科中心）工作實施計畫」（第 1 期），計畫期程 94 年 1 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。94 年 9 月 30 日台電字第 0940134716 號函核定資訊學科中心計畫，計畫期程 94 年 10 月 1 日至 95 年 7 月 31 日（第 1 期）。
- 三、教育部 95 年 9 月 29 日核定以限制性招標採購方式辦理「普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計畫（課程與教學組及 23 個學科中心）」。得標廠商國立臺灣師範大學，履約期程 95 年 8 月 1 日至 96 年 12 月 31 日（採購契約編號：95-0146336）。
- 四、教育部 96 年 12 月 27 日台中（一）字第 0960187539A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 97 年度工作計畫。
- 五、教育部 97 年 12 月 31 日台中（一）字第 0970252961A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 98 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 六、教育部 98 年 8 月 31 日台中（三）字第 0980142479A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度至 102 年度各年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 七、教育部 98 年 12 月 28 日台中（三）字第 0980218092A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 八、教育部 100 年 1 月 11 日臺中（三）字第 0990227059 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 100 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。
- 九、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 101 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。

## 貳、102 年度計畫依據

- 一、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復原則同意。
- 二、97 年 12 月 3 日臺中（一）字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。

三、教育部 99 年 7 月 14 日臺中（三）字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。

四、教育部 99 年 8 月 10 日臺中(三)字第 0990138954 號函核定「普通高級中學課程學科中心種子教師實施計畫」。

五、101 年 8 月 28 日生命教育學科中心 102 年度策略聯盟會議。

六、101 年 9 月 21 日生命教育學科中心 102 年度工作計畫籌備會議。

### 參、計畫目標

工作項目	第一期	第二期	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年
一、推廣普通高級中學課程暫行綱要、蒐集普通高級中學生命教育新課程相關意見，參與修訂及推動新課綱。	●	●	●	●				
二、研發生命教育教學與活動資源，並辦理教學資源應用之研習。	●	●	●	●	●	●	●	●
三、規劃教師基礎與增能進修，促進教師專業成長，提升生命教育課程教學品質。	●	●	●	●	●	●	●	●
四、推動各學科或科際間之專業發展活動，促進課程推動之成效並落實課程改革理想。	●	●	●	●	●	●	●	●
五、充實及活化學科中心網站平台服務功能，提供教師教學專業對話與諮詢窗口。		●	●	●	●	●	●	●
六、發展並持續強化生命教育學科中心分享專業資源的功能。			●	●	●	●	●	●
七、建置生命教育專科教室設備基準並推廣課程。			●	●	●	●	●	●
八、提供優質的教學專業發展與支援機制。						●	●	●
(一) 建置教學資源研發暨種子教師團隊，進行有系統的增能培訓。	●	●	●	●	●	●	●	●
(二) 研討學科教學計畫與多元評量實務相關課程。				●	●	●	●	●
(三) 與相關學術團體、社教機構建立溝通平台，合作製作教材及推廣生命教育。				●	●	●	●	●
(四) 蒐集各高中學校在教學計畫、教師教學、學生學習以及專業發展之具體建構經驗，以供觀摩。				●	●	●	●	●

工作項目	第一期	第二期	97年	98年	99年	100年	101年	102年
(五)協助規劃各校生命教育課程教學與進修活動，並進行教學觀摩示範。		●	●	●	●	●	●	●
九、與師培培育機構進行夥伴聯盟，鼓勵授課教師進修生命教育師資培育與相關研討活動。			●	●	●	●	●	●

## 第二章 學科中心組織架構與人力配置

### 壹、任務職掌

為達成生命教育學科中心學校任務，本中心置主任 1 人，由校長兼任；專任助理 2 名，兼任助理 2 名，兼任網管人員 1 名，分別以工作任務編制設置「行政支援組，課程發展組、教學研發組、網站維護組」等四組，並聘請本學科之專家學者以及教師共 12 人擔任諮詢委員，負責提供學科中心所需之專業協助，另成立教學資源研發推廣小組及學科種子教師，與學科中心共同研發新課程之教材、教案與教學評量，協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，或該學科教師之聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗等等。其職務架構如圖 1 所示：

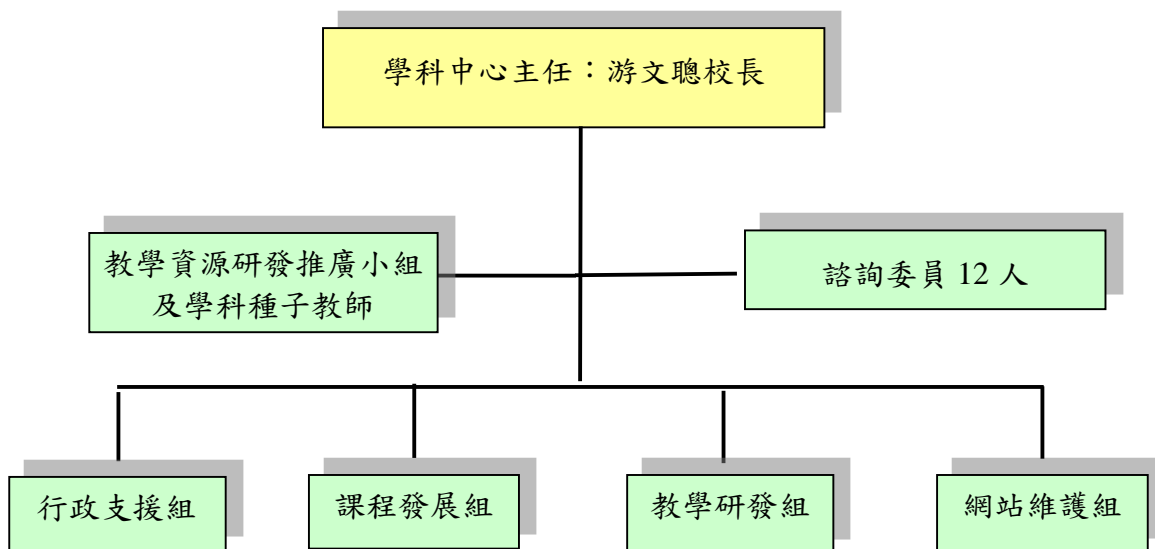


圖 1 生命教育學科中心職務架構

依上述設置之架構，各組任務與職掌如下：

- 一、學科中心主任：由本校校長擔任學科計畫主持人兼學科中心主任，負責規劃和推動學科中心任務。
- 二、行政支援組：設專任助理 1 名（余欣穎小姐），職掌：
  - （一）處理公文及經費收支事項、辦理學科中心經費之編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。
  - （二）辦理各項諮詢與研討會議、會議資料彙整印製、開會通知發送、彙整各次會議紀錄及撰寫相關工作報告。
  - （三）掌握課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、協助各組行政事務工作。
  - （四）協調學科中心與協辦研習學校或其他單位之聯繫、協助辦理分區研習事務。
- 三、課程發展組：設兼任助理 1 名（胡敏華主任），工作職掌：
  - （一）研擬並發展生命教育學科中心各項計劃工作。

