

普通高級中學課程
生命教育學科中心學校

103 年度工作計畫成果報告

主持人：謝寶珠校長

指導單位 教育部國民及學前教育署
執行單位 國立羅東高級中學
執行期間 103 年 1 月至 103 年 12 月



目錄

第一章 前言.....	1
壹、計畫沿革及依據	1
貳、103 年度計畫依據	1
第二章 學科中心組織架構與人力配置.....	4
壹、任務職掌.....	4
貳、人員編制.....	5
第三章 學科中心 103 年度工作任務.....	11
壹、工作任務項目	11
貳、年度工作進度.....	14
第四章 學科中心執行成果.....	16
壹、研發、蒐集及彙整教學資源	16
貳、建置學科諮詢輔導機制	17
參、充實及活化網站平台服務	17
肆、辦理全國教師專業成長研習	18
伍、推動重點課程發展.....	19
陸、其他特色發展事項.....	20
第五章 年度工作檢討.....	21
壹、研發、蒐集及彙整教學資源方面：	21
貳、充實及活化網站平台服務方面：	21
參、推動教師專業成長研習方面：	21
肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟方面：	22

第一章 前言

壹、計畫沿革及依據

- 一、教育部 94 年 2 月 2 日台中（一）字第 0940014967 號函核定設置 22 學科中心及學科中心學校。94 年 7 月 22 日台中（一）字第 0940098642 號函核定設置資訊學科中心及學科中心學校。
- 二、教育部 94 年 8 月 3 日台中（一）字第 09400102298 號函核定以行政協助方式委託國立臺灣師範大學辦理「普通高級中學課程推動工作小組—課程與教學組（含 22 個學科中心）工作實施計畫」（第 1 期），計畫期程 94 年 1 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。94 年 9 月 30 日台電字第 0940134716 號函核定資訊學科中心計畫，計畫期程 94 年 10 月 1 日至 95 年 7 月 31 日（第 1 期）。
- 三、教育部 95 年 9 月 29 日核定以限制性招標採購方式辦理「普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計畫（課程與教學組及 23 個學科中心）」。得標廠商國立臺灣師範大學，履約期程 95 年 8 月 1 日至 96 年 12 月 31 日（採購契約編號：95-0146336）。
- 四、教育部 96 年 12 月 27 日台中（一）字第 0960187539A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 97 年度工作計畫。
- 五、教育部 97 年 12 月 31 日台中（一）字第 0970252961A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 98 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 六、教育部 98 年 8 月 31 日台中（三）字第 0980142479A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度至 102 年度各年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 七、教育部 98 年 12 月 28 日台中（三）字第 0980218092A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 八、教育部 100 年 1 月 11 日臺中（三）字第 0990227059 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 100 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。
- 九、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 101 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。

貳、103 年度計畫依據

- 一、教育部 101 年 12 月 25 日臺中（三）字第 1010232784B 號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。

二、行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。

三、教育部 99 年 7 月 14 日臺中（三）字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。

四、教育部 97 年 12 月 3 日臺中（一）字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。

五、102 年 10 月 11 日生命教育學科中心 103 年度工作計畫籌備會議。

六、教育部 103 年 3 月 26 日臺教授國字第 1030031799 號函。

參、計畫目標

工作項目	第一期	第二期	97年	98年	99年	100年	101年	102年	103年
一、推廣普通高級中學課程暫行綱要、蒐集普通高級中學生命教育新課程相關意見，參與修訂及推動新課綱。	●	●	●	●					●
二、研發生命教育教學與活動資源，並辦理教學資源應用之研習。	●	●	●	●	●	●	●	●	●
三、規劃教師基礎與增能進修，促進教師專業成長，提升生命教育課程教學品質。	●	●	●	●	●	●	●	●	●
四、推動各學科或科際間之專業發展活動，促進課程推動之成效並落實課程改革理想。	●	●	●	●	●	●	●	●	●
五、充實及活化學科中心網站平台服務功能，提供教師教學專業對話與諮詢窗口。		●	●	●	●	●	●	●	●
六、發展並持續強化生命教育學科中心分享專業資源的功能。			●	●	●	●	●	●	●
七、建置生命教育專科教室設備基準並推廣課程。			●	●	●	●	●	●	●
八、提供優質的教學專業發展與支援機制。						●	●	●	●
(一) 建置教學資源研發暨種子教師團隊，進行有系統的增能培訓。	●	●	●	●	●	●	●	●	●
(二) 研討學科教學計畫與多元評量實務相關課程。				●	●	●	●	●	●
(三) 與相關學術團體、社教機構建立溝通平台，合作製作教材及推廣生命教育。				●	●	●	●	●	●

工作項目	第一期	第二期	97年	98年	99年	100年	101年	102年	103年
(四)蒐集各高中學校在教學計畫、教師教學、學生學習以及專業發展之具體建構經驗，以供觀摩。				●	●	●	●	●	●
(五)協助規劃各校生命教育課程教學與進修活動，並進行教學觀摩示範。		●	●	●	●	●	●	●	●
九、與師培培育機構進行夥伴聯盟，鼓勵授課教師進修生命教育師資培育與相關研討活動。			●	●	●	●	●	●	●

