

高級中等學校
生命教育學科中心

105 年度工作計畫

《初稿》

主持人：謝寶珠校長

指導單位 教育部國民及學前教育署

執行單位 國立羅東高級中學

執行期間 105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日

中華民國 104 年 12 月 日

目錄

105年度工作計畫	0
第一章 前言	1
壹、計畫緣起及沿革	1
貳、計畫依據	2
參、計畫目標	2
第二章 組織人力架構	4
壹、任務職掌	4
貳、人員編制	5
第三章 階段性（105至107年）工作目標與執行策略	11
第四章 105年度工作規劃	14
壹、研發、蒐集及彙整教學資源	14
貳、建置學科諮詢輔導機制	15
參、充實及活化網站平台服務	16
肆、辦理全國教師專業成長研習	16
伍、推動重點課程發展	17
陸、配合課程及教學政策交辦事項	17
第五章 105年度工作推動時程	19
第六章 預期效益	21
壹、105 年度主要工作任務的預期達標效益	21
貳、量化工作任務	23
第七章 經費規劃	25
附件一、104年度生命教育學科中心種子教師及教學資源研發實施計畫 ..	29
附件二、105年度辦理全國教師專業成長研習實施計畫	41
附件三、105年度美學相關議題策略聯盟實施計畫	52

第一章 前言

壹、計畫緣起及沿革

- 一、教育部為精進高中教師教學品質，落實推動高中課程綱要，自94年起陸續成立各學科中心，作為學科教師專業社群的溝通平台，蒐集課程綱要實施意見，並研發彙整各學科教學資源，規劃辦理教師專業成長研習。另考量課程推動除了教學層面的變革外，學校行政運作層面落實執行亦是重要關鍵，故成立「普通高級中學課程課務發展工作圈」發揮課務行政運作與學科專業之橫向整合功能，統籌學科中心運作機制，建立全國高中課程綱要推動之縱向輔導支援網絡系統，提升高中新課程推動成效。
- 二、學科中心計畫第1期程（94年1月1日至95年7月31日）及第2期程（95年8月1日至96年12月31日）由國立臺灣師範大學規劃辦理，自97年度開始依教育部行政指示委託國立宜蘭高中擔任總召學校，統籌協調學科中心年度工作計畫業務。配合行政院組織改造，自102年起由教育部國民及學前教育署接續學科中心計畫行政督導。
- 三、學科中心發展歷程或大事記
 - 93年6月 辦理臺灣大學開辦第一期生命教育第二專長學分班
 - 96年4月 辦理全國校長及教務主任的「生命啟航工作坊」
 - 96年9月 辦理出版教材96年生命教育學資源彙編光碟
 - 97年 生命教育專科教室設備標準定案
 - 97年3月 23學科中心生命成長營暨教學法研習
 - 97年9月 出版「97年生命教育教學資源彙編光碟」
 - 98年9月 出版「98年生命教育教學資源彙編光碟」
 - 99年9月 生命教育首次列為正式必選學分
 - 99年9月 出版「99年生命教育教學資源彙編光碟」
 - 100年9月出版「感動100」教學資光碟
 - 101年4、5月 辦理普通高級中學校長座談會-【生命教育課程之困境與落實】議題研討會
 - 101年9月 出版「飛躍101」教學資光碟
 - 102年9月 出版「活力102」教學資光碟
 - 103年9月 出版「熱情103」教學資光碟
 - 104年9月 出版「翻轉104」教學資光碟

貳、計畫依據

- 一、教育部104年2月25日臺教授國部字第1040014268A號函核定104年度工作計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設要點。
- 三、教育部101年12月25日臺中(三)字第1010232784B號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 四、行政院100年9月20日院臺教字第1000103358號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 五、教育部99年7月14日臺中(三)字第0990117637號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 六、教育部97年12月3日臺中(一)字第0970233566號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。