- (二) 與國內外生命教育機關團體聯繫，以建置教學資源網絡與交流平台。
  - (三) 搜整並研發製作生命教育教學計劃，提供各高中開設生命教育課程參考。
  - (四) 規劃辦理種子教師培訓相關課程，以支援夥伴學習群及縣市推動教師專業成長研習。
  - (五) 有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應。
  - (六) 生命教育專科教室設備充實與推廣事宜。
- 四、教學研發組：設專任助理 1 名（陳盈利先生）、兼任助理 1 名（柯佳伶老師），職掌：
- (一) 搜整並研發製作教案與教學資源，以提供專業研習與教師授課參考。
  - (二) 協助教學資源研發小組各項會議進行與教材製作。
  - (三) 電子報編輯與發送。
  - (四) 研習影像與教材光碟剪輯後製。
- 五、網站維護組：設兼任網管人員 1 名（林騰城教官），職掌：
- (一) 建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心專屬網站。
  - (二) 建立生命教育學科之講師團隊資源與教學檔案庫。
  - (三) 強化 e 化教學平台功能。

## 貳、人員編制

### 一、生命教育學科中心學校 102 年度諮詢委員名單：

姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/ 主要諮詢主題
孫效智	國立臺灣大學/ 哲學系教授 *課綱委員	生命教育/哲學/倫理學
張景媛	慈濟大學/ 教育研究所教授	生命教育教材教法/ 演示與評量
葉寶貴	國立臺灣大學生命教育師 培班/講師	專業靈修輔導/宗教、人格統整
辜琮瑜	法鼓佛教學院/校長室助理 研究員	生死關懷/宗教議題
楊蓓	實踐大學/ 社工系副教授	生命覺察/人格統整與靈性發展
梅瑞珊	臺北市私立華興高級中學/ 校長	生命科技倫理/人格統整與靈修議題
錢永鎮	臺中市私立曉明女子高級 中學/ 國文教師 *課綱委員	生命教育教案與教材教法
徐茂璋	臺北市立麗山高級中學/國 文教師	生命科技倫理/生命教育教學與教材蒐集

姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/ 主要諮詢主題
劉桂光	臺北市立松山高級中學/國文教師	生死關懷/生命教育教學設計/非營利組織合作
陳海珊	花蓮縣私立海星高級中學/宗輔主任	哲學與人生/生命教育教學與活動
連監堯	新竹市私立磐石高級中學/宗輔主任	生命教育教材分享/宗教與人生教學分享
鄭智偉	臺灣同志諮詢熱線協會/社工主任	性別平等教育/社會福利/同志教育

## 二、生命教育學科中心學校 102 年度教學資源研發小組暨種子教師名單：

姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/ 主要工作主題
彭川耘	生命教育學科中心/兼任助理	輔導諮商、生命教育、生涯規劃/生命教育教學活動設計、教學分享
武文月	國立羅東高級工業職業學校/衛保組組長	健康與護理/生命教育教學活動設計
吳冠潔	臺北市私立惇敘高級工商職業學校/輔導教師	輔導/生命教育教學活動設計、教學分享
楊麗娟	臺北市立松山高級中學/健康與護理教師	健康與護理/生命教育教學活動設計、教學分享
錢雅婷	新北市立蘆洲國民中學/輔導組長	輔導/生命教育教學活動設計、教學分享
陳玉玲	臺北市立陽明高級中學/導師	國文、生命教育/生命教育教學活動設計
蔡明芬	桃園縣私立永平高級工商職業學校/輔導教師	生涯規劃、英文/生命教育教學活動設計
翁育玲	國立基隆女子高級中學/專任教師	家政、生命教育/生命教育教學活動設計
劉華真	國立臺中第二高級中學/主任輔導教師	輔導諮商、生命教育/生命教育教學活動設計、教學分享
林家如	南投縣立旭光高級中學/學務主任	國文、生命教育、綜合活動/生命教育教學活動設計、教學分享
賴至暉	南投縣私立五育高級中學/應用外語科主任、外語組長、主任輔導教師	英文、生命教育、輔導/生命教育教學活動設計
巫孟容	國立中科實驗高級中學/輔導教師	輔導諮商/生命教育教學活動設計
王麗美	臺中市私立慈明高級中學/專任教師	商管、數學、輔導/生命教育教學活動設計
蔡漪茵	臺中市私立慈明高級中學/導師	廣告設計科專業科目/生命教育教學活動設計
謝依樺	國立竹山高級中學/導師	國文/生命教育教學活動設計



姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/ 主要工作主題
楊秀珍	國立南投高級中學/國文教師	國文/生命教育教學活動設計
鄭春綉	雲林縣私立正心高級中學/國文教師	國文/生命教育教學活動設計
張芬蘭	高雄市立中正高級中學/健康與護理教師	健康與護理、生命教育/生命教育教學活動設計、教學分享
楊春娥	高雄市私立普門高級中學/專任教師	英文、日文/生命教育教學設計
張友香	國立潮州高級中學/導師	國文、生命教育/生命教育教學活動設計
王純瓊	國立高雄師範大學附屬高級中學/輔導教師	輔導諮商、生命教育/生命教育教學活動設計、教學分享
林耀隆	高雄市私立道明高級中學/生命教育中心主任	輔導、生命教育/生命教育教學活動設計、教學分享
黃妍蓁	國立鳳新高級中學/註冊組長	英文、生命教育/生命教育教學活動設計
黃元廷	高雄市立楠梓特殊學校(瑞平分校)/輔導組長	商科、電腦、生命教育/生命教育教學活動設計、教學分享
徐慶忠	國立屏東女子高級中學/專任教師	體育、生命教育、休閒運動/生命教育教學活動設計、教學分享
孫郁荃	屏東縣立東港高級中學/讀者服務資訊組長	音樂、生命教育/生命教育教學活動設計