第二章 學科中心組織架構與人力配置

壹、任務職掌

為達成生命教育學科中心學校任務，本中心置主任 1 人，由校長兼任；執行秘書 1 人，由輔導主任兼任；專任助理 2 名，兼任助理 1 名，兼任網管人員 1 名，分別以工作任務編制設置「行政支援組，課程發展組、教學研發組、網站維護組」等四組，並聘請本學科之專家學者以及教師共 11 人擔任諮詢委員，負責提供學科中心所需之專業協助，另成立教學資源研發推廣小組及學科種子教師 29 人，與學科中心共同研發新課程之教材、教案與教學評量，協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，或該學科教師之聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗等等。其職務架構如圖 1 所示：

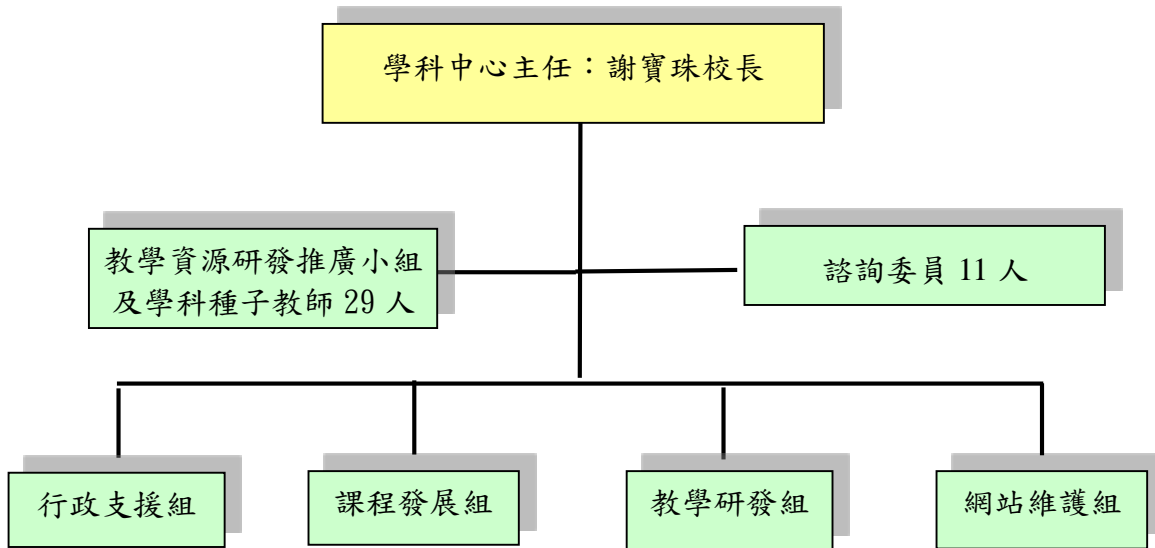


圖 1 生命教育學科中心職務架構

依上述設置之架構，各組任務與職掌如下：

- 一、學科中心主任：由本校校長擔任學科計畫主持人兼學科中心主任，負責規劃和推動學科中心任務。
- 二、執行秘書：由本校輔導主任兼任執行秘書，研擬並發展生命教育學科中心各項計劃工作，蒐整並研發製作生命教育教學計畫，有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應。
- 二、行政支援組：設專任助理 1 名（余欣穎小姐），職掌：
 - （一）處理公文及經費收支事項、辦理學科中心經費之編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。
 - （二）辦理各項諮詢與研討會議、會議資料彙整印製、開會通知發送、彙整各次會議紀錄及撰寫相關工作報告。

(三) 掌握課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、協助各組行政事務工作。

(四) 協調學科中心與協辦研習學校或其他單位之聯繫、協助辦理分區研習事務。

三、課程發展組：設兼任助理 1 名（江映帆小姐），工作職掌：

(一) 研擬並發展生命教育學科中心各項計劃工作。

(二) 與國內外生命教育機關團體聯繫，以建置教學資源網絡與交流平台。

(三) 搜整並研發製作生命教育教學計劃，提供各高中開設生命教育課程參考。

(四) 規劃辦理種子教師培訓相關課程，以支援夥伴學習群及縣市推動教師專業成長研習。

(五) 有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應。

(六) 生命教育專科教室設備充實與推廣事宜。

四、教學研發組：設專任助理 1 名（陳盈利先生），工作職掌：

(一) 搜整並研發製作教案與教學資源，以提供專業研習與教師授課參考。

(二) 協助教學資源研發小組各項會議進行與教材製作。

(三) 電子報編輯與發送。

(四) 研習影像與教材光碟剪輯後製。

五、網站維護組：設兼任網管人員 1 名（陳黃廷老師），職掌：

(一) 建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心專屬網站。

(二) 建立生命教育學科之講師團隊資源與教學檔案庫。

(三) 強化 e 化教學平台功能。

貳、人員編制

一、生命教育學科中心學校 103 年度諮詢委員名單：

姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/ 主要諮詢主題
孫效智 *課綱委員	國立臺灣大學/哲學系教授 *課綱委員	生命教育/哲學/倫理學
張景媛	慈濟大學/教育研究所教授	生命教育教材教法/ 演示與評量
葉寶貴	國立臺灣大學生命教育師培班/講師	專業靈修輔導/宗教、人 格統整
辜琮瑜	法鼓學校財團法人法鼓文理學院/校長室助理研究員	生死關懷/ 宗教議題
張淑美 *課綱委員	高雄師範大學教育學系/教授	生命教育/生死教育與 輔導/婚姻家庭與生命 教育/靈性與教育
傅麗玉	國立清華大學師資培育中心/教授	教育心理學/科學教育/ 普通教材教法
馮朝霖	國立政治大學教育學系/教授	教育哲學/教育美學/另 類教育學/教育思潮

姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/ 主要諮詢主題
陳復	國立宜蘭大學博雅教育中心 /生命教育研究室召集人	生命教育/家庭與歷史/ 認識臺灣文化
錢永鎮 *課綱委員	臺中市私立曉明女子高級中學/ 國文教師	生命教育教案與教材教 法
陳海珊	花蓮縣私立海星高級中學/宗輔主任	哲學與人生/生命教育教 學與活動
連監堯	新竹市私立磐石高級中學/宗輔主任	生命教育教材分享/宗教 與人生教學分享

二、生命教育學科中心學校 103 年度教學資源研發小組暨種子教師名單：

姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/ 主要工作主題
彭川耘	花蓮縣私立海星高級中學/ 專任教師	生命教育、教學活動設計、教學分享
吳冠潔	臺北市私立惇敘高級工商職業學校/ 輔導教師	輔導、教學活動設計、教學分享
陳玉玲	臺北市立陽明高級中學/ 專任教師	國文、生命教育、教學活動設計
錢雅婷	新北市立蘆洲國民中學/ 輔導組長	輔導、教學活動設計、教學分享
蔡明芬	桃園縣私立新興高級中學/ 輔導教師	生命教育、教學活動設計
翁育玲	國立基隆女子高級中學/ 專任教師	家政、生命教育、教學活動設計
謝依樺	國立鼓山高級中學/ 專任教師	國文/生命教育教學活動設計
鄭春綉	雲林縣私立正心高級中學/ 專任教師	國文/生命教育教學活動設計
張芬蘭	高雄市立中正高級中學/ 專任教師	健康與護理、生命教育、教學活動設 計、教學分享
楊春娥	高雄市私立普門高級中學/ 專任教師	英文、日文、生命教育教學設計
張友香	國立潮州高級中學 專任導師	國文、生命教育、教學活動設計
黃元廷	高雄市立楠梓特殊學校(瑞平分校)/ 輔導組長	商科、電腦、生命教育、教學活動設 計、教學分享
孫郁荃	屏東縣立東港高級中學/ 專任教師	音樂、生命教育、教學活動設計
陳惠如	國立永靖高級工業職業學校/ 輔導教師	輔導、生涯規劃
王幸雯	國立頭城家事商業職業學校/ 幼兒教育教師	幼保專業科目、生命教育

姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/ 主要工作主題
王元貞	國立嘉義高級工業職業學校/ 輔導教師	輔導、生命教育
鄭人文	國立臺中第一高級中學/ 輔導教師	輔導、生命教育、社工
高佩菁	國立恆春高級工商職業學校/ 專任教師	國文、生命教育
黃邁慧	國立新豐高級中學/ 專任教師	生涯規劃、生命教育、輔導
黃智慧	目前無服務學校	國文、生命教育
黃壁如	國立鳳山高級中學/ 專任教師	健康與護理、生命教育
張銘宗	國立新化高級中學/ 專任教師	數學、輔導、生涯規劃
何君麗	臺南市立大灣高級中學/ 專任教師	健康與護理、生命教育
郭淑華	臺南市私立德光高級中學/ 專任教師	會計、生命教育
蔡月芬	臺南市立佳里國民中學/ 專任教師	諮商輔導、生命教育、家庭教育、生涯規劃、社會服務
朱美妍	長榮中學校牧室暨生命教育中心/ 專任老師	婚姻、親子
林楠竟	臺北市立竹圍高級中學/ 專任教師	生命教育、輔導
陳青青	國立政治大學附屬高級中學/ 專任教師	公民與社會
王維芬	臺北市立和平高中附設國中部/ 專任教師	輔導、生命教育

三、生命教育學科中心學校工作小組編制如下：

工作小組	單位/職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作	
中心主任	校長	謝寶珠	(一)化學 (二)督導統籌學科中心任務	
執行秘書	輔導主任	胡敏華	(一)生命教育、輔導諮商、社會學社會工作。 (二)主要工作項目： 1.研擬並發展生命教育學科中心各項計畫工作。 2.與國內外生命教育機關團體聯繫，建置教學資源網絡與交流平台。 3.蒐整並研發生命教育教學計畫，提供各高中開設生命教育課程參考。 4.規劃辦理種子教師培訓相關課程，以支援各校推動教師專業成長研習。 5.有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應。	
行政支援組	專任助理	專任助理	余欣穎	(一)廣播電視學。 (二)主要工作項目： 1.處理公文及經費收支事項，並執行學科中心經費編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。 2.辦理各項諮詢與研討會議，負責各項會議資料彙整、開會通知發送、彙整記錄及撰寫工作報告。 3.辦理種子教師培訓與各項教師專業成長研習，協調聯繫講師、場地與相關單位，掌握相關行政事務進度。 4.其他：掌握課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、協助各組行政事務工作。
	支援人員	學務主任	林博文	(一)體育。 (二)協助學科中心行政事務。

