

普通高級中學課程
生命教育學科中心學校

102 年度工作計畫

《核定版》

主持人：游文聰校長

指導單位 教育部
執行單位 國立羅東高級中學
執行期間 102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日

中華民國 102 年 2 月 23 日

目錄

第一章 前言.....	T-1
壹、計畫緣起及沿革.....	T-1
貳、102 年度計畫依據.....	T-1
參、計畫目標.....	T-2
第二章 102 年度組織人力架構.....	T-4
壹、任務職掌.....	T-4
貳、人員編制.....	T-5
第三章 101 年度工作計畫成效（101.1~8）.....	T-12
第四章 102 年度工作任務項目.....	T-16
壹、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師.....	T-16
貳、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策.....	T-17
參、推動教師專業成長研習.....	T-17
肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟.....	T-19
伍、提供優質的教學專業發展與支援機制.....	T-22
第五章 102 年度工作推動時程.....	T-23
第六章 預期效益.....	T-25
附件一、102 年度種子教師及資源研發實施計畫.....	T-27
附件二、102 年度推動教師專業成長研習實施計畫.....	T-56
附件三、102 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫.....	T-70
附件四、102 年度高中生命教育教師焦點座談會實施計畫.....	T-78

第一章 前言

壹、計畫緣起及沿革

- 一、教育部 94 年 2 月 2 日臺中（一）字第 0940014967 號函核定設置 22 學科中心及學科中心學校。94 年 7 月 22 日臺中（一）字第 0940098642 號函核定設置資訊學科中心及學科中心學校。
- 二、教育部 94 年 8 月 3 日臺中（一）字第 09400102298 號函核定以行政協助方式委託國立臺灣師範大學辦理「普通高級中學課程推動工作小組—課程與教學組（含 22 個學科中心）工作實施計畫」（第 1 期），計畫期程 94 年 1 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。94 年 9 月 30 日臺電字第 0940134716 號函核定資訊學科中心計畫，計畫期程 94 年 10 月 1 日至 95 年 7 月 31 日（第 1 期）。
- 三、教育部 95 年 9 月 29 日核定以限制性招標採購方式辦理「普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計畫（課程與教學組及 23 個學科中心）」。得標廠商國立臺灣師範大學，履約期程 95 年 8 月 1 日至 96 年 12 月 31 日（採購契約編號：95-0146336）。
- 四、教育部 96 年 12 月 27 日臺中（一）字第 0960187539A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 97 年度工作計畫。
- 五、教育部 97 年 12 月 31 日臺中（一）字第 0970252961A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 98 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 六、教育部 98 年 8 月 31 日臺中（三）字第 0980142479A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度至 102 年度各年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 七、教育部 98 年 12 月 28 日臺中（三）字第 0980218092A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 八、教育部 100 年 1 月 11 日臺中（三）字第 0990227059A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 100 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。
- 九、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 101 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。

貳、102 年度計畫依據

- 一、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020007263 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。

- 二、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 三、97 年 12 月 3 日臺中（一）字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。
- 四、教育部 99 年 7 月 14 日臺中（三）字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 五、教育部 99 年 8 月 10 日臺中（三）字第 0990138954 號函核定「普通高級中學課程學科中心種子教師實施計畫」。
- 六、101 年 8 月 28 日生命教育學科中心 102 年度策略聯盟會議。
- 七、101 年 9 月 21 日生命教育學科中心 102 年度工作計畫籌備會議。

參、計畫目標

工作項目	第一期	第二期	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年
一、推廣普通高級中學課程暫行綱要、蒐集普通高級中學生命教育新課程相關意見，參與修訂及推動新課綱。	●	●	●	●				
二、研發生命教育教學與活動資源，並辦理教學資源應用之研習。	●	●	●	●	●	●	●	●
三、規劃教師基礎與增能進修，促進教師專業成長，提升生命教育課程教學品質。	●	●	●	●	●	●	●	●
四、推動各學科或科際間之專業發展活動，促進課程推動之成效並落實課程改革理想。	●	●	●	●	●	●	●	●
五、充實及活化學科中心網站平台服務功能，提供教師教學專業對話與諮詢窗口。		●	●	●	●	●	●	●
六、發展並持續強化生命教育學科中心分享專業資源的功能。			●	●	●	●	●	●
七、建置生命教育專科教室設備基準並推廣課程。			●	●	●	●	●	●
八、提供優質的教學專業發展與支援機制。						●	●	●
（一）建置教學資源研發暨種子教師團隊，進行有系統的增能培訓。	●	●	●	●	●	●	●	●

工作項目	第一期	第二期	97年	98年	99年	100年	101年	102年
(二) 研討學科教學計畫與多元評量實務相關課程。				●	●	●	●	●
(三) 與相關學術團體、社教機構建立溝通平台，合作製作教材及推廣生命教育。				●	●	●	●	●
(四) 蒐集各高中學校在教學計畫、教師教學、學生學習以及專業發展之具體建構經驗，以供觀摩。				●	●	●	●	●
(五) 協助規劃各校生命教育課程教學與進修活動，並進行教學觀摩示範。		●	●	●	●	●	●	●
九、與師培培育機構進行夥伴聯盟，鼓勵授課教師進修生命教育師資培育與相關研討活動。			●	●	●	●	●	●

第二章 102 年度組織人力架構

壹、任務職掌

為達成生命教育學科中心學校任務，本中心置主任 1 人，由校長兼任；專任助理 2 名，兼任助理 2 名，兼任網管人員 1 名，分別以工作任務編制設置「行政支援組，課程發展組、教學研發組、網站維護組」等四組，並聘請本學科之專家學者以及教師共 12 人擔任諮詢委員，負責提供學科中心所需之專業協助，另成立教學資源研發推廣小組及學科種子教師，與學科中心共同研發新課程之教材、教案與教學評量，協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，或該學科教師之聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗等等。

其職務架構如圖 1 所示：

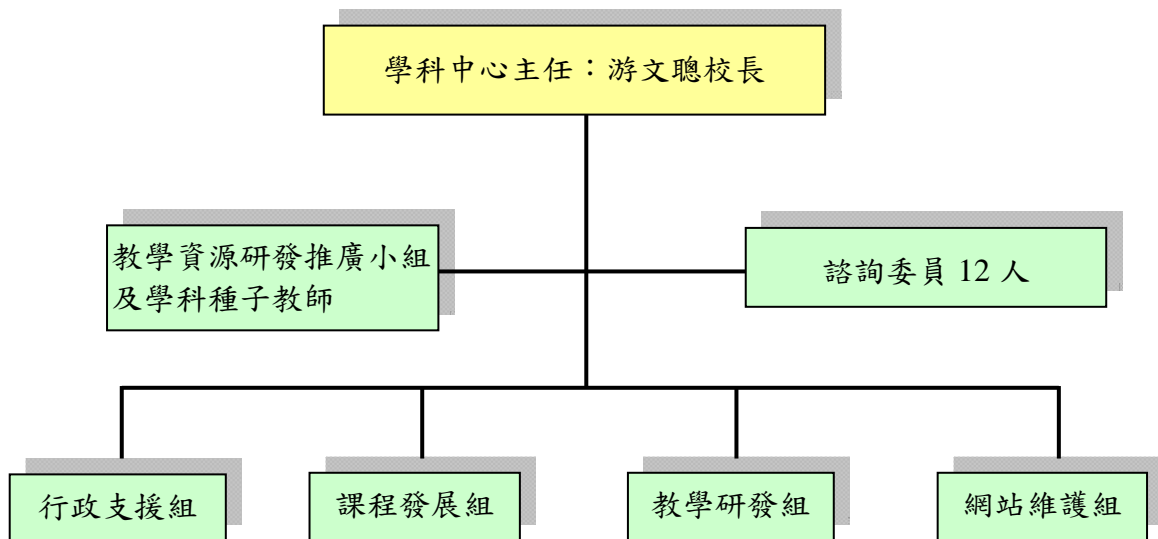


圖 1 生命教育學科中心職務架構

依上述設置之架構，各組任務與職掌如下：

- 一、學科中心主任：由本校校長擔任學科計畫主持人兼學科中心主任，負責規劃和推動學科中心任務。
- 二、行政支援組：設專任助理 1 名（賴怡君小姐），職掌：
 - （一）處理公文及經費收支事項，並執行學科中心經費編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。
 - （二）辦理各項諮詢與研討會議，負責各項會議資料彙整、開會通知發送、彙整記錄及撰寫工作報告。
 - （三）辦理種子教師培訓與各項教師專業成長研習，協調聯繫講師、場地與相關單位，掌握相關行政事務進度。

(四) 其他：掌握課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、協助各組行政事務工作。

三、課程發展組：設兼任助理 1 名（胡敏華主任），職掌：

- (一) 研擬並發展生命教育學科中心各項計畫工作。
- (二) 與國內外生命教育機關團體聯繫，已建置教學資源網絡與交流平台。
- (三) 蒐整並研發製作生命教育教學計畫，提供各高中開設生命教育課程參考。
- (四) 規劃辦理種子教師培訓相關課程，以支援各校推動教師專業成長研習。
- (五) 有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應。

四、教學研發組：設專任助理 1 名（陳盈利先生）、兼任助理 1 名（彭川耘老師），職掌：

- (一) 蒐整並研發製作教案與教學資源，以提供專業研習與教師授課參考。
- (二) 協助教學資源研發小組各項會議進行與教材製作。
- (三) 電子報編輯與發送。
- (四) 研習影像與教材光碟剪輯後製。
- (五) 支援種子教師培訓與各項教師專業成長研習之行政事務工作。

五、網站維護組：設兼任網管人員 1 名（邱柏翰組長），職掌：

- (一) 建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心專屬網站。
- (二) 設立 e 化教學平台。
- (三) 建立教學資料庫。

貳、人員編制

一、生命教育學科中心學校 102 年度諮詢委員名單：

姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/ 主要諮詢主題
孫效智	國立臺灣大學/哲學系教授 *課綱委員	生命教育/哲學/倫理學
張景媛	慈濟大學/教育研究所教授	生命教育教材教法/ 演示與評量
葉寶貴	國立臺灣大學生命教育師培班/講師	專業靈修輔導/宗教、人格統 整
辜琮瑜	法鼓佛教學院/校長室助理研究員	生死關懷/宗教議題
楊蓓	實踐大學/社工系副教授	生命覺察/人格統整與靈性 發展
梅瑞珊	臺北市私立華興高級中學/校長	生命科技倫理/人格統整與 靈修議題
錢永鎮	臺中市私立曉明女子高級中學/國文教師 *課綱委員	生命教育教案與教材教法
徐茂璋	臺北市立麗山高級中學/國文教師	生命科技倫理/生命教育教 學與教材蒐集

姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/ 主要諮詢主題
劉桂光	臺北市立松山高級中學/國文教師	生死關懷/生命教育教學設計/非營利組織合作
陳海珊	花蓮縣私立海星高級中學/宗輔主任	哲學與人生/生命教育教學與活動
連監堯	新竹市私立磐石高級中學/宗輔主任	生命教育教材分享/宗教與人生教學分享
鄭智偉	臺灣同志諮詢熱線協會/社工主任	性別平等教育/社會福利/同志教育

二、生命教育學科中心學校 102 年度教學資源研發推廣小組及種子教師名單：

姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/ 主要工作主題
彭川耘	生命教育學科中心/兼任助理	輔導諮商、生命教育、生涯規劃/生命教育教學活動設計、教學分享
武文月	國立羅東高級工業職業學校/衛保組組長	健康與護理/生命教育教學活動設計
吳冠潔	臺北市私立惇敘高級工商職業學校/輔導教師	輔導/生命教育教學活動設計、教學分享
楊麗娟	臺北市立松山高級中學/健康與護理教師	健康與護理/生命教育教學活動設計、教學分享
錢雅婷	新北市立蘆洲國民中學/輔導組長	輔導/生命教育教學活動設計、教學分享
陳玉玲	臺北市立陽明高級中學/導師	國文、生命教育/生命教育教學活動設計
蔡明芬	桃園縣私立永平高級工商職業學校/輔導教師	生涯規劃、英文/生命教育教學活動設計
翁育玲	國立基隆女子高級中學/專任教師	家政、生命教育/生命教育教學活動設計
劉華真	國立臺中第二高級中學/主任輔導教師	輔導諮商、生命教育/生命教育教學活動設計、教學分享
林家如	南投縣立旭光高級中學/學務主任	國文、生命教育、綜合活動/生命教育教學活動設計、教學分享
賴至暉	南投縣私立五育高級中學/應用外語科主任、外語組長	英文、生命教育、輔導/生命教育教學活動設計
巫孟容	國立中科實驗高級中學/輔導教師	輔導諮商/生命教育教學活動設計
王麗美	臺中市私立慈明高級中學/專任教師	商管、數學、輔導/生命教育教學活動設計
蔡漪茵	臺中市私立慈明高級中學/導師	廣告設計科專業科目/生命教育教學活動設計

姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/ 主要工作主題
謝依樺	國立竹山高級中學/導師	國文/生命教育教學活動設計
楊秀珍	國立南投高級中學/國文教師	國文/生命教育教學活動設計
鄭春綉	雲林縣私立正心高級中學/國文教師	國文/生命教育教學活動設計
張芬蘭	高雄市立中正高級中學/健康與護理教師	健康與護理、生命教育/生命教育教學活動設計、教學分享
楊春娥	高雄市私立普門高級中學/專任教師	英文、日文/生命教育教學設計
張友香	國立潮州高級中學/導師	國文、生命教育/生命教育教學活動設計
王純瓊	國立高雄師範大學附屬高級中學/輔導教師	輔導諮商、生命教育/生命教育教學活動設計、教學分享
林耀隆	高雄市私立道明高級中學/生命教育中心主任	輔導、生命教育/生命教育教學活動設計、教學分享
黃妍蓁	國立鳳新高級中學/註冊組長	英文、生命教育/生命教育教學活動設計
黃元廷	高雄市立楠梓特殊學校(瑞平分校)/輔導組長	商科、電腦、生命教育/生命教育教學活動設計、教學分享
徐慶忠	國立屏東女子高級中學/專任教師	體育、生命教育、休閒運動/生命教育教學活動設計、教學分享
孫郁荃	屏東縣立東港高級中學/讀者服務資訊組長	音樂、生命教育/生命教育教學活動設計

三、生命教育學科中心學校工作小組編制如下：

工作小組	職稱	姓名	學科專長領域/ 主要負責工作項目
學科中心主任	校長	游文聰	(一) 國文。 (二) 督導統籌學科中心任務。
行政支援組	專任助理	賴怡君	(一) 教育學。 (二) 主要工作項目： 1. 處理公文及經費收支事項，並執行學科中心經費編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。 2. 辦理各項諮詢與研討會議，負責各項會議資料彙