### 三、生命教育學科中心學校工作小組編制如下：

工作小組	職稱	姓名	學科專長領域/ 主要負責工作項目
學科中心主任	校長	游文聰	(一)國文。 (二)督導統籌學科中心任務。
行政支援組	專任助理	余欣穎	(一)廣播電視學。 (二)處理公文及經費收支事項、辦理學科中心經費編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。 (三)辦理各項諮詢與研討會議、會議資料彙整、開會通知發送、彙整記錄及撰寫工作報告。 (四)掌握課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、協調聯繫學科中心與協辦研習之機構，

工作小組		職稱	姓名	學科專長領域/ 主要負責工作項目
				協助各組行政事務工作。 (五)協助教師辦理分區研習相關事務工作。
	工作人員	學務主任	林博文	(一)體育。 (二)協助學科中心行政事務。
	工作人員	總務主任	胡林禎	(一)國文。 (二)協助學科中心行政事務。
	工作人員	主計主任	陳如玲	(一)會計。 (二)協助學科中心經費審核。
	工作人員	文書組長	游淑貞	(一)公共行政事務。 (二)協助學科中心公文收發。
課程發展組	兼任助理	主任輔導 教師	胡敏華	(一)社會工作、輔導諮商。 (二)研擬並發展生命教育學科中心各項計畫工作。 (三)與國內外生命教育機關團體聯繫，以建置教學資源網絡與交流平台。 (四)搜整並研發製作生命教育教學計畫，提供各高中開設生命教育課程參考。 (五)規劃辦理種子教師培訓相關課程，以支援各校推動教師專業成長研習。 (六)有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應。 (七)生命教育專科教室設備充實與推廣事宜。
	工作人員	教務主任	林波斯	(一)生物。 (二)協助學科中心課程規劃。
	工作人員	輔導教師	鄭如吟	(一)教育學、輔導諮商。 (二)協助學科中心課程規劃。
	工作人員	輔導教師	陳黃廷	(一)輔導諮商。 (二)協助學科中心課程規劃。

工作小組		職稱	姓名	學科專長領域/ 主要負責工作項目
教學研發組	專任助理	專任助理	陳盈利	(一)教育學。 (二)搜整並研發製作教案與教學資源，以提供專業研習與教師授課參考。 (三)協助教學資源研發小組各項會議進行與教材製作。 (四)電子報編輯與發送。 (五)研習影像與教材光碟剪輯後製。
	兼任助理	兼任助理	柯佳伶	(一)地理。 (二)蒐整製作教材資源。 (三)協助教學資源研發小組各項會議進行與教材製作。 (四)研習影像與教材光碟剪輯後製。
	工作人員	國文科 召集人	廖素華	(一)國文。 (二)協助學科中心教材研發。
	工作人員	英文科 召集人	黃郁玲	(一)英文。 (二)協助學科中心教材研發。
	工作人員	數學科 召集人	陳昱鳴	(一)數學。 (二)協助學科中心教材研發。
	工作人員	社會科 召集人	陳文琪	(一)地理。 (二)協助學科中心教材研發。
	工作人員	自然科 召集人	鍾珮玲	(一)化學。 (二)協助學科中心教材研發。
	工作人員	藝能科 召集人	羅小清	(一)全民國防教育。 (二)協助學科中心教材研發。
網站維護組	網管人員	組長	林騰城	(一)資訊、電腦。 (二)建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心專屬網站。 (三)建立生命教育學科之講師團隊資源與教學檔案庫。 (四)強化e化教學平台功能。

### 第三章 學科中心 102 年度工作任務

#### 壹、工作任務項目

##### 一、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師

- (一) 建置教學資源研發小組暨種子教師：協助各分區進行教學資源研發成果發表並彙整生命教育學科教學資源。
  - 1. 102 年度辦理教學資源研發與種子師資培訓工作坊六梯次(6 場\*2 天)，並出版【活力 102-生命教育教學資源光碟(一套 3 片)及生命教育牌卡一套】。
  - 2. 種子教師支援分區「教學資源研發成果發表工作坊」(共辦理 2 場次)：此為生命教育學科中心年度教材發表，將邀請教材研發小組暨種子教師針對 102 年度研發之教學錦囊及生命教育牌卡進行設計理念說明及教學觀摩，並與與會學員進行教學研討，期望能從中獲得教學錦囊改進之意見以能持續修正。修正後的教學錦囊將會收錄於 102 年度教學資源光碟中並出版
- (二) 集與彙整各高中之生命教育校務活動、選修課程教學計畫、學生實作課程與生命教育教師經營教師專業社群示例，以提供各校參考。
- (三) 將 102 年度各場次研習活動之課程教材及影像資料、種子教師培訓成果、國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並至於學科中心網站教學平台與學科中心 facebook 粉絲專頁，以供各校教師參考使用。
- (四) 與大學師培中心合作，透過兩岸三地生命教育相關學術單位之研討會或參訪活動，增益生命教育教學之效能。
- (五) 進行研發資源之後設檢核機制：
  - 透過「教學資源分享與研討會」、「教學資源研發成果發表」、「生命教育教師焦點座談會」等研習活動，與與會教師共同討論應用方式，並由種子教師彙整於培訓工作坊中與諮詢委員討論、設計及演示，同時至各分區進行焦點座談，以檢核教學資源之實用性。

##### 二、充實及活化學科中心網站平台服務功能

- (一) 建置網站教學平台：將生命教育學科中心歷年來所辦理各項研習活動相關影像與課程資料與本年度教學研發成果置於教學平台，以利各校教師線上研習與進修需求。
- (二) 建置網路討論平台：除蒐集教師對於課程綱要、配套措施與教科用書之相關意見外，將各校教師透過電子郵件或研習回饋所提供之建議與疑問，綜合整理與說明後放置於討論平台，以提供更多元的資訊。
- (三) 彙整教學資源：蒐集國內外學術資源、校際資源、產業資源、社區資源等訊息，放置於網路平台，並透過電子報與訊息快遞方式，讓全國授課教師可以參考。
- (四) 推廣與宣導課程：將相關課程與教材資訊透過電子報與訊息快遞發送，提供全國

