

普通高級中學課程
生命教育學科中心

104 年度工作計畫

主持人：謝寶珠校長

指導單位 教育部國民及學前教育署

執行單位 國立羅東高級中學

執行期間 104 年 1 月 1 日至 104 年 12 月 31 日

中華民國 104 年 2 月 25 日

目錄

第一章 前言	T-01
壹、計畫緣起及沿革	T-01
貳、計畫依據	T-01
參、計畫目標	T-02
第二章 組織人力架構	T-04
壹、任務職掌	T-04
貳、人員編制	T-05
第三章 103年度工作計畫成效(103.01~103.09)	T-12
壹、96年度至103年度工作計畫辦理情形	T-12
貳、研發、蒐集及彙整教學資源	T-12
參、建置學科諮詢輔導機制	T-14
肆、充實及活化網站平台服務	T-14
伍、辦理全國教師專業成長研習	T-15
陸、推動重點課程發展	T-16
柒、其他特色發展事項	T-17
第四章 104年度工作任務項目	T-18
壹、研發、蒐集及彙整教學資源	T-18
貳、建置學科諮詢輔導機制	T-19
參、充實及活化網站平台服務	T-19
肆、辦理全國教師專業成長研習	T-19
伍、推動重點課程發展	T-20
陸、其他臨時交辦事項：配合教育部國教署指示辦理。	T-22
第五章 104年度工作推動時程	T-23
第六章 預期效益	T-25
附件一、104年度生命教育學科中心種子教師及教學資源研發實施計畫	T-28
附件二、104年度辦理全國教師專業成長研習實施計畫	T-36
附件三、104年度「生命影像與音樂人生」徵選活動實施計畫	T-41

第一章 前言

壹、計畫緣起及沿革

- 一、教育部為精進高中教師教學品質，落實推動高中課程綱要，自94年起陸續成立各學科中心，作為學科教師專業社群的溝通平台，蒐集課程綱要實施意見，並研發彙整各學科教學資源，規劃辦理教師專業成長研習。另考量課程推動除了教學層面的變革外，學校行政運作層面落實執行亦是重要關鍵，故成立「普通高級中學課程課務發展工作圈」發揮課務行政運作與學科專業之橫向整合功能，統籌學科中心運作機制，建立全國高中課程綱要推動之縱向輔導支援網絡系統，提升高中新課程推動成效。
- 二、學科中心計畫第1期程（94年1月1日至95年7月31日）及第2期程（95年8月1日至96年12月31日）由國立臺灣師範大學規劃辦理，自97年度開始依教育部行政指示委託國立宜蘭高中擔任總召學校，統籌協調學科中心年度工作計畫業務。配合行政院組織改造，自102年起由教育部國民及學前教育署接續學科中心計畫行政督導。

三、學科中心發展歷程及大事記

93年6月辦理臺灣大學開辦第一期生命教育第二專長學分班

96年4月辦理全國校長及教務主任的「生命啟航工作坊」

96年9月辦理出版教材96年生命教育教學資源彙編光碟

97年 生命教育專科教室設備標準定案

97年3月 23學科中心生命成長營暨教學法研習

97年9月 出版「97年生命教育教學資源彙編光碟」

98年9月 出版「98年生命教育教學資源彙編光碟」

99年9月 生命教育首次列為正式必選學分

99年9月 出版「99年生命教育教學資源彙編光碟」

100年9月 出版「感動100」教學資源光碟

101年4、5月 辦理普通高級中學校長座談會

—【生命教育課程之困境與落實】議題研討會

101年9月 出版「飛躍101」教學資源光碟

102年9月 出版「活力102」教學資源光碟

103年9月 出版「熱情103」教學資源光碟

貳、計畫依據

- 一、教育部104年2月25日臺教授國部字第1040014268A號函核定104年度工作計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署103年9月19日臺教國署高字第1030099538號函有關學科中心104年度工作任務項目之說明。
- 三、教育部101年12月25日臺中(三)字第1010232784B號令頒「教育部十二年國民基本

教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。

四、行政院100年9月20日院臺教字第1000103358號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。

五、教育部99年7月14日臺中(三)字第0990117637號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。

六、教育部97年12月3日臺中(一)字第0970233566號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。

參、計畫目標

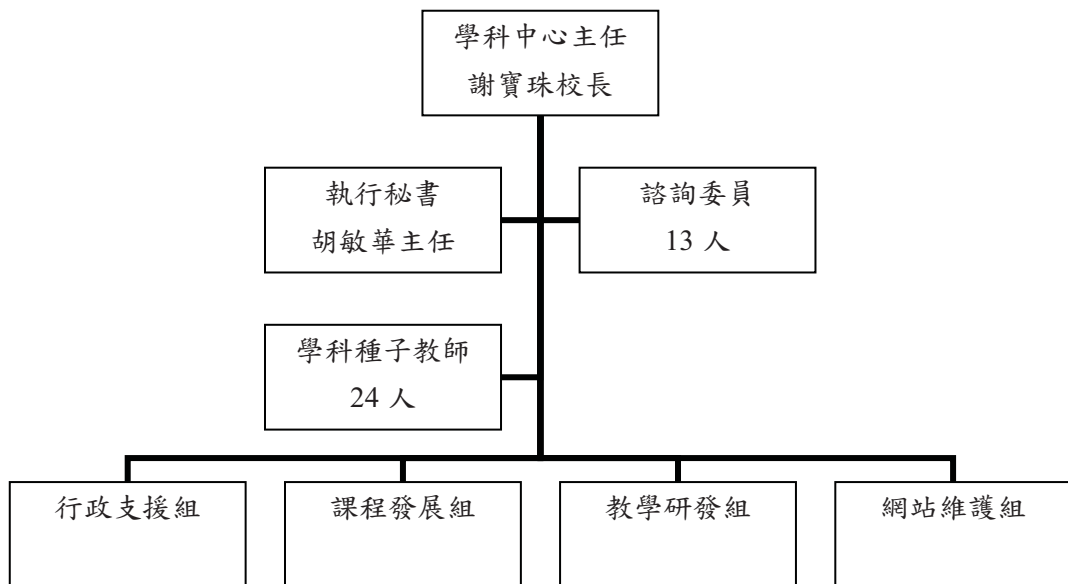
工作項目	第一期	第二期	97年	98年	99年	100年	101年	102年	103年	104年
一、推廣普通高級中學課程暫行綱要	●	●	●	●						
二、蒐集普通高中生命教育新課程相關意見，參與修訂及推動新課綱	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
三、研發生命教育教學與活動資源，並辦理教學資源應用之研習	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
四、規劃教師專業成長研習，提升生命教育課程教學品質	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
五、推動各學科或科技間之專業發展活動，促進課程推動之成效並落實課程改革理想。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
六、充實及活化學科中心網站平台服務功能，提供教師教學專業對話與諮詢窗口		●	●	●	●	●	●	●	●	●
七、發展並持續強化生命教育學科中心分享專業資源的功能			●	●	●	●	●	●	●	●
八、建置生命教育專科教室設備基準並推廣課程			●	●	●	●	●	●	●	●
九、提供優質的教學專業發展與支援機制						●	●	●	●	●
(一) 建置教學資源研發暨種子教師團隊，進行有	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

系統的增能培訓。										
(二) 研討學科教學計畫與多元評量實務相關課程。				●	●	●	●	●	●	●
(三) 與相關學術團體、社教機構建立溝通平台，合作製作教材及推廣生命教育。				●	●	●	●	●	●	●
(四) 蒐集各高中學校在教學計畫、教師教學、學生學習以及專業發展之具體建構經驗，以供觀摩。				●	●	●	●	●	●	●
(五) 協助規劃各校生命教育課程教學與進修活動，並進行教學觀摩示範。		●	●	●	●	●	●	●	●	●
十、與師資培育機構進行夥伴聯盟，鼓勵授課教師進修生命教育師資培育相關研討活動。			●	●	●	●	●	●	●	●

第二章 組織人力架構

壹、任務職掌

生命教育學科中心組織架構規劃如下圖所示：



各組任務職掌如下：

- 一、中心主任：由承辦學校校長擔任，負責規劃及督導學科中心工作任務。
- 二、執行秘書：襄助校長統籌督導學科中心各項業務。
- 三、諮詢委員：由學科中心邀請專家學者或資深學科教師擔任，負責提供學科中心專業諮詢及各項協助。
- 四、學科種子教師：學科中心培訓種子教師對象，以教學年資三年以上的現職合格教師或教學年資十年以上的退休教師為原則。種子教師須完成學科中心系統性規劃各項培訓課程，擔任教師專業成長研習活動的教學示範講師，並協助學科中心建置全國學科教師聯絡網。另成立教學資源研發小組，配合學科中心規劃研發課程綱要教材教案與教具，並參與教材教法設計、試行、評量等專題研究及教學資源推廣工作。
- 五、業務分工：
 - (一) 行政支援組：綜理計畫人員、財物、文書等相關行政作業；辦理經費收支事項，並協調各組資源調度運用；辦理各項會議，編製開會通知、議程資料、會議紀錄及相關文件；彙整工作計畫及成果報告；協助計畫相關庶務工作及臨時交辦事項。
 - (二) 課程發展組：建置課程綱要意見處理機制；培訓各分區及縣市種子教師，建置學科諮詢輔導機制；規劃及推動全國教師專業成長研習；協助執行新課程綱要

實施配套措施與課程推動之臨時交辦事項。

(三) 教學研發組：規劃教材及教學資源研發事宜，並建置後設檢核機制；蒐集或徵選「典範教學示例」、「專題製作示例」與各重大議題融入教學資源，並協助辦理推廣事宜；研擬並參與學科中心工作團隊成長策略聯盟方案，與其他學校合作研發跨學科（領域）選修課程設計實例。

(四) 網站維護組：建置網站討論平台，蒐集學科教師對於課程綱要與教材相關意見；彙整課程宣導與全國教師進修研習訊息，定期發送電子報；提供線上教學資源與研習資料分享，公開年度工作計畫及成果報告。

貳、人員編制

一、104年度生命教育學科中心諮詢委員名單：

姓名	服務單位	職稱	學科專長/諮詢主題
孫效智 *課綱委員	國立臺灣大學 哲學系	專任教授	倫理學、生命倫理學、生命教育、社會倫理學、倫理神學
葉寶貴	國立臺灣大學 生命教育教學學分班	講師	專業靈修輔導、宗教、人格統整與靈性發展
牛惠之	中國醫藥大學 通識教育中心	專案副教授	醫療法、科技法、生命科技倫理
張景媛	慈濟學校財團法人慈濟大學 教育研究所	專任教授	生命教育教材教法、演示與評量、生命教育教學設計
辜琮瑜	法鼓學校財團法人法鼓文理學院	校長室助理 研究員	生死關懷、宗教議題
張淑美 *課綱委員	國立高雄師範大學 教育學系	專任教授	生命教育、生死教育與輔導、婚姻家庭與生命教育、靈性與教育
傅麗玉	國立清華大學 師資培育中心	教授	教育心理學、科學教育、普通教材教法
馮朝霖	國立政治大學 教育學系	教授	教育哲學、另類教育學、教育思潮、教育美學
游文聰	國立陽明高級中學	校長	國文、生命教育、校園文化建構
錢永鎮 *課綱委員	臺中市私立曉明女子高級中學	學務主任	生命教育教案與教材教法
陳海珊	花蓮縣私立海星中學	專任教師	哲學與人生、生命教育教學與活動
連監堯	新竹市私立磐石高級中學	輔導主任	生命教育教材分享、