工作小組		職稱	姓名	學科專長領域/ 主要負責工作項目
				整、開會通知發送、彙整記錄及撰寫工作報告。 3. 辦理種子教師培訓與各項教師專業成長研習，協調聯繫講師、場地與相關單位，掌握相關行政事務進度。 4. 其他：掌握課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、協助各組行政事務工作。
	工作人員	學務主任	林博文	(一) 體育。 (二) 協助學科中心行政事務。
	工作人員	總務主任	胡林禎	(一) 數學。 (二) 協助學科中心行政事務。
	工作人員	會計主任	陳如玲	(一) 會計。 (二) 協助學科中心行政事務。
	工作人員	文書組長	林增河	(一) 公共行政事務。 (二) 協助學科中心行政事務。
	工作人員	出納組長	游淑貞	(一) 公共行政事務。 (二) 協助學科中心行政事務。
課程發展組	兼任助理	主任輔導教師	胡敏華	(一) 社會工作、輔導諮商、生命教育。 (二) 主要工作項目： 1. 研擬並發展生命教育學科中心各項計畫工作。 2. 與國內外生命教育機關團體聯繫，已建置教學資源網絡與交流平台。 3. 蒐整並研發製作生命教育教學計畫，提供各高中開設生命教育課程參考。

工作小組		職稱	姓名	學科專長領域/ 主要負責工作項目
				4. 規劃辦理種子教師培訓相關課程，以支援各校推動教師專業成長研習。 5. 有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應。
	工作人員	教務主任	林波斯	(一) 物理。 (二) 協助學科中心課程規劃。
	工作人員	輔導教師	鄭如吟	(一) 教育學、輔導諮商。 (二) 協助學科中心課程規劃。
	工作人員	輔導教師	陳黃廷	(一) 輔導諮商。 (二) 協助學科中心課程規劃。
教學研發組	專任助理	專任助理	陳盈利	(一) 教育學。 (二) 主要工作項目： 1. 蒐整並研發製作教案與教學資源，以提供專業研習與教師授課參考。 2. 協助教學資源研發小組各項會議進行與教材製作。 3. 研習影像與教材光碟剪輯後製。 4. 支援種子教師培訓與各項教師專業成長研習之行政事務工作。
	兼任助理	兼任助理	彭川耘	(一) 輔導諮商、生命教育。 (二) 主要工作項目： 1. 蒐整製作教材資源。 2. 協助教學資源研發小組各項會議進行與教材製作。 3. 電子報編輯與發送。 4. 研習影像與教材光碟剪輯後製。 5. 支援種子教師培訓與各項

工作小組		職稱	姓名	學科專長領域/ 主要負責工作項目
				教師專業成長研習之行政事務工作。
	工作人員	國文科 召集人	廖素華	(一) 國文。 (二) 協助學科中心研發教材。
	工作人員	英文科 召集人	黃郁玲	(一) 英文。 (二) 協助學科中心研發教材。
	工作人員	數學科 召集人	陳昱鳴	(一) 數學。 (二) 協助學科中心研發教材。
	工作人員	社會科 召集人	陳文琪	(一) 地理。 (二) 協助學科中心研發教材。
	工作人員	自然科 召集人	鍾珮玲	(一) 物理。 (二) 協助學科中心研發教材。
	工作人員	藝能科 召集人	羅小清	(一) 全民國防教育。 (二) 協助學科中心研發教材。
網站維護組	兼任網管人員	資訊組長	邱柏翰	(一) 資訊。 (二) 主要工作項目： 1. 建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心之專屬網站。 2. 建立生命教育學科之講師團隊資源與教學檔案庫。 3. 強化 e 化教學平台功能。

第三章 101 年度工作計畫成效 (101.1~101.8)

壹、94~101 年工作計畫辦理情形量化資料明細表

一、95 年度工作計畫辦理情形 (資料來源：曉明女中)

	工作項目	完成程度
推廣高中課程暫行綱要	宣導課程	完成 90%。
辦理教師研習	1.課程研習成果	完成 90%，於 95.11.30-12.11 進階研習使用。
	2.教學資源成果	完成 80%，其他資源陸續上傳中。
蒐集高中課程暫行綱要意見	1.意見蒐集管道	完成 90%，利用問卷方式及蒐集進階研習意見。
	2.意見蒐集與彙整成果	完成 60%，彙整蒐集來的意見。
提供該學科諮詢平台	1.諮詢服務成果	完成 60%，尚有疑問的部分可透過學科中心專線或郵件諮詢。
	2.網路平台討論成果	完成 60%，討論平台已設，唯本科無種子教師，討論情形不踴躍，加強宣導。
建立學科本位特色	學科中心本位特色成果	完成 70%。

二、96 年度至 101 年度工作計畫辦理情形

(一) 課綱推廣宣導：(包含校長與教務主任工作坊、導師工作坊、23 學科中心生命成長營等等…)

	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度	101 年度 (1~8 月)
辦理場次	10 場次	7 場次	2 場次	2 場次	0 場次	2 場次
參加人次	329 人次	297 人次	92 人次	60 人次	0 人次	306 人次

(二) 教學資源研發暨種子教師培訓工作坊

	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度	101 年度 (1~8 月)
辦理場次	4 場次	6 場次	6 場次	5 場次	6 場次	6 場次
參加人次	80 人次	68 人次	109 人次	102 人次	244 人次	130 人次

(三) 教學資源出版

	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度	101 年度 (1~8 月)
出版品	生命教育 概論 手冊 1 本 光碟 1 片	教學資源 彙編 光碟 3 片 活動設計 與分享 光碟 1 片	教學資源 彙編 光碟 3 片 典範教學 示例 光碟 2 片	教學錦囊 光碟 4 片	教學資源 光碟 光碟 3 片	教學資源 光碟 光碟 3 片 (9 月壓製)

(四) 教學資源與教案發表

	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度	101 年度 (1~8 月)
辦理場次	3 場次	2 場次	2 場次	4 場次	2 場次	2 場次
參加人次	191 人次	148 人次	224 人次	364 人次	224 人次	149 人次

(五) 教師專業成長與增能進修

	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度	101 年度 (1~8 月)
辦理場次	0 場次	10 場次	26 場次	43 場次	34 場次	14 場次
參加人次	0 人次	627 人次	1,065 人次	1,584 人次	1,087 人次	408 人次

(六) 其他

- 1.自 95 年起按月發行電子報，截至 101 年 8 月底共計已發行 76 期。
- 2.每月（不定期）發送訊息快遞。
- 3.蒐集國內外生命教育資源約 5,000 筆。

貳、101 年度工作計畫成效 (101.1~101.8)

一、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師

(一) 建置教學資源研發小組暨種子教師：以進行生命教育學科教學資源研發，並做為各區教學觀摩師資為培訓重點，共 30 位教師參與培訓。

(二) 辦理教學資源研發暨種子教師培訓工作坊共 6 場次。

工作坊名稱	辦理時間	參與人數
101 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-1	101.01.06 (五) 至 101.01.07 (六)	27
101 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-2	101.02.24 (五) 至 101.02.25 (六)	29
101 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-3	101.03.30 (五)	16
101 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-4	101.04.27 (五) 至 101.04.28 (六)	20
101 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-5	101.05.25 (五) 至 101.05.26 (六)	19
101 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-6	101.06.15 (五) 至 101.06.16 (六)	19

(三) 教材出版—【飛越 101-生命教育教學資源光碟】：預定收錄及彙編內容皆已蒐整完畢，預計於 9 月底前完成光碟壓製，並於 10 月初寄送至全國各高中職。

教材名稱	教材內容
飛越 101-生命教育教學資源光碟 光碟一：生命教育教學錦囊暨校務活動	1.101 年度生命教育教學錦囊(由生命教育學科中心教學資源研發小組暨種子教師設計撰寫)

教材名稱	教材內容
	2.高中學校生命教育校務活動 3.101.03.23-03.24_生命教育學科中心基礎研習-「媽祖信仰與生命、性別、終極關懷」活動學習單(研習活動紀錄)
飛越 101-生命教育教學資源光碟 光碟二：生命教育教學資源暨「音樂人生」作品暨發表影片	1.文章 5.電影 2.簡報 6.生命典範故事 3.新聞 7.諮詢委員&種子教師專題 4.書籍 8.«音樂人生»作品暨發表影像
飛越 101-生命教育教學資源光碟 光碟三：「生命影像」作品暨發表影片	1.«生命影像»作品暨發表影像-教師組 2.«生命影像»作品暨發表影像-學生組 3.評審講評

(四) 將各機關團體所拍攝影像資料、分區辦理之研習教材、教師活水團體培訓成果、教學資源研發小組參訪機構的內容，國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，供各校教師索取參考使用。

(五) 透過兩岸生命教育相關學術單位之研討會或參訪，增益生命教育教學效能：
生命教育學科主任-羅東高中游文聰校長帶領生命教育學科中心種子教師以及羅東高中師生，於 101.07.08 (日) 自費前往山西省大同市大同五中進行為期一週的教育參訪活動。期間特別著重介紹臺灣生命教育課程的推展現況，並邀請生命教育學科中心種子教師分享生命教育課程內容與教學經驗，與大同五中教師相互交流。羅東高中胡敏華主任更實際進行生命教育課程教學，邀請大同五中師生親自體驗，參與師生皆反應良好、回饋熱烈，更加深了本次教育交流的影響與實際成效。

二、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策

(一) 為配合宣導十二年國民基本教育政策，學科中心已於網站快速連結中加入十二年國民基本教育網站連結，並置於連結列上方以增加連結網站之點閱率。另不定期於網站發佈十二年基本國民教育最新訊息及活動，期望協助生命教育教師對政策更熟悉了解。

(二) 推廣與宣導課程：透過網站與電子報之發送，做為教材提供各校教學參考。

(三) 教學資源溝通平台與訊息快遞：

- 1.生命教育學科中心電子報：每個月發送一期，截至 8 月底已發送 8 期。
- 2.生命教育學科中心訊息快遞：不定期發送，截至 8 月底已發送 21 則。

三、推動教師專業成長研習

(一) 基礎研習

1.分區辦理「教學法觀摩與實務座談會」2 場次：

研習名稱	辦理時間	參與人數
101 年度推動教師專業成長研習系列-基礎研習-教學法觀摩與實務座談會 (北區)	101.02.25 (六)	25

101 年度推動教師專業成長研習系列-基礎研習-教學法觀摩與實務座談會（北區二）	101.04.28（六）	6
--	--------------	---

2.分區辦理「教學資源分享與研討會」6場次：

研習名稱	辦理時間	參與人數
101 年度推動教師專業成長研習系列-基礎研習-教學資源分享與研討會（北區）	101.02.17（五）	53
101 年度推動教師專業成長研習系列-基礎研習-教學資源分享與研討會（中區）	101.03.02（五）	54
101 年度推動教師專業成長研習系列-基礎研習-「媽祖信仰與生命、性別、終極關懷」	101.03.23（五） 至 101.03.24（六）	36
101 年度推動教師專業成長研習系列-基礎研習-教學資源分享與研討會（北區二）	101.03.30（五）	29
101 年度推動教師專業成長研習系列-基礎研習-宗教與人生議題研討暨參訪活動	101.05.25（五） 至 101.05.26（六）	22
101 年度推動教師專業成長研習系列-基礎研習-教學資源分享與研討會（中區二）	101.05.30（五）	54
101 年度推動教師專業成長研習系列-基礎研習-教學資源分享與研討會（南區）	101.06.02（六）	24

3.分區「教學錦囊暨生命音像發表工作坊」2場次：

研習名稱	辦理時間	參與人數
普通高級中學課程生命教育學科中心 101 年度教學錦囊暨生命音像發表工作坊（南區）	101.08.03（五） 至 101.08.04（六）	77
普通高級中學課程生命教育學科中心 101 年度教學錦囊暨生命音像發表工作坊（北區）	101.08.10（五） 至 101.08.11（六）	72

（二）進階研習

1.分區辦理「哲學家咖啡館」2場次：

研習名稱	辦理時間	參與人數
101 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-哲學家咖啡館（北區）	101.04.11（三）	11
101 年度推動教師專業成長研習系列進階研習-哲學家咖啡館（北區四）	101.07.18（三）	19

2.分區辦理「靈性體驗工作坊」2場次：

研習名稱	辦理時間	參與人數
101 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-靈性體驗工作坊（北區）	101.07.09（一） 至 101.07.10（二）	32
101 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-靈性體驗工作坊（南區）	101.08.21（二） 至 101.08.22（三）	33

四、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟-「生命影像與音樂人生」徵選活動

(一) 開放報名與收件：100 年 10 月 1 日 (週六) 至 101 年 4 月 20 日 (週五)

◎總收件數：

1. 「生命影像」創作類：A 組 21 件、B 組 94 件，合計 115 件。

2. 「音樂人生」-歌曲創作與生命故事類：A 組 9 件、B 組 43 件，合計 52 件。

(二) 召開初選評選會議，由生命教育學科中心、音樂學科中心、藝術生活學科中心邀請之評審委員共同討論並決定進入複選之參賽作品。

◎會議時間：101 年 5 月 23 日 (週三)、5 月 24 日 (週四)

◎會議地點：國立臺灣師範大學附屬高級中學 藝術生活學科中心辦公室

(三) 辦理複選評選工作坊，邀請進入複選之參賽者至工作坊現場分享作品創作理念與生命故事，由評審委員進行評分並給予回饋及建議。

◎辦理時間：101 年 6 月 16 日 (週六)

◎辦理地點：國立臺灣師範大學附屬高級中學技藝館實驗劇場

(四) 於 101 年 7 月 2 日 (週一) 公告獲獎名單。

(公告網址：<http://life.ltsh.ilc.edu.tw/News/NewsContent.aspx?id=821>)

(五) 辦理生命音像發表工作坊 (與教學錦囊發表合併辦理)，頒獎表揚獲獎者並公開發表獲獎作品。本次徵選活動之獲獎作品都將收錄於「飛越 101-生命教育教學資源光碟」一同出版。

五、提供優質的教學專業發展與支援機制

(一) 辦理分區高中校長座談會 2 場次：

場次	辦理時間	辦理地點	參與人數
101 年度普通高級中學校長座談會-【生命教育課程之困境與落實】議題研討會 (北區)	101.05.11 (五)	實踐大學圖資大樓 B2 國際會議廳	156
101 年度普通高級中學校長座談會-【生命教育課程之困境與落實】議題研討會 (北區)	101.05.15 (二)	長榮大學行政大樓 6 樓 國際會議廳	150

(二) 支援生命教育師資培育，發揮師資培用策略聯盟合作機制

與國立臺灣大學生命教育研發育成中心合作，提供生命教育師資培育班相關行政支援，並協助邀請種子教師、諮詢委員於師培課堂或工作坊擔任講師，分享生命教育相關議題或教學實務經驗。

第四章 102 年度工作任務項目

壹、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師

(生命教育學科中心學校 102 年度種子教師及教學資源研發實施計畫詳如附件一)