教師紀教學資源溝通平台各機構參考，年底並將電子報資源彙編成教材光碟提供教學參考。

(五) 學科中心特色—教學資源溝通平臺與訊息快遞：透過教學資源溝通平台統整並連繫生命教育課程、教師進修、研習、會議各項資訊，讓生命教育教學網絡增益效能。同時以訊息快遞每週發送、電子報按月發送等方式傳遞各項訊息給全國教師與相關單位。

1. 生命教育學科中心電子報每月發送 1 期，10 日前發送訂閱群組與溝通平台。
2. 生命教育學科中心訊息快遞不定期發送。

### 三、推動教師專業成長研習

分為基礎進修與專業增能二部分：

(一) 有效教學暨多元評量研習（共辦理 3 場次）

1. 有效教學研習（北區 1 場次）
2. 有效教學暨多元評量結合 102 年度教學資源研發成果發表工作坊（2 場次）

(二) 基礎進修：

1. 教學資源分享與研討會（共辦理 8 場次）
2. 教學資源研發成果發表工作坊（分北、南區辦理，合計 2 場次）
3. 生命教育系列電影放映及座談會（共辦理 2 場次）
4. 與文藻大學合作辦理「身心靈整合及輔導課程」（共辦理 3 場次）
5. 與宜蘭大學合作辦理「2013 生命教育創新教學研討會」（共辦理 1 場次）

(三) 專業增能：

1. 哲學家咖啡館暨促進者團隊培訓（北、中、南分區辦理，合計 5 場次）
2. 生命教育教師活水團體工作坊（北、中、南分區辦理，合計 9 場次）

### 四、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

(一) 與音樂學科中心、藝術生活學科中心與生命教育學科中心之工作團隊自 100 年度起組成策略聯盟，陸續辦理工作坊、參訪活動等，嘗試探索生命教育理念如何融入藝術教育之內涵與方式。102 年度延續策略聯盟合作模式，共同辦理「生命影像與音樂人生」徵選活動，透過蒐集全國各高中職學生與教師的生命創作並發表，引導師生將生命探索融入藝術創作。

(二) 與綜合活動學科中心、生涯規劃學科中心、藝術生活學科中心共同辦理「102 年度種子教師研習」

(三) 參與藝術生活學科中心辦理「博物館創意教學移植計畫」教師研習。

(四) 參與家政學科中心辦理「精進學科中心工作團隊成長策略聯盟工作坊」

### 五、提供優質的教學專業發展與支援機制

(一) 特色發展事項：為探討生命教育教師的專業性與獨特性，102 年度分區辦理「高中生命教育教師焦點座談會」，透過專家學者與資深種子教師的經驗分享及對話，

協助生命教育教師建立專業自信並強化自我之教學效能。

(二) 透過種子教師蒐整各校生命教育課程推動相關資訊(如生命教育校務活動、選修課程教學計畫、學生實作課程與生命教育教師經營教師專業社群示例等),並藉由電子報發送、教學資源光碟出版等方式分享資源,以期能提供各校與授課教師作為規劃、實施課程及建立教師專業發展社群之範例。

(三) 蒐整法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化等重要議題融入課程之教學資源。

(四) 支援生命教育教師師資培育,發揮師資培用策略聯盟機制。

延續學科中心過去與國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」的合作模式,提供相關活動辦理之行政支援,以及規劃種子教師協助於師培課堂分享教學實務經驗與教材設計方法。此外亦邀請師培班學員參與學科中心各項研習活動,以期能透過師培課程與外部研習的相互輔助,增進學員教學實務的知能。

(五) 與非營利組織及出版機構合作,充實教學資源與教學方法。

與非營利組織(如:臺灣世界展望會等)及出版機構(如:遠流出版、天下文化、時報文化、聯合報願景工作室等)合作辦理102年度教學資源分享與研討會。透過非營利組織及出版機構推薦與生命教育相關之教學資源,並由種子教師紀錄各場次研討會內容,從中擷取各項議題教材,探索多元的教學方法,以期充實教學資源研發的廣度與深度。

## 貳、年度工作進度

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
<b>壹、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師</b>												
一、辦理教學資源研發暨種子教師培訓工作坊	√		√	√	√	√	√					
二、種子教師研發「生命教育價值卡」教學媒材與相關教學示例	√	√	√	√	√	√	√	√				
三、種子教師支援教學資源研發成果分享會與分區生命教育教師焦點座談會						√		√	√		√	
四、製作【活力 102-生命教育教學資源光碟、生命教育卡】	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
五、彙整生命教育教學資源，並蒐集各校生命教育校務活動、教學計畫與多元評量	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>貳、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策</b>												
一、建置網路教學平台	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
二、建置網路討論平台	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
三、彙整與傳遞進修資訊	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
四、推廣與宣導課程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
五、網頁配合宣導十二年國民基本教育政策	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>參、推動教師專業成長研習</b>												
一、有效教學策略研習											√	
二、教學資源分享與研討會			√	√	√					√	√	√
三、教學資源研發成果發表								√				
四、生命教育系列電影放映											√	√
五、與文藻大學合作辦理身心靈整合及輔導課程			√	√	√							
六、與宜蘭大學合作辦理 2013 生命教育創新教學研討會												√
七、哲學家咖啡館暨促進者團			√		√	√	√				√	√

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
隊培訓												
八、活水團體	√		√	√	√	√						
<b>肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟—「生命影像與音樂人生」徵選活動</b>												
一、召開策略聯盟會議，持續 溝通討論課程進行方式	√											
二、作品收件	√	√	√	√								
三、評選、頒獎與發表					√	√						
四、作品出版分享								√	√	√		
<b>伍、提供優質的教學專業發展與支援機制</b>												
一、分區辦理高中生命教育教師 焦點座談會（北、中、南）					√				√		√	
二、蒐整各校生命教育課程推動 相關資訊並分享資源。	√	√	√	√	√	√	√	√				
三、蒐整法治教育、人權教育、 環境教育、永續發展、多元 文化等重要議題融入課程 之教學資源	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
四、支援生命教育教師師資培 育，發揮師資培用策略聯盟 機制	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
五、與非營利組織及出版機構合 作，充實教學資源與教學方 法	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>陸、成果報告撰寫及執行進度填報</b>												
一、執行進度填報	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
二、期末報告												√