姓名	服務單位	職稱	學科專長/諮詢主題
何軒盛	國立新竹高級中學	學務主任	生命教育、性別教育、諮商輔導

二、104年度生命教育學科中心種子教師名單

(一) 現職合格教師18人

分區	姓名	服務學校	主要工作任務	備註
新北市	翁育玲	國立基隆女子高級中學	教學資源研發小組 主題：生命科技倫理	續任
	錢雅婷	新北市立蘆洲國民中學	教學資源研發小組 主題：道德思辨	續任
臺北市	吳冠潔	臺北市私立惇敘高級工商職業學校	教學資源研發小組 主題：道德思辨	續任
	簡丞佐	臺北市立木柵高級工業職業學校	教學資源研發小組 主題：生命科技倫理	初任
桃園縣	蔡明芬	新興學校財團法人桃園縣新興高級中學	教學資源研發小組 主題：道德思辨	續任
臺中市	鄭人文	國立臺中第一高級中學	教學資源研發小組 主題：道德思辨	續任
雲林縣	鄭春綉	雲林縣私立正心高級中學	教學資源研發小組 主題：	續任
嘉義縣	王元貞	國立嘉義高級工業職業學校	教學資源研發小組 主題：道德思辨	續任
臺南市	黃邁慧	國立新豐高級中學	教學資源研發小組 主題：道德思辨	續任
	朱美妍	臺南市私立長榮高級中學	教學資源研發小組 主題：哲學與人生	續任
	郭淑華	臺南市私立德光高級中學	教學資源研發小組 主題：道德思辨	續任
	張銘宗	國立新化高級中學	教學資源研發小組 主題：道德思辨	續任
高雄市	謝依樺	國立鼓山高級中學	教學資源研發小組 主題：哲學與人生	續任
	張芬蘭	高雄市立中正高級中學	教學資源研發小組 主題：生命科技倫理	續任
	黃元廷	高雄市立楠梓特殊學校(瑞平分校)	教學資源研發小組 主題：生命科技倫理	續任
屏東縣	張友香	國立潮州高級中學	教學資源研發小組 主題：道德思辨	續任

分區	姓名	服務學校	主要工作任務	備註
	孫郁荃	屏東縣立東港高級中學	教學資源研發小組 主題：生命科技倫理	續任
金門縣	楊佳佳	國立金門高級中學	教學資源研發小組 主題：	初任

(二) 儲備培訓種子教師6人

分區	姓名	服務學校	主要工作任務	備註
新北市	葉美玲	新北市立林口國民中學	教學資源研發小組 主題：生命科技倫理	初任
臺北市	陳其玲	臺北市私立滬江高級中學	教學資源研發小組 主題：道德思辨	初任
臺中市	林玉純	宜寧學校財團法人臺中市宜寧高級中學	教學資源研發小組 主題：道德思辨	初任
彰化縣	陳惠如	國立永靖高級工業職業學校	教學資源研發小組 主題：道德思辨	續任
台南市	蔡月芬	臺南市立佳里國民中學	教學資源研發小組 主題：哲學與人生	續任
花蓮縣	陳鶯方	花蓮縣私立海星高級中學	教學資源研發小組 主題：哲學與人生	初任

三、104年度生命教育學科中心學校工作小組成員：

工作小組	單位/職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作
中心主任	校長	謝寶珠	(一)化學 (二)督導統籌學科中心任務
執行秘書	輔導主任	胡敏華	(一)生命教育、輔導諮商、社會學社會工作。 (二) 主要工作項目： 1. 研擬並發展生命教育學科中心各項計畫工作。 2. 與國內外生命教育機關團體聯繫，建置教學資源網絡與交流平台。 3. 蒐整並研發生命教育教學計畫，提供各高中開設生命教育課程參考。 4. 規劃辦理種子教師培訓相關課程，以支援各校推動教師專業成長研習。 5. 有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應。

工作小組		單位/職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作
行政支援組	專任助理	專任助理	余欣穎	(一)廣播電視學。 (二)主要工作項目： 1.處理公文及經費收支事項，並執行學科中心經費編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。 2.辦理各項諮詢與研討會議，負責各項會議資料彙整、開會通知發送、彙整記錄及撰寫工作報告。 3.辦理種子教師培訓與各項教師專業成長研習，協調聯繫講師、場地與相關單位，掌握相關行政事務進度。 4.其他：掌握課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、協助各組行政事務工作。
	支援人員	學務主任	林博文	(一)體育。 (二)協助學科中心行政事務。
		總務主任	胡林禎	(一)數學。 (二)協助學科中心行政事務。
		主計主任	陳如玲	(一)會計。 (二)協助學科中心行政事務。
		人事主任	林慧玉	(一)公共行政事務。 協助學科中心行政事務。
		文書組長	簡美昭	(二)公共行政事務。 (三)協助學科中心行政事務。
		出納組長	林增河	(一)公共行政事務。 (二)協助學科中心行政事務。

工作小組		單位/職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作
課程發展組	兼任助理	輔導教師	鄭如吟	(一) 輔導諮商。 (二) 主要工作項目： 1. 蒐整製作教材資源。 2. 支援種子教師培訓與各項教師專業成長研習之行政事務工作。
	支援人員	教務主任	林波斯	(一) 物理。 (二) 協助學科中心課程規劃。
		輔導教師	陳黃廷	(一) 教育學、輔導諮商。 (二) 協助學科中心課程規劃。
教學研發組	專任助理	專任助理	陳盈利	(一) 教育學。 (二) 主要工作項目： 1. 蒐整並研發製作教案與教學資源，以提供專業研習與教師授課參考。 2. 協助教學資源研發小組各項會議進行與教材製作。 3. 研習影像與教材光碟剪輯後製。 支援種子教師培訓與各項教師專業成長研習之行政事務工作。
	支援人員	國文科召集人	游曉婷	(一) 國文。 (二) 協助學科中心研發教材。
		英文科召集人	馮睿玲	(一) 英文。 (二) 協助學科中心研發教材。
		數學科召集人	吳佩蓉	(一) 數學。 (二) 協助學科中心研發教材。
		社會科召集人	郭麗雯	(一) 地理。 (二) 協助學科中心研發教材。
		自然科召集人	黃雋杰	(一) 物理。 (二) 協助學科中心研發教材。
		藝能科召集人	羅小清	(一) 全民國防教育。 (二) 協助學科中心研發教材。

工作小組		單位/職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作
網站維護組	網管人員	圖書館主任	江國樑	(一) 資訊。 (二) 主要工作項目： 1. 建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心之專屬網站。 2. 建立生命教育學科之講師團隊資源與教學檔案庫。 3. 強化 e 化教學平台功能。
	支援人員	資訊組長	朱玉芳	(一) 國文。 (二) 主要工作項目： 1. 建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心之專屬網站。 2. 建立生命教育學科之講師團隊資源與教學檔案庫。 3. 強化 e 化教學平台功能。

第三章 103 年度工作計畫成效 (103.01~103.09)

壹、96 年度至 103 年度工作計畫辦理情形

一、課綱推廣宣導：

(包含校長與教務主任工作坊、導師工作坊、23 學科中心生命成長營等等…)

	96	97	98	99	100	101	102	103.01-09
辦理場次	10	7	2	2	0	2	4	0
參加人次	329	297	92	60	0	306	190	0

二、教學資源研發暨種子教師培訓工作坊

	96	97	98	99	100	101	102	103.01-09
辦理場次	4	6	6	5	6	6	6	8
參加人次	80	68	109	102	244	130	129	121

三、教學資源出版

	96	97	98	99	100	101	102	103.01-09
出版品	生命教育概論手冊 1 本 光碟 1 片	教學資源彙編 光碟 3 片 活動設計與分享 光碟 1 片	教學資源彙編 光碟 3 片 典範教學示例 光碟 2 片	教學錦囊 光碟 4 片	感動 100 教學資源光碟 光碟 3 片	飛躍 101 教學資源光碟 光碟 3 片	活力 102 教學資源彙編 光碟 4 片 卡片 1 組	熱情 103 教學資源光碟 光碟*3 片

四、教學資源與教案發表

	96	97	98	99	100	101	102	103.01-09
辦理場次	3	2	2	4	2	2	2	2
參加人次	191	148	224	364	224	149	145	196

五、教師專業成長與增能進修

	96	97	98	99	100	101	102	103.01-09
辦理場次	0	10	26	43	34	14	31	11
參加人次	0	627	1,065	1,584	1,087	408	1295	351

六、其他

- (一) 自 95 年起按月發行電子報，截至 103 年 9 月底共計已發行 101 期。
- (二) 每月 (不定期) 發送訊息快遞。
- (三) 蒐集國內外生命教育資源約 5,400 筆。
- (四) Facebook 粉絲專頁不定期提供生命教育研習訊息及相關資訊。

貳、研發、蒐集及彙整教學資源

一、研發、蒐集及彙整學科教學資源

- (一) 成立教學資源研發小組暨種子教師，研發、蒐集及彙整學科教學資源，共 27 位教師參與培訓，以建置議題分為 5 小組。

*103年辦理教學資源研發暨種子教師培訓工作坊及參訪共8場次。

工作坊名稱	辦理時間	參與人數
103 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-1	103.01.15 (三)	25
103 年度教學資源研發暨種子教師培訓參訪 (人格統整與靈性發展組)	103.03.28 (五) 至 103.03.29 (六)	7
103 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-2	103.04.11 (五) 至 103.04.12 (六)	27
103 年度教學資源研發暨種子教師培訓參訪 (多元文化蘭嶼組)	103.05.01 (四) 至 103.05.04 (日)	6
103 年度教學資源研發暨種子教師培訓參訪 (多元文化新香蘭部落組)	103.05.09 (五) 至 103.05.10 (六)	4
103 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-3	103.06.20 (五) 至 103.06.21 (六)	25
103 年度教學資源研發暨種子教師培訓參訪 (信仰與人生組)	103.07.18 (五) 至 103.07.19 (六)	5
103 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊 (生死關懷組)	103.09.26 (五) 至 103.9.27 (六)	8

(二) 研發有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學之教學設計，並拍攝教學示例影片，共研發10份教案、10部教學示例影片。

課綱核心能力	教學設計單元名稱
二：認識哲學與人生的根本議題	蘭嶼的美麗與未來
三：探究宗教的緣起並反省宗教與人生的內在關聯	正信與迷信
	當信仰來敲門
四：思考生死課題，進而省思生死關懷的理念與實踐	十二夜之後
	殯葬禮儀知多少
	探討文學領域中的生死意涵
六：瞭解與反省有關性與婚姻的基本倫理議題	我要的婚姻
	邁向婚姻的康莊大道
八：瞭解人格統整與靈性發展的內涵，學習知行合一與靈性發展的途徑	我心深「觸」
	探索！一場心靈之旅

(三) 教材出版—【熱情103—生命教育教學資源光碟】：預定收錄及彙編內容皆已蒐整完畢，預計於10月初前完成光碟壓製，並於10月底前寄送至全國各高中職。

教材名稱	教材內容
光碟一： 生命教育教學資源研發成果	1. 生命教育學科教學設計 2. 有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學之教學示例影片
光碟二： 生命教育學科中心辦理研習	1. 103 年度各場次研習、參訪活動，學科策略聯盟之課程教材與相關資料（含文字與影像資料）。

相關資料暨教學資源	2. 103 年度電子報彙編
光碟三： 「生命影像與音樂人生」得獎 作品暨發表影片	103年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟「生命影像與音樂人生」徵選活動獲獎作品專輯。

(四) 將103年度各場次研習活動之課程教材及影像資料、種子教師培訓成果、國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並置於學科中心網站教學平台與學科中心facebook粉絲專頁，以供各校教師參考使用。

(五) 建立教學資源研發之後設檢核機制

1.透過「教學資源研發與研討會」、「教學資源研發成果發表會」等研習活動，與與會教師共同討論應用方式，彙整於培訓工作坊中與諮詢委員討論、設計及演示，同時至各分區進行教學觀摩，以檢核教學資源之實用性。