一、建置教學資源研發小組暨種子教師：協助各分區進行教學觀摩並彙整生命教育學科教學資源。

(一) 102 年度將辦理「教學資源研發暨種子教師培訓工作坊」6 場次(6*2 天)。

1. 教學法培訓與督導：邀請諮詢委員針對對話式教學法(例：哲學家咖啡館)實施培訓與督導，以期協助各區種子教師熟習生命教育的內在思維訓練。

2. 創建「生命教育價值卡」之教材並撰寫相關教學示例：為嘗試研發多元的生命教育教材，102 年度將由種子教師依據課綱議題設計「生命教育價值」卡，並撰寫教學應用示例，以便各校教師參考使用。

預訂辦理時間	培訓內容	講師	預訂辦理地點
102.01	初階課程-1 認識卡片媒材操作與教學	黃士鈞教授	羅東高中
102.02	初階課程-2	(待聘)	
102.03	進階課程-1	(待聘)	
102.04	進階課程-2	(待聘)	
102.05	進階課程-3	(待聘)	
102.06	研發完成、教學檢視	(待聘)	

(二) 支援年度教學資源研發成果發表及分區教學觀摩。

(三) 撰寫各期電子報之「教學資源分享與應用」專欄。

(四) 蒐集與彙整各高中之生命教育校務活動、選修課程教學計畫、學生實作課程與生命教育教師經營教師專業社群示例，以提供各校參考。

二、102 年度預定出版教材：【活力 102-生命教育教學資源光碟、生命教育價值卡】

(光碟*4、卡片一組)

規劃收錄內容如下：

(一) 光碟一：「生命教育價值卡」教學使用示例、生命教育教學錦囊。

(二) 光碟二：102 年度各場次研習活動之課程教材與相關資料(含文字與影像資料)。

(三) 光碟三：102 年度電子報彙編及各高中學校生命教育校務活動、選修課程教學計畫、學生實作課程與生命教育教師經營教師專業社群示例。

(四) 光碟四：102 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟—「生命影像與音樂人生」徵選活動獲獎作品專輯。

三、將 102 年度各場次研習活動之課程教材及影像資料、種子教師培訓成果、國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並至於學科中心網站

教學平台與學科中心 facebook 粉絲專頁，以供各校教師參考使用。

四、與大學師培中心合作，透過兩岸三地生命教育相關學術單位之研討會或參訪活動，增益生命教育教學之效能。

五、進行研發資源之後設檢核機制：

透過「教學資源分享與研討會」、「教學觀摩分享會」、「教學資源研發成果發表」等研習活動，與與會教師共同討論應用方式，並由種子教師彙整於培訓工作坊中與諮詢委員討論、設計及演示，同時至各分區進行教學觀摩，以檢核教學資源之實用性。

貳、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策

一、建置網路教學平台：

將生命教育學科中心歷年來所辦理各項研習活動相關影像與課程資料與本年度教學研發成果置於教學平台，以利各校教師線上研習與進修需求。

二、建置網路討論平台：

除蒐集教師對於課程綱要、配套措施與教科用書之相關意見外，將各校教師透過電子郵件或研習回饋所提供之建議與疑問，綜合整理與說明後放置於討論平台，以提供更多元的資訊。

三、彙整教學資源：

蒐集國內外學術資源、校際資源、產業資源、社區資源等訊息，放置於網路平台，並透過電子報與訊息快遞方式，讓全國授課教師可以參考。

四、推廣與宣導課程：

將相關課程與教材資訊透過電子報與訊息快遞發送，提供全國教師與教學資源溝通平台各機構參考，年底並將電子報資源彙編成教材光碟提供教學參考。

五、教學資源溝通平台與訊息快遞：

透過教學資源溝通平台統整並連繫生命教育課程、教師進修、研習、會議各項資訊，讓生命教育教學網絡增益效能。

同時以訊息快遞每週發送、電子報按月發送等方式傳遞各項訊息給全國教師與相關單位。

(一) 生命教育學科中心電子報每月發送 1 期，10 日前發送訂閱群組與溝通平台。

(二) 生命教育學科中心訊息快遞不定期發送。

六、持續蒐整普通高級中學課程綱要實施意見，提供高中課程修訂之參考建議。

七、協助辦理十二年國民基本教育之教學現場意見相關專案調查，並建議改善措施。

參、推動教師專業成長研習

(生命教育學科中心 102 年度推動教師專業成長研習實施計畫詳如附件二)

一、配合教育部 101 年 5 月 23 日臺中(三)字第 1010047719 號函核定以行政協助委

請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」，規劃與藝術生活、音樂、生涯規劃、綜合活動、家政等學科中心組織策略聯盟共同辦理「有效教學策略」與「多元評量理念與應用」之 11 小時研習課程，預計分區辦理共 6 場次（北區*2、中區*1、南區*2、東區*1），並由生命教育學科中心主辦東區場次。

場次	預訂辦理時間	預訂辦理地點	主辦單位	參加對象
北區	102.05.11(五)至 05.12(六)	國立臺灣師範大學附屬高級中學	藝術生活 學科中心	生命教育 藝術生活 音樂 生涯規劃 綜合活動 家政等 授課教師
北區	102.05.17(五)至 05.18(六)	國立三重高級中學	音樂學科 中心	
中區	102.04.22(一)至 04.23(二)	國立臺中文華高級中學	綜合活動 學科中心	
南區	102.05.03(五)至 05.04(六)	國立臺南女子高級中學	家政學科 中心	
南區	102.05.31(五)至 06.01(六)	高雄市立中正高級中學	生涯規劃 學科中心	
東區	102.05.24(五)至 05.26(六)	國立花蓮高級商業職業學校	生命教育 學科中心	

二、以增進教師課程設計與跨領域學科融入知能，深化教學效能為主軸，規劃分區辦理「基礎研習」：

- (一) 主題：擴充生命教育教學資源應用知能
提升生命教育授課教師教學效能
學習將不同領域的知識或重大議題（如性別教育、人權教育、海洋教育等）融入生命教育課程
- (二) 講師：生命教育學科中心諮詢委員、種子教師
非營利組織或跨領域學科講師
- (三) 教材：教學方法相關資料、生命教育學科中心出版教材
生命教育各非營利組織出版教材或授權教材

研習名稱	預訂辦理時間	時數	預計參加人數	參加對象
教學資源分享與研討會 (與非營利組織或跨學科領域合作，並含重大議題融入課程) (附件 2 附表 1)	102.04	6 小時	80 人	1.生命教育 授課教師 2.導師
	102.06	6 小時	80 人	
	102.09	6 小時	80 人	
	102.10	6 小時	80 人	
	102.11	6 小時	80 人	
	102.12	6 小時	80 人	
教學觀摩分享會 (由種子教師支援或邀請資深)	102.09	6 小時	60 人	生命教育 授課教師
	102.10	6 小時	60 人	

研習名稱	預訂辦理時間	時數	預計參加人數	參加對象
生命教育教師擔任講師) (附件 2 附表 2)	102.11	6 小時	60 人	
	102.12	6 小時	60 人	
教學資源研發成果發表工作坊 (附件 2 附表 3)	北區 102.08.08(四)至 08.09(五)	12 小時	120 人	1.生命教育 授課教師 2.導師
	南區 102.08.15(四)至 08.16(五)	12 小時	120 人	

三、為提升教師理性思辨能力與自我覺察的敏銳度，規劃分區辦理「進階研習」：

研習名稱	預訂辦理時間	時數	講師	預計參加人數	參加對象
靈性體驗工作坊 (附件 2 附表 4)	102.03.01(五)至 03.02(六) 臺北 天南寺	17 小時 (2 天)	楊蓓教授	60 人	1.種子教師 2.生命教育 授課教師
	102.04.12(五)至 04.13(六) 臺東 信行寺	17 小時 (2 天)		60 人	
哲學家咖啡館 -促進者團隊培訓 (附件 2 附表 5)	102.01	3 小時	辜琮瑜老師	20 人	1.種子教師 2.生命教育 授課教師
	102.02	3 小時		20 人	
	102.03	3 小時		20 人	
	102.04	3 小時		20 人	
哲學家咖啡館 (附件 2 附表 6)	北區 102.05	3 小時	辜琮瑜老師 促進者團隊	30 人	生命教育 授課教師
	北區 102.06	3 小時		30 人	
	中區 102.09	3 小時		30 人	
	中區 102.10	3 小時		30 人	
	南區 102.11	3 小時		30 人	
	南區 102.12	3 小時		30 人	

肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟—「生命影像與音樂人生」徵選活動

(生命教育學科中心 102 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫詳如附件三)

一、目的：

- (一) 與音樂學科中心、藝術生活學科中心之工作團隊組成策略聯盟，透過辦理「生命影像與音樂人生」徵選活動，蒐集各高中職教師與學生的生命創作並發表，引導師生將生命探索融入藝術創作。
- (二) 透過不同學科中心在合作評選作品過程中的對話與討論，可以溝通彼此的課程理念，激盪更多元的教學創意。

(三) 增加藝術領域與生命教育領域教師的互動交流，促進跨學科領域課程融入機會，以精進教師教學專業知能。

二、實施方式規劃如下：

(一) 參加對象：

1.A 組：全國各高中職教師、行政人員

2.B 組：全國各高中職學生

(二) 徵選類別與主題：

1. 「生命影像」創作—靜態組

透過細膩的觀察，捕捉感動生命的鏡頭。日常生活中，總有讓人感覺幸福、快樂、悲傷、驚嚇、莞爾、困惑、心動、掙扎、反省的人事物…等，可能會讓你有所觸動或啟發。例如可能是自我的成長與體悟、或是朋友親人的互動，也可能是對公共議題或自然環境的關注等，皆可拍攝入鏡。透過鏡頭捕捉，搭配對於生命的領悟與感動之文字陳述，呈現對生命的關懷及生命經驗的分享。

2. 「音樂人生」—歌曲創作與生命故事

生命中，總會有些特別的經驗，值得紀念，無論是幸福或是不順遂，總能讓自己更加成長，這些是人生中最難以抹滅的足跡，請以自己所經歷過的生命故事、或與朋友、親人的相處等事件，創作一首歌曲，除了紀念/紀錄之外，也需能分享詞曲對於生命成長的關係。

(三) 作品規格：

1. 「生命影像」創作—靜態組

- (1) 依主題以照片搭配文字說明，呈現你對生活的觀察分析和對生命的感觸。參賽作品為 6 至 8 張影像與約 300 字說明。請先說明照片的時空背景以及所蘊含的故事，然後抒發對這故事的感想以及對自己的意義。
- (2) 繳交尺寸 5x7 吋平面作品，參賽作品不得裝裱及以合成方式製作，底片、數位攝影，彩色、黑白不拘。
- (3) 參賽作品請下載報名表，電腦打字後列印（A4 大小，內文 12 級標楷體，電子檔請燒錄於光碟內一併繳交）。
- (4) 原作數位檔案（解析度 300dpi 以上，檔案格式：JEPG 或 TIFF）須隨作品一併附上。

2. 「音樂人生」—歌曲創作與生命故事

- (1) 以原創歌曲（包含歌詞與旋律），並搭配文字說明的方式呈現你對生命的感觸或自己的生命故事。先以錄音工具錄下演唱（奏）原創歌曲，然後以文字說明這首歌曲的創作理念與意義，主題請以對自己的生命反省或生命故事、或表達對所愛的人的心情。
- (2) 歌曲作品以 mp3（128kbps），4 分鐘為限。文字理念分享則以 600-2000

字以內。

(3) 參賽作品請下載報名表並附上錄製清楚之 mp3 檔案、樂譜、歌詞，音樂版權請參賽者自行處理。文字說明部分請以電腦打字，並以正體中文電腦列印一份（A4 紙，內文 12 級標楷體，電子檔案一併繳交），並隨報名表一同寄出。

(4) 使用專業錄音室錄音者不予以加分。

(5) 歌曲創作之詞與曲不以同一人創作為限，可為多人或團體之創作。

(四) 作品收件：

1. 收件期限：自 102 年 1 月 1 日起至 102 年 4 月 20 日止。(逾期不受理)

2. 收件方式：請填寫紙本報名表與授權書，並將參賽作品燒錄於光碟片中（生命影像類須另附上 5x4 平面作品），於截止日期前（以郵戳日期為憑）一同郵寄至「26542 宜蘭縣羅東鎮公正路 324 號，國立羅東高中-生命教育學科中心收」。

請在信封上註明《參加 102「生命影像與音樂人生」徵選活動》、《徵選類別》、《組別》字樣。資料不足者亦不予受理。

(五) 評分方式及標準：

1. 「生命影像」創作—靜態組

(1) 評審委員：評審團主席為沈昭良老師，其他評委由生命教育學科中心與藝術生活學科中心共同推薦。

(2) 評選標準：視覺與內容表現 70%、文字敘述 30%

2. 「音樂人生」—歌曲創作與生命故事

(1) 由主辦單位聘請生命教育學科中心、音樂學科中心、藝術生活學科中心之種子教師或專家擔任評審。

(2) 評選標準：詞（35%）、曲（25%）主題故事（40%）

(六) 結果與發表：

1. 辦理「生命影像」頒獎典禮暨工作坊、「音樂人生」頒獎典禮暨工作坊：

入選名單及得獎者工作坊詳細時程將於 102 年 5 月 20 日前公告，並於分別於 102 年 6 月 8 日、6 月 15 日辦理「生命影像」頒獎典禮、「音樂人生」頒獎典禮，同時邀請評審委員或外聘講師舉辦專業攝影工作坊及音樂相關講座與分享。生命影像得獎者得攜帶其攝影作品集參加攝影工作坊。

2. 「生命影像」與「音樂人生」獎項：

(1) 特優 6 名（A 組、B 組各 3 名，獎金 3000 元）

(2) 優選 6 名（A 組、B 組各 3 名，獎金 2000 元）

(3) 佳作 8 名（A 組、B 組各 4 名，獎金 1000 元）

3. 得獎作品將於策略聯盟學科中心管理之直/間接網站長期展示，並於相關活動

中發表，並放置教育部生命教育網站，提供社會大眾觀賞，以增益生命教育之宣導。

伍、提供優質的教學專業發展與支援機制

一、特色發展事項：為探討生命教育教師的專業性與獨特性，102 年度將分區辦理「高中生命教育教師焦點座談會」，希望透過專家學者與資深教師的經驗分享及對話，協助生命教育教師建立專業自信並強化自我之教學效能。

(102 年度高中生命教育教師焦點座談會實施計畫，詳如附件四)

二、透過種子教師蒐整各校生命教育課程推動相關資訊(如生命教育校務活動、選修課程教學計畫、學生實作課程與生命教育教師經營教師專業社群示例等)，並藉由電子報發送、教學資源光碟出版等方式分享資源，以期能提供各校與授課教師作為規劃、實施課程及建立教師專業發展社群之範例。