## 第四章 學科中心執行成果

### 壹、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師

- 一、建置教學資源研發小組暨種子教師：以進行生命教育學科教學資源研發，並做為各區教學觀摩師資為培訓重點，共 26 位教師參與培訓。
- 二、辦理教學資源研發與種子師資培訓工作坊共六場次：

工作坊名稱	辦理時間	培訓內容	參與人數
102 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-1	102.01.11-12 (五、六)	價值卡操作及教學	25
102 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-2	102.03.08-09 (五、六)	生命教育牌卡研發課程	28
102 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-3	102.04.26-27 (五、六)	藝術應用於生命教育牌卡	19
102 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-4	102.05.17-18 (五、六)	有效教學暨多元評量 融入教學資源	25
102 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-5	102.06.21-22 (五、六)	教學資源研發成果示範發表 I	16
102 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-6	102.07.19-20 (五、六)	教學資源研發成果示範發表 II	16

- 三、教材出版—【活力 102-生命教育教學資源光碟】：

教材名稱	教材內容
光碟一：102 年度教學資源研發成果	1. 生命教育牌卡使用手冊及版權圖檔 2. 生命教育教學錦囊
光碟二：生命教育教學資源彙整	1. 文章 460 篇 2. 簡報 26 篇 3. 新聞 175 篇 4. 書籍 37 篇 5. 影片及短片 17 篇 6. 諮詢委員&種子教師專題 6 篇 7. 哲學家咖啡館暨促進者團隊 影片
光碟三：「生命影像與音樂人生」作品暨發表影片	102 年度生命教育學科中心辦理「生命影像與音樂人生」得獎作品收錄包含發表影片

- 四、將 102 年度各場次研習活動之課程教材及影像資料、種子教師培訓成果、國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並至於學科中心網站教學平台與學科中心 facebook 粉絲專頁，以供各校教師參考使用。
- 五、進行研發資源之後設檢核機制：

透過「教學資源分享與研討會」、「教學資源研發成果發表」等研習活動，與與會教師共同討論應用方式，並由種子教師彙整於培訓工作坊中與諮詢委員討論、設計演示，同時至各分區進行教學資源成果發表演示，以檢核教學資源之實用性

### 貳、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策

- 一、建置網路教學平台：

將生命教育學科中心歷年來所辦理各項研習活動相關影像與課程資料與本年度教學研發成果置於教學平台，以利各校教師線上研習與進修需求。

## 二、建置網路討論平台：

除蒐集教師對於課程綱要、配套措施與教科用書之相關意見外，將各校教師透過電子郵件或研習回饋所提供之建議與疑問，綜合整理與說明後放置於討論平台，以提供更多元的資訊。

## 三、彙整教學資源：

蒐集國內外學術資源、校際資源、產業資源、社區資源等訊息，放置於網路平台，並透過電子報與訊息快遞方式，讓全國授課教師可以參考。

## 四、推廣與宣導課程：

將相關課程與教材資訊透過電子報與訊息快遞發送，提供全國教師與教學資源溝通平台各機構參考，年底並將電子報資源彙編成教材光碟提供教學參考。

## 五、教學資源溝通平台與訊息快遞：

透過教學資源溝通平台統整並連繫生命教育課程、教師進修、研習、會議各項資訊，讓生命教育教學網絡增益效能。同時以訊息快遞每週發送、電子報按月發送等方式傳遞各項訊息給全國教師與相關單位。

(一) 生命教育學科中心電子報每月發送 1 期，至 102 年底已發送 105 期。

(二) 生命教育學科中心訊息快遞不定期發送。

## 六、持續蒐整普通高級中學課程綱要實施意見，提供高中課程修訂之參考建議。

## 七、協助辦理十二年國民基本教育之教學現場意見相關專案調查，並建議改善措施。

# 參、推動教師專業成長研習

## 一、有效教學暨多元評量研習

### (一) 辦理有效教學研習（北區）

研習名稱	辦理時間	辦理地點	參與人數
102 年度有效教學暨多元評量研習（北區）	102.11.20（三）	成淵高中民主樓一樓 多媒體教室	87

### (二) 有效教學暨多元評量融入教學資源研發成果發表工作坊（南、北各一場）

## 一、基礎研習

規劃辦理「教學資源分享與研討會」及「教學資源研發成果發表工作坊」，辦理情形如下：

### (一) 分區辦理「教學資源分享與研討會」共 8 場次：

生命教育學科中心持續蒐集並介紹適合與生命教育課程結合運用之書籍、電影或生命經驗分享等教學資源，進而透過與會學員的討論，期望能善用教學資源並深化課程內涵，也藉由學員參與研討之過程，達到精進教學之效果。

研習名稱	辦理時間	辦理地點	參與人數
南區第一場：《睡在懸崖上的人》作者易思婷女士及《尋熊	102.03.18（一）	長榮大學行政大樓 六樓國際會議廳	139

記》作者黃美秀老師分享生命故事			
北區第一場：《睡在懸崖上的人》作者易思婷女士及屏科大動物所裴家騏教授分享	102.03.22 (五)	羅東高中輔導中心 四樓會議室	88
南區第二場：與世界展望會合作辦理「世界公民生命園丁計畫」分享	102.04.24 (三)	高師大附中雋永樓 B1 學生活動中心	43
北區第二場：與世界展望會合作辦理「世界公民生命園丁計畫」分享	102.05.01 (三)	師大附中技藝館 一樓實驗劇場	56
北區第三場：社會企業介紹及不老騎士放映暨座談會	102.05.24 (五)	羅東高中輔導中心 三樓會議室	19
人格九型介紹	102.10.04-05 (五、六)	桃園高中圖書館 B1 會議室	26
北區第四場：療心卡工作坊	102.11.22 (五)	羅東高中輔導中心 四樓會議室	69
南區第三場：《勇闖埃及》作者施盈竹女士分享及社會企業介紹	102.12.06 (五)	彰化女中圖書館 一樓會議室	62

(二) 分區辦理「教學資源研發成果發表工作坊」共 2 場次：

此為生命教育學科中心年度教材發表，將邀請教材研發小組暨種子教師針對 102 年度研發之教學錦囊及生命教育牌卡進行設計理念說明及教學觀摩，並與與會學員進行教學研討，期望能從中獲得教學錦囊改進之意見以能持續修正。修正後的教學錦囊將會收錄於 102 年度教學資源光碟中並出版。