工作小組		單位/職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作
		總務主任	胡林禎	(一) 數學。 (二) 協助學科中心行政事務。
		主計主任	陳如玲	(一) 會計。 (二) 協助學科中心行政事務。
		人事主任	林慧玉	(一) 公共行政事務。 協助學科中心行政事務。
		文書組長	簡美昭	(二) 公共行政事務。 (三) 協助學科中心行政事務。
		出納組長	林增河	(一) 公共行政事務。 (二) 協助學科中心行政事務。
課程發展組	兼任助理	臺灣性別平等教育協會	江映帆	(一) 性別議題。 (二) 主要工作項目： 1. 蒐整製作教材資源。 2. 支援種子教師培訓與各項教師專業成長研習之行政事務工作。
	支援人員	教務主任	林波斯	(一) 物理。 (二) 協助學科中心課程規劃。
		輔導教師	陳黃廷	(一) 教育學、輔導諮商。 (二) 協助學科中心課程規劃。
教學研發組	專任助理	專任助理	陳盈利	(一) 教育學。 (二) 主要工作項目： 1. 蒐整並研發製作教案與教學資源，以提供專業研習與教師授課參考。 2. 協助教學資源研發小組各項會議進行與教材製作。 3. 研習影像與教材光碟剪輯後製。 4. 支援種子教師培訓與各項教師專業成長研習之行政事務工作。
	支援人員	國文科召集人	劉淑玲	(一) 國文。 (二) 協助學科中心研發教材。
		英文科召集人	王建銘	(一) 英文。 (二) 協助學科中心研發教材。
		數學科召集人	黃崇健	(一) 數學。 (二) 協助學科中心研發教材。

工作小組		單位/職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作
		社會科 召集人	呂純如	(一) 地理。 (二) 協助學科中心研發教材。
		自然科 召集人	邱垂勳	(一) 物理。 (二) 協助學科中心研發教材。
		藝能科 召集人	羅小清	(一) 全民國防教育。 (二) 協助學科中心研發教材。
網站維護組	網管人員	專任教師	陳黃廷	(一) 資訊。 (二) 主要工作項目： 1. 建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心之專屬網站。 2. 建立生命教育學科之講師團隊資源與教學檔案庫。 3. 強化 e 化教學平台功能。

第三章 學科中心 103 年度工作任務

壹、工作任務項目

一、研發、蒐集及彙整學科教學資源

- (一) 成立教學資源研發小組暨種子教師，研發、蒐集及彙整學科教學資源與教學計畫，並建置網站分享教材及辦理研習推廣。
1. 103 年度將以建置議題分小組研發以下主題教案：人格統整與靈性發展、信仰與人生、生死關懷、性愛婚姻倫理，並辦理培訓及參訪工作坊。
(教案設計培訓 3 場次；參訪培訓 4 場次，共計 7 場次。)
 2. 種子教師支援分區「教學資源研發成果發表工作坊」(共辦理 2 場次)：此為生命教育學科中心年度教材發表，將邀請教材研發小組暨種子教師針對 103 年度研發之教學錦囊進行設計理念說明及教學觀摩，並遊諮詢委員張景媛教授引導與會學員進行教學研討，期望能從中獲得教學錦囊改進之意見以能持續修正。修正後的教學錦囊收錄於「熱情 103」年度教學資源光碟中並出版至全國各公私立高中職暨附設進修學校，提供生命教育授課教師使用。
- (二) 研發有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學之單元教學設計，並拍攝教學示例影片(共 10 件)。
- (三) 將 103 年度各場次研習活動之課程教材及影像資料、種子教師培訓成果、國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並至於學科中心網站教學平台與學科中心 facebook 粉絲專頁，以供各校教師參考使用。
- (四) 與大學師培中心合作，透過兩岸三地生命教育相關學術單位之研討會或參訪活動，增益生命教育教學之效能。
- (五) 進行研發資源之後設檢核機制：
透過「教學資源分享與研討會」、「教學資源研發成果發表」、「生命教育教師焦點座談會」等研習活動，與與會教師共同討論應用方式，並由種子教師彙整於培訓工作坊中與諮詢委員討論、設計及演示，同時至各分區進行焦點座談，以檢核教學資源之實用性。

二、充實及活化學科中心網站平台服務功能

- (一) 建置網站教學平台：將生命教育學科中心歷年來所辦理各項研習活動相關影像與課程資料與本年度教學研發成果置於教學平台，以利各校教師線上研習與進修需求。
- (二) 建置網路討論平台：除蒐集教師對於課程綱要、配套措施與教科用書之相關意見外，將各校教師透過電子郵件或研習回饋所提供之建議與疑問，綜合整理與說明後放置於討論平台，以提供更多元的資訊。
- (三) 彙整教學資源：蒐集國內外學術資源、校際資源、產業資源、社區資源等訊息，放

置於網路平台，並透過電子報與訊息快遞方式，讓全國授課教師可以參考。

(四) **推廣與宣導課程**：將相關課程與教材資訊透過電子報與訊息快遞發送，提供全國教師與教學資源溝通平台各機構參考，年底並將電子報資源彙編成教材光碟提供教學參考。

(五) **學科中心特色—教學資源溝通平臺與訊息快遞**：透過教學資源溝通平台統整並連繫生命教育課程、教師進修、研習、會議各項資訊，讓生命教育教學網絡增益效能。同時以訊息快遞每週發送、電子報按月發送等方式傳遞各項訊息給全國教師與相關單位。