2.宣傳 Facebook 粉絲專頁，提高訊息傳遞之即時性，教師可透過粉絲專頁分享其研習心得並與其他教師交流。

3.製作回饋問卷或建立 Google 表單，提供教師回覆使用學科中心教學資源的心得與建議，提供學科中心做為明年度研發教材及辦理研習的參考。

參、建置學科諮詢輔導機制

一、推動種子教師專業社群，建置區域學校聯繫網絡，蒐集各校課程發展與教師教學之具體建構經驗，並提供學科教師教學專業發展與支援機制。

二、規劃種子教師人數擴充策略

(一) 依適當比例納入 5 位高職教師，辦理種子教師培訓課程，協助研發適用高中職的生命教育教學設計。

(二) 因應十二年國教，邀請具有生命教育第二專長之 3 位國中教師加入種子教師團隊，研發促進 7-12 年級之銜接及統整的生命教育教學設計。

(三) 與師資培育機構合作，提供師資培育資訊予未取得生命教育第二專長之生命教育授課教師。

(四) 於 103 年教學資源研發成果發表工作坊邀請到 5 位教師加入 104 年種子教師團隊，辦理培訓課程並協助 104 年生命教育教學設計。

三、配合課程綱要研修相關工作，推薦種子教師參與相關會議。

肆、充實及活化網站平台服務

一、維運學科中心相關網站，建置線上討論平台（如 Facebook 粉絲專頁及學科中心網站討論區等），蒐集教學現場教師對高中課程綱要與配套措施之相關意見，將各校教師透過電子郵件或研習回饋所提供之建議與疑問，綜合整理與說明後放置於討論平台，以提供更多元的資訊。

二、每月定期發行電子報及訊息快遞不定期發送，彙整教育政策宣導、課程發展議

題、教學資源推廣與教師進修研習等訊息，供全國教師及相關單位參閱。

三、即時更新調整依學科特色建置之網站功能與內容，並適時改善網站操作介面。

伍、辦理全國教師專業成長研習

一、增進教師課程設計與跨領域學科融入知能，深化教學效能為主軸，規劃分區辦理「基礎研習」：

(一) 分區辦理「教學資源分享與研討會」3 場次

研習名稱	辦理時間	參與人數
北區第一場：「世界有光，前景無限」－朱芯儀女士／馬拉威文化介紹－Mwiza 研究生	103.02.10 (一)	5
北區第二場：「從臺灣偏鄉到世界偏鄉」畢嘉士基金會服務軌跡－周文珍執行長／用旅行找回學習樂趣－藍白拖七年級背包客(劉哲瑜先生)	103.03.14 (五)	49
北區第三場：國際服務學習－願景青年行動網協會丁元亨執行長、簡嘉信主任／經驗分享－羅東高中胡敏華主任、陳瑞亨老師、柯佳伶老師、慧燈中學劉禹函老師、參與過國際志工的學生	103.06.07 (六)	25

(二) 與南華大學合作辦理「生命教育教學創新與資源分享工作坊」1 場次

研習名稱	辦理時間	參與人數
東西方宗教生死觀－釋慧開副校長／生命教育教學實務活動－紀潔芳老師／生死教育與教學示範－蔡明昌教授／國際志工經驗分享－鄧雅蘭女士／紀錄片－豐富生命的秘密，是看見與感受他們的故事－陳正勳導演	103.05.21 (四) 至 103.05.22 (五)	63

(三) 與文藻大學合作辦理「身心靈輔導及整合課程」1 場次

研習名稱	辦理時間	參與人數
夢與人格統整／夢：情緒出口／與心靈對話／催眠放鬆法的運用	103.05.30 (五)	82

(四) 與宜蘭大學合作辦理「2014 高中生命教育跨體制交流論壇」1 場次

研習名稱	辦理時間	參與人數
通過生命教育展開跨體制學校對話的重要性－陳復教授／各校分享如何落實生命教育／體制內與體制外生命教育的整合	103.06.27 (五)	41

(五) 分區「103 年度教學資源研發成果發表工作坊」2 場次

研習名稱	辦理時間	參與人數
生命教育學科中心 103 年度教學資源研發成果發表工作坊(南區)	103.08.04 (一) 至 103.08.05 (二)	105
生命教育學科中心 103 年度教學資源研發成果發表工作坊(北區)	103.08.15 (五) 至 103.08.16 (六)	91

二、進階研習：分區辦理「哲學家咖啡館及促進者團隊培訓」4 場次

研習名稱	辦理時間	參與人數
------	------	------

103 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習- 哲學家咖啡館促進者團隊培訓（臺北場）	103.03.23（日）	8
103 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習- 哲學家咖啡館（臺北場）	103.05.16（五）	22
103 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習- 哲學家咖啡館（屏東場）	103.05.30（五）	23
103 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習- 哲學家咖啡館（高雄場）	103.06.27（五）	26

陸、推動重點課程發展

一、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

（一）「生命影像與音樂人生」徵選活動

1.開放報名與收件：103 年 1 月 1 日（週二）至 103 年 4 月 20 日（週日）

◎總收件數：

(1)「生命影像」創作類：A 組 13 件、B 組 171 件，合計 184 件。

(2)「音樂人生」歌曲創作與生命故事：A 組 6 件、B 組 27 件，合計 33 件。

2.召開評選會議，由生命教育學科中心、音樂學科中心、藝術生活學科中心邀請之評審委員共同討論並決定進入複選之參賽作品。

◎會議時間：103 年 5 月 2 日（週五）生命影像評審會議

103 年 5 月 16 日（週五）音樂人生評審會議

◎會議地點：國立臺灣師範大學附屬高級中學至善樓三樓多媒體教室及藝術生活學科專科教室。

3.於 103 年 5 月 19 日（週一）公告獲獎名單。

（公告網址：<http://life.ltsh.ilc.edu.tw/News/NewsContent.aspx?id=917&p=2>）

4.於 103 年 6 月 28 日（週六）辦理「103 年度生命影像與音樂人生徵選活動頒獎暨發表工作坊」，頒獎表揚獲獎者並公開發表獲獎作品。本次徵選活動之獲獎作品都將收錄於「熱情 103-生命教育教學資源光碟」一同出版。

（二）與健康與護理學科中心合作辦理「健康與護理暨生命教育學科中心學校 103 年度種子教師增能研習暨資源研發春訓」

研習內容	辦理時間	參與人數
從藝術治療提供教師團隊的教學合作觀念與實務	103.03.20（四） 至 103.03.21（五）	42

（三）與國文學科中心合作辦理「生死意義與老年關懷」研習

研習內容	辦理時間	參與人數
高齡化社會面面觀、生命意義與老年關懷之相關文學作品簡介、一人份的銀色旅程（簡媜）、文學與生命教育課程設計實例分享、愛與尊嚴－羅東聖母醫院與老人長照中心、生命紀念冊－從影片中探究高齡化現象	103.03.20（四） 至 103.03.21（五）	42

柒、其他特色發展事項

一、因應十二年國教，辦理「高中生命教育教師與國中小學教師焦點座談會」，希望針對生命教育學科與融入教學進行經驗分享座談，協助生命教育教學內涵的統整與深化。

二、支援生命教育教師師資培育，發揮師資培用策略聯盟機制。

延續學科中心過去與國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」的合作模式，提供相關活動辦理之行政支援，以及規劃種子教師協助於師培課堂分享教學實務經驗與教材設計方法。此外亦邀請師培班學員參與學科中心各項研習活動，以期能透過師培課程與外部研習的相互輔助，增進學員教學實務的知能。

三、與非營利組織及出版機構合作，充實教學資源與教學方法。

與非營利組織（畢嘉士基金會、安寧療護基金會）及出版機構（天下康健出版社）合作辦理學資源分享與研討會，推薦與生命教育相關之教學資源，並紀錄各場次研討會內容，從中擷取各項議題教材，探索多元的教學方法，以期充實教學資源研發的廣度與深度。

第四章 104 年度工作任務項目

壹、研發、蒐集及彙整教學資源

一、成立教學資源研發工作小組，研發、蒐集及彙整學科教學資源與教學計畫，並建置網站分享教材及辦理研習推廣。

(一) 104 年將以生命教育課綱核心能力設計六個教案：

1. 核心能力二 (1 組)：認識哲學與人生的根本議題
2. 核心能力五 (3 組)：掌握道德的本質，並初步發展道德判斷的能力
3. 核心能力七 (2 組)：探討生命倫理與科技倫理的基本議題

(二) 104 年教學資源研發暨種子教師培訓預計時程表

辦理時間	培訓內容	人數	講師	辦理地點	時數
103 年 12 月 19 至 20 日 (週五、六)	1.教案設計說明 2.道德思辨議題 3.生命科技倫理 4.教學示例影片拍攝說明 5.種子教師討論課程架構	30	孫效智老師 牛惠之副教授 張景媛教授	臺北師大	兩天
104 年 1 月 29 至 31 日 (週四-六)	教案設計工作坊- 教案初稿完稿	30	張景媛教授 諮詢委員	福華國際 文教會館	三天
104 年 3 月 28 至 29 日 (週五、六)	品德教育種子教師 培訓營	30	新生代基金會	國教院 臺北院區	兩天
104 年 4 月	教案定稿並決定 影片拍攝內容及形式	30	張景媛教授	臺北師大	兩天
104 年 6 月	教案及教學示例影片 最終版完稿	30	張景媛教授	未定	兩天
104 年 7 月	模擬教案發表會	30	張景媛教授	中區	兩天

二、研發有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學之單元教學設計，拍攝教學示例影片：預計研發五件，每件5-18分鐘

三、蒐集彙整重大議題(生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育等)融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。

四、建立教學資源研發之後設檢核機制。

(一) 透過辦理「生命教育教學觀摩會」提供生命教育授課教師教學參考，並藉由觀摩與對話，以檢核教學資源之實用性。

(二) 透過辦理「教學資源研發成果發表工作坊」提供授課教師檢視自身在教學現場中的安排與引導，並啟發教師在教學上的省思及提醒，與與會教師共同討論應用方式。

五、配合課綱研修進行相關資源研發及建置。

貳、建置學科諮詢輔導機制

一、推動種子教師專業社群，建置區域學校聯繫網絡，蒐集各校課程發展與教師教學之具體建構經驗，並提供生命教育教師教學專業發展與支援機制。

二、規劃種子教師人數擴充策略：

(一) 依適當比例納入高職教師，並辦理種子教師增能培訓課程。

由於十二年國教的實施，高職也即將開設生命教育課，且高職教師近年參與學科中心辦理之研習的比例日益增加，也於研習現場提出相關需求，因此學科中心納入高職教師加入種子教師培訓團隊，研發符合差異化教學的教學設計。

(二) 邀請國中端生命教育合格師資加入種子教師培訓團隊，瞭解國中生命教育課程實施狀況以及與高中端的銜接，並研發能促進7-12年級之課程銜接及統整的生命教育教學設計。

(三) 與師資培育機構合作，介紹學科中心業務並推廣生命教育，招募正在修習生命教育相關學程之教師加入種子教師團隊。也鼓勵未具有生命教育合格師資之儲訓種子教師修習生命教育。

(四) 於研習現場及教學資源研發成果發表會公開邀請授課教師加入種子教師團隊，並提供師資培育資訊鼓勵教師修習。

三、配合課程綱要研修，推薦種子教師參與相關工作。

四、104年度生命教育學科中心種子教師及教學資源研發實施計畫，詳如附件一。

參、充實及活化網站平台服務

一、維護學科中心相關網站，建置線上討論平台（Facebook粉絲專頁、學科中心網站討論區），蒐集教學現場教師對高中課程綱要與配套措施之相關意見，並將各校教師透過電子郵件或研習回饋所提供之建議與疑問，綜合整理與說明後放置於討論平臺，以提供更多元的資訊。

二、每月定期發行電子報，彙整教育政策宣導、課程發展議題、教學資源推廣與教師進修研習等訊息，供全國教師及相關單位參閱。

三、即時更新調整依學科特色建置之網站功能與內容，並適時改善網站操作介面。

肆、辦理全國教師專業成長研習

一、依據「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」，規劃辦理有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學等主題之實例研討或分科教材教法研習。