研習名稱	辦理時間	辦理地點	參與人數
102 年度教學資源研發成果發表工作坊 (北區)	102.08.09 (五) 至 102.08.10 (六)	師大附中新民樓 二樓綜合教室	80
102 年度教學資源研發成果發表工作坊 (南區)	102.08.23 (五) 至 102.08.24 (六)	長榮大學行政大樓 6 樓 國際會議廳	65

(三) 生命教育系列電影放映暨座談會，共 2 場次：

研習名稱	辦理時間	辦理地點	參與人數
102 年度生命教育系列電影播映會「一首搖滾上月球」	102.11.24 (日)	宜蘭友愛影城	100
102 年度生命教育系列電影播映會「秋香」	102.12.15 (日)	宜蘭友愛影城	100

(四) 與文藻大學合作辦理「身心靈整合及輔導課程」共 3 場次：

研習名稱	辦理時間	辦理地點	參與人數
------	------	------	------

第一場：夢的夜間人格與情緒出口	102.03.01 (五)	文藻外語學院求真樓 B1 Q002 階梯教室	96
第二場：與心靈對話、催眠放鬆法運用	102.04.12 (五)	文藻外語學院求真樓 B1 Q002 階梯教室	94
第三場：憂鬱症預防與治療、身心靈輔導課程導論	102.05.03 (五)	文藻外語學院求真樓 B1 Q002 階梯教室	95

(五) 與宜蘭大學合作辦理「2013 生命教育創新教學研討會」共 1 場次：

研習名稱	辦理時間	辦理地點	參與人數
2013 生命教育創新教學研討會	102.12.13 (五)	宜蘭大學教稽大樓 211 多功能視聽室	42

## 二、進階研習

以「理性思辨、傾聽、同理與專注」、「自我覺察與自省」等深化內在為主題，規劃辦理「哲學家咖啡館」及「活水團體」，辦理情形如下：

### (一) 分區辦理「哲學家咖啡館暨促進者團隊培訓」共 6 場次：

邀請諮詢委員辜琮瑜老師（法鼓佛教學院/校長室助理研究員）引導生命教育教師透過哲學式的思考與開放式的對話，並藉由傾聽、表達、省思、溝通，讓不同的生命經驗交會，進而觸動生命轉化的可能。102 年度將增加「哲學家咖啡館-促進者團隊培訓」課程，期望能邀請種子教師以及過去 2 年曾參加過「哲學家咖啡館」的生命教育教師，以成為「哲學家咖啡館」的引導者、促進者為目標進行進階課程，透過實際的帶領演練與討論，使參與培訓的教師能夠習得引導「哲學家咖啡館」進行的知能與技巧，於教學現場運用時能夠更加順暢與聚焦。

研習名稱	辦理時間	辦理地點	參與人數
102 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-哲學家咖啡館暨促進者團隊培訓（南區）	102.03.29 (五)	高雄-六抽小櫃 簡餐咖啡廳	12
102 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-哲學家咖啡館暨促進者團隊培訓（中區）	102.05.10 (五)	台中-風尚人文咖啡館 漢口店	31
102 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-哲學家咖啡館暨促進者團隊培訓（北區）	102.06.07 (五)	台北-蛙咖啡	30
102 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-哲學家咖啡館暨促進者團隊培訓（南區）	102.07.05 (五)	長榮大學- 書香苑人文咖啡館	36
102 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-哲學家咖啡館暨促進者團隊培訓	102.11.15 (五)	羅東-瑪憩咖啡	9

(北區)			
研討 103 年度哲學家咖啡館 促進者團隊培訓會議	102.12.20 (五)	台北-慕哲咖啡館 (紹北店)	10

(二) 分區辦理「活水團體」共 9 場次：

生命教育教師除需具有教學設計與教材運用知能之外，更重要的是一種對於生命的體驗與反饋，因此規劃辦理「靈性體驗工作坊」，邀請資深靈修導師葉寶貴老師帶領靈性體驗活動，期望能藉此提升教師自我覺察的敏銳度，以能陪伴學生深入思考生命課題。

研習名稱	辦理時間	辦理地點	參與人數
北區 1： 比考上哪裡還更重要的事， 談學習的意義與自我期許。	102.01.19 (六)	成功高級中學資源教室	34
北區 2： 十二年國教該關心的是什 麼？教育的核心價值為何？	102.03.02 (六)	成功高級中學求是樓 第三視聽教室	38
北區 3： 最短的距離與最遙遠的距 離，何謂現實與理想？	102.03.23 (六)	成功高級中學求是樓 第三視聽教室	18
南區 1： 私校的崛起與補習班林立， 談能力教育還是學歷教育	102.04.03 (三)	高師大附中晨曦樓 五樓校史室	47
北區 4： 私校的崛起與補習班林立， 談能力教育還是學歷教育	102.04.20 (六)	成功高級中學求是樓 第三視聽教室	13
南區 2： 比考上哪裡還更要的事，談 學習的意義與自我期許	102.05.15 (三)	高師大附中雋永樓 B1 學生活動中心	58
北區 5： 高中生應該要有的升學觀， 談適性發展與升學輔導	102.05.19 (日)	成功高級中學求是樓 第三視聽教室	21
南區 3： 最短的距離與遙遠的距離， 何謂現實與理想	102.06.19 (三)	高師大附中雋永樓 B1 學生活動中心	36
北區 6： 大考之後金榜題名？大勢已 去？家長可以做些什麼？	102.06.22 (六)	成功高級中學求是樓 第三視聽教室	15

肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟-「生命影像與音樂人生」徵選活動

一、生命影像與音樂人生

(一) 開放報名與收件：102 年 1 月 1 日 (週二) 至 102 年 4 月 20 日 (週六)

◎各徵選類別與組別收件數如下：

組別	類別	「生命影像」創作類	「音樂人生」-歌曲創作與生命故事類

<b>A 組</b> (高中職教師、行政人員)	15 件	38 件
<b>B 組</b> (高中職學生)	138 件	11 件

二、召開評選會議，由生命教育學科中心、音樂學科中心、藝術生活學科中心邀請之評審委員共同討論並決定進入複選之參賽作品。

◎會議時間：102 年 5 月 13 日（週一）

◎會議地點：國立臺灣師範大學附屬高級中學至善樓三樓多媒體教室及藝術生活學科專科教室。

◎評審委員名單：

類別	姓名	服務單位/學校	職稱
「生命影像」 創作類	黃子明	中國時報攝影中心	主任
	沈昭良	沈昭良工作室	負責人
	羅先福	新北市立海山高中	美術教師
「音樂人生」- 歌曲創作與生命故事類	連監堯	新竹市私立磐石高中	宗輔主任
	白紀齡	台灣師範大學 表演藝術研究所	副教授
	朱元雷	台灣合唱音樂中心	藝術總監