1.生命教育學科中心電子報每月發送1期，10日前發送訂閱群組與溝通平台。

2.生命教育學科中心訊息快遞不定期發送。

三、推動教師專業成長研習

分為基礎進修與專業增能二部分：

(一) 基礎進修：

1.教學資源分享與研討會（共辦理6場次）

2.教學資源研發成果發表工作坊（分北、南區辦理，合計2場次）

3.與南華大學合作辦理生命教育主題研習（2場次）

4.與文藻大學合作辦理「身心靈整合及輔導課程（北區）」（共辦理1場次）

5.與宜蘭大學合作辦理「2014 高中生命教育跨體制交流論壇」（共辦理1場次）

(三) 專業增能：

1.由促進者團隊分區帶領哲學家咖啡館（臺北、屏東、高雄、南投各辦理1場次）

2.由辜琮瑜老師協助「促進者團隊培訓」（共辦理2場次）

四、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

(一) 與音樂學科中心、藝術生活學科中心與生命教育學科中心之工作團隊自100年度起組成策略聯盟，陸續辦理工作坊、參訪活動等，嘗試探索生命教育理念如何融入藝術教育之內涵與方式。103年度延續策略聯盟合作模式，共同辦理「生命影像與音樂人生」徵選活動，透過蒐集全國各高中職學生與教師的生命創作並發表，引導師生將生命探索融入藝術創作。

(二) 與健康與護理學科中心、合作辦理「學校103年度種子教師增能研習暨資源研發春訓」

(三) 與國文學科中心合作辦理「生命意義及老年關懷」種子教師研習

(四) 參與藝術生活學科中心辦理「博物館創意教學移植計畫：設計思考與教學模式」教師研習。

五、提供優質的教學專業發展與支援機制

(一) 透過種子教師蒐整各校生命教育課程推動相關資訊（如生命教育校務活動、選修課程教學計畫、學生實作課程與生命教育教師經營教師專業社群示例等），並藉由

電子報發送、教學資源光碟出版等方式分享資源，以期能提供各校與授課教師作為規劃、實施課程及建立教師專業發展社群之範例。

(二) 蒐整法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化等重要議題融入課程之教學資源。

(三) 支援生命教育教師師資培育，發揮師資培育策略聯盟機制。

延續學科中心過去與國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」的合作模式，提供相關活動辦理之行政支援，以及規劃種子教師協助於師培課堂分享教學實務經驗與教材設計方法。此外亦邀請師培班學員參與學科中心各項研習活動，以期能透過師培課程與外部研習的相互輔助，增進學員教學實務的知能。

(四) 與非營利組織及出版機構合作，充實教學資源與教學方法。

與非營利組織（如：畢嘉士基金會、願景青年行動網協會、臺灣童心創意行動協會、安寧照顧基金會等）及出版機構（如：天下康健出版社）合作辦理 103 年度教學資源分享與研討會，充實教學資源與方法。

貳、年度工作進度

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
壹、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師												
一、辦理教學資源研發暨種子教師培訓工作坊	√		√	√	√	√	√					
二、種子教師研發教學錦囊與相關教學示例	√	√	√	√	√	√	√	√				
三、種子教師支援教學資源研發成果分享會								√				
四、研發有效教學、多元評量、差異化與補救教學之單元教學設計，並拍攝教學示例影片。	√	√	√	√	√	√	√	√				
五、蒐集彙整重大議題（生命教育、性別平等教育、環境教育、多元文化等）融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫	√	√	√	√	√	√	√	√				
六、製作【熱情 103-生命教育教學資源光碟】								√	√	√		
貳、建置學科諮詢輔導機制												
一、推動種子教師專業社群	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
二、配合課程綱要研修相關工作，推薦種子教師參與相關會議	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
參、充實及活化學科中心網站平台服務												
一、維運學科中心相關網站，建置線上討論平台	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
二、每月發行電子報	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
三、即時更新調整依學科特色建置之網站功能與內容	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
肆、全國教師專業成長研習												
一、教學資源分享與研討會		√	√			√				√	√	

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
二、教學資源研發成果發表								√				
三、與大學合作辦理生命教育 相關研習					√	√				√		
四、哲學家咖啡館暨促進者團 隊培訓			√		√	√				√		√
肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟												
一、「生命影像與音樂人生」徵 選活動	√	√	√	√	√	√						
二、與健康與護理學科中心、 合作辦理「學校 103 年度 種子教師增能研習暨資源 研發春訓」	√	√	√									
三、與國文學科中心合作辦理 「生命意義及老年關懷」 種子教師研習			√	√	√	√	√	√	√			
伍、提供優質的教學專業發展與支援機制												
一、蒐整法治教育、人權教育、 環境教育、永續發展、多元 文化等重要議題融入課程 之教學資源	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
二、支援生命教育教師師資培 育，發揮師資培用策略聯盟 機制	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
三、與非營利組織及出版機構合 作，充實教學資源與教學方 法	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
陸、承接青年發展署 103 年度委 辦計畫－高中職教師產業 世界與生涯輔導研習培訓							√		√			
柒、成果報告撰寫及執行進度填報												
一、執行進度填報	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
二、期末報告	√											√