二、考量學科特性與教學現場需求，邀請師資培育機構合作規劃，辦理全國分區或以各縣市為夥伴學習群之教師專業成長研習，以實務操作、教學演示或工作坊等互動形式為原則。

- (一) 以增進教師課程設計與跨領域學科融入知能，深化教學校能為主軸，分區辦理「教學資源分享與研討會」、「教學資源研發成果發表工作坊」
1. 主題：擴充生命教育教學應用知能、提升生命教育授課教師教學效能、學習將不同領域的知識或重大議題融入生命教育課程。
 2. 講師：生命教育學科中心諮詢委員、種子教師；協辦單位、非營利組織或跨領域學科相關主題講師。

(二) 「哲學家咖啡館」暨促進者團隊培訓

1. 以對話的方式進行，透過傾聽、表達、省思、溝通，讓不同的生命經驗交會，進而觸動生命轉化的可能。引導人首先會說明哲學家咖啡館對談的目的、意義和進行的方式，以及「聆聽者」與「發言者」的基本禮儀（例如對於發言者保持開放與接納的態度、帶著同理心傾聽等，以及要尋找機會勇於冒險說出想法，發言的人需要專注於主題上，避免偏離主題及長篇大論等等），接著引導在場的參與者發想討論主題，進而開始進行對談活動。
2. 期望能邀請諮詢委員及種子教師以成為「哲學家咖啡館」的引導者、促進者為目標進行進階課程，透過實際的帶領演練與討論，使參與培訓的教師能夠習得引導「哲學家咖啡館」進行的知能與技巧，於教學現場運用時能夠更加順暢與聚焦，學科中心亦會將參與培訓之教師納入未來相關研習課程之講師資源。
3. 哲學家咖啡館延展至生命教育學科的專業性、獨特性之思考，此外對於過往有觀價值觀之認定，亦於對話中因衝擊而鬆脫，進而開展更多元之開放思維。

三、由於生命教育為新興及第二專長學科，期望透過鼓勵教師參與在職進修的生命教育第二專長學分班，習得生命教育合格師資，能因應十二年國教開設跨領域及跨學科的多元選修課。

四、配合辦理有效教學、多元評量及差異化教學優良教案競賽作品初選事宜。

五、104年度生命教育學科中心推動教師專業成長研習實施計畫，詳如附件二。

伍、推動重點課程發展

一、規劃主題策略聯盟方案，與其他學科中心合作研發跨學科（領域）選修課程設計實例，可採增能研習工作坊、實作體驗活動、教學觀摩等方式辦理。

(一) 「生命影像與音樂人生」徵選活動

1. 目的

- (1) 與音樂、藝術生活學科中心之作團隊組成策略聯盟，透過辦理此徵選活動，蒐集各高中職教師與學生的生命創作並發表，引導師生將生命探索融入藝術創作。
- (2) 透過不同學科在合作評選作品過程中的對話與討論，可以溝通彼此的課程理念，激盪更多元的教學創意。

(3) 增加藝術與生命教育領域教師的互動交流，促進跨學科領域課程融入機會，以精進教師教學專業知能。

2. 徵選類別及主題

(1) 「生命影像」創作—平面系列組：透過細膩的觀察，捕捉感動生命的鏡頭。日常生活中，總有讓人感覺幸福、快樂、悲傷、驚嚇、莞爾、困惑、心動、掙扎、反省的人事物等，可能會讓你有所觸動或啟發。例如：可能是自我的成長與體悟、或是朋友親人的互動，也可能是對公共議題或自然環境的關注等，皆可拍攝入鏡。透過鏡頭捕捉，搭配對於生命的領悟與感動之文字陳述，呈現對生命的關懷及生命經驗的分享。

(2) 「音樂人生」—歌曲創作與生命故事：生命中，總有些特別的經驗直得紀念，無論是幸福或是不順遂，總能讓自己更加成長，這些是人生中最難以抹滅的足跡，請以自己所經歷過的生命故事，或與朋友親人的相處等事件，創作一首歌曲，除了紀念／記錄之外，也需能分享詞曲對於生命成長的關係。

3. 結果與發表

(1) 「生命影像與音樂人生」徵選活動頒獎暨發表工作坊：

- A. 得獎者可準備作品至現場展示或演奏，並分享創作理念及得獎感言。
- B. 邀請評審委員或外聘講師舉辦專業攝影及音樂相關講座與分享。
- C. 邀請相關領域教師參與頒獎典禮，期能藉由得獎者的分享讓與會教師能得到更多教學的創新及想法。

(2) 「生命影像」與「音樂人生」獎項：

- A. 特優6名（教師、學生組各3名，獎金5000元）
- B. 優選6名（教師、學生組各3名，獎金3000元）
- C. 佳作8名（教師、學生組各4名，獎金1000元）

(3) 得獎作品將於策略聯盟學科中心管理之網站長期展示，並於相關活動中發表，提供社會大眾觀賞，以增進生命教育之宣導。

4. 104年度「生命影像與音樂人生」徵選活動實施計畫，詳如附件三。

(二) 與國文學科中心合作辦理「哲學與人生」相關議題之種子教師增能研習

- 1. 目的：強化同領域學科兼實務研討與資源整合，或不同領域學科間意見交換與資源交流。
- 2. 辦理方式：邀請相關主題講師分享授課，跨領域學科知識後共同研發出多元思維的教案。

二、協助辦理學科中心年度研討會暨十周年成果展。

三、支援生命教育教師師資培訓，發揮師資培用策略聯盟機制：延續學科中心過去與國立台灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」的合作模式，提供相關活動辦理之行政支援，以及規劃種子教師協助於師培課堂分享教學實務經驗與教材設計方法。此外亦邀請師培班學員參與學科中心各項研習活動，以期能

透過師培課程與外部研習的相互輔助，增進學員教學實務的知能。

四、與教育相關協會、非營利組織及出版機構合作，充實教學資源與教學方法：

將與教育相關協會（如臺灣童心創意行動協會、為臺灣而教等）、非營利組織（臺灣世界展望會、畢嘉士基金會等）及出版機構（遠流出版、康健出版社等）合作辦理104年度教學資源分享與研討會，推薦與生命教育相關之教學資源，並由種子教師記錄各場次研討會內容，從中擷取各項議題教材，探索多元的教學方法，以期充實教學資源研發的廣度與深度。

五、與安寧照顧基金會合作辦理「如果有一天，我們說再見」高中職校園書籍推廣計畫，搭配生命教育課程使學生認識安寧照護並了解其背後意義，並經由學生閱讀書籍後錄製心得影片或撰寫心得感想，由教師匯整成果後提供生命教育學科中心「翻轉104」教學資源光碟出版使用。

陸、其他臨時交辦事項：配合教育部國教署指示辦理。

第五章 104 年度工作推動時程

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
壹、研發、蒐集及彙整教學資源												
一、教學資源研發工作小組	■											
二、研發有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學之單元教學設計，拍攝教學示例影片	■											
三、蒐集彙整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫	■											
貳、建置學科諮詢輔導機制												
一、推動種子教師專業社群	■											
二、規劃種子教師人數擴充策略	■											
三、配合課程綱要研修，推薦種子教師參與相關工作	■											
參、充實及活化網站平台服務												
一、維護學科中心相關網站，建置線上討論平台	■											
二、每月定期發行電子報	■											
三、即時更新調整依學科特色建置之網站功能與內容	■											
肆、辦理全國教師專業成長研習												
一、規劃辦理有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學等主題之實例研討或分科教材教法研習					■				■			
二、教學資源分享與研討會	■											
三、生命教育教學觀摩會			■									
四、教學資源研發成果發表工作坊								■				
五、「哲學家咖啡館」暨促進者團隊培訓			■									
伍、推動重點課程發展												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
一、「生命影像與音樂人生」徵選活動												
二、與國文學科中心合作辦理「哲學與人生」相關議題之種子教師增能研習												
三、與教育相關協會、非營利組織及出版機構合作，充實教學資源與教學方法												
陸、成效檢核及成果報告												
一、每月工作執行成效填報												
二、參與期中報告審查												
三、參與期末成果報告審查												

第六章 預期效益

壹、學科中心運作應符合專業、組織、整合、共享、激勵等原則，結合教學實務需求提供進修規劃、合作學習、問題解決、資源共享等教師社群互動平臺，有效推動課程實施與教學領導。

貳、104年度主要工作任務的預期達標作為：

一、在「研發、蒐集及彙整教學資源」方面

- (一) 透過教學資源研發工作小組暨種子教師培訓與持續研發工作，使每一課綱以及議題都有可供參考的教學資源，應用有效教學、多元評量、差異化教學及補救教學之單元教學設計拍攝教學示例影片（預計研發六個教案及六部教學示例影片），並彙整成【翻轉104—生命教育教學資源光碟】（光碟*3片）出版，因應全國不同教師的教學需求。
- (二) 透過種子教師協助彙整重大議題（生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育等）融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫，提供授課現場教師教學上的參考。
- (三) 透過諮詢委員及種子教師協助各分區之「生命教育教學觀摩會」，讓與會教師能實際至種子教師的教學現場觀課，也能觀摩各校的生命教育校園文化建構，並藉由觀摩與對話，以檢核教學資源之實用性。（預計北、中、南、東區各辦理兩場）。
- (四) 透過支援「教學資源研發成果發表工作坊」，一方面讓種子教師將接受培訓及教學經驗與參與教師交流、討論，使經驗得以傳承；另一方面也讓學科中心獲得反饋，了解生命教育授課教師在教學上實際面臨的困境與需求，提供學科中心持續調整工作內容及方向的參考。（預計北、南區各辦理一場）

二、在建置學科諮詢輔導機制方面

- (一) 透過推動教師專業社群，建置區域學校聯繫網絡，蒐集各校課程發展與教師教學之具體建構經驗，並提供學科教師教學專業發展與支援機制，希望種子教師在專業精進方面能提供給全國教師諮詢。
- (二) 透過種子教師人數擴充策略（如納入高職及國中端教師等），以及辦理種子教師增能培訓課程，能了解職業學校生命教育的實施狀況，以及高職教師教學現場上的需求。且十二年國教實施之後，生命教育納入綜合活動領域，納入國中端教師加入種子教師，能夠協助教學資源研發小組設計教案時與國中課程的銜接，使研發出的教學資源能夠發揮最大的使用效益。

三、充實及活化網站平台服務方面

- (一) 透過學科中心相關網站的維運及建置線上討論平台，希望可以蒐集教學現

場教師對高中生命教育課程綱要與配套措施之相關意見，提供全國教師線上進修學科中心或各分區辦理之研習課程，以擴大研習後續效益。

(二) 透過學科中心網站、Facebook 粉絲專頁、每月發行之電子報、訊息快遞等方式，彙整教育政策宣導、課程發展議題、教學資源推廣與教師進修研習等訊息，提供全國教師及相關單位參閱。

(三) 即時更新調整依學科特色建置之網站功能與內容，適時改善網站操作介面，以提供最新訊息給全國教師。

四、辦理全國教師專業成長研習方面

(一) 透過辦理「教學資源分享與研討會」並與教育相關協會、非營利組織、出版機構等相關團體合作，將坊間與生命教育議題相關之書籍、影片、活動、課程或工作坊等教學資源推薦給與會教師，並進行資源應用或重大議題融入課程之教學研討，不僅能使生命教育教學有更豐富的資源網路，更能深化授課教師的課程設計內涵。(本年度預計辦理12場次，參加人數預估約550人次)

(二) 藉由「教學資源研發成果發表工作坊」增進生命教育教師教學實務層面之討論交流，學科中心亦可檢核教學資源研發成果之實用性，並蒐集與會教師的回饋意見，修正出更適用於各種教學現場之教材與教案。

(三) 生命教育教學除了豐富的教學資源之外，更重要的是因應有效教學方法的策略，希望教師透過親身參與哲學家咖啡館，學習引導討論、以及道德思辨的方法，進而觸動思索如何將理性思辯的討論形式轉化至課堂中帶領學生進行對話，因此本年度將繼續辦理「哲學家咖啡館暨促進者團隊培訓」，希望參與促進者團隊培訓教師能夠習得引導哲學家咖啡館進行的知能和技巧，於教學現場運用時能夠更加順暢與聚焦。(本年度預計辦理「哲學家咖啡館」(含促進者團隊培訓)共9場次，參加人數預估240人。)