三、蒐整法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化等重要議題融入課程之教學資源。

四、支援生命教育教師師資培育，發揮師資培用策略聯盟機制。

延續學科中心過去與國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」的合作模式，提供相關活動辦理之行政支援，以及規劃種子教師協助於師培課堂分享教學實務經驗與教材設計方法。此外亦邀請師培班學員參與學科中心各項研習活動，以期能透過師培課程與外部研習的相互輔助，增進學員教學實務的知能。

五、與非營利組織及出版機構合作，充實教學資源與教學方法。

將與非營利組織(如：臺灣世界展望會等)及出版機構(如：遠流出版、天下文化、時報文化、聯合報願景工作室等)合作辦理 102 年度教學資源分享與研討會。透過非營利組織及出版機構推薦與生命教育相關之教學資源，並由種子教師紀錄各場次研討會內容，從中擷取各項議題教材，探索多元的教學方法，以期充實教學資源研發的廣度與深度。

第五章 102 年度工作推動時程

工作項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
壹、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師												
一、辦理教學資源研發暨種子教師培訓工作坊												
二、種子教師研發「生命教育價值卡」教學媒材與相關教學示例												
三、種子教師支援教學資源研發成果分享會與分區教學觀摩												
四、製作【活力 102-生命教育教學資源光碟、生命教育卡】												
五、彙整生命教育教學資源，並蒐集各校生命教育校務活動、教學計畫與多元評量												
貳、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策												
一、建置網路教學平台												
二、建置網路討論平台												
三、彙整與傳遞進修資訊												
四、推廣與宣導課程												
五、網頁配合宣導十二年國民基本教育政策												
參、推動教師專業成長研習												
一、教學資源分享與研討會												
二、教學觀摩分享會												
三、教學資源研發成果發表												
四、靈性體驗工作坊												
五、哲學家咖啡館												
肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟—「生命影像與音樂人生」徵選活動												

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
一、召開策略聯盟會議，持續 溝通討論課程進行方式												
二、評選、頒獎與發表												
三、作品出版分享												
伍、提供優質的教學專業發展與支援機制												
一、分區辦理高中生命教育教 師焦點座談會（北、中、 南）												
二、蒐整各校生命教育課程推 動相關資訊並分享資源。												
三、蒐整法治教育、人權教育、 環境教育、永續發展、多 元文化等重要議題融入課 程之教學資源												
四、支援生命教育教師師資培 育，發揮師資培用策略聯 盟機制												
五、與非營利組織及出版機構 合作，充實教學資源與教 學方法												
陸、成果報告撰寫及執行進度填報												
一、執行進度填報												
二、期末報告												

第六章 預期效益

壹、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師方面

- 一、透過教學資源研發小組暨種子教師的培訓與持續研發工作，使每一課綱議題都有可供參考的教材教案（已累積 5,000 筆以上），讓教師在選用教學資源時能不虞匱乏。本年度更嘗試開發「生命教育價值卡」，希望藉由研發具創意性多元教材，活化教師教學，提升教學效能。預計出版「生命教育價值卡」一套並撰寫 4 份教學使用示例。
- 二、透過種子教師蒐集彙整各高中之生命教育校務活動、選修課程教學計畫、學生實作課程與與生命教育教師經營教師專業社群示例（預計蒐集至少各 10 份），希望做為各校與授課教師規劃、實施課程，以及建立教師專業社群之參考範例。
- 三、透過種子教師支援教學資源研發成果發表及分區教學觀摩，一方面可讓種子教師將接受培訓與教學經驗與與會教師彼此交流、討論，使經驗得以傳承；另一方面也可以讓學科中心從中獲得反饋，了解生命教育授課教師教學上所面臨的困境與需求，使學科中心能夠持續調整工作內容與方向。本年度預計辦理 2 場次教學資源研發成果發表與 4 場次分區教學觀摩。

貳、充實及活化學科中心網站平台服務功能方面

- 一、透過網路教學平台的建置，希望提供全國教師線上進修學科中心或各分區所辦理之研習課程，以擴大研習後續效益。
- 二、透過網站討論平台之建置，希望可以蒐集教師對課程綱要、配套措施、師資培育或教科用書等相關意見，並針對教師透過電子郵件或研習回饋所提供之建議或疑問，提供更多元而清楚的資訊與說明。
- 三、透過學科中心網站、facebook 粉絲專頁、電子報、訊息快遞等方式，將各項進修資訊即時彙整傳遞予全國教師，並可讓生命教育教學資源溝通平台之聯繫網絡更加活絡。
- 四、透過網站快速連結十二年國民基本教育網站，並至於連結列上方，增加連結網站之點閱率，另不定期於網站發布十二年基本國民教育最新訊息及活動，期望協助生命教育教師對政策更加熟悉了解。

參、推動教師專業成長研習方面

- 一、為因應十二年國民基本教育實施，規劃辦理「有效教學策略」與「多元評量理念與應用」之主題研習課程，希望藉此讓教師了解十二年國民基本教育政策理念，並求精進教師教學實務知能。本研習以學科中心策略聯盟方式辦理，預計共辦理 6 場次，參加人數預估約 1,200 人次。
- 二、透過辦理「教學資源分享與研討會」，並與出版機構、非營利組織或相關機透團體合作，將坊間與生命教育議題相關之優良書籍、影片、活動或課程等教學資源

推薦給與會教師，並進行資源應用或重大議題融入課程之教學研討，不僅能使生命教育教學有更豐富的資源網絡，更能深化授課教師的課程設計內涵。本年度預計辦理 6 場次，參加人數預估約 480 人次。

三、藉由「教學資源研發成果工作坊」與「教學觀摩分享會」，增進生命教育教師教學實務層面之討論交流；學科中心亦可檢核教學資源研發成果之實用性，並蒐集與會教師的回饋意見，修正出更適用於各種教學現場之教材與教案。

四、生命教育教學除了需要豐富的教學資源與有效的教學方法支持之外，更需要授課教師不斷深刻的自我覺察與反省，才能引導學生對生命課題有所體悟，並陪伴學生面對與接受，因此本年度將繼續辦理「靈性體驗工作坊」及「哲學家咖啡館」，希望透過靈性的自我探索與理性思辨的對話過程，引導生命教育教師看見內在的初衷以及對於生命關懷的態度。本年度預計辦理「靈性體驗工作坊」2 場次，參加人數預估約 120 人次；「哲學家咖啡館」(含促進者團隊培訓) 10 場次，參加人數預估 320 人次。

肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟方面

一、透過「生命影像與音樂人生」徵選活動的推行，可以刺激各高中學校生命教育教師的教學創意，亦可作為學生實作課程的範例。

二、希望透過與藝術生活學科中心、音樂學科中心等工作團隊在「生命影像與音樂人生」徵選活動中，對於規劃與評選等工作的討論，能夠將藝術領域與生命功課的內涵更為深化，提升不同學科教師之間合作與應用的知能。

伍、提供優質的教學專業發展與支援機制方面

一、102 年度學科中心特色發展事項：辦理分區高中生命教育教師焦點座談會。

生命教育學科中心於 101 年度辦理分區高中校長座談會，透過分區校長座談會中對於課程內涵的分享以及校務活動的推動經驗，協助各高中校長認知生命教育課程內涵、聆聽校長們在各校推動生命教育選修課程的困境與想法，進一步討論解決策略，促進選修課程的落實。102 年度，學科中心希望能將座談重心回歸生命教育教師本身，聆聽生命教育教師對於自身專業性的見解與疑惑，透過專家學者與資深教師的經驗分享、參與教師的討論交流，建立並強化生命教育教師的自我認可。預計辦理 3 場次，參加人數預估約 300 人次。

二、透過與師培大學之合作機制、以及非營利組織、相關出版單位、藝術領域學科之交流，將溝通平台機制擴大，可以擴充生命教育教師課程設計與教學資源運用之視野。

附件一、

普通高級中學課程生命教育學科中心學校 102 年度種子教師及資源研發實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，配合研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授規劃內容，蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題；推薦足夠數量之種子教師參與差異性教學知能研習並接受認證，擔任研習課程講師。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020007263 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、101 年 9 月 21 日生命教育學科中心 102 年度工作計畫籌備會議。

貳、工作目標

- 一、透過教學資源研發小組暨種子教師的組織與培訓，提升教師的哲學思維及靈性發展，學習對話式的教學，編製議題教材，啟迪學生思考。
- 二、藉由各課綱議題的討論，建構豐富多元的生命教育學科教學資源，以利授課教師搭配課程，靈活使用。
- 三、支援本年度教學資源研發分享與各分區教學觀摩分享，期望達成教學經驗交流與傳承，提升生命教育教師教學效能。
- 四、分區彙整各高中學校之生命教育校務活動、教學計畫與各校生命教育課程學生作品（文字或影像）、各校課程相關體驗活動、生命教育教師經營之專業社群示例等資料，希望提供各校規劃、實施課程與建立教師專業社群之參考。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、諮詢單位：社團法人臺灣生命教育學會
國立臺灣大學生命教育研發育成中心
國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」
國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班
輔仁大學「高級中學生命教育科教師在職進修第二專長學分班」
東海大學「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長學分班」

肆、工作重點及期程

一、教學資源研發工作重點：

(一) 建置教學資源研發小組暨種子教師，參與「101 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊」6 場次 (6*2 天)。

1.教學法培訓與督導：

邀請諮詢委員針對對話式教學法(例：哲學家咖啡館)實施培訓與督導，以期協助各區種子教師熟習生命教育的內在思維訓練。

2.創建「生命教育價值卡」之教學教材並撰寫相關教學示例：

為嘗試研發多元的生命教育教學教材，102 年度將由種子教師依據課綱議題設計「生命教育價值卡」，並撰寫教學應用之教案示例，以便各校教師參考使用。

(二) 支援年度教學資源研發成果發表及分區教學觀摩。

(三) 撰寫各期電子報之「教學資源分享與應用」專欄。

(四) 蒐集與彙整各高中學校之生命教育校務活動、選修課程教學計畫、學生實作課程與生命教育教師經營教師專業社群示例，以提供各校參考。

(五) 將 102 年度各場次研習活動之課程教材及影像資料、種子教師培訓成果、國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並至於學科中心網站教學平台與學科中心 facebook 粉絲專頁，以供各校教師參考使用。

(六) 與大學師培中心合作，透過兩岸三地生命教育相關學術單位之研討會或參訪活動，增益生命教育教學之效能。

(七) 進行研發資源之後設檢核機制：

透過「教學資源分享與研討會」、「教學觀摩分享會」、「教學資源研發成果發表」等研習活動，與與會教師共同討論應用方式，並由種子教師彙整於培訓工作坊中與諮詢委員討論、設計及演示，同時至各分區進行教學觀摩，以檢核教學資源之實用性。

二、102 年度預定出版教材：【活力 102-生命教育教學資源光碟、生命教育價值卡】(光碟*4、卡片一組)

規劃收錄內容如下：

(一) 光碟一：「生命教育價值卡」教學使用示例、生命教育教學錦囊。

(二) 光碟二：102 年度各場次研習活動之課程教材與相關資料(含文字與影像資料)。

(三) 光碟三：102 年度電子報彙編及各高中學校生命教育校務活動、選修課程教學計畫、學生實作課程與生命教育教師經營教師專業社群示例。

(四) 光碟四：102 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟—「生命影像與音樂人生」徵選活動獲獎作品專輯。

三、種子教師增能研習重點：

- (一) 參與教學資源研發暨種子教師培訓工作坊，接受對話式教學法之培訓與督導，並學習卡片教學及研發技巧。
- (二) 參與基礎研習-「有效教學策略」、「多元評量理念與應用」主題課程，精進教學實務知能，以因應十二年國民基本教育實施。
- (三) 參與進階研習-靈性體驗工作坊，種子教師可從自我探索與覺察過程中，建立觀照與反省生命的態度。
- (四) 參與進階研習-哲學家咖啡館，種子教師可從對話中學習傾聽、理解、接受的開放態度，並訓練內在思維，提升理性思辨能力。
- (五) 參與並支援 102 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟-「生命影像與音樂人生」徵選活動，與不同學科領域的夥伴激盪討論，分享創意，為學科中心種子教師充實生命能量，並擴展生命教育教師教學設計之視野。

四、種子教師人數擴充策略：

- (一) 從 101 年度各項研習回饋中表達願意擔任種子教師的名單中，邀請擔任 102 年度種子教師。
- (二) 請國立臺灣大學、輔仁大學、東海大學、國立高雄師範大學等生命教育師資培訓系所或推廣教育中心推薦生命教育師資，並由生命教育學科中心邀請擔任 102 年度種子教師。
- (三) 請現任種子教師推薦人員。

五、工作期程

學 月	年 份	101 年			102 年											
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
一、籌畫階段																
邀請、遴選教學資源研發小組暨種子教師		████████														
主動邀請、聯繫各階段課程之講師，確認課程安排		████████														
二、研發階段																
辦理教學資源研發暨種子教師培訓工作坊					████████	████████	████████	████████	████████	████████						
教學演練並接受諮詢委員督導					████████	████████	████████	████████	████████	████████						
彙整各高中學校生命教育校務活動、選修課程教學計畫、學生實作課程與生命教育教師經營教師專業社群示例					████████	████████	████████	████████	████████	████████	████████					
教材研發定稿並彙整												████████	████████			
支援教學資源研發成果發表與分區教學觀摩分享會														████████	████████	████████

學 月	年 份	101 年			102 年												
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
參與基礎研習-「多元評量理念與應用」、「有效教學策略」主題課程																	
參與進階研習-靈性體驗工作坊																	
參與進階研習-哲學家咖啡館																	
參與並支援 102 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟-「生命影像與音樂人生」徵選活動																	
三、成果推廣階段																	
教材與光碟彙編完成並寄發各校，提供全國教師使用																	
持續蒐集國內外教學資源																	
四、撰寫成果報告階段																	
彙整成果、提出檢討修正報告																	
五、進行研發資源之後設檢核機制																	

伍、種子教師師資名單

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	備註
1	彭川耘	生命教育學科中心/兼任助理	1.東吳大學心理學系 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第二期	輔導諮商、生命教育、生涯規劃	已報部
2	武文月	國立羅東高級工業職業學校/衛保組組長	1.國立臺灣師範大學衛生教育研究所 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第二期	健康與護理、生命教育	已報部
3	吳冠潔	臺北市私立惇敘高級工商職業學校/輔導教師	1.世新大學社會心理學系 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第二期	輔導、生命教育	已報部
4	楊麗娟	臺北市立松山高級中學/健康與護理教師	1.國立空中大學生活科學系 2.臺大「高中教師在職	健康與護理、生命教育	已報部