第四章 學科中心執行成果

壹、研發、蒐集及彙整教學資源

- 一、建置教學資源研發小組暨種子教師：以進行生命教育學科教學資源研發，並做為各區教學觀摩師資為培訓重點，共 29 位教師參與培訓，以建置議題分為五小組。
- 二、103 年辦理教學資源研發暨種子教師培訓工作坊及參訪共七場次：

工作坊名稱	辦理時間	參與人數
103 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-1	103.01.15 (三)	25
103 年度教學資源研發暨種子教師培訓參訪 (人格統整與靈性發展組)	103.03.28 (五) 至 103.03.29 (六)	7
103 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-2	103.04.11 (五) 至 103.04.12 (六)	27
103 年度教學資源研發暨種子教師培訓參訪 (多元文化蘭嶼組)	103.05.01 (四) 至 103.05.04 (日)	6
103 年度教學資源研發暨種子教師培訓參訪 (多元文化新香蘭部落組)	103.05.09 (五) 至 103.05.10 (六)	4
103 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-3	103.06.20 (五) 至 103.06.21 (六)	25
103 年度教學資源研發暨種子教師培訓參訪 (信仰與人生組)	103.07.18 (五) 至 103.07.19 (六)	5

- 三、研發有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學之教學設計，並拍攝教學示例影片，共研發 10 份教案、10 部教學示例影片。

課綱核心能力	教學設計單元名稱
二：認識哲學與人生的根本議題	蘭嶼的美麗與未來
三：探究宗教的緣起並反省宗教與人生的內在關聯	正信與迷信
	當信仰來敲門
四：思考生死課題，進而省思生死關懷的理念與實踐	十二夜之後
	殯葬禮儀知多少
	探討文學領域中的生死意涵
六：瞭解與反省有關性與婚姻的基本倫理議題	我要的婚姻
	邁向婚姻的康莊大道
八：瞭解人格統整與靈性發展的內涵，學習知行合一與靈性發展的途徑	我心深「觸」
	探索！一場心靈之旅

- 四、教材出版—【熱情 103—生命教育教學資源光碟】：預定收錄及彙編內容皆已蒐整完畢，預計於 10 月初前完成光碟壓製，並於 10 月底前寄送至全國各高中職。

教材名稱	教材內容
光碟一： 生命教育教學資源研發成果	1. 生命教育學科教學設計 2. 有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學之教學示例影片
光碟二：	1. 103 年度各場次研習、參訪活動，學科策略聯盟之課程教材與相關資料（含文字與影像資料）。

生命教育學科中心辦理研習相關資料暨教學資源	2. 103 年度電子報彙編
光碟三： 「生命影像與音樂人生」得獎作品暨發表影片	103年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟「生命影像與音樂人生」徵選活動獲獎作品專輯。

五、將 103 年度各場次研習活動之課程教材及影像資料、種子教師培訓成果、國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並至於學科中心網站教學平台與學科中心 facebook 粉絲專頁，以供各校教師參考使用。

六、建立教學資源研發之後設檢核機制：

1. 透過「教學資源研發與研討會」、「教學資源研發成果發表會」等研習活動，與與會教師共同討論應用方式，彙整於培訓工作坊中與諮詢委員討論、設計及演示，同時至各分區進行教學觀摩，以檢核教學資源之實用性。
2. 宣傳 Facebook 粉絲專頁，提高訊息傳遞之即時性，教師可透過粉絲專頁分享其研習心得並與其他教師交流。
3. 製作回饋問卷或建立 Google 表單，提供教師回覆使用學科中心教學資源的心得與建議，提供學科中心做為明年度研發教材及辦理研習的參考。

貳、建置學科諮詢輔導機制

一、推動種子教師專業社群，建置區域學校聯繫網絡，蒐集各校課程發展與教師教學之具體建構經驗，並提供學科教師教學專業發展與支援機制。

二、規劃種子教師人數擴充策略

- (一) 依適當比例納入 5 位高職教師，辦理種子教師培訓課程，協助研發適用高中職的生命教育教學設計。
- (二) 因應十二年國教，邀請具有生命教育第二專長之 3 位國中教師加入種子教師團隊，研發促進 7-12 年級之銜接及統整的生命教育教學設計。
- (三) 與師資培育機構合作，提供師資培育資訊予未取得生命教育第二專長之生命教育授課教師。
- (四) 於 103 年教學資源研發成果發表工作坊邀請到 5 位教師加入 104 年種子教師團隊，辦理培訓課程並協助 104 年生命教育教學設計。

三、配合課程綱要研修相關工作，推薦種子教師參與相關會議。

參、充實及活化網站平台服務

一、維運學科中心相關網站，建置線上討論平台（如 Facebook 粉絲專頁及學科中心網站討論區等），蒐集教學現場教師對高中課程綱要與配套措施之相關意見，將各校教師透過電子郵件或研習回饋所提供之建議與疑問，綜合整理與說明後放置於