(四) 由於生命教育為一門新興之學科，加上因應十二年國民基本教育選修課程的增加，擁有生命教育資格的教師除了上生命教育課之外，開始研發新的生命教育選修課程，學科中心除了持續辦理提供給生命教育授課教師的教學資源分享研習之外，更透過研習現場鼓勵教師修習生命教育學程，期望導師或是其他學科教師多參與生命教育相關議題之研習，讓教師了解生命教育的重要性。

五、推動重點課程發展

(一) 透過「生命影像與音樂人生」徵選活動的推行，可以刺激各高中職學校生命教育教師的教學創意，亦可作為學生實作課程的範例。

(二) 希望透過與藝術生活、音樂學科中心等工作團隊在「生命教育與音樂人生」徵選活動中，對於規劃與評選等工作的討論，能夠將藝術領域與生命教育的內涵更為深化，提升不同學科教師間合作與應用的知能。

(三) 延續103年與國文學科中心合作「生命意義與老年關懷」研習，104年規劃

辦理「哲學與人生」相關議題之種子教師增能研習，期望經由不同學科領域的專業討論，研發多元思維的教案，提供給更多學科的教師教學使用。

附件一、104 年度生命教育學科中心種子教師及教學資源研發實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，配合研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授規劃內容，蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題；推薦足夠數量之種子教師參與差異性教學知能研習並接受認證，擔任研習課程講師。
- 三、103 年 09 月 19 日生命教育學科中心 104 年度工作計畫籌備會議。
- 四、(104 年度主計畫教育部核定文號)。

貳、工作目標

- 一、透過教學資源研發小組暨種子教師的組織與培訓，提升教師的哲學思維及靈性發展，學習對話式的教學，編製議題教材，啟迪學生思考。
- 二、藉由各課綱議題的討論，建構豐富多元的生命教育學科教學資源，以利授課教師搭配課程，靈活使用。
- 三、支援本年度教學資源研發成果發表並協助分區辦理之生命教育實務經驗分享、教學現場的觀摩，期望達成教學經驗交流與傳承，提升生命教育教師教學效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、諮詢單位：社團法人臺灣生命教育學會
國立臺灣大學生命教育研發育成中心
國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」
國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班
輔仁大學「高級中學生命教育科教師在職進修第二專長學分班」
東海大學「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長學分班」
法鼓學校財團法人法鼓文理學院生命教育碩士學位學程

肆、工作重點及期程

- 一、104 年度預定出版教材：【翻轉 104-生命教育教學資源光碟】(光碟*3)
規劃收錄內容如下：
(一) 光碟一：生命教育議題教學設計
(教案、簡報檔、教學示例影片、附件、參考資料)

(二) 光碟二：104 年研習、參訪活動，學科策略聯盟之課程教材與相關資料
(含文字與影像資料)

(三) 光碟三：104 年「生命影像與音樂人生」徵選活動獲獎作品專輯

二、成立教學資源研發工作小組，研發、蒐集及彙整學科教學資源與教學計畫。

(一) 104 年將以生命教育課綱核心能力設計六個教案，並應用「有效教學策略」、「多元評量理念與應用」、「差異化教學」、「補救教學」之教學設計，並拍攝教學示例影片 (5-18 分鐘)，精進教學實務知能。

(影片拍攝預計與台灣多媒體創意教學協會合作)

1. 核心能力二 (1 組)：認識哲學與人生的根本議題
2. 核心能力五 (3 組)：掌握道德的本質，並初步發展道德判斷的能力
3. 核心能力七 (2 組)：探討生命倫理與科技倫理的基本議題

(二) 104 年教學資源研發暨種子教師培訓預計時程表

辦理時間	培訓內容	人數	講師	辦理地點	時數
103 年 12 月 19 至 20 日 (週五、六)	1.教案設計說明 2.道德思辨議題 3.生命科技倫理 4.教學示例影片拍攝說明 5.種子教師討論課程架構	30	孫效智老師 牛惠之副教授 張景媛教授	臺北師大	兩天
104 年 1 月 29 至 31 日 (週四-六)	教案設計工作坊- 教案初稿完稿	30	張景媛教授 諮詢委員	福華國際 文教會館	三天
104 年 3 月 28 至 29 日 (週五、六)	品德教育種子教師 培訓營	30	新生代基金會	國教院 臺北院區	兩天
104 年 4 月	教案定稿並決定 影片拍攝內容及形式	30	張景媛教授	臺北師大	兩天
104 年 6 月	教案及教學示例影片 最終版完稿	30	張景媛教授	未定	兩天
104 年 7 月	模擬教案發表會	30	張景媛教授	中區	兩天

(三) 生命教育分區教學觀摩會：協助分區辦理生命教育實務經驗分享、教學現場觀摩。邀請致力於生命教育的學校或是資深的生命教育教師，進行學校生命教育系列活動(如成年禮、生命教育週等)觀摩，或到教師的教學現場進行觀課。

區域	學校	教師	時間	內容
北區	蘆洲國中	錢雅婷老師	未定	生命教育課
	磐石中學	連監堯主任	未定	生命教育課、校園文化
中區	邀請中			
	邀請中			

南區	私立長榮中學	朱美妍老師	未定	生命教育課
	國立屏東女中	徐慶忠老師	四或六月	生命教育課、生命教育影展
東區	國立羅東高中	胡敏華主任	五月	生命教育課、展信
	花蓮海星中學	彭川耘老師	104/3/12-13 (四、五)	生命教育課、成年禮

(四) 支援 104 年度教學資源研發成果發表工作坊。

(五) 蒐集彙整重大議題(生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育等)融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。每位種子教師一份。

(六) 撰寫各期電子報之「教學資源分享與應用」專欄(儲訓種子教師兩篇)。

三、建置網站分享教材及辦理研習推廣

(一) 將 104 年度各場次研習活動之課程教材及影像資料、種子教師培訓成果、國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並至於學科中心網站教學平台與學科中心 facebook 粉絲專頁，以供各校教師參考使用。

(二) 辦理國際交流，與不同國家交流生命教育相關課程，安排兩岸三地生命教育相關學術單位來訪交流，增益生命教育教學之效能。

四、工作期程

學 月	年 份	103 年			104 年											
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
(一) 籌畫階段																
邀請、遴選教學資源研發小組暨種子教師		■														
主動邀請、聯繫各階段課程之講師，確認課程安排		■														
(二) 研發階段																
辦理教學資源研發暨種子教師培訓工作坊				■												
教學演練並接受諮詢委員督導				■												
教學錦囊定稿並彙整											■					
支援教學資源研發成果發表及生命教育教學觀摩				■												
研發「有效教學策略」、「多元評量理念與應用」、「差異化教學」及「補救教學」之教學設計，並拍攝教學示例影片				■												
參與進階研習-哲學家咖啡館				■												
參與並支援 103 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟-「生命影像與音樂人生」徵選活動				■												

學 月	年 份	103 年			104 年											
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
(三)成果推廣階段																
教材與光碟彙編完成並寄發各校，提供全國教師使用																
持續蒐集國內外教學資源																
(四)撰寫成果報告階段																
彙整成果、提出檢討修正報告																
(五)進行研發資源之後設檢核機制																

伍、種子教師名單

一、現職合格之種子教師				
編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長
1	翁育玲	國立基隆女子高級中學 ／專任教師	1.中國文化大學家政學系 2.輔大宗研所碩職班 3.臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學分 班」第四期	家政、生命教育、 生命教育教學活動 設計
2	錢雅婷	新北市立蘆洲國民中學 ／輔導組長	1.臺灣師範大學心輔系 2.中原大學心理研究所 3.臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學分 班」第三期	輔導、生命教育教 學活動設計、教學 分享
3	吳冠潔	臺北市私立惇敘高級工 商職業學校／輔導教師	1.世新大學社會心理學系 2.國立台北護理健康大學 生死教育與輔導所 3.臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學分 班」第二期	輔導、生命教育教 學活動設計、教學 分享
4	簡丞佐	臺北市立木柵高級工業 職業學校／代理教師	1.淡江教政所碩士 2.臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學分 班」第五期	國文、生命教育、 體育
5	蔡明芬	新興學校財團法人桃園 縣新興高級中學／輔導 教師	1.玄奘大學資訊管理學系 2.臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學分 班」第四期	生涯規劃、英文、 生命教育教學活動 設計
6	鄭人文	國立臺中第一高級中學 ／專任教師	1.東吳大學社會工作研究 所 2.東海大學高中教師在職 進修生命教育類課程教學	輔導、生涯規劃、 生命教育

一、現職合格之種子教師				
			學分班第一期 3.嘉義大學高中教師在職進修生涯規劃科課程教學學分班	
7	鄭春綉	雲林縣私立正心高級中學／專任教師	1.東吳大學中文系 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	國文、生命教育
8	王元貞	國立嘉義高級工業職業學校／專任教師	1.台南大學諮商與輔導所 2.東海大學高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班第一期	輔導、生命教育、生涯規劃
9	黃邁慧	國立新豐高級中學／專任教師	1.國立嘉義大學輔導與諮商學系 2.高師大「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長碩士學分班」第一期	輔導、生命教育、生涯規劃
10	朱美妍	臺南市私立長榮高級中學校牧室暨生命教育中心／專任教師	1.樹德科技大學人類性學博士生 2.台灣教牧心理研究院哲學博士生(主修諮商輔導) 3.美國東華盛頓州立大學教育碩士 4.台大高中教師進修生命教育類課程教學學分班第五期	諮商輔導、兩性議題、婚姻與家庭
11	郭淑華	臺南市私立德光高級中學／專任教師	1.國立臺灣師範大學技職所 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第一期	生命教育、輔導
12	張銘宗	國立新化高級中學／專任教師	1.國立中山大學應用數學系畢 2.國立中正大學教育所進修中 3.國立高雄師範大學高中教師在職進修生命教育學分班第一期	數學、生命教育
13	謝依樺	國立鼓山高級中學／導師	1.彰師大國文學系 2.彰師大國語文教學碩士班 3.台大高中教師生命教育	班級經營、國文解題與考題分析、課程整合與複習、分組討論

一、現職合格之種子教師				
			課程教學學分班第四期台中班	
14	張芬蘭	高雄市立中正高級中學 專任教師	1.高雄醫學大學護理系 2.高師大性別教育研究所 3.台大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第三期結業	健康與護理、生命教育
15	黃元廷	高雄市立楠梓特殊學校 (瑞平分校)／輔導組長	1.中山大學企管系 2.中山大教育研究所 3.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	商科、資訊、生命教育
16	張友香	國立潮州高級中學／專任教師	1.淡江大學中文系畢業 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第3期	國文、生命教育
17	孫郁荃	屏東縣立東港高級中學 ／專任教師	1.高雄師範大學教育系生命教育碩士 2.高雄師範大學生命教育在職進修班第二專長學分班	音樂、生命教育
18	楊佳佳	國立金門高級中學／專任教師	1.臺灣師範大學人類發展與教育學系-家庭生活教育組 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第五期	家政、生命教育
二、儲訓種子教師				
編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長
1	葉美玲	新北市立林口國民中學 ／兼任教師	1.國立東華大學國民教育研究所碩士 2.現為暨南大學國際文教與比較教育學系博士生	國文、輔導活動、公民
2	陳其玲	臺北市私立滬江高級中學 ／專任教師	師大英語所教學組	英文
3	林玉純	宜寧學校財團法人臺中市宜寧高級中學 ／秘書	1.東海大學教育研究所 2.生命教育第一專長師資班(修業中)	生命教育
4	陳惠如	國立永靖高級工業職業學校 ／專任教師	1.彰師大輔導與諮商學系 2.彰師大輔導活動教學碩士班	輔導、生涯規劃

一、現職合格之種子教師				
			3.東海大學生命教育第二專長學分班(修業中)	
5	蔡月芬	臺南市立佳里國民中學 ／代理教師	嘉義大學家庭教育與諮商碩士	諮商輔導、家庭教育、生命教育、生涯規劃
6	陳鶯方	花蓮縣私立海星高級中學 ／專任教師	輔仁大學宗教學系	生命教育、公民