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	備註
			進修生命教育類課程教學學分班」第二期		
5	錢雅婷	新北市立蘆洲國民中學/輔導組長	1. 中原大學心理研究所 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第三期	輔導、生命教育	已報部
6	陳玉玲	臺北市立陽明高級中學/導師	1. 華梵大學東方人文思想研究所博士班 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	國文、生命教育	已報部
7	蔡明芬	桃園縣私立永平高級工商職業學校/輔導教師	1. 玄奘大學資訊管理學系 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	生涯規劃、英文、生命教育	已報部
8	翁育玲	國立基隆女子高級中學/專任教師	1. 中國文化大學家政學系 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	家政、生命教育	已報部
9	劉華真	國立臺中第二高級中學/主任輔導教師	1. 國立彰化師範大學輔導活動教學碩士 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第三期	輔導諮商、生命教育	已報部
10	林家如	南投縣立旭光高級中學/學務主任	1. 國立彰化師範大學國文所 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第二期	國文、生命教育、綜合活動	已報部
11	賴至暉	南投縣私立五育高級中學/應用外語科主任、外	1. 國立高雄師範大學英文系 2. 臺大「高中教師在職	英文、生命教育、輔導	已報部

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	備註
		語組長	進修生命教育類課程教學學分班」第四期		
12	巫孟容	國立中科實驗高級中學/輔導教師	1.國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	輔導、生命教育	已報部
13	王麗美	臺中市私立慈明高級中學/專任教師	1.國立雲林科技大學技職教育研究所 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	商管、數學、輔導、生命教育	已報部
14	蔡漪茵	臺中市私立慈明高級中學/導師	1.國立雲林科技大學技職教育研究所 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	廣告設計科專業科目、生命教育	已報部
15	謝依樺	國立竹山高級中學/導師	1.國立彰化師範大學國語文教學碩士班 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	國文、生命教育	已報部
16	楊秀珍	國立南投高級中學/國文教師	1.國立高雄師範大學國文研究所四十學分班 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	國文、生命教育	已報部
17	鄭春綉	雲林縣私立正心高級中學/國文教師	1.東吳大學中文系 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	國文、生命教育	已報部
18	張芬蘭	高雄市立中正高級中學/健康與	1.國立高雄師範大學性別教育研究所	健康與護理、生命教育	已報部

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	備註
		護理教師	2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第三期		
19	楊春娥	高雄市私立普門高級中學/專任教師	1.慈濟大學教育研究所 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第三期	英文、日文、生命教育	已報部
20	張友香	國立潮州高級中學/導師	1.淡江大學中文系 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第三期	國文、生命教育	已報部
21	王純瓊	國立高雄師範大學附屬高級中學/輔導教師	1.國立高雄師範大學諮商輔導研究所 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	輔導諮商、生命教育	已報部
22	林耀隆	高雄市私立道明高級中學/生命教育中心主任	1.國立中山大學高階公共政策碩士學程在職專班 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	輔導、生命教育	已報部
23	黃妍蓁	國立鳳新高級中學/註冊組長	1.國立高雄師範大學英語教育研究所 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	英文、生命教育	已報部
24	黃元廷	高雄市立楠梓特殊學校(瑞平分校)/輔導組長	1.國立中山大學教育研究所 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	商科、電腦、生命教育	已報部
25	徐慶忠	國立屏東女子高級中學/專任教	1.雲林科技大學休閒運動所	體育、生命教育、休閒運動	已報部

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	備註
		師	2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期		
26	孫郁荃	屏東縣立東港高級中學/讀者服務資訊組長	國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班	音樂、生命教育	已報部

陸、種子教師工作計畫總表

生命教育學科中心種子教師 102 年度工作計畫總表

編號	種子教師姓名	負責區域	工作項目	備註
1	彭川耘	北區 (含基隆市、 新北市、臺北市、 桃園縣、宜蘭縣、 花蓮縣、連江縣、 金門縣)	1.研發「生命教育價值卡」與教學示例。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少 1 件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示例設計 可分組 撰寫
2	武文月		1.研發「生命教育價值卡」與教學示例。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少 1 件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示例設計 可分組 撰寫
3	吳冠潔		1.研發「生命教育價值卡」與教學示例。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少 1 件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示例設計 可分組 撰寫
4	楊麗娟		1.研發「生命教育價值卡」與教學示例。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少 1 件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示例設計 可分組 撰寫
5	錢雅婷		1.研發「生命教育價值卡」與教學示例。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少 1 件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示例設計 可分組 撰寫
6	陳玉玲		1.研發「生命教育價值卡」與教學示例。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少 1 件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示例設計 可分組 撰寫

編號	種子教師姓名	負責區域	工作項目	備註
7	蔡明芬	中區 (含新竹縣市、苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、澎湖縣)	1.研發「生命教育價值卡」與教學示例。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示例設計可分組撰寫
8	翁育玲		1.研發「生命教育價值卡」與教學示例。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示例設計可分組撰寫
9	劉華真		1.設計議題教學錦囊。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示例設計可分組撰寫
10	林家如		1.設計議題教學錦囊。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示例設計可分組撰寫
11	賴至暉		1.設計議題教學錦囊。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示例設計可分組撰寫
12	巫孟容		1.設計議題教學錦囊。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示例設計可分組撰寫
13	王麗美		1.設計議題教學錦囊。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示例設計可分組撰寫
14	蔡漪茵		1.設計議題教學錦囊。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示例設計可分組撰寫
15	謝依樺		1.設計議題教學錦囊。	教學示

編號	種子教師姓名	負責區域	工作項目	備註
			2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	例設計 可分組 撰寫
16	楊秀珍		1.設計議題教學錦囊。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示 例設計 可分組 撰寫
17	鄭春綉		1.設計議題教學錦囊。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示 例設計 可分組 撰寫
18	張芬蘭		1.熟習對話式教學法並設計議題。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示 例設計 可分組 撰寫
19	楊春娥		1.熟習對話式教學法並設計議題。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄(1篇)。	教學示 例設計 可分組 撰寫
20	張友香	南區 (含嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣)	1.熟習對話式教學法並設計議題。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示 例設計 可分組 撰寫
21	王純瓊		1.熟習對話式教學法並設計議題。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示 例設計 可分組 撰寫
22	林耀隆		1.熟習對話式教學法並設計議題。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示 例設計 可分組 撰寫
23	黃妍蓁		1.熟習對話式教學法並設計議題。	教學示

編號	種子教師姓名	負責區域	工作項目	備註
			2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	例設計 可分組 撰寫
24	黃元廷		1.熟習對話式教學法並設計議題。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示 例設計 可分組 撰寫
25	徐慶忠		1.熟習對話式教學法並設計議題。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示 例設計 可分組 撰寫
26	孫郁荃		1.熟習對話式教學法並設計議題。 2.擔任分區教學觀摩講師。 3.蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學示 例設計 可分組 撰寫

柒、教學資源研發、蒐整內容

一、研發與蒐整範圍：

- (一) 根據普通高級中學生命教育科課程綱要議題研發教學資源。
- (二) 研發符合情意教育的多元評量內容。
- (三) 研發整合課綱議題的教學計畫。
- (四) 蒐整法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化等重要議題融入課程之教學資源。

二、研發具體內容：【活力102-生命教育教學資源光碟、生命教育價值卡】(光碟*4、卡片一組)

- (一) 光碟一：「生命教育價值卡」教學使用示例、生命教育教學錦囊。
- (二) 光碟二：102年度各場次研習活動之課程教材與相關資料(含文字與影像資料)。
- (三) 光碟三：102年度電子報彙編及各高中學校生命教育校務活動、選修課程教學計畫、學生實作課程與生命教育教師經營教師專業社群示例。
- (四) 光碟四：102年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟—「生命影像與音樂人生」徵選活動獲獎作品專輯。

三、研發方法及步驟：

- (一) 辦理「教學資源研發暨種子教師培訓工作坊」6場次(6*2天)，規劃三階段

課程，逐步研發、建置生命教育價值卡：

- 1.初階訓練(2場次):透過教學、操作分享,使培訓教師熟悉卡片教學法的操作。透過教學資源研發小組的討論,設定卡片主題和概念。
- 2.進階創製(3場次):討論生命教育課程與卡片教學法的結合與活用,並設計、試行於課堂,進行回饋、反省、檢討。邀請諮詢委員針對卡片的施行成效,給予建議與督導,以期設計較適切生命教育精神之教學方法、教案。
- 3.完成階段(1場次):透過教材編寫、試教體驗、互評回饋等方式,彙整意見,徵詢實務操作的困難及成效,修正「生命教育價值卡」的方向和概念。提供各校教學的評量參考。

(二)由研發小組暨種子教師分區彙整各校「生命教育校務活動、教學計畫與授課大綱、相關評量方法、教師專業社群示例」。

(三)彙整102年度各場次研習活動之課程教材及影像資料、種子教師培訓成果、國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材,並至於學科中心網站教學平台與學科中心facebook粉絲專頁,以供各校教師參考使用。

四、相關參考資料：

- (一)各出版社所出版生命教育課程書籍。
- (二)推動生命教育之機構、非營利組織所出版相關教材。
- (三)大學相關系所推薦書籍。
- (四)各項影音媒材。

捌、個人工作計畫進度表

編號：1 彭川耘教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 參與「生命教育價值卡」研發與設計教學示例。
- (二) 擔任分區教學觀摩講師。
- (三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。
- (四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
參與「生命教育價值卡」研發與設計教學示例												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例（至少1件）												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄（1篇）												

編號：2 武文月教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 參與「生命教育價值卡」研發與設計教學示例。
- (二) 擔任分區教學觀摩講師。
- (三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。
- (四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
參與「生命教育價值卡」研發與設計教學示例												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
例 (至少 1 件)												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄 (1 篇)												

編號: 3 吳冠潔教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市 (區域): 北區

二、主題工作及內容:

(一) 參與「生命教育價值卡」研發與設計教學示例。

(二) 擔任分區教學觀摩講師。

(三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

(四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃:

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
參與「生命教育價值卡」研發與設計教學示例												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例 (至少 1 件)												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄 (1 篇)												

編號: 4 楊麗娟教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市 (區域): 北區

二、主題工作及內容:

(一) 參與「生命教育價值卡」研發與設計教學示例。

(二) 擔任分區教學觀摩講師。

(三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

(四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃:

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
參與「生命教育價值卡」												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發與設計教學示例												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例（至少1件）												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄（1篇）												

編號： 5 錢雅婷教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

（一）參與「生命教育價值卡」研發與設計教學示例。

（二）擔任分區教學觀摩講師。

（三）蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

（四）撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
參與「生命教育價值卡」研發與設計教學示例												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例（至少1件）												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄（1篇）												

編號： 6 陳玉玲教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

（一）參與「生命教育價值卡」研發與設計教學示例。

（二）擔任分區教學觀摩講師。

（三）蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

(四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
參與「生命教育價值卡」研發與設計教學示例												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄(1篇)												

編號：7 蔡明芬教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：北區

二、主題工作及內容：

(一) 參與「生命教育價值卡」研發與設計教學示例。

(二) 擔任分區教學觀摩講師。

(三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

(四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
參與「生命教育價值卡」研發與設計教學示例												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄(1篇)												

編號：8 翁育玲教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：北區

二、主題工作及內容：

(一) 參與「生命教育價值卡」研發與設計教學示例。

(二) 擔任分區教學觀摩講師。

(三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

(四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
參與「生命教育價值卡」研發與設計教學示例												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例（至少1件）												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄（1篇）												

編號：9 劉華真教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

(一) 設計議題教學錦囊。

(二) 擔任分區教學觀摩講師。

(三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

(四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
設計議題教學錦囊												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例（至少1件）												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄（1篇）												

編號：10 林家如教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

- (一) 設計議題教學錦囊。
- (二) 擔任分區教學觀摩講師。
- (三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。
- (四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
設計議題教學錦囊												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄(1篇)												

編號：11 賴至暉教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：中區

二、主題工作及內容：

- (一) 設計議題教學錦囊。
- (二) 擔任分區教學觀摩講師。
- (三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。
- (四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
設計議題教學錦囊												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄(1篇)												

編號：12 巫孟容教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

（一）設計議題教學錦囊。

（二）擔任分區教學觀摩講師。

（三）蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

（四）撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
設計議題教學錦囊												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例（至少1件）												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄（1篇）												

編號：13 王麗美教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

（一）設計議題教學錦囊。

（二）擔任分區教學觀摩講師。

（三）蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

（四）撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
設計議題教學錦囊												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例（至少1件）												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄（1篇）												

編號：14 蔡漪茵教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

- (一) 設計議題教學錦囊。
- (二) 擔任分區教學觀摩講師。
- (三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。
- (四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
設計議題教學錦囊												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例（至少1件）												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄（1篇）												

編號：15 謝依樺教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

- (一) 設計議題教學錦囊。
- (二) 擔任分區教學觀摩講師。
- (三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。
- (四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
設計議題教學錦囊												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例（至少1件）												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄（1篇）												

編號: 16 楊秀珍教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域): 中區

二、主題工作及內容:

(一) 設計議題教學錦囊。

(二) 擔任分區教學觀摩講師。

(三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

(四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃:

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
設計議題教學錦囊												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄(1篇)												

編號: 17 鄭春綉教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域): 中區

二、主題工作及內容:

(一) 設計議題教學錦囊。

(二) 擔任分區教學觀摩講師。

(三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

(四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃:

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
設計議題教學錦囊												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄(1篇)												

編號：18 張芬蘭教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

（一）熟習對話式教學法並設計議題。

（二）擔任分區教學觀摩講師。

（三）蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

（四）撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
熟習對話式教學法並設計議題												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例（至少1件）												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄（1篇）												

編號：19 楊春娥教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

（一）熟習對話式教學法並設計議題。

（二）擔任分區教學觀摩講師。

（三）蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

（四）撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
熟習對話式教學法並設計議題												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例（至少1件）												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄(1篇)												

編號：20 張友香教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南區

二、主題工作及內容：

(一) 熟習對話式教學法並設計議題。

(二) 擔任分區教學觀摩講師。

(三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

(四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
熟習對話式教學法並設計議題												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄(1篇)												

編號：21 王純瓊教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南區

二、主題工作及內容：

(一) 熟習對話式教學法並設計議題。

(二) 擔任分區教學觀摩講師。

(三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

(四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
熟習對話式教學法並設計議題												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例（至少1件）												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄（1篇）												

編號：22 林耀隆教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- （一）熟習對話式教學法並設計議題。
- （二）擔任分區教學觀摩講師。
- （三）蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。
- （四）撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
熟習對話式教學法並設計議題												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例（至少1件）												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄（1篇）												

編號：23 黃妍蓁教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- （一）熟習對話式教學法並設計議題。
- （二）擔任分區教學觀摩講師。
- （三）蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。
- （四）撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
熟習對話式教學法並設計議題												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例（至少1件）												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄（1篇）												

編號：24 黃元廷教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- （一）熟習對話式教學法並設計議題。
- （二）擔任分區教學觀摩講師。
- （三）蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。
- （四）撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
熟習對話式教學法並設計議題												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例（至少1件）												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄（1篇）												

編號：25 徐慶忠教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- （一）熟習對話式教學法並設計議題。
- （二）擔任分區教學觀摩講師。