討論平台，以提供更多元的資訊。

二、每月定期發行電子報及訊息快遞不定期發送，彙整教育政策宣導、課程發展議題、教學資源推廣與教師進修研習等訊息，供全國教師及相關單位參閱。

三、即時更新調整依學科特色建置之網站功能與內容，並適時改善網站操作介面。

肆、辦理全國教師專業成長研習

一、增進教師課程設計與跨領域學科融入知能，深化教學效能為主軸，規劃分區辦理「基礎研習」：

(一) 分區辦理「教學資源分享與研討會」6場次

研習名稱	辦理時間	參與人數
(1)「世界有光，前景無限」－視障心理師朱芯儀女士分享生命故事／馬拉威文化及中學教育介紹－Mwiza 馬拉威籍研究生	103.02.10 (一)	20
(2)「從臺灣偏鄉到世界偏鄉」畢嘉士基金會服務軌跡一周文珍執行長／用旅行找回學習樂趣－藍白拖七年級背包客(劉哲瑜先生)	103.03.14 (五)	49
(3)國際服務學習－願景青年行動網協會丁元亨執行長、簡嘉信主任／經驗分享－羅東高中胡敏華主任、陳瑞亨老師、柯佳伶老師、慧燈中學劉禹函老師、參與過國際志工的學生	103.06.07 (六)	25
(4)與安寧照顧基金會合作辦理安寧預立醫療計畫的介紹以及安寧療護病房內與病人說再見的真實故事。(中區)	103.10.29 (三)	42
(5)與台灣童心創意行動協會合作辦理「Design For Taiwan 成為改變」工作坊	103.11.07 (五)	20
(6)與安寧照顧基金會合作辦理安寧預立醫療計畫的介紹以及安寧療護病房內與病人說再見的真實故事。(北區)	103.11.21 (五)	69

(二) 與南華大學合作辦理「生命教育主題研習」2場次

研習名稱	辦理時間	參與人數
生命教育教學創新與資源分享工作坊	103.05.21 (三) 至 103.05.22 (四)	63
生命教育教學創新與資源分享研討會	103.10.23(四) 至 103.10.24(五)	63

(三) 與文藻大學合作辦理「身心靈輔導及整合課程」1場次

研習名稱	辦理時間	參與人數
夢與人格統整／夢：情緒出口／與心靈對話／催眠放鬆法的運用	103.05.30 (五)	82

(四) 與宜蘭大學合作辦理「2014 高中生命教育跨體制交流論壇」1場次

研習名稱	辦理時間	參與人數
通過生命教育展開跨體制學校對話的重要性－陳復教授／各校分享如何落實生命教育／體制內與體制外生命教育的整合	103.06.27 (五)	41

(五) 分區「103 年度教學資源研發成果發表工作坊」2場次

研習名稱	辦理時間	參與人數
生命教育學科中心 103 年度教學資源研發成果發表工作坊（南區）	103.08.04（一） 至 103.08.05 （二）	105
生命教育學科中心 103 年度教學資源研發成果發表工作坊（北區）	103.08.15（五） 至 103.08.16 （六）	91

二、進階研習：分區辦理「哲學家咖啡館及促進者團隊培訓」4 場次

研習名稱	辦理時間	參與人數
103 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-哲學家咖啡館促進者團隊培訓（臺北場）	103.03.23（日）	8
103 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-哲學家咖啡館（臺北場）	103.05.16（五）	22
103 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-哲學家咖啡館（屏東場）	103.05.30（五）	23
103 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-哲學家咖啡館（高雄場）	103.06.27（五）	26
103 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-哲學家咖啡館促進者團隊培訓（高雄場）	103.10.31（五）	9

伍、推動重點課程發展

一、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

（一）「生命影像與音樂人生」徵選活動

1.開放報名與收件：103 年 1 月 1 日（週二）至 103 年 4 月 20 日（週日）

◎總收件數：

(1)「生命影像」創作類：A 組 13 件、B 組 171 件，合計 184 件。

(2)「音樂人生」歌曲創作與生命故事：A 組 6 件、B 組 27 件，合計 33 件。

2.召開評選會議，由生命教育學科中心、音樂學科中心、藝術生活學科中心邀請之評審委員共同討論並決定進入複選之參賽作品。

◎會議時間：103 年 5 月 2 日（週五）生命影像評審會議

103 年 5 月 16 日（週五）音樂人生評審會議

◎會議地點：國立臺灣師範大學附屬高級中學至善樓三樓多媒體教室及藝術生活學科專科教室。

3.於 103 年 5 月 19 日（週一）公告獲獎名單。

（公告網址：<http://life.ltsh.ilc.edu.tw/News/NewsContent.aspx?id=917&p=2>）

4.於 103 年 6 月 28 日（週六）辦理「103 年度生命影像與音樂人生徵選活動頒獎暨發表工作坊」，頒獎表揚獲獎者並公開發表獲獎作品。本次徵選活動之獲獎作品都將收錄於「熱情 103-生命教育教學資源光碟」一同出版。

二、與健康與護理學科中心合作辦理「健康與護理暨生命教育學科中心學校 103 年度種子教師增能研習暨資源研發春訓」

研習內容	辦理時間	參與人數
從藝術治療提供教師團隊的教學合作觀念與實務	103.03.20 (四) 至 103.03.21 (五)	42

三、與國文學科中心合作辦理「生死意義與老年關懷」研習

研習內容	辦理時間	參與人數
高齡化社會面面觀、生命意義與老年關懷之相關文學作品簡介、一人份的銀色旅程（簡嬪）、文學與生命教育課程設計實例分享、愛與尊嚴－羅東聖母醫院與老人長照中心、生命紀念冊－從影片中探究高齡化現象	103.09.26 (五) 至 103.09.27 (六)	26