五、於 102 年 5 月 20 日（週一）公告獲獎名單。

（公告網址：<http://life.ltsh.ilc.edu.tw/News/NewsContent.aspx?id=863>）

「生命影像」創作類獲獎名單（A 組）			
姓名	服務學校	作品名稱	獲獎
林威昇	台南女中	那些女孩教我的事	特優
簡凡哲	羅東高中	街巷人生	特優
林佩賢	協和工商	古今對比	優選
謝阜聰	海星中學	說再見	優選
鄧柑謀	左營高中	有朋自遠方來-黑面琵鷺	佳作
歐世新	曉明女中	聖誕節是愛和分享的日子	佳作
盧坤伸	苑裡高中	人生追逐	佳作
黃瑜婷	羅東高中	旅者	佳作
「生命影像」創作類獲獎名單（B 組）			
姓名	就讀學校	作品名稱	獲獎
蔡承凱	復興商工	不一樣的視野	特優

陳芝菁	明德高中	我生命中的天使	特優
林筠倩	高師大附中	生命的體會	優選
蔡孟芸	高師大附中	懷念·家人·愛	優選
賴俞芊	西苑高中	逝過·境遷	優選
張竹安	育成高中	無限	佳作
陳怡真	南寧高中	等待奇蹟 Waiting For The Miracles	佳作
陳又瑜	高師大附中	親情溫暖，無所不在	佳作
莊凱仲	國際商工	討海人	佳作
蔡佳軒	鶯歌工商	愛的私房菜	佳作
張珉又	新營高中	廟會	佳作

「音樂人生」-歌曲創作與生命故事類獲獎名單 (A 組)

姓名	服務學校	作品名稱	獲獎
林佩賢	協和工商	象棋人生	特優
謝美舟	復旦高中	點燈	特優
曾久芳	西苑高中	倫理學	優選
陳恒成	南平中學	青春鐵馬行	優選
林耀隆	道明中學	披著星星帶著月亮	優選
蔡宜真	曉明女中	Wish	優選

「音樂人生」-歌曲創作與生命故事類獲獎名單 (B 組)

姓名	就讀學校	作品名稱	獲獎
劉子瑄	中正高中	I Do Believe	特優
林幼馨	西苑高中	最美好的揮霍	特優
林世昌	宜蘭高商	繼續走	特優
戴仔涵	中山女中	To Be	優選
李安	高師大附中	再來一碗	優選
馬嘉彤	曉明女中	外婆	優選
王昱心			
王筱媿			
梁家慈			
潘曉蓁			
郭益恩	台南一中	我們的天空	佳作
邱玟欣	家齊女中		
戴郁欣	台南女中	Deniz	佳作
王若馨			
楊育昕	曉明女中	根·隨	佳作
沈惟安			
李冠縈			
林庭徑			

范芷瑄			
林家宏	曉明女中	永不放棄	佳作
曾暄儒			
簡杏羽			
簡嘉誼			

六、於 102 年 6 月 15 日（週六）辦理「102 年度生命影像與音樂人生徵選活動頒獎暨發表工作坊」，頒獎表揚獲獎者並公開發表獲獎作品。

七、徵選作品集出版：本次徵選活動之獲獎作品都將收錄於「活力 102-生命教育教學資源光碟」一同出版。

## 伍、提供優質的教學專業發展與支援機制

### 一、辦理分區生命教育教師焦點座談會 3 場次：

為藉由深入探討「生命教育教師專業性」之議題，促使現職生命教育教師充分認知自身專業角色之獨特性，並透過與會教師的經驗交流及專家學者的引導與建議，讓生命教育教師於教學現場所面臨的困惑與困境得以獲得澄清及改善的方向。

場次	辦理時間	辦理地點	參與人數
生命教育學科中心 102 年度 高中生命教育教師焦點座談會 (北區)	102.05.29 (三)	國立師大附中技藝館小 劇場	27
生命教育學科中心 102 年度 高中生命教育教師焦點座談會 (中區)	102.09.27 (五)	國立台中科大行政大樓 四樓 1403 視聽教室	43
生命教育學科中心 102 年度 高中生命教育教師焦點座談會 (南區)	102.11.01 (五)	國立高師大附中雋永樓 B1 學生活動中心	32

二、透過種子教師蒐整各校生命教育課程推動相關資訊（如生命教育校務活動、選修課程教學計畫、學生實作課程與生命教育教師經營教師專業社群示例等），並藉由電子報發送、教學資源光碟出版等方式分享資源，以期能提供各校與授課教師作為規劃、實施課程及建立教師專業發展社群之範例。

三、蒐整法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化等重要議題融入課程之教學資源。

四、支援生命教育教師師資培育，發揮師資培育策略聯盟機制。

延續學科中心過去與國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」的合作模式，提供相關活動辦理之行政支援，以及規劃種子教師協助於師培課堂分享教學實務經驗與教材設計方法。此外亦邀請師培班學員參與學科中心各項研習活動，以期能透過師培課程與外部研習的相互輔助，增進學員教學實務的知能。

五、與非營利組織及出版機構合作，充實教學資源與教學方法。將與非營利組織

（如：臺灣世界展望會等）及出版機構（如：遠流出版、天下文化、時報文化、聯合報願



景工作室等) 合作辦理 102 年度教學資源分享與研討會。透過非營利組織及出版機構推薦與生命教育相關之教學資源，並由種子教師紀錄各場次研討會內容，從中擷取各項議題教材，探索多元的教學方法，以期充實教學資源研發的廣度與深度。

## 第五章 年度工作檢討

回顧學科中心 102 年度工作項目的執行內容，其綜合檢討如下：

### 壹、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師方面：

學科中心定期召集種子教師參與培訓工作坊（1 月至 7 月，除二月年假外，一個月一次，一次兩天），並進行教材研發討論，以期能培育更多種子教師協助分區推廣工作。但由於生命教育師資分布不均，且許多學校僅有一名生命教育教師，因此種子教師在參與學科中心培訓時請假較為不易，影響教師進行培訓課程的連貫性。此狀況嘗試以公文發送請種子教師所屬學校協助週五、六不排課，使學科中心建置及培訓種子教師能夠順利進展，亦能降低對於校方排代課務所造成的困擾。