(三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

(四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
熟習對話式教學法並設計議題												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄(1篇)												

編號：26 孫郁荃教師 102 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南區

二、主題工作及內容：

(一) 熟習對話式教學法並設計議題。

(二) 擔任分區教學觀摩講師。

(三) 蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例。

(四) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
熟習對話式教學法並設計議題												
擔任分區教學觀摩講師												
蒐整各高中學校生命教育校務活動、教學計畫、多元評量及專業社群示例(至少1件)												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄(1篇)												

玖、增能研習規劃內容

一、辦理「教學資源研發暨種子教師培訓工作坊」6場次(6*2天)，進行教學資源研發工作與對話式教學法之培訓及督導。

預訂辦理時間	培訓內容	講師	預訂辦理地點
102.01	初階課程-1 認識卡片媒材操作與教學	黃士鈞教授	羅東高中
102.02	初階課程-2	(待聘)	
102.03	進階課程-1	(待聘)	
102.04	進階課程-2	(待聘)	
102.05	進階課程-3	(待聘)	
102.06	研發完成、教學檢視	(待聘)	

二、參與並支援推動教師專業成長研習，尤以「有效教學策略」與「多元評量理念與應用」主題研習、「教學觀摩分享會」、「教學資源研發成果發表工作坊」、「靈性體驗工作坊」以及「哲學家咖啡館」等增能研習優先參加。

拾、成效檢核

一、遴選條件與程序

(一) 遴選對象：具備下列資格之一者

1. 已完成生命教育師資培訓之現職合格教師：具有實際任教生命教育課經驗之現職專任教師。
2. 曾經完整接受生命教育師資培訓，對生命教育之推廣願意積極投入之非營利組織志工。

(二) 遴選條件：具備下列條件之一者

1. 曾經完整接受生命教育師資培訓，有擔任研發小組與種子教師之意願，願意協助推動教師研習或進行教學演示者。
2. 有參與學科中心教學資源研發之經驗，或對研發學科課程與教材教法、教學實務及學習評量行動研究，具有濃厚興趣者或有相關具體經驗。

(三) 遴選方式：

1. 成立遴選及諮詢小組

學科中心聘請學科專家、課綱委員及諮詢小組6人，組成種子教師遴選及諮詢小組，並由學科中心主任擔任召集人，負責研訂本學科種子教師實施計畫、遴選種子教師及本計畫內部檢核相關事宜。

2. 蒐整候選人員名單

由生命教育各師資培育機構暨各高中職生命教育授課教師推薦並徵詢其意願，且主管機關、學校及本人均表達同意並配合執行任務即可。

3. 遴選程序

(1) 初審推薦：由學科中心遴選及諮詢小組自己完成生命教育師資培訓之

現職合格教師中推薦 40 位（並考量區域平衡）。

(2) 推薦指標：

- ①經由學科中心與諮詢小組面談，徵詢自願擔任種子教師的夥伴。
- ②訪談師資培訓學分班之助教，提供這些受推薦教師在受訓課堂中的具體表現。

(3) 複審面談：由學科中心遴選及諮詢小組個別與受推薦教師面談，了解其生命教育授課狀況及其專長。

(4) 面談篩選重點：

- ①請這些教師與其主管單位討論可配合教材研發與種子培訓之可行性。
- ②請初審受推薦教師根據其日常授課教材做完整的生命教育實務教學分享，以確認其對課綱的了解與基本教學能力。

4.公告名單：由諮詢小組共同討論決定種子教師名單。

5.正式函知獲選教師本人及服務學校，並副知主管機關、工作圈及教育部。

(四) 學科中心遴選及諮詢小組名單：

姓名	服務單位職稱	學科專長領域
張景媛	慈濟大學教育研究所教授	生命教育教材教法/演示與評量
辜琮瑜	法鼓佛教學院 校長室助理研究員	生死關懷/宗教議題
徐茂璋	臺北市立麗山高級中學 國文教師	生命教育教學與教材
劉桂光	臺北市立松山高級中學 國文教師	生命教育教學與教材
陳海珊	花蓮縣私立海星高級中學 宗輔主任	哲學與人生教材教法/生命教育教學與活動
連監堯	新竹市私立磐石高級中學 宗輔主任	生命教育教材分享/宗教與人生教學分享

二、檢核機制

(一) 外部檢核：

接受普通高中課程課務發展工作圈每學年辦理之種子教師工作成效考評，提供教育部作為督導追蹤考核及獎勵之依據。辦理本計畫工作績優者，實施成果有推廣價值者，得由課務工作圈舉行公開發表會。

(二) 內部檢核：

- 1.邀請諮詢委員與課綱委員參與「教學資源研發暨種子教師培訓工作坊」，針對每次研討之教材教案或分區教學演示內容給予督導。
- 2.種子教師參與之相關培訓均設置回饋問卷，針對同儕與自我之教學研發內容及教學演示提出建議與回饋。

3.種子教師至各校擔任講師分享時，也可從主辦學校所訂之回饋問卷做自我檢核。

拾壹、預期效益

- 一、透過教學資源研發小組暨種子教師的培訓與持續研發工作，使每一課綱議題都有可供參考的教材教案（已累積 5,000 筆以上），讓教師在選用教學資源時能不虞匱乏。本年度更嘗試開發「生命教育價值卡」，希望藉由研發具創意性多元教材，活化教師教學，提升教學效能。
- 二、透過種子教師蒐集彙整各高中之生命教育校務活動、選修課程教學計畫、學生實作課程與生命教育教師經營教師專業社群示例，希望作為各校與授課教師規劃、實施課程，以及建立教師專業社群之參考範例。
- 三、透過種子教師支援教學資源研發成果發表及分區教學觀摩，一方面可讓種子教師將接受培訓與教學經驗在研習中彼此交流、討論，使經驗得以傳承；另一方面也可以讓學科中心從中獲得反饋，了解生命教育授課教師教學上所面臨的困境與需求，使學科中心能夠持續調整工作內容與方向。
- 四、希望透過與藝術生活學科中心、音樂學科中心等工作團隊在策略聯盟-「生命影像與音樂人生」徵選活動中，對於規劃與評選等工作的討論，能夠深化藝術領域與生命內涵的整合，提升不同學科教師之間合作與應用的知能。

附件二、

普通高級中學課程生命教育學科中心學校 102 年度推動教師專業成長研習實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理之「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」及 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」。
- 三、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020007263 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 四、101 年 9 月 21 日生命教育學科中心 102 年度工作計畫籌備會議。

貳、計畫目的

- 一、依據教師針對新課程實施之研習需求，規劃基礎與進階研習課程，以增進生命教育教師教學資源應用知能，提升教學效能，並深化理性思辨與自我覺察能力，以能陪伴學生了解及面對生命課題。
- 二、為因應十二年國民基本教育實施，規劃辦理「有效教學策略」與「多元評量理念與應用」之主題研習課程，以求精進教師教學實務知能。
- 三、規劃辦理北、中、南三區研習活動，俾使各區教師得以就近參與，減少對於學校校務與課務之影響。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、協辦單位：
 - (一) 藝術生活學科中心學校—國立臺灣師範大學附屬高級中學
音樂學科中心學校—國立三重高級中學
綜合活動學科中心學校—國立臺中文華高級中學
家政學科中心學校—國立臺南女子高級中學
生涯規劃學科中心學校—高雄市立中正高級中學
 - (二) 社團法人臺灣生命教育學會、國立臺灣大學生命教育研發育成中心
 - (三) 社團法人臺灣性別平等教育協會

- (四) 國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」
國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班
輔仁大學「高級中學生命教育科教師在職進修第二專長學分班」
東海大學「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長學分班」
- (五) 臺灣世界展望會、聯合報系願景工作室等社福機構、非營利組織

肆、辦理內容

- 一、配合教育部 101 年 5 月 23 日臺中（三）字第 1010047719 號函核定以行政協助委請國立新竹教育大學辦理之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課計畫」，規劃與藝術生活、音樂、生涯規劃、綜合活動、家政等學科中心組織策略聯盟共同辦理「有效教學策略」與「多元評量理念與應用」之 11 小時研習課程，預計分區辦理共 6 場次（北區*2、中區*1、南區*2、東區*1），並由生命教育學科中心主辦東區場次。

場次	預訂辦理時間	預訂辦理地點	主辦單位	參加對象
北區	102.05.11(五)至 05.12(六)	國立臺灣師範大學附屬高級中學	藝術生活 學科中心	生命教育 藝術生活 音樂 生涯規劃 綜合活動 家政等 授課教師
北區	102.05.17(五)至 05.18(六)	國立三重高級中學	音樂學科 中心	
中區	102.04.22(一)至 04.23(二)	國立臺中文華高級中學	綜合活動 學科中心	
南區	102.05.03(五)至 05.04(六)	國立臺南女子高級中學	家政學科 中心	
南區	102.05.31(五)至 06.01(六)	高雄市立中正高級中學	生涯規劃 學科中心	
東區	102.05.24(五)至 05.26(六)	國立花蓮高級商業職業學校	生命教育 學科中心	

- 二、以增進教師課程設計與跨領域學科融入知能，深化教學效能為主軸，規劃分區辦理「基礎研習」：

- (一) 主題：擴充生命教育教學資源應用知能
提升生命教育授課教師教學效能
學習將不同領域的知識或重大議題（如性別教育、人權教育、海洋教育等）融入生命教育課程
- (二) 講師：生命教育學科中心諮詢委員、種子教師
非營利組織或跨領域學科講師
- (三) 教材：教學方法相關資料、生命教育學科中心出版教材
生命教育各非營利組織出版教材或授權教材

研習名稱	預訂辦理時間	時數	預計參加人數	參加對象
教學資源分享與研討會	102.04	6 小時	80 人	1.生命教育

研習名稱	預訂辦理時間	時數	預計參加人數	參加對象
(與非營利組織或跨學科領域合作,並含重大議題融入課程) (附件2附表1)	102.06	6小時	80人	授課教師 2.導師
	102.09	6小時	80人	
	102.10	6小時	80人	
	102.11	6小時	80人	
	102.12	6小時	80人	
教學觀摩分享會 (由種子教師支援或邀請資深生命教育教師擔任講師) (附件2附表2)	102.09	6小時	60人	生命教育 授課教師
	102.10	6小時	60人	
	102.11	6小時	60人	
	102.12	6小時	60人	
教學資源研發成果發表工作坊 (附件2附表3)	北區 102.08.08(四) 至 08.09(五)	12小時	120人	1.生命教育 授課教師 2.導師
	南區 102.08.15(四) 至 08.16(五)	12小時	120人	

三、為提升教師理性思辨能力與自我覺察的敏銳度，規劃分區辦理「進階研習」：

研習名稱	預訂辦理時間	時數	講師	預計參加人數	參加對象
靈性體驗工作坊 (附件2附表4)	102.03.01(五) 至 03.02(六) 臺北 天南寺	17小時 (2天)	楊蓓教授	60人	1.種子教師 2.生命教育 授課教師
	102.04.12(五) 至 04.13(六) 臺東 信行寺	17小時 (2天)		60人	
哲學家咖啡館 -促進者團隊培訓 (附件2附表5)	102.01	3小時	辜琮瑜教授	20人	1.種子教師 2.生命教育 授課教師
	102.02	3小時		20人	
	102.03	3小時		20人	
	102.04	3小時		20人	
哲學家咖啡館 (附件2附表6)	北區 102.05	3小時	辜琮瑜教授 促進者團隊	30人	生命教育 授課教師
	北區 102.06	3小時		30人	
	中區 102.09	3小時		30人	
	中區 102.10	3小時		30人	
	南區 102.11	3小時		30人	
	南區 102.12	3小時		30人	

四、以上各項研習之報名方式：透過「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名。

伍、課程規劃（暫訂）

（附表1）102年度十二年國民基本教育高中教師教學專業能力研習課程規劃

（附表2）102年度教學資源分享與研討會課程規劃

(附表 3) 102 年度教學觀摩分享會課程規劃

(附表 4) 102 年度教學資源研發成果發表會課程規劃

(附表 5) 102 年度靈性體驗工作坊課程規劃

(附表 6) 102 年度哲學家咖啡館課程規劃

陸、預期效益

- 一、為因應十二年國民基本教育實施，規劃辦理「有效教學策略」與「多元評量理念與應用」之主題研習課程，希望藉此讓教師了解十二年國民基本教育政策理念，並求精進教師教學實務知能。
- 二、透過辦理「教學資源分享與研討會」，並與出版機構、非營利組織或相關機透團體合作，將坊間與生命教育議題相關之優良書籍、影片、活動或課程等教學資源推薦給與會教師，並進行資源應用或重大議題融入課程之教學研討，不僅能使生命教育教學有更豐富的資源網絡，更能深化授課教師的課程設計內涵。
- 三、藉由「教學資源研發成果工作坊」與「教學觀摩分享會」，增進生命教育教師教學實務層面之討論交流；學科中心亦可檢核教學資源研發成果之實用性，並蒐集與會教師的回饋意見，修正出更適用於各種教學現場之教材與教案。
- 四、生命教育教學除了需要豐富的教學資源與有效的教學方法支持之外，更需要授課教師不斷深刻的自我覺察與反省，才能引導學生對生命課題有所體悟，並陪伴學生面對與接受，因此本年度將繼續辦理「靈性體驗工作坊」及「哲學家咖啡館」，希望透過靈性的自我探索與理性思辨的對話過程，引導生命教育教師看見內在的初衷以及對於生命關懷的態度。

(附表 1)

102 年度十二年國民基本教育高中教師教學專業能力研習 課程規劃

一、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部

(二) 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

(三) 協辦單位：藝術生活學科中心學校—國立臺灣師範大學附屬高級中學

音樂學科中心學校—國立三重高級中學

綜合活動學科中心學校—國立臺中文華高級中學

家政學科中心學校—國立臺南女子高級中學

生涯規劃學科中心學校—高雄市立中正高級中學

二、參加對象：全國各公立高中（含縣立、完全中學）生命教育、藝術生活、音樂、綜合活動、家政及生涯規劃等學科之授課教師。（請務必擇一場次參加）

三、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名，網址：

<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

三、研習內容與課程規劃：（全程參加者核發 11 小時研習時數）

場次	預訂辦理日期	預訂辦理地點	主辦單位	參加對象
北區	102.05.11(五)至 05.12(六)	國立臺灣師範大學附屬高級中學	藝術生活 學科中心	生命教育 藝術生活 音樂 生涯規劃 綜合活動 家政等 授課教師
北區	102.05.17(五)至 05.18(六)	國立三重高級中學	音樂學科 中心	
中區	102.04.22(一)至 04.23(二)	國立臺中文華高級中學	綜合活動 學科中心	
南區	102.05.03(五)至 05.04(六)	國立臺南女子高級中學	家政學科 中心	
南區	102.05.31(五)至 06.01(六)	高雄市立中正高級中學	生涯規劃 學科中心	
東區	102.05.24(五)至 05.25(六)	國立花蓮高級商業職業學校	生命教育 學科中心	