陸、種子教師工作計畫進度表

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發教學錦囊與教材並應用「有效教學策略」、「多元評量理念與應用」、「差異化教學」、「補救教學」之教學設計，拍攝教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
協助生命教育分區觀摩會												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄(儲訓教師)												

柒、增能研習規劃內容

一、DFC 臺灣童心創意行動協會「成為改變」工作坊

場次	時間	課程內容	人數	時數
北區	104.9	一、DFC 核心價值：感受、想像、實踐、分享	40	4
中區	104.9	(經典案例分享)	40	4
南區	104.9	二、DFC 四步驟實作練習：設計思考的運用	40	4

二、與社企流合作辦理「社會企業」參訪

捌、成效檢核

一、遴選條件與程序

(一) 遴選對象：具備下列資格之一者

1. 已完成生命教育師資培訓之現職合格教師：具有實際任教生命教育課經驗之現職專任教師。
2. 曾經完整接受生命教育師資培訓，對生命教育之推廣願意積極投入之非營利

組織志工。

(二) 遴選條件：具備下列條件之一者

- 1.曾經完整接受生命教育師資培訓，有擔任研發小組與種子教師之意願，願意協助推動教師研習或進行教學演示者。
- 2.有參與學科中心教學資源研發之經驗，或對研發學科課程與教材教法、教學實務及學習評量行動研究，具有濃厚興趣者或有相關具體經驗。

(三) 遴選方式：

1.成立遴選及諮詢小組

學科中心聘請學科專家、課綱委員及諮詢小組，組成種子教師遴選及諮詢小組，並由學科中心主任擔任召集人，負責研訂本學科種子教師實施計畫、遴選種子教師及本計畫內部檢核相關事宜。

2.蒐整候選人員名單

由生命教育各師資培育機構暨各高中職生命教育授課教師推薦並徵詢其意願，且主管機關、學校及本人均表達同意並配合執行任務即可。

3.遴選程序

(1) 初審推薦：由學科中心遴選及諮詢小組自己完成生命教育師資培訓之現職合格教師中推薦（並考量區域平衡）。

(2) 推薦指標：

- ①經由學科中心與諮詢小組面談，徵詢自願擔任種子教師的夥伴。
- ②訪談師資培訓學分班之助教，提供這些受推薦教師在受訓課堂中的具體表現。

(3) 複審面談：由學科中心遴選及諮詢小組個別與受推薦教師面談，了解其生命教育授課狀況及其專長。

(4) 面談篩選重點：

- ①請這些教師與其主管單位討論可配合教材研發與種子培訓之可行性。
- ②請初審受推薦教師根據其日常授課教材做完整的生命教育實務教學分享，以確認其對課綱的了解與基本教學能力。

4.公告名單：由諮詢小組共同討論決定種子教師名單。

5.正式函知獲選教師本人及服務學校，並副知主管機關、工作圈及教育部。

二、檢核機制

(一) 外部檢核：

接受普通高中課程課務發展工作圈每學年辦理之種子教師工作成效考評，提供教育部作為督導追蹤考核及獎勵之依據。辦理本計畫工作績優者，實施成果有推廣價值者，得由課務工作圈舉行公開發表會。

(二) 內部檢核：

- 1.邀請諮詢委員與課綱委員參與「教學資源研發暨種子教師培訓工作坊」，針對每次研討之教材教案或分區教學演示內容給予督導。
- 2.種子教師參與之相關培訓均設置回饋問卷，針對同儕與自我之教學研發內容及教學演示提出建議與回饋。
- 3.種子教師至各校擔任講師分享時，也可從主辦學校所訂之回饋問卷做自我檢核。

玖、預期效益

- 一、透過教學資源研發小組暨種子教師的培訓與持續研發工作，使每一課綱核心能利議題都有可供參考的教材教案，並彙整成【翻轉 104-生命教育教學資源光碟】出版，讓教師在選用教學資源時能不虞匱乏。
- 二、透過研發有效教學、多元評量、差異化教學與補救學之單元教學設計並拍攝教學示例影片，提供給全國教師參考使用。
- 三、透過種子教師彙整重大議題（生命教育、性別平等教育、環境教育、多元文化等）融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫，希望做為授課教師教學上的參考。
- 四、透過種子教師支援教學資源研發成果發表工作坊，一方面可讓種子教師將接受培訓與教學經驗與與會教師彼此交流、討論，使經驗得以傳承；另一方面也可以讓學科中心從中獲得反饋，了解生命教育授課教師教學上所面臨的困境與需求，使學科中心能夠持續調整工作內容與方向。（本年度預計以工作坊形式辦理 2 場次全國性教學資源研發成果發表。）
- 五、透過辦理「種子教師增能研習」，使種子教師認識並了解新興有特色的教育相關協會（如 DFC、社企流等），進而協助回各校推廣。

附件二、104 年度辦理全國教師專業成長研習實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、依據「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」，規劃辦理有效教學、多元評量、差異化教學、與補救教學等主題之實力研討或分科教材教法研習。
- 三、103 年 09 月 19 日生命教育學科中心 104 年度工作計畫籌備會議。
- 四、(104 年度主計畫教育部核定文號)。

貳、計畫目的

- 一、規劃基礎與進階研習課程，增進生命教育教師教學資源應用知能，提升教學效能，並深化理性思辨與自我覺察能力，以能陪伴學生面對及因應生命課題。
- 二、為因應十二年國民基本教育實施，規劃辦理「有效教學」、「多元評量」、「差異化教學」及「補救教學」之主題研習課程，以精進教師教學實務知能。
- 三、規劃辦理北、中、南三區研習活動，俾使各區教師得以就近參與，減少對於學校校務與課務之影響。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、協辦單位：
 - (一) 社團法人臺灣生命教育學會、國立臺灣大學生命教育研發育成中心
 - (二) 社團法人臺灣性別平等教育協會
 - (三) 國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」
國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班
輔仁大學「高級中學生命教育科教師在職進修第二專長學分班」
東海大學「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長學分班」
法鼓學校財團法人法鼓文理學院生命教育碩士學位學程
 - (四) 臺灣童心創意行動組織、「在途中劇聚」劇團、為臺灣而教 Teach For Taiwan、社企流、其他非營利組織、出版機構等。

肆、辦理內容

- 一、依據「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」，規劃辦理有效教學、多元評量、差異化教學、與補救教學等主題之實力研討或分科教材教法研習。

研習名稱	辦理時間	地點	時數	人數	參加對象
------	------	----	----	----	------

有效教學暨多元評量 全國研習	104年5月	臺中	6	100	1.生命教育授課教師 2.生命教育學科中心種子 教師 3.導師
差異化教學暨補救教學 全國研習	104年9月	臺中	6	100	

二、考量學科特性與教學現場需求，邀請師資培育機構合作規劃，辦理全國分區或以各縣市為夥伴學習群之教師專業成長研習，以實務操作、教學演示或工作坊等互動形式為原則。

(一) 以增進教師課程設計與跨領域學科融入知能，深化教學效能為主軸，規劃分區辦理「教學資源分享與研討會」、「教學資源研發成果發表工作坊」：

1. 教學資源分享與研討會：臺灣童心創意行動組織、「在途中劇聚」劇團、為臺灣而教 Teach For Taiwan、社企流、其他非營利組織、出版機構等

研習名稱	預訂時間	預計地點	時數	預計人數	參加對象
讀劇沙龍或創作性戲劇 工作坊／臺灣童心創意 行動組織 DFC 工作坊	104年4月	北部	6	40人	1.生命教育授課教師 2.對生命教育議題有 興趣之同仁 3.導師
	104年5月	中部			
	104年6月	南部			
為臺灣而教 Teach for Taiwan／生命教育系列 電影導讀會	104年9月	北部	8	80人	
	104年10月	中部			
	104年11月	南部			
社企流- 公平貿易輕旅行	104年7月	臺北市	6	40人	
生命教育教學觀摩會		蘆洲國中	6	30	
		磐石中學			
		中部			
	104年	長榮中學			
	104年5月	屏東女中	6		
	104年5月	羅東高中	6		
	104年3月	海星中學	12		

2. 教學資源研發成果發表工作坊

研習名稱	預訂時間	預計地點	時數	預計人數	參加對象
教學資源研發成果發表 工作坊 (附件2附表3)	104年8月	北部	12時	120人	1.生命教育授課教師 2.對生命教育議題有 興趣之同仁 3.導師
		南部			

(二)：「哲學家咖啡館」暨促進者團隊培訓

1. 以對話的方式進行，透過傾聽、表達、省思、溝通，讓不同的生命經驗交會，進而觸動生命轉化的可能。引導人首先會說明哲學家咖啡館對談

的目的、意義和進行的方式，以及「聆聽者」與「發言者」的基本禮儀（例如對於發言者保持開放與接納的態度、帶著同理心傾聽等，以及要尋找機會勇於冒險說出想法，發言的人需要專注於主題上，避免偏離主題及長篇大論等等），接著引導在場的參與者發想討論主題，進而開始進行對談活動。

- 期望能邀請諮詢委員及種子教師以成為「哲學家咖啡館」的引導者、促進者為目標進行進階課程，透過實際的帶領演練與討論，使參與培訓的教師能夠習得引導「哲學家咖啡館」進行的知能與技巧，於教學現場運用時能夠更加順暢與聚焦，學科中心亦會將參與培訓之教師納入未來相關研習課程之講師資源。

研習名稱	預訂辦理時間	時數	講師	預計參加人數	參加對象
哲學家咖啡館 -促進者團隊培訓 (附件 2 附表 5)	104.03	5 小時	辜琮瑜老師	20 人	促進者培訓團隊
	104.09	5 小時		20 人	
	104.11	5 小時		20 人	
哲學家咖啡館 (附件 2 附表 5)	北區 104.03	2 小時	促進者團隊	30 人	生命教育 授課教師
	北區 104.04	2 小時		30 人	
	中區 104.05	2 小時		30 人	
	中區 104.06	2 小時		30 人	
	南區 104.10	2 小時		30 人	
	南區 104.11	2 小時		30 人	

3. 哲學家咖啡館促進者團隊培訓名單

姓名	服務單位	職稱
錢雅婷	新北市立蘆洲國民中學	輔導組長
劉華真	國立臺中第二高級中學	專任教師
陳惠如	國立永靖高級工業職業學校	專任教師
王元貞	國立嘉義高級商業職業學校	專任教師
王純瓊	國立高雄師範大學附屬高級中學	專任教師
丁佐蕙	高雄市立楠梓特殊學校(瑞平分校)	專任教師
黃元廷	高雄市立楠梓特殊學校(瑞平分校)	輔導組長
徐慶忠	國立屏東女子高級中學	專任教師
孫郁荃	屏東縣立東港高級中學	專任教師
張友香	國立潮州高級中學	專任教師
胡敏華	國立羅東高級中學	輔導主任
王幸雯	國立頭城家事商業職業學校	專任教師
彭川耘	花蓮縣私立海星高級中學	專任教師

三、配合有效辦理有效教學、多元評量、差異化教學及補救教學優良教案競賽初選與決選。

伍、課程規劃(暫訂)