參、計畫目標

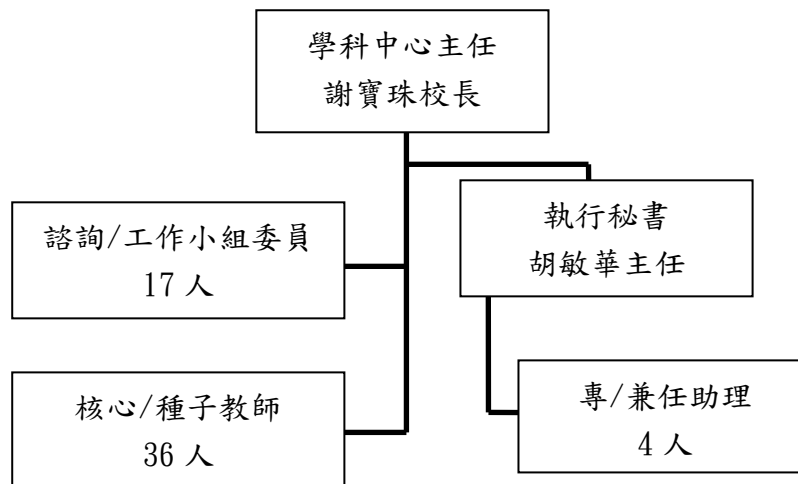
工作項目	第一期	第二期	97年	98年	99年	100年	101年	102年	103年	104年	105年
一、推廣普通高級中學課程暫行綱要	●	●	●	●							
二、蒐集普通高中生命教育新課程相關意見，參與修訂及推動新課綱	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
三、研發生命教育教學與活動資源，並辦理教學資源應用之研習	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
四、規劃教師專業成長研習，提生命教育課程教學品質	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
五、推動各學科或科技間之專業發展活動，促進課程推動之成效並落實課程改革理想。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
六、充實及活化學科中心網站平台服務功能，提供教師教學專業對話與諮詢窗口		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
七、發展並持續強化生			●	●	●	●	●	●	●	●	●

命教育學科中心分享 專業資源的功能											
八、建置生命教育專科 教室設備基準並推廣 課程			●	●	●	●	●	●	●	●	●
九、提供優質的教學專 業發展與支援機制						●	●	●	●	●	●
(一) 建置教學資源研 發暨種子教師 團隊，進行有系 統的增能培訓。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
(二) 研討學科教學計 畫與多元評量 實務相關課 程。					●	●	●	●	●	●	●
(三) 與相關學術團 體、社教機構建 立溝通平台，合 作製作教材及 推廣生命教育。					●	●	●	●	●	●	●
(四) 蒐集各高中學校 在教學計畫、教 師教學、學生學 習以及專業發 展之具體建構 經驗，以供觀 摩。					●	●	●	●	●	●	●
(五) 協助規劃各校生 命教育課程教 學與進修活 動，並進行教學 觀摩示範。		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
十、與師資培育機構進 行夥伴聯盟，鼓勵授課 教師進修生命教育師 資培育相關研討活動。			●	●	●	●	●	●	●	●	●

第二章 組織人力架構

壹、任務職掌

生命教育學科中心組織架構規劃如下圖所示：



各組任務職掌如下：

- 一、中心主任：由承辦學校校長擔任，統籌督導學科中心工作任務。
- 二、執行秘書：襄助校長規劃推動學科中心各項業務。
- 三、諮詢/工作小組委員：由學科中心邀請專家學者或資深學科教師擔任，負責提供學科中心專業諮詢及各項工作協助。
- 四、核心/種子教師：聘任資格依國教署相關規定辦理。種子教師須完成學科中心系統性規劃各項培訓課程，擔任教師專業成長研習活動的教學示範講師，配合學科中心規劃研發教材教案或教具，並參與教材教法設計、試行、評量等專題研究及教學資源推廣工作，執行課綱實施相關配套措施與課程推動工作。
- 五、專/兼任助理：辦理計畫人事、經費、文書等行政作業，編製會議文件、計畫報告，處理意見蒐集、電子報發行、網站平台維護等，辦理計畫各項庶務工作及交辦事項。

貳、人員編制

一、105年度生命教育學科中心諮詢/工作小組委員名單：

姓名	服務單位	職稱	學科專長/諮詢主題
孫效智 *課綱委員	國立臺灣大學 哲學系	專任教授	倫理學、生命倫理學、生命教育、社會倫理學、倫理神學
葉寶貴	國立臺灣大學 生命教育教學學分班	講師	專業靈修輔導、宗教、人格統整與靈性發展
牛惠之	亞洲大學 人文社會學院	專案副教授	醫療法、科技法、生命科技倫理
張景媛	慈濟學校財團法人慈濟大學 教育研究所	專任教授	生命教育教材教法、演示與評量、生命教育教學設計
辜琮瑜	法鼓文理學院 生命教育碩士學位學程	主任	生死關懷、宗教議題
張淑美 *課綱委員	國立高雄師範大學 教育學系	專任教授	生命教育、生死教育與輔導、婚姻家庭與生命教育、靈性與教育
傅麗玉	國立清華大學 師資培育中心	教授	教育心理學、科學教育、普通教材教法
馮朝霖	國立政治大學 教育學系	教授	教育哲學、另類教育學、教育思潮、教育美學
傅皓政 *課綱委員	中國文化大學 哲學系	副教授	邏輯、邏輯哲學、知識論
吳豐維	中國文化大學 哲學系	副教授	倫理學與道德哲學、政治哲學、西洋哲學史
陳瓊花	國立台灣師範大學 美術系(所)	教授	藝術教育與性別研究、課程發展評鑑、國畫花鳥創作
潘小慧	輔仁大學 哲學系	教授	中國哲學之倫理學課題、西洋哲學之倫理學課題、儒家哲學、兒童哲學、蘇格拉底對話、應用倫理學
游文聰	國立陽明高級中學	校長	國文、生命教育、校園文化建構
錢永鎮 *課綱委員	臺中市私立曉明女子高級中學	學務主任	生命教育教案與教材教法