此外，雖然 102 年度相較過去教師反應學校未收到學科中心出版的年度教學資源光碟比例降低，但仍有教師反應是否能夠將教學資源指定交由生命教育中心或輔導室留存（大部分生命教育教師所屬處室為輔導室），但為了提供生命教育教學資源予全國各學科教師使用，今年仍於寄送年度出版教材公文上註明交由各校圖書館複製一份教學資源予生命教育授課教師使用並將教材光碟上架以便教師參考，對於未收到教學資源的反應電話也減少許多。

102 年度教學資源研發分為教學錦囊與生命教育牌卡兩部份，生命教育牌卡由於印刷不易且費用較高，因此每套卡僅能提供各校一份，許多教師反應數量太少使用不便，能否自費購買等問題，學科中心已將版權圖檔上傳至學科中心網站提供教師下載印製，但材質方面則較不精美。

### 貳、充實及活化學科中心網站平台服務功能方面：

學科中心持續地在網路平台上發布各項教學資源、活動訊息及各場次研習之課程相關資料與活動影像，以期能使教師們獲得最新訊息與相關資源。唯因學校伺服器老舊，承載過多數位化教材（特別是影像教材）容易引起伺服器當機，使網站癱瘓無法使用，因此學科中心會於各場研習結束前，告知與會教師如有相關教學資源之數位化教材之需求，可直接與學科中心聯繫索取檔案。另外，學科中心也利用 Facebook 的即時性作為刊登各項訊息與資源的平台，希望能夠補強官網不足之功能。

未來希望能夠爭取經費改善硬體設施，以能將教學資源完整並確實置於學科中心網站，使各校教師便於參考使用。

### 參、推動教師專業成長研習方面：

學科中心持續於推動教師專業成長研習方面規劃基礎研習與專業增能研習，希望能夠提供教學資源應用、教學現場實務、教師自我覺察與省思等多元層面且不同深度的課程內容，以求符合生命教育教師或是對於生命教育課程有興趣之教師的進修需求，實際辦理情形亦多獲得參與教師的熱烈迴響。未來學科中心將繼續朝這個方向規劃研習課程，盡可能平均於各分區辦理，減少參與教師舟車勞頓之苦。另外，也將於非大城市之地區（如彰化、嘉義等）辦理研習課程，使全國各地的教師都能盡地利之便參與研習。

由於生命教育師資分布不均，往年學科中心辦理之研習往往僅提供給生命教育教師研習之外，未來期望透過多辦理適合導師、或是其他學科教師的生命教育相關議題研習，期望能讓各科教師了解生命教育的重要，並試著融入不同學科領域的課程中。

#### 肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟方面：

102 年度為第二屆的生命影像與音樂人生徵選，收件、評選及發表方式雖已針對 101 年度的缺點改進，但未盡善盡美，未來仍有許多努力空間。今年的徵選活動收件數比起去年明顯增加，且素質普遍提高，因此今年彈性調整獎項數量，如優選增加、佳作減少等，以鼓勵更多同仁及學生參加徵選。期望透過 103 年度持續辦理，能讓更多高中職同仁及同學激發創作天分，也能提供想法成為教學現場的使用資源。

102 年度生命影像與音樂人生頒獎典禮暨發表工作坊於師大附中技藝館實驗劇場辦理，設備雖較不齊全（如電鋼琴臨時故障等），不過即時向得獎者商借學科中心電子琴，發表才得以順利進行，明年度將尋找更適合的專業場地，以提供優質的環境給得獎者發表及分享。

#### 伍、提供優質的教學專業發展與支援機制方面：

學科中心在今年辦理生命教育研習的過程中，收到許多教師反應在授課生命教育時的困境或是在學校行政方面碰到的難處等，有鑑於生命教育在高中已全面開課，各校皆有生命教育授課上的問題，學科中心實有需要提供空間給第一線教師反應教學現場的狀況，以呈報給上級單位於未來十二年國教課程研擬時，能針對問題改善。

因此為了解生命教育教師在校內的授課狀況，及探討生命教育教師的專業性及獨特性，102 年決定於分區辦理「高中生命教育教師焦點座談會」，希望能透過問題反應及經驗分享等方式，了解生命教育教師在生命教育課程推動時的實際情形即面臨的困境，共同研商可能解決的方法或是政策面上可能修正的方向。

在北中南共三次的座談會中，與會教師們所提出的教授生命教育的困境多為幾個面向：

1. 生命教育課程方面：「時數不足內容難以連續」、「學分數是否能增加」、「課程內容太廣泛」、「高職是否也能開設生命教育課程」...
2. 學校行政方面：「行政處室不了解且不支持生命教育」、「生命教育師資不足，出外研習不易」、「常被認為是不重要的課，被其他老師借課」...
3. 生命教育師資方面：「生命教育教師在校內有單打獨鬥的感覺」、「沒辦法開更多課，減低教師進修意願」、「課綱內容太廣、期望學校給予老師進修學分班的實質補助以鼓勵校內老師進修」、「教師本身專業度不足」...
4. 學生方面：「學生對生命教育課程不重視」、「學生尚不習慣思考討論，要多引導」、「學生利用生命教育課看考科課本」...

由討論的過程看來，生命教育教師遇到最大的困境為授課時數及學分數太少及校內的支持度不足，常常因配課問題無法出外研習，缺少與更多生命教育夥伴共同討論及分享經驗的機會。雖生命教育已全面在高中開課，但「對於生命教育課程價值的認同」仍然是影響生命教育課程實行的重要因素。十二年國教實施之後，生命教育的授課方法及時數是否會有調整，目前課程尚在研討中；但生命教育教師是否能提升自己的重要性，進而發揮影響力，讓小至學生、大至學校都能了解生命教育的重要性，以努力落實生命教育融入各學科之願景。

未來學科中心也會盡量提供生命教育的研習給各學科的教師，透過相關議題的研討活動，凝聚更多的想法或是共識，無論是與上級機關或是與各校討論，期望能夠一步一步的協助撒下的每一顆

生命教育種子，遍地開花。