日期	時間	課程內容	講師/主持人	
102 年 5 月 24 日	09：30-09：50	20	報到	學科中心工作團隊
	09：50-10：00	10	始業式	學科中心主任
	10：00-11：00	60	有效教學理念、策略與案例	(待聘)
	11：00-11：10	10	休息時間	
	11：10-12：10	60	有效教學策略討論與實作(1)	(待聘)
	12：10-13：30	80	午餐時間	

日期	時間		課程內容	講師/主持人
(五)	13:30-14:30	60	有效教學策略討論與實作(2)	(待聘)
	14:30-14:40	10	交流時間	
	14:40-16:40	120	有效教學策略研討報告分享	(待聘)
	16:40-17:00	20	回饋、建議	學科中心工作團隊 講師
	17:00-		明天見	
102 年 5 月 25 日 (六)	08:40-09:00	20	報到、引言	學科中心工作團隊
	09:00-10:00	60	多元評量的內涵及教育意義	(待聘)
	10:00-10:10	10	休息時間	
	10:10-11:10	60	學習成就評量目的與教學回饋	(待聘)
	11:10-12:10	60	多元評量討論與實作(1)	(待聘)
	12:10-13:30	80	午餐休息	
	13:30-14:30	60	多元評量討論與實作(2)	(待聘)
	14:30-14:40	10	交流時間	
	14:40-16:40	120	多元評量研討報告與分享	(待聘)
	16:40-16:50	10	回饋、建議	學科中心工作團隊 講師
16:50-		賦歸		

(附表 2) 基礎研習

102 年度教學資源分享與研討會課程規劃

一、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部

(二) 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

(三) 協辦單位：

1. 社團法人臺灣生命教育學會、國立臺灣大學生命教育研發育成中心

2. 社團法人臺灣性別平等教育協會

3. 國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」、國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班、輔仁大學「高級中學生命教育科教師在職進修第二專長學分班」、東海大學「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長學分班」

4. 臺灣世界展望會、聯合報系願景工作室、南澳自然田……等機構團體

二、參與對象：全國各公私立高中（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師、導師

三、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名，網址：

<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

四、研習內容與課程規劃：（全程參加者核發 6 小時研習時數）

研習名稱	預訂辦理月份	時數	預計參加人數	參加對象
教學資源分享與研討會 (與非營利組織或跨學科 領域合作，並含重大議題融 入課程)	102.04	6 小時	80 人	1. 生命教育 授課教師 2. 導師
	102.06	6 小時	80 人	
	102.09	6 小時	80 人	
	102.10	6 小時	80 人	
	102.11	6 小時	80 人	
	102.12	6 小時	80 人	

日期	時間		課程內容	講師/主持人
102 年 月 日	08:30-08:50	20	報到	學科中心工作團隊
	08:50-09:00	10	始業式	學科中心主任
	09:00-12:00	180	教學資源分享講座 or 影片欣賞與座談	(待聘)
	12:00-13:30	90	午餐時間	
	13:30-16:30	180	性別平等或相關議題融入教材 與教學引導	(待聘)
	16:30-16:50	20	回饋、建議	學科中心工作團隊 講師
		16:50-		賦歸

(附表3) 基礎研習

102 年度教學觀摩分享會課程規劃

一、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部

(二) 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

二、參與對象：全國各公私立高中（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師

三、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名，網址：

<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

四、研習內容與課程規劃：(全程參加者核發 6 小時研習時數)

研習名稱	預訂辦理月份	時數	預計參加人數	參加對象
教學觀摩分享會 (由種子教師支援或邀請資深生命教育教師擔任講師)	102.09	6 小時	60 人	生命教育 授課教師
	102.10	6 小時	60 人	
	102.11	6 小時	60 人	
	102.12	6 小時	60 人	

日期	時間	課程內容	講師/主持人	
102 年 月 日	08:30-08:50	20	報到	學科中心工作團隊
	08:50-09:00	10	始業式	學科中心主任
	09:00-12:00	180	課綱議題教學觀摩與研討	學科中心種子教師 生命教育資深教師
	12:00-13:30	90	午餐時間	
	13:30-16:30	180	「生命教育卡」教學應用示例 or 教學經驗分享與座談	學科中心諮詢委員 學科中心種子教師 生命教育資深教師
	16:30-16:50	20	回饋、建議	學科中心工作團隊 講師
	16:50-		賦歸	

(附表 4) 基礎研習

102 年度教學研發成果發表工作坊課程規劃

一、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部

(二) 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

二、參與對象：全國各公私立高中（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師、導師

三、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名，網址：

<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

四、研習內容與課程規劃：(全程參加者核發 14 小時研習時數)

研習名稱	預訂辦理時間	時數	預計參加人數	參加對象
教學資源研發成果發表工作坊	北區 102.08.08(四)至 08.09(五)	12 小時	120 人	1.生命教育 授課教師 2.導師
	南區 102.08.15(四)至 08.16(五)	12 小時	120 人	

日期	時間	課程內容	講師/主持人	
102 年 8 月 8 日 (四) / 8 月 15 日 (四)	08：30-08：50	20	報到	學科中心工作團隊
	08：50-09：00	10	始業式	學科中心主任
	09：00-09：30	30	年度教學資源研發成果介紹	國立羅東高中 胡敏華主任
	09：30-10：30	60	教學應用示例與研討(1)	學科中心種子教師
	10：30-10：40	10	休息時間	
	10：40-11：40	60	教學應用示例與研討(2)	學科中心種子教師
	11：40-12：00	20	回饋、建議	學科中心工作團隊 學科中心諮詢委員 學科中心種子教師
	12：00-13：30	90	午餐時間	
	13：30-14：30	60	教學應用示例與研討(3)	學科中心種子教師
	14：30-14：40	10	交流時間	
	14：40-15：40	60	教學應用示例與研討(4)	學科中心種子教師
	15：40-16：40	60	教學應用示例與研討(5)	學科中心種子教師
	16：40-17：00	20	回饋、建議	學科中心工作團隊 學科中心諮詢委員 學科中心種子教師
	17：00-		明天見	
102	08：40-09：00	20	報到、引言	學科中心工作團隊

日期	時間		課程內容	講師/主持人
年 8 月 9 日 (五) / 8 月 16 日 (五)	09:00-10:30	90	「哲學家咖啡館」實務操作(1)	辜琮瑜老師 學科中心種子教師
	10:30-10:40		休息時間	
	10:40-12:10	90	「哲學家咖啡館」實務操作(2)	辜琮瑜老師 學科中心種子教師
	12:10-13:30	80	午餐休息	
	13:30-16:40	180	生命教育相關議題講座	(待聘)
	16:40-17:00	20	綜合座談	學科中心工作團隊 學科中心諮詢委員 學科中心種子教師
	17:00-		賦歸	

(附表 5) 進階研習

102 年度靈性體驗工作坊課程規劃

一、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部

(二) 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

二、參與對象：全國各公私立高中（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師、導師

三、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名，網址：

<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

四、研習內容與課程規劃：(全程參加者核發 14 小時研習時數)

研習名稱	預訂辦理時間	時數	講師	預計參加人數	參加對象
靈性體驗工作坊	102.03.01(五) 至 03.02(六) 臺北 天南寺	17 小時 (2 天)	楊蓓教授	60 人	1.種子教師 2.生命教育 授課教師
	102.04.12(五) 至 04.13(六) 臺東 信行寺	17 小時 (2 天)		60 人	

日期	時間		課程內容	講師/主持人
102 年 3 月 1 日 / 4 月 12 日 (五)	08:40-08:50	10	報到	學科中心工作團隊
	08:50-09:00	10	始業式	學科中心主任
	09:00-10:10	70	靈性體驗課程-1 八式動禪習作(1) 引導放鬆、體驗呼吸(1)	楊蓓教授
	10:10-10:30	20	休息時間	
	10:30-12:00	90	靈性體驗課程-2 書畫創作(1) 經驗分享(1)	楊蓓教授
	12:00-13:30	90	午餐時間	
	13:30-14:40	70	靈性體驗課程-3 室內經行 引導放鬆、體驗呼吸(2)	楊蓓教授
	14:40-15:00	20	休息時間	

日期	時間		課程內容	講師/主持人
	15:00-17:00	120	靈性體驗課程-4 戶外經行 引導放鬆、體驗呼吸(3) 聖嚴師父 DVD (禪修開示)	楊蓓教授
	17:00-19:00	120	葯石、盥洗	
	19:00-21:00	120	靈性體驗課程-5 書畫創作(2) 經驗分享(2)	楊蓓教授
	21:00-21:30	30	扣鐘偈(靜坐)	
	21:30-		安板	
日期	時間		課程內容	講師/主持人
102 年 3 月 2 日 / 4 月 13 日 (六)	05:30-06:00	30	起板	
	06:00-07:00	60	靈性體驗課程-6 戶外八式動禪	楊蓓教授
	07:00-08:30	90	早齋、出坡	
	08:30-10:10	100	靈性體驗課程-7 引導放鬆、體驗呼吸(4) (註)加入數息法、七支坐 經行	楊蓓教授
	10:10-10:30	20	休息時間	
	10:30-12:00	90	靈性體驗課程-8 禪坐 禪修 Q&A	楊蓓教授
	12:00-13:30	90	午餐時間	
	13:30-15:00	90	靈性體驗課程-9 聖嚴師父 DVD (禪修開示) 自由禪修	楊蓓教授
	15:00-15:20	20	休息時間	
	15:20-16:50	90	靈性體驗課程-10 書畫創作(3) 分組座談	楊蓓教授
	16:50-17:00	10	綜合座談	學科中心諮詢委員 學科中心主任
	17:00-		修行 是一種覺察 需要時時刻刻聆聽自己內在的聲音 細細辨認自我存在的美好	

(附表 6) 進階研習

102 年度哲學家咖啡館課程規劃

一、緣起：

「哲學咖啡館」起源於法國。自啓蒙運動、法國大革命，1850 年之後的現代派運動到今日，幾百年來，法國哲學發展與散落在塞納河左岸的咖啡館緊密地聯繫在一起。有些咖啡館每週固定開闢專門時間（一般不超過 2 小時），聘請一、兩位主持人，組織咖啡館的客人探討哲學問題。經常組織哲學討論的咖啡館在巴黎有三十多家，在全法國有二百多家。其中最著名的是巴黎第四區巴士底獄廣場的「燈塔咖啡館」，這裡也是「法國哲學咖啡館協會」的總部，定期出版《哲學咖啡館月刊》，報導各地哲學咖啡館的活動情況。

二、進行方式：

「哲學家咖啡館」以對話的方式進行，透過傾聽、表達、省思、溝通，讓不同的生命經驗交會，進而觸動生命轉化的可能。

引導人（辜琮瑜老師）首先會說明哲學家咖啡館對談的目的、意義和進行的方式，以及「聆聽者」與「發言者」的基本禮儀（例如對於發言者保持開放與接納的態度、帶著同理心傾聽等，以及要尋找機會勇於冒險說出想法，發言的人需要專注於主題上，避免偏離主題及長篇大論等等），接著引導在場的參與者發想討論主題，進而開始進行對談活動。

三、課程規劃：

生命教育學科中心自 100 年度起嘗試辦理與推廣「哲學家咖啡館」活動，希望能透過教師的親身參與，進而觸動教師思索如何將此理性思辨的討論形式轉化至課堂中帶領學生進行對話。有鑑於此，102 年度將增加「哲學家咖啡館-促進者團隊培訓」課程，期望能邀請種子教師以及過去 2 年曾參加過「哲學家咖啡館」的生命教育教師，以成為「哲學家咖啡館」的引導者、促進者為目標進行進階課程，透過實際的帶領演練與討論，使參與培訓的教師能夠習得引導「哲學家咖啡館」進行的知能與技巧，於教學現場運用時能夠更加順暢與聚焦，學科中心亦會將參與培訓之教師納入未來相關研習課程之講師資源。

(一) 辦理單位：

1. 指導單位：教育部
2. 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

(二) 參與對象：

1. 促進者團隊培訓：生命教育學科中心種子教師、曾參與過「哲學家咖啡館」之生命教育教師。
2. 哲學家咖啡館：全國各公私立高中（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師。

(三) 報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名，網址：

<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

(四) 研習場次與時間：(每場次核發 3 小時研習時數)

研習名稱	預訂辦理月份	時數	講師	預計參加人數	參加對象
哲學家咖啡館 -促進者團隊培訓	102.01	3 小時	辜琮瑜老師	20 人	1.種子教師 2.生命教育 授課教師
	102.02	3 小時		20 人	
	102.03	3 小時		20 人	
	102.04	3 小時		20 人	
哲學家咖啡館	北區 102.05	3 小時	辜琮瑜老師 促進者團隊	30 人	生命教育 授課教師
	北區 102.06	3 小時		30 人	
	中區 102.09	3 小時		30 人	
	中區 102.10	3 小時		30 人	
	南區 102.11	3 小時		30 人	
	南區 102.12	3 小時		30 人	

如果你願意相信自己內在潛伏著一位待發掘的哲學家；
 如果你願意在週末午後，讓自己生命中的理性靈光乍現；
 如果你願意參與一場自己與他人生命情境的對話與整理，
 希望透過傾聽、表達、省思、溝通，進而觸動生命轉化的可能；
 你就是收到哲學家咖啡館最誠摯邀請的對象。

附件三、

102 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫

— 「生命影像與音樂人生」徵選活動

壹、依據：

- 一、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020007263 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 三、101 年 8 月 28 日生命教育學科中心 102 年度策略聯盟會議。
- 四、101 年 9 月 21 日生命教育學科中心 102 年度工作計畫籌備會議。

貳、目的

- 一、音樂學科中心、藝術生活學科中心與生命教育學科中心之工作團隊自 100 年度起組成策略聯盟，陸續辦理工作坊、參訪活動等，嘗試探索生命教育理念如何融入藝術教育之內涵與方式。102 年度將延續策略聯盟合作模式，共同辦理「生命影像與音樂人生」徵選活動，以期透過蒐集全國各高中職學生與教師的生命創作並發表，引導師生將生命探索融入藝術創作。
- 二、透過不同學科中心在合作評選作品過程中的對話與討論，可以溝通彼此的課程理念，激盪更多元的教學創意。
- 三、增加藝術領域與生命教育領域教師與校際間互動交流，解決校際間教學實務問題，共同探討教學現場困境，研究解決方案，以精進教師教學專業知能，提昇教學效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、協辦單位（策略聯盟單位）：
藝術生活學科中心學校—國立臺灣師範大學附屬高級中學
音樂學科中心學校—國立三重高級中學