姓名	服務單位	職稱	學科專長/諮詢主題
陳海珊	花蓮縣私立海星中學	專任教師	哲學與人生、生命教育教學與活動
連監堯	新竹市私立磐石高級中學	輔導主任	生命教育教材分享、宗教與人生學分享
何軒盛	國立新竹高級中學(退休教師)	退休	生命教育、性別教育、諮商輔導

二、105年度生命教育學科中心核心/種子教師名單：

(一) 現職合格教師 25人

分區	姓名	服務學校	主要工作任務	備註
新北市	翁育玲	國立基隆女子高級中學	教學資源研發小組 主題：終極關懷	續任 核心
	錢雅婷	新北市立蘆洲國民中學	教學資源研發小組 主題：靈性修養	續任 核心
	范毓麟	辭修學校財團法人新北市私立辭修高級中學	教學資源研發小組 主題：哲學思考	初任
	林采瑢	天主教新北市崇光女中高級中學	教學資源研發小組 主題：哲學思考	初任
	吳瑞玲	臺北市私立靜修女子高級中學	教學資源研發小組 主題：靈性修養	初任
	陳玉玲	臺北市立陽明高級中學	教學資源研發小組 主題：終極關懷	初任
	吳宜寧	臺北市立明湖國民中學	教學資源研發小組 主題：人學探索	初任
桃園縣	蔡明芬	新興學校財團法人桃園縣新興高級中學	教學資源研發小組 主題：價值思辨	續任
臺中市	鄭人文	國立臺中第一高級中學	教學資源研發小組 主題：靈性修養	續任
	陳家華	臺中市立大甲國民中學	教學資源研發小組 主題：終極關懷	初任
彰化縣	陳惠如	國立永靖高級工業職業學校	教學資源研發小組 主題：人學探索	續任
臺南市	何君麗	臺南市私立光華高級中學	教學資源研發小組 主題：人學探索	初任
	朱美妍	臺南市私立長榮高級中學	教學資源研發小組 主題：價值思辨	續任

分區	姓名	服務學校	主要工作任務	備註
	郭淑華	臺南市私立德光高級中學	教學資源研發小組 主題：價值思辨	續任
	張銘宗	國立新化高級中學	教學資源研發小組 主題：價值思辨	續任
	蔡佳潏	臺南私立光華高級中學	教學資源研發小組 主題：價值思辨	初任
高雄市	謝依樺	國立鼓山高級中學	教學資源研發小組 主題：價值思辨	續任
	張芬蘭	高雄市立中正高級中學	教學資源研發小組 主題：人學探索	續任 核心
	黃元廷	高雄市立楠梓特殊學校(瑞平分校)	教學資源研發小組 主題：價值思辨	續任
	許嘉娟	高雄市天主教道明高級中學	教學資源研發小組 主題：人學探索	初任
	楊春娥	高雄市私立普門高級中學	教學資源研發小組 主題：哲學思考	初任
	洪堃灼	高雄市天主教道明高級中學	教學資源研發小組 主題：人學探索	初任
屏東縣	孫郁荃	屏東縣立東港高級中學	教學資源研發小組 主題：人學探索	續任
宜蘭縣	簡丞佐	國立頭城高級事業商業職業學校	教學資源研發小組 主題：終極關懷	續任
金門縣	楊佳佳	國立金門高級中學	教學資源研發小組 主題：終極關懷	續任

(二) 儲備培訓種子教師 11人

分區	姓名	服務學校	主要工作任務	備註
基隆市	陳冠如	國立基隆八斗高級中學	教學資源研發小組 主題：價值思辨	初任
新北市	葉美玲	新北市立林口國民中學	教學資源研發小組 主題：哲學思考	續任
	王思懿	新北市立瑞芳高級工業職業學校	教學資源研發小組 主題：靈性修養	初任
	周吟馨	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校	教學資源研發小組 主題：靈性修養	初任
	邵雄志	新北市私立徐匯高級中學(退休)	教學資源研發小組 主題：人學探索	初任