(附表 1) 104 年度有效教學、多元評量、差異化教學、與補救教學等主題之實力研討或分科教材教法研習課程規劃

(附表 2) 104 年度教學資源分享與研討會課程規劃

(附表 3) 104 年度教學資源研發成果發表工作坊課程規劃

(附表 4) 104 年度哲學家咖啡館課程規劃

陸、預期效益

- 一、為因應十二年國民基本教育實施，規劃辦理「有效教學」、「多元評量」、「差異化教學」及「補救教學」之主題研習課程，希望藉此讓教師了解十二年國民基本教育政策理念，並求精進教師教學實務知能。
- 二、透過辦理「教學資源分享與研討會」，並與臺灣童心創意行動組織、「在途中劇聚」劇團、為臺灣而教 Teach For Taiwan、社企流、其他非營利組織、出版機構等合作，介紹致力於臺灣教育的新興協會或行動並希望藉由參與教師回校推廣，也將坊間與生命教育議題相關之優良書籍、影片、活動或課程等教學資源推薦給與會教師，並進行資源應用或重大議題融入課程之教學研討，不僅能使生命教育教學有更豐富的資源網絡，更能深化授課教師的課程設計內涵。
- 三、藉由「教學資源研發成果發表工作坊」，增進生命教育教師教學實務層面之討論交流；學科中心亦可檢核教學資源研發成果之實用性，並蒐集與會教師的回饋意見，修正出更適用於各種教學現場之教材與教案。
- 四、生命教育教學除了需要豐富的教學資源與有效的教學方法支持之外，更需要授課教師不斷深刻的自我覺察與反省，才能引導學生對生命課題有所體悟，並陪伴學生面對與接受，因此本年度將持續辦理「哲學家咖啡館」，希望透過靈性的自我探索與理性思辨的對話過程，引導生命教育教師看見內在的初衷以及對於生命關懷的態度。

(附表 1)

104 年度有效教學、多元評量、差異化教學、與補救教學等主題
之實力研討或分科教材教法研習實施計畫

一、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

二、參加對象：全國各公私立高中暨附設進修學校（含縣立、完全中學）之生命教育授
課教師、導師

三、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名。

（網址：<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>）

四、辦理場次與課程規劃：（參加者每場次核發 8 小時研習時數）

研習名稱	辦理時間	地點	時數	人數	參加對象
有效教學暨多元評量 全國研習	104 年 5 月	臺中	8	100	1.生命教育授課教師 2.生命教育學科中心種子 教師
差異化教學暨補救教學 全國研習	104 年 9 月	臺中	8	100	3.導師

日期	時間	課程內容	講師/主持人	
104 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○	08:30-08:50	20	報到	學科中心工作團隊
	08:50-09:00	10	始業式	學科中心主任、 執行秘書
	09:00-10:30	90	有效教學／差異化教學 課程討論與實作	(待聘)
	10:30-10:40	10	休息、茶敘	
	10:40-12:10	90	有效教學／差異化教學 課程報告與分享	(待聘)
	12:10-13:30	80	午餐時間	
	13:30-15:00	90	多元評量／補救教學 課程討論與實作	(待聘)
	15:00-15:10	10	休息、茶敘	
	15:10-16:40	90	多元評量／補救教學 課程報告分享	(待聘)
	16:40-17:00	20	回饋、建議	學科中心工作團隊 講師
	17:00-		賦歸	

(附表 2)

104 年度辦理全國教師專業成長研習「教學資源分享與研討會」課程規劃

一、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

(三) 協辦單位：

1. 社團法人臺灣生命教育學會、國立臺灣大學生命教育研發育成中心

2. 社團法人臺灣性別平等教育協會

3. 國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」

國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班

輔仁大學「高級中學生命教育科教師在職進修第二專長學分班」

東海大學「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長學分班」

法鼓學校財團法人法鼓文理學院生命教育碩士學位學程

4. 臺灣童心創意行動組織、「在途中劇聚」劇團、為臺灣而教 Teach For Taiwan、社企流、其他非營利組織、出版機構等。

二、參與對象：全國各公私立高中暨附設進修學校（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師、導師

三、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名。

（網址：<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>）

四、辦理場次：（參加者每場次核發 6 小時研習時數）

研習名稱	預訂時間	預計地點	時數	預計人數	參加對象
讀劇沙龍或創作性戲劇工作坊／臺灣童心創意行動組織 DFC 工作坊	104 年 4 月	北部	6	40 人	1. 生命教育授課教師 2. 對生命教育議題有興趣之同仁 3. 導師
	104 年 5 月	中部			
	104 年 6 月	南部			
為臺灣而教 Teach for Taiwan／生命教育系列電影導讀會	104 年 9 月	北部	8	80 人	
	104 年 10 月	中部			
	104 年 11 月	南部			
社企流-公平貿易輕旅行	104 年 7 月	臺北市	6	40 人	
生命教育教學資源分享	104 年 5 月	北部	8	80	
	104 年 9 月	中部			
	104 年 10 月	南部			

五、課程規劃

(一) 讀劇沙龍或創作性戲劇工作坊／臺灣童心創意行動組織 DFC 工作坊

日期	時間		課程內容	講師/主持人
104 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○	09:00-09:20	20	報到	學科中心工作團隊
	09:20-09:40	20	始業式	學科中心主任
	09:40-11:40	120	讀劇沙龍／ 創作性戲劇工作坊	「在途中劇聚」 團長暨導演 賴學謙
	11:40-12:00	20	綜合座談	
	12:00-13:00	60	午餐時間	
	13:00-17:00	240	DFC「成為改變」工作坊	DFC 團隊
	17:00-		賦歸	

(二) 為臺灣而教 Teach for Taiwan／生命教育系列電影導讀會

日期	時間		課程內容	講師/主持人
104 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○	08:30-08:50	20	報到	學科中心工作團隊
	08:50-09:00	00	始業式	學科中心主任
	09:00-10:30	90	為臺灣而教 Teach for Taiwan	「為臺灣而教」 發起人劉安婷
	10:30-10:40	10	休息、茶敘	
	10:40-12:10	90	為臺灣而教 Teach for Taiwan	
	12:10-13:30	80	午餐時間	
	13:30-15:00	90	生命教育系列電影放映	待聘
	15:00-15:10	10	休息、茶敘	
	15:10-16:40	90	生命教育系列電影導讀	
17:00-		賦歸		

(三) 社企流-公平貿易輕旅行

日期	時間		課程內容	講師/主持人
104 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○	08:30-08:50	20	報到	學科中心團隊
	08:50-09:00	10	引言	學科中心主持人
	09:00-10:30	90	生態綠股份有限公司／ 公平貿易超市(忠孝新生站)	社企流 陳政成先生
	10:30-11:00	30	乘車時間	
	11:00-12:30	90	愛樂活社會企業(新店區)	
	12:30-13:30	80	午餐	
	13:30-14:00	30	乘車時間	
	14:00-15:30	90	地球樹&Motherhouse／ 臺灣好店(中山站)	社企流 陳政成先生
	15:30-16:00	30	綜合座談	學科中心主持人
	16:00-		賦歸	

(四) 生命教育教學資源分享

日期	時間		課程內容	講師/主持人
104 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○	08:30-08:50	20	報到	學科中心工作團隊
	08:50-09:00	00	始業式	學科中心主任
	09:00-10:30	90	教學資源分享講座/ 影片欣賞與座談	待聘
	10:30-10:40	10	休息、茶敘	
	10:40-12:10	90	教學資源分享講座/ 影片欣賞與座談	
	12:10-13:30	80	午餐時間	
	13:30-15:00	90	性別平等或相關議題融入教 材與教學引導	待聘
	15:00-15:10	10	休息、茶敘	
	15:10-16:40	90	性別平等或相關議題融入教 材與教學引導	
	16:40-17:00	20	綜合座談	
	17:00-		賦歸	

(附表 3)

104 年度「教學資源研發成果發表工作坊」課程規劃

一、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

二、參與對象：全國各公私立高中（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師、導師

三、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(網址：<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)

四、研習內容與課程規劃：(全程參加者核發 18 小時研習時數)

日期	時間	課程內容	講師/主持人	
104 年 8 月 ○ 日 星期 ○	08:30-08:50	20	報到	學科中心工作團隊
	08:50-09:00	10	始業式	學科中心主任
	09:00-09:30	30	年度教學資源研發成果介紹	學科中心執行秘書 國立羅東高中 胡敏華主任
	09:30-11:30	120	教學應用示例與研討(1)	學科中心種子教師
	11:30-13:00	90	午餐時間	
	13:00-15:00	120	教學應用示例與研討(2)	學科中心種子教師
	15:00-15:10	10	休息、茶敘	學科中心工作團隊
	15:10-17:10	120	教學應用示例與研討(3)	學科中心種子教師
	17:10-17:30	20	綜合座談	學科中心執行秘書 國立羅東高中 胡敏華主任
	17:30-18:00	30	飯店 check in	
	18:00-		晚餐、自由活動	
104 年 8 月 ○ 日 星期 ○	08:20-08:40	20	報到	學科中心工作團隊
	09:00-10:30	90	教學應用示例與研討(4)	學科中心種子教師
	10:30-10:40	10	休息時間	
	10:40-12:10	90	教學應用示例與研討(5)	學科中心種子教師
	12:10-13:30	80	午餐時間	
	13:30-15:30	120	教學應用示例與研討(6)	學科中心種子教師
	15:30-16:00	30	綜合座談	學科中心執行秘書 國立羅東高中 胡敏華主任
	16:00		賦歸	

(附表 4)

104 年度「哲學家咖啡館」暨促進者團隊培訓課程規劃

一、緣起：

「哲學家咖啡館」起源於法國。自啓蒙運動、法國大革命，1850 年之後的現代派運動到今日，幾百年來，法國哲學發展與散落在塞納河左岸的咖啡館緊密地聯繫在一起。有些咖啡館每週固定開關專門時間（一般不超過 2 小時），聘請一、兩位主持人，組織咖啡館的客人探討哲學問題。經常組織哲學討論的咖啡館在巴黎有三十多家，在全法國有二百多家。其中最著名的是巴黎第四區巴士底獄廣場的「燈塔咖啡館」，這裡也是「法國哲學咖啡館協會」的總部，定期出版《哲學咖啡館月刊》，報導各地哲學咖啡館的活動情況。

二、進行方式：

「哲學家咖啡館」以對話的方式進行，透過傾聽、表達、省思、溝通，讓不同的生命經驗交會，進而觸動生命轉化的可能。

引導人（辜琮瑜老師）首先會說明哲學家咖啡館對談的目的、意義和進行的方式，以及「聆聽者」與「發言者」的基本禮儀（例如對於發言者保持開放與接納的態度、帶著同理心傾聽等，以及要尋找機會勇於冒險說出想法，發言的人需要專注於主題上，避免偏離主題及長篇大論等等），接著引導在場的參與者發想討論主題，進而開始進行對談活動。

三、課程規劃：

生命教育學科中心自 100 年度起嘗試辦理與推廣「哲學家咖啡館」活動，希望能透過教師的親身參與，進而觸動教師思索如何將此理性思辨的討論形式轉化至課堂中帶領學生進行對話。有鑑於此，104 年度將延續辦理，期望能邀請種子教師以及過去曾參加過「哲學家咖啡館」的生命教育教師，以成為「哲學家咖啡館」的引導者、促進者為目標進行進階課程，透過實際的帶領演練與討論，使參與培訓的教師能夠習得引導「哲學家咖啡館」進行的知能與技巧，於教學現場運用時能夠更加順暢與聚焦，學科中心亦會將參與培訓之教師納入未來相關研習課程之講師資源。

(一) 辦理單位：

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
2. 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

(二) 參與對象：全國各公私立高中直暨附設進修學校之生命教育授課教師、導師

(三) 報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(網址：<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)

(四) 課程規劃：

1. 「哲學家咖啡館」(參加者每場次核發 3 小時研習時數)

研習名稱	預訂辦理時間	時數	講師	預計參加人數	參加對象
哲學家咖啡館暨 促進者團隊培訓	北區 104.03	3 小時	辜琮瑜老師 促進者團隊	30 人	生命教育 授課教師
	北區 104.04	3 小時		30 人	
	中區 104.05	3 小時		30 人	
	中區 104.06	3 小時		30 人	
	南區 104.10	3 小時		30 人	
	南區 104.11	3 小時		30 人	

2. 哲學家咖啡館促進者團隊培訓 (參加者每場次核發 5 小時研習時數)

日期	時間		課程內容	講師/主持人
104 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○	11:00-12:00	60	哲學家咖啡館帶領實務分享	促進者團隊
	12:00-13:00	60	午餐時間	
	13:00-15:00	120	哲學家咖啡館帶領實務分享	辜琮瑜老師
	15:00-17:00	120	促進者團隊培訓	辜琮瑜老師
	17:00-		賦歸	