肆、辦理方式

（本計畫及相關附件電子檔請至生命教育學科中心、音樂學科中心—國立三重高中、藝術生活學科中心—國立師大附中網站）下載。

一、參加對象

- A 組：全國各高中職教師、行政人員
- B 組：全國各高中職學生

二、徵選類別與主題

(一)「生命影像」創作—靜態組

透過細膩的觀察，捕捉感動生命的鏡頭。日常生活中，總有讓人感覺幸福、快樂、悲傷、驚嚇、莞爾、困惑、心動、掙扎、反省的人事物...等，可能會讓你有所觸動或啟發。例如可能是自我的成長與體悟、或是朋友親人的相處互動，也可能是對公共議題或自然環境的關注等，皆可拍攝入鏡。透過鏡頭捕捉，搭配對於生命的領悟與感動之文字陳述，呈現對生命的關懷及生命經驗的分享。

(二)「音樂人生」-歌曲創作與生命故事

生命中，總會有些特別的經驗，值得紀念，無論是幸福或是不順遂，總能讓自己更加成長，這些是人生中最難以抹滅的足跡，請以自己所經歷過的生命故事、或與朋友、親人的相處等事件，創作一首歌曲，除了紀念/紀錄之外，也需能分享歌詞對於生命成長的關係。

三、作品規格

(一)「生命影像」創作—靜態組

- 1.依主題以照片搭配文字說明，呈現你對生活的觀察分析和對生命的感觸。參賽作品為 6 至 8 張影像與約 300 字說明。請先說明照片的時空背景以及所蘊含的故事，然後抒發對這故事的感想以及對自己的意義。
- 2.繳交尺寸 5x7 吋平面作品，參賽作品不得裝裱及以合成方式製作，底片、數位攝影，彩色、黑白不拘。
- 3.參賽作品請下載報名表，電腦打字後列印（A4 大小，內文 12 級標楷體，電子檔請燒錄於光碟內一併繳交）。
- 4.原作數位檔案（解析度 300dpi 以上，檔案格式：JEPG 或 TIFF）須隨作品一併附上。

(二)「音樂人生」—歌曲創作與生命故事

- 1.以原創歌曲（包含歌詞與旋律）或將，並搭配文字說明的方式呈現你對生命的感觸或自己的生命故事。
首先以錄音工具錄下演唱（奏）原創歌曲，然後以文字說明這首歌曲的創作理念與意義，主題請以對自己的生命反省或生命故事、或表達對所愛的人的心情。
- 2.歌曲作品以 mp3 (128kbps)，四分鐘為限。文字理念分享則以 600-2000 字以內。
- 3.參賽作品請下載報名表並附上錄製清楚之 mp3 檔案、樂譜、歌詞，**音樂版權請參賽者自行處理**。文字說明部分請以電腦打字，並以正體中文電腦列印一份（A4 紙，內文 12 級標楷體，電子檔案一併繳交），並隨報名表一同寄出。

4.使用專業錄音室錄音者不予以加分。

5.歌曲創作之詞與曲不以同一人創作為限，可為多人或團體之創作。

四、作品收件

(一) 收件期限：自 102 年 1 月 1 日起至 102 年 4 月 20 日止。(逾期不受理)

(二) 收件方式：請填寫紙本報名表與授權書，並將參賽作品燒錄於光碟片中（生命影像類須另附上 5x4 平面作品），於截止日期前（以郵戳日期為憑）一同郵寄至「26542 宜蘭縣羅東鎮公正路 324 號，國立羅東高中-生命教育學科中心收」。

請在信封上註明《參加 102「生命影像與音樂人生」徵選活動》、《徵選類別》、《組別》字樣。資料不足者亦不受理。

五、評分方式及標準、：

(一)「生命影像」創作—靜態組

1.評審委員：評審團主席為沈昭良老師，其他評委由生命教育學科中心與藝術生活學科中心共同推薦。

2.評選標準：視覺與內容表現（70%）、文字敘述（30%）

(二)「音樂人生」—歌曲創作與生命故事

1.由主辦單位聘請生命教育學科中心、音樂學科中心、藝術生活學科中心之種子教師或專家擔任評審。

2.評選標準如下：詞（35%）、曲（25%）主題故事（40%）

伍、結果與發表

一、辦理「生命影像」頒獎典禮暨工作坊、「音樂人生」頒獎典禮暨工作坊：

入選名單及得獎者工作坊詳細時程將於 102 年 5 月 20 日前公告，並於分別於 102 年 6 月 8 日、6 月 15 日辦理「生命影像」頒獎典禮、「音樂人生」頒獎典禮，同時邀請評審委員或外聘講師舉辦專業攝影工作坊及音樂相關講座與分享。生命影像得獎者得攜帶其攝影作品集參加攝影工作坊。

二、「生命影像」與「音樂人生」獎項：

(一) 特優 6 名（A 組、B 組各 3 名，稿酬 3000 元），

(二) 優選 6 名（A 組、B 組各 3 名，稿酬 2000 元），

(三) 佳作 8 名（A 組、B 組各 4 名，稿酬 1000 元）。

三、得獎作品將於策略聯盟學科中心管理之直／間接網站長期展示，並於相關活動中發表，並放置教育部生命教育網站，提供社會大眾觀賞，以增益生命教育之宣導。

陸、活動時程

一、「生命影像」創作徵稿活動時程

步驟	工作流程	作業內容	期限
----	------	------	----

步驟	工作流程	作業內容	期限
1	報名	至學科中心網站下載報名表。	102.01.01 (二) 至 102.04.20 (五)
2	收件	「生命影像」創作—靜態組 「音樂人生」創作	102.01.01 (二) 至 102.04.20 (五)
3	得獎公告	「生命影像」與「音樂人生」創作得獎結果將以電話與專函通知，並公告於生命教育、藝術生活及音樂學科中心網站。 「生命影像」與「音樂人生」創作將分別選出： <u>特優 6 名</u> (A 組、B 組各 3 名，稿酬 3000 元) <u>優選 6 名</u> (A 組、B 組各 3 名，稿酬 2000 元) <u>佳作 8 名</u> (A 組、B 組各 4 名，稿酬 1000 元)	102.05.20 (一) 前
4	頒獎發表	邀請得獎作品之創作者於「 <u>生命影像</u> 頒獎典禮暨工作坊」、「 <u>音樂人生</u> 頒獎典禮暨工作坊發表創作與分享故事，並邀請三學科中心之校長頒發獎勵以公開表揚。	頒獎典禮暨工作坊 102.06.08 (六) 102.06.15 (六)

柒、參賽規則

- 一、收件截止後，由主辦單位登錄參選作品、作品不符比賽規格者不予收錄，主辦單位將另以電子郵件告知不予收錄理由。
- 二、參加徵選之作品，必須未曾出版或在任何報章雜誌、虛擬媒體（包括網站、部落格、BBS 等網路媒體）發表或公開展示者。
- 三、參加者必須繳交授權同意書，於得獎後始行權利義務，若未繳交授權書，視為放棄得獎資格。
- 四、作品若涉抄襲、剽竊、模仿，主辦單位得取消參賽權及得獎資格。
- 五、參加徵選之作品，概不退件，請自留底稿。
- 六、得獎作品由主辦單位以任何形式出版，不另支付稿費或版稅。
- 七、若有疑問請洽生命教育學科中心專任助理：陳盈利先生、賴怡君小姐。
電話：03-9540381

E-mail：eareastinlee@gmail.com

捌、預期效益

- 一、期望能透過此活動促進各校生命教育教師與藝術領域教師跨科合作，探索生命教育理念融入藝術創作之內涵與方式，發展相關主題課程，激盪出多元性、創意性之教學活動，讓師生皆能一同嘗試將自己的生命經驗以影像、音樂創作的方式呈現。
- 二、藉由專業評審的反饋與建議，可增進參賽者之創作方法與呈現技巧，提升作品內涵的傳達力。

三、紀錄參賽者之參與活動之歷程，可作為各校發展生命教育校務活動之參考範本。

玖、經費

一、本計畫所需經費由生命教育學科中心 102 年度工作計畫經費支應。

二、評審委員所需費用、優選者稿費及工作坊餐費等項目由生命教育學科中心支應，參與「生命影像與音樂人生頒獎典禮暨工作坊」之得獎種子教師／研發小組、指導獲獎者之種子教師／研發小組，其差旅費由各所屬學科中心處理。

三、研習認證：全程參加生命影像與音樂人生頒獎典禮暨工作坊均核發研習時數 6 小時。

拾、本計畫呈教育部核定後實施，修正時亦同。

(附表 1)

102 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫
「生命影像」頒獎典禮暨工作坊流程規劃

日期	時間	課程	講師/主持人	
102 年 6 月 8 日 (六)	08:30~08:50	20	報到	策略聯盟團隊
	08:50~09:00	10	引言	各學科中心主任
	09:00~12:00	180	生命影像頒獎典禮 暨作品發表	獲獎參賽者 評審委員
	12:00~13:30	90	午餐	策略聯盟團隊
	13:30~16:30	180	攝影工作坊	(外聘)
	16:30~16:40	10	休養生息(經驗交流)	策略聯盟團隊
	16:40~17:00	20	回饋、建議	策略聯盟團隊 諮詢委員、種子教師
	17:00~		賦歸	

102 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫
「音樂人生」頒獎典禮暨工作坊流程規劃

日期	時間	課程	講師/主持人	
102 年 6 月 15 日 (六)	08:30~08:50	20	報到	策略聯盟團隊
	08:50~09:00	10	引言	各學科中心主任
	09:00~12:00	180	音樂人生頒獎典禮 暨作品發表	獲獎參賽者 評審委員
	12:00~13:30	90	午餐	策略聯盟團隊
	13:30~16:30	180	音樂饗宴 or 音樂與生命故事分享講座	(外聘)
	16:30~16:40	10	休養生息(經驗交流)	策略聯盟團隊
	16:40~17:00	20	回饋、建議	策略聯盟團隊 諮詢委員、種子教師
	17:00~		賦歸	

(附表 2)

編號	
----	--

102 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫

「生命影像與音樂人生」徵選活動報名表

類別：生命影像創作-靜態影像組 音樂人生故事-歌曲創作與生命故事

組別：A 組：高中職教師、行政人員 B 組：全國各高中職學生

姓名	
服務/就讀學校	
身分證字號	
通訊地址	
聯絡電話	手機：
E-mail	
影像作品主題/ 歌曲創作名稱 (詞曲樂譜另附)	
意義說明：	

承辦人：生命教育學科中心專任助理 陳盈利先生

電話/傳真：(03) 9540381

E-mail：eareastinlee@gmail.com

(附表 3)

**102 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫
「生命影像與音樂人生」徵選活動同意書**

本人參賽之作品（下稱本著作）保證並無違反相關智慧財產權且未曾公開發表，如本著作經評選獲得特優、優選或佳作，本人同意下列事項：

- 一、著作財產權歸屬主辦單位（生命教育學科中心），著作人格權歸屬本人享有，但本人同意不對主辦單位及其所授權之人行使著作人格權。主辦單位得以任何形式出版或使用著作時，應註明係由本團隊所創作。
- 二、本人將來使用本作品時，應註明此為「102 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫-生命影像與音樂人生徵選活動特優、優等、佳作」。

簽名：_____

身分證字號：_____

行動電話：_____

電子信箱：_____

簽署日期：民國____年____月____日

註：1.同意書需由本人親筆簽名，並連同影片電子檔一併寄回。

2.影片電子檔請以「參賽作品名稱」命名，如：我的家庭），並下載報名表及簽署同意書後，連同紙本及電子檔寄出。

附件四、

普通高級中學課程生命教育學科中心學校 102 年度高中生命教育教師焦點座談會實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 102 年 2 月 23 日臺教授國字第 1020007263 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 102 年度工作計畫」。
- 三、101 年 9 月 21 日生命教育學科中心 102 年度工作計畫籌備會議。

貳、計畫目的

- 一、了解生命教育教師對於自身專業性的見解與困惑，透過專家學者與資深教師的經驗分享與研討，協助生命教育教師充分認知自身專業角色之獨特性。
- 二、凝聚生命教育教師之教育信念，建立專業自信並強化自我教學效能。
- 三、促進生命教育教師跨校交流，擴充生命教育教師專業支持網絡。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、協辦單位：
 - （一）社團法人臺灣生命教育學會、國立臺灣大學生命教育研發育成中心
 - （二）國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」
國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班
輔仁大學「高級中學生命教育科教師在職進修第二專長學分班」
東海大學「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長學分班」

肆、參與對象

全國各公私立高中（含縣立、完全中學）生命教育教師。

伍、研習內容與課程規劃

請參閱附表 1。

陸、研習時間與地點

場次	所屬縣市	辦理時間	辦理地點	參加人數
北區	基隆市、新北市、臺北市、桃園縣、宜蘭縣、花蓮縣、連江縣、金門縣	102 年 9 月 25 日（三）	臺北	100 人
中區	新竹縣市、苗栗縣、	102 年 10 月 2 日（三）	臺中	100 人

	臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、澎湖縣			
南區	嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣	102年10月9日(三)	高雄	100人

柒、報名方式

- 一、請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名，網址：
<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>
- 二、如有疑義，請洽生命教育學科中心助理賴怡君小姐、陳盈利先生，電話：(03) 9540381。

捌、預期效益

- 一、藉由深入探討「生命教育教師專業性」之議題，促使現職生命教育教師充分認知自身專業角色之獨特性，並透過與會教師的經驗交流及專家學者的引導與建議，讓生命教育教師於教學現場所面臨的困惑與困境得以獲得澄清及改善的方向。
 - 二、期望以研討與對話的方式，增進生命教育教師跨校交流，凝聚生命教育教師之教學信念，建立與擴充生命教育教師專業支持網絡，延續焦點座談之效益。
 - 三、透過研討過程了解生命教育課程實施至今所累積的效益，並蒐集現職生命教育教師對於課綱與生命教育課程推動之相關建議，以作為未來相關政策修訂之參考。
- 玖、經費：本活動所需經費由生命教育學科中心 102 年度工作計畫經費支應。**

拾、本計畫呈教育部核定後實施，修正時亦同。

(附表 1)

普通高級中學課程生命教育學科中心學校
102 年度高中生命教育教師焦點座談會課程規劃

時間		內容	講師/主持人
08：40-09：00	20	報到	學科中心工作團隊
09：00-09：20	20	引言/座談會緣起	國立羅東高中 游文聰校長
09：20-10：50	90	生命教育教師的專業性與獨特性何在？ (暫訂)	學科中心諮詢委員
10：50-11：00	10	休息時間	學科中心工作團隊
11：00-12：00	60	經驗分享	學科中心種子教師 生命教育資深教師
12：00-13：30	90	午餐時光	學科中心工作團隊
13：30-15：00	90	分組研討	各小組帶領人
15：00-15：10	10	小歇片刻	學科中心工作團隊
15：10-16：40	90	對話與解惑： 1.各小組分享、提問 2.專家學者回饋	各小組代表 學科中心諮詢委員
16：40-17：00	20	綜合座談/重新出發	國立羅東高中 游文聰校長
17：00-		～賦歸～	