陸、其他特色發展事項

一、支援生命教育教師師資培育，發揮師資培用策略聯盟機制。

延續學科中心過去與國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」的合作模式，提供相關活動辦理之行政支援，以及規劃種子教師協助於師培課堂分享教學實務經驗與教材設計方法。此外亦邀請師培班學員參與學科中心各項研習活動，以期能透過師培課程與外部研習的相互輔助，增進學員教學實務的知能。

二、與非營利組織及出版機構合作，充實教學資源與教學方法。

與非營利組織（畢嘉士基金會、安寧療護基金會）及出版機構（天下康健出版社）合作辦理學資源分享與研討會，推薦與生命教育相關之教學資源，並紀錄各場次研討會內容，從中擷取各項議題教材，探索多元的教學方法，以期充實教學資源研發的廣度與深度。

第五章 年度工作檢討

回顧學科中心 103 年度工作項目的執行內容，其綜合檢討如下：

壹、研發、蒐集及彙整教學資源方面：

一、種子教師有參與培訓意願，服務學校卻不支持：

學科中心定期召集種子教師參與培訓工作坊，進行教材研發討論，以其能培育更多種籽教師協助分區推廣工作。103 年度由於教案主題的緣故，特地安排不同主題的參訪行程，提升老師設計教案的正確性以及實用性。每年一至七月，除二月年假外，一個月至少一次兩天一夜的培訓工作坊，部分學校又僅有一名生命教育教師，因此種子教師在參與培訓時向校內請假較為不易，影響培訓課程的連貫性。此狀況如往年處理方式，於寒暑假時以公文發送請種子教師所屬學校協助週五、六不排課，使學科中心建置及培訓種子教師能夠順利進展，亦能降低對於校方排代課務所造成的困擾。

二、部分新進種子教師尚未取得生命教育合格師資：

由於生命教育科為第二專長的學科，有興趣之教師必須自行負擔學費參與在職進修的學分班，大大降低教師進修意願，此也導致師培大學端因未達開課人數而停止開設生命教育在職進修的學分班，讓欲修習學分的少數教師失去進修的機會。期望能為未取得生命教育合格師資且有熱忱為學科中心服務的種子教師，爭取參與生命教育第二專長學分班的學費補助款，提供有心於生命教育領域耕耘的教師進修的機會。

貳、充實及活化網站平台服務方面：

學科中心持續利用網路平台上發布各項教學資源、活動訊息及各場次研習之課程相關資料與活動影像，以期能使教師們獲得最新訊息與相關資源。唯因學校伺服器老舊，承載過多數位化教材（特別是影像教材）容易引起伺服器當機，使網站癱瘓無法使用，因此學科中心會於各場研習結束前，告知與會教師如有相關教學資源之數位化教材之需求，可直接與學科中心聯繫索取檔案。另外，學科中心也利用 Facebook 的即時性作為刊登各項訊息與資源的平台，希望能夠補強官網不足之功能。

未來希望能夠爭取經費改善硬體設施，以能將教學資源完整並確實置於學科中心網站，使各校教師便於參考使用。

參、推動教師專業成長研習方面：

一、學科中心持續於推動教師專業成長研習方面規劃基礎研習與專業增能研習，希望能夠提供教學資源應用、教學現場實務、教師自我覺察與省思等多元層面且不同深度的課程內容，以求符合生命教育教師或是對於生命教育課程有興趣之教師的進修需求，實際辦理情形亦多獲得參與教師的熱烈迴響。未來學科中心將繼續朝這個方向規劃研習課程，盡可能平均於各分

區辦理，減少參與教師舟車勞頓之苦。另外，103 年首次嘗試於屏東及南投等非大城市之地區辦理研習，教師參與狀況以及反應也都相當熱烈，並且很開心學科中心願意到比較偏鄉的地區開課，讓老師們能享有資源。因此，104 年將持續於各地區辦理研習課程，使全國各地的教師都能盡地利之便參與研習。

二、由於生命教育師資分布不均，往年學科中心辦理之研習往往僅提供給生命教育教師研習之外，未來因應十二年國教實施，生命教育選修課程的開設，期望透過多辦理適合導師、或是其他學科教師的生命教育相關議題研習，期望能讓各科教師了解生命教育的重要，並試著融入不同學科領域的課程中。

三、103 年度的研習現場時常收到老師的回饋及建議，大多提到希望能觀摩資深生命教育教師的教學現場。因此 104 年特邀請學科中心的諮詢委員及種子教師，協助辦理各分區生命教育觀摩會，除了至生命教育課程現場觀課之外，同時搭配所屬學校的生命教育系列活動，參訪各校校園文化。

肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟方面：

103 年度為第三屆生命影像與音樂人生徵選，收件、評選及發表方式雖已針對前幾年的缺點改進，但未盡善盡美，未來仍有許多努力空間。今年的徵選活動收件數比起去年明顯增加，且素質普遍提高，因此 104 年調整特優及優選的獎金金額，以鼓勵更多同仁及學生參加徵選。期望透過 104 年度持續辦理，能讓更多高中職同仁及同學激發創作天分，也能提供想法與資源成為教學現場的使用的教材。

103 年度生命影像與音樂人生頒獎典禮暨發表工作坊於師大附中技藝館實驗劇場辦理，雖有發文邀請高中職教師到場觀摩，但參與狀況並不踴躍。預計 104 年辦理頒獎典禮時，除了得獎作品發表之外，安排攝影以及創作相關的工作坊，以提升教師參與意願。