如果你願意相信自己內在潛伏著一位待發掘的哲學家；
 如果你願意在週末午後，讓自己生命中的理性靈光乍現；
 如果你願意參與一場自己與他人生命情境的對話與整理，
 希望透過傾聽、表達、省思、溝通，進而觸動生命轉化的可能；
 你就是收到哲學家咖啡館最誠摯邀請的對象。

附件三、104 年度「生命影像與音樂人生」徵選活動實施計畫

壹、依據：

- 一、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、103 年 9 月 19 日生命教育學科中心 104 年度工作計畫籌備會議。
- 三、(104 年度主計畫教育部核定文號)。

貳、目的

- 一、音樂學科中心、藝術生活學科中心與生命教育學科中心之工作團隊自 100 年度起組成策略聯盟，陸續辦理工作坊、參訪活動等，嘗試探索生命教育理念如何融入藝術教育之內涵與方式。104 年度將延續策略聯盟合作模式，共同辦理「生命影像與音樂人生」徵選活動，以期透過蒐集全國各高中職學生與教師的生命創作並發表，引導師生將生命探索融入藝術創作。
- 二、透過不同學科中心在合作評選作品過程中的對話與討論，可以溝通彼此的課程理念，激盪更多元的教學創意。
- 三、增加藝術領域與生命教育領域教師與校際間互動交流，解決校際間教學實務問題，共同探討教學現場困境，研究解決方案，以精進教師教學專業知能，提昇教學效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、協辦單位（策略聯盟單位）：
藝術生活學科中心學校—國立臺灣師範大學附屬高級中學
音樂學科中心學校—新北市立新北高級中學

肆、辦理方式

（本計畫及相關附件電子檔請至生命教育學科中心、音樂學科中心—新北市立新北高級中學、藝術生活學科中心—國立師大附中網站）下載。

一、參加對象

- A 組：全國各高中職教師、行政人員
- B 組：全國各高中職學生

二、徵選類別與主題

（一）「生命影像」創作—靜態組

透過細膩的觀察，捕捉感動生命的鏡頭。日常生活中，總有讓人感覺幸福、

快樂、悲傷、驚嚇、莞爾、困惑、心動、掙扎、反省的人事物...等，可能會讓你有所觸動或啟發。例如可能是自我的成長與體悟、或是朋友親人的相處互動，也可能是對公共議題或自然環境的關注等，皆可拍攝入鏡。透過鏡頭捕捉，搭配對於生命的領悟與感動之文字陳述，呈現對生命的關懷及生命經驗的分享。

(二)「音樂人生」-歌曲創作與生命故事

生命中，總會有些特別的經驗，值得紀念，無論是幸福或是不順遂，總能讓自己更加成長，這些是人生中最難以抹滅的足跡，請以自己所經歷過的生命故事、或與朋友、親人的相處等事件，創作一首歌曲，除了紀念/紀錄之外，也需能分享歌詞對於生命成長的關係。

三、作品規格

(一)「生命影像」創作—靜態組

- 1.依主題以照片搭配文字說明，呈現你對生活的觀察分析和對生命的感觸。參賽作品為 6 至 10 張影像與約 300 字說明。請先說明照片的時空背景以及所蘊含的故事，然後抒發對這故事的感想以及對自己的意義。
- 2.繳交尺寸 5x7 吋平面作品，參賽作品不得裝裱及以合成方式製作，底片、數位攝影，彩色、黑白不拘。
- 3.參賽作品請下載報名表，電腦打字後列印（A4 大小，內文 12 級標楷體，電子檔請燒錄於光碟內一併繳交）。
- 4.原作數位檔（影像尺寸，寬邊不得少於 4000pixel，檔案格式：JEPG 或 TIFF）須隨作品一併附上。

(二)「音樂人生」—歌曲創作與生命故事

- 1.以原創歌曲（包含歌詞與旋律）或將，並搭配文字說明的方式呈現你對生命的感觸或自己的生命故事。
首先以錄音工具錄下演唱（奏）原創歌曲，然後以文字說明這首歌曲的創作理念與意義，主題請以對自己的生命反省或生命故事、或表達對所愛的人的心情。
- 2.歌曲作品以 mp3 (128kbps)，四分鐘為限。文字理念分享則以 600-2000 字以內。
- 3.參賽作品請下載報名表並附上錄製清楚之 mp3 檔案、樂譜、歌詞，**音樂版權請參賽者自行處理**。文字說明部分請以電腦打字，並以正體中文電腦列印一份（A4 紙，內文 12 級標楷體，電子檔案一併繳交），並隨報名表一同寄出。
- 4.使用專業錄音室錄音者不予以加分。
- 5.歌曲創作之詞與曲不以同一人創作為限，可為多人或團體之創作。

四、作品收件

- (一) 收件期限：自 104 年 1 月 1 日起至 104 年 4 月 20 日止。(逾期不受理)
- (二) 收件方式：請填寫紙本報名表與授權書，並將參賽作品燒錄於光碟片中(生命影像類須另附上 5x7 吋平面作品)，於截止日期前(以郵戳日期為憑)一同郵寄至「26542 宜蘭縣羅東鎮公正路 324 號，國立羅東高中-生命教育學科中心收」。請在信封上註明《參加 104 年「生命影像與音樂人生」徵選活動》、《徵選類別》、《組別》字樣。資料不足者亦不予受理。

五、評分方式及標準、：

(一)「生命影像」創作—靜態組

- 1.評審委員：評審團主席為沈昭良老師，其他評委由生命教育學科中心與藝術生活學科中心共同推薦。
- 2.評選標準：視覺與內容表現(70%)、文字敘述(30%)

(二)「音樂人生」—歌曲創作與生命故事

- 1.由主辦單位聘請生命教育學科中心、音樂學科中心、藝術生活學科中心之種子教師或專家擔任評審。
- 2.評選標準如下：詞(35%)、曲(25%)主題故事(40%)

伍、結果與發表

一、辦理「生命影像」頒獎典禮暨工作坊、「音樂人生」頒獎典禮暨工作坊：

入選名單及得獎者工作坊詳細時程將於 104 年 5 月 18 日公告，並預訂於 104 年 6 月 27 日辦理「生命影像與音樂人生」頒獎典禮，同時邀請評審委員或外聘講師舉辦專業攝影工作坊及音樂相關講座與分享。生命影像得獎者得攜帶其攝影作品集參加攝影工作坊。

二、「生命影像」與「音樂人生」獎項：

- (一) 特優 6 名 (A 組、B 組各 3 名，稿酬 5000 元)，
- (二) 優選 6 名 (A 組、B 組各 3 名，稿酬 3000 元)，
- (三) 佳作 8 名 (A 組、B 組各 4 名，稿酬 1000 元)。

三、得獎作品將於策略聯盟學科中心管理之直/間接網站長期展示，並於相關活動中發表，並放置教育部生命教育網站，提供社會大眾觀賞，以增益生命教育之宣導。

陸、活動時程

一、「生命影像與音樂人生」創作徵稿活動時程

步驟	工作流程	作業內容	期限
1	報名	至學科中心網站下載報名表。 http://life.ltsh.ilc.edu.tw/index.aspx	104.01.01 (四) 至 104.04.20 (一)
2	收件	「生命影像」創作—靜態組 「音樂人生」創作	104.01.01 (四) 至 104.04.20 (一)

步驟	工作流程	作業內容	期限
3	得獎公告	「生命影像」與「音樂人生」創作得獎結果將以電話與專函通知，並公告於生命教育、藝術生活及音樂學科中心網站。 「生命影像」與「音樂人生」創作將分別選出： <u>特優 6 名</u> (A 組、B 組各 3 名，稿酬 5000 元) <u>優選 6 名</u> (A 組、B 組各 3 名，稿酬 3000 元) <u>佳作 8 名</u> (A 組、B 組各 4 名，稿酬 1000 元)	104.05.18 (一)
4	頒獎發表	邀請得獎作品之創作者於「 <u>生命影像</u> 」頒獎典禮暨工作坊」、「 <u>音樂人生</u> 」頒獎典禮暨工作坊發表創作與分享故事，並邀請三學科中心之計畫主持人頒發獎勵以公開表揚。	頒獎典禮暨發表 104.06.27 (六)

柒、參賽規則

- 一、收件截止後，由主辦單位登錄參選作品、作品不符比賽規格者不予收錄，主辦單位將另以電子郵件告知不予收錄理由。
- 二、參加徵選之作品，必須未曾出版或在任何報章雜誌、虛擬媒體（包括網站、部落格、BBS 等網路媒體）發表或公開展示者。
- 三、參加者必須繳交授權同意書，於得獎後始行權利義務，若未繳交授權書，視為放棄得獎資格。
- 四、作品若涉抄襲、剽竊、模仿，主辦單位得取消參賽權及得獎資格。
- 五、參加徵選之作品，概不退件，請自留底稿。
- 六、得獎作品由主辦單位以任何形式出版，不另支付稿費或版稅。
- 七、若有疑問請洽生命教育學科中心專任助理：陳盈利先生。

電話：03-9540381

E-mail：陳盈利先生 careastinlee@gmail.com。

捌、預期效益

- 一、期望能透過此活動促進各校生命教育教師與藝術領域教師跨科合作，探索生命教育理念融入藝術創作之內涵與方式，發展相關主題課程，激盪出多元性、創意性之教學活動，讓師生皆能一同嘗試將自己的生命經驗以影像、音樂創作的方式呈現。
- 二、藉由專業評審的反饋與建議，可增進參賽者之創作方法與呈現技巧，提升作品內涵的傳達力。
- 三、紀錄參賽者之參與活動之歷程，可作為各校發展生命教育校務活動之參考範本。

玖、經費

- 一、本計畫所需經費由生命教育學科中心 104 年度工作計畫經費支應。
- 二、評審委員所需費用、優選者稿費及工作坊餐費等項目由生命教育學科中心支應，

參與「生命影像與音樂人生頒獎典禮暨工作坊」之得獎種子教師／研發小組、指導獲獎者之種子教師／研發小組，其差旅費由各所屬學科中心處理。

三、研習認證：全程參加生命影像與音樂人生頒獎典禮暨工作坊均核發研習時數 6 小時。

(附表 1)

104 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫
「生命影像與音樂人生」頒獎典禮暨發表工作坊流程規劃

日期	時間	課程	講師/主持人	
104 年 6 月 27 日 (六)	08:30~08:50	20	報到	策略聯盟團隊
	08:50~09:00	10	引言	各學科中心主任
	09:00~12:00	60	「生命影像與音樂人生」 頒獎典禮暨作品發表	獲獎參賽者 評審委員
	12:00~13:30	90	午餐	策略聯盟團隊
	13:30~16:30	180	攝影工作坊／音樂創作講座	待邀中
	16:30~16:40	10	休息時間	策略聯盟團隊
	16:40~17:00	20	回饋、建議	策略聯盟團隊 諮詢委員、種子教師
	17:00~		賦歸	

(附表 3)

**104 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫
「生命影像與音樂人生」徵選活動同意書**

本人參賽之作品（下稱本著作）保證並無違反相關智慧財產權且未曾公開發表，如本著作經評選獲得特優、優選或佳作，本人同意下列事項：

- 一、著作財產權歸屬主辦單位（生命教育學科中心），著作人格權歸屬本人享有，但本人同意不對主辦單位及其所授權之人行使著作人格權。主辦單位得以任何形式出版或使用著作時，應註明係由本團隊所創作。
- 二、本人將來使用本作品時，應註明此為「104 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫-生命影像與音樂人生徵選活動特優、優等、佳作」。

簽名：_____

身分證字號：_____

行動電話：_____

電子信箱：_____

簽署日期：民國____年____月____日

註：1.同意書需由本人親筆簽名，並連同影片電子檔一併寄回。

2.影片電子檔請以「參賽作品名稱」命名，如：我的家庭），並下載報名表及簽署同意書後，連同紙本及電子檔寄出。