分區	姓名	服務學校	主要工作任務	備註
臺北市	陳其玲	臺北市私立滬江高級中學	教學資源研發小組 主題：靈性修養	續任
臺中市	林玉純	宜寧學校財團法人臺中市宜寧高級中學	教學資源研發小組 主題：價值思辨	續任
彰化縣	蕭安婷	彰化縣立和美高級中學	教學資源研發小組 主題：靈性修養	初任
臺南市	曾安琪	國立臺南家齊女子高級中學	教學資源研發小組 主題：終極關懷	初任
屏東縣	蔡月芬	國立屏東高級工業職業學校	教學資源研發小組 主題：終極關懷	續任
花蓮縣	侯建州	國立花蓮高級農業職業學校	教學資源研發小組 主題：靈性修養	初任

三、105年度生命教育學科中心學校工作小組成員：

工作小組	單位/職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作
中心主任	校長	謝寶珠	(一)化學 (二)督導統籌學科中心任務
執行秘書	學務主任	胡敏華	(一)生命教育、輔導諮商、社會學社會工作。 (二) 主要工作項目： 1. 研擬並發展生命教育學科中心各項計畫工作。 2. 與國內外生命教育機關團體聯繫，建置教學資源網絡與交流平台。 3. 蒐整並研發生命教育教學計畫，提供各高中開設生命教育課程參考。 4. 規劃辦理種子教師培訓相關課程，以支援各校推動教師專業成長研習。 5. 有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應。

工作小組		單位/職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作
行政支援組	專任助理	專任助理	張倩斐	<p>(一) 客家議題、經濟。</p> <p>(二) 主要工作項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 處理公文及經費收支事項，並執行學科中心經費編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。 2. 辦理各項諮詢與研討會議，負責各項會議資料彙整、開會通知發送、彙整記錄及撰寫工作報告。 3. 辦理種子教師培訓與各項教師專業成長研習，協調聯繫講師、場地與相關單位，掌握相關行政事務進度。 4. 其他：掌握課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、協助各組行政事務工作。
教學研發組	專任助理	專任助理	陳盈利	<p>(一) 教育學。</p> <p>(二) 主要工作項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐整並研發製作教案與教學資源，以提供專業研習與教師授課參考。 2. 協助教學資源研發小組各項會議進行與教材製作。 3. 研習影像與教材光碟剪輯後製。 <p>支援種子教師培訓與各項教師專業成長研習之行政事務工作。</p>
	兼任助理	兼任助理	簡蔓婷	<p>(一) 英文。</p> <p>(二) 協助國際交流相關研習。</p> <p>(三) 搜尋外語相關資訊。</p> <p>(四) 翻釋之協助。</p>

工作小組		單位/職稱	姓名	學科專長領域/主要負責工作
網站維護組	網管人員	圖書館主任	江國樑	(一)資訊。 (二)主要工作項目： 1. 建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心之專屬網站。 2. 建立生命教育學科之講師團隊資源與教學檔案庫。 3. 強化e化教學平台功能。

第三章 階段性（105 至 107 年）工作目標與執行策略

工作目標	階段	執行策略
一、配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作	105 年	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理課綱宣導研習 • 修訂普通型高中設備標準 • 配合辦理及協作相關工作
	106 年	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理課綱宣導研習 • 修訂普通型高中設備標準 • 配合辦理及協作相關工作
	107 年	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理課綱宣導研習 • 修訂普通型高中設備標準 • 配合辦理及協作相關工作
二、參與課程發展重要會議，蒐集高級中等學校教學實務興革建議	105 年	<ul style="list-style-type: none"> • 整理歷年教學資源 • 蒐集課綱實施及修訂問題，並追蹤各項意見處理情形 • 推薦教師參與課程發展相關會議
	106 年	<ul style="list-style-type: none"> • 整理歷年教學資源 • 蒐集課綱實施及修訂問題，並追蹤各項意見處理情形 • 推薦教師參與課程發展相關會議
	107 年	<ul style="list-style-type: none"> • 整理歷年教學資源 • 蒐集課綱實施及修訂問題，並追蹤各項意見處理情形 • 推薦教師參與課程發展相關會議
三、彙整重大議題融入課程教案，作為相關教學資源	105 年	<ul style="list-style-type: none"> • 研發 2 個重大議題融入課程教案示例，並辦理成果發表研習 • 蒐集學科教學資源
	106 年	<ul style="list-style-type: none"> • 研發重大議題融入課程教案示例，並辦理成果發表研習 • 蒐集學科教學資源
	107 年	<ul style="list-style-type: none"> • 研發重大議題融入課程教案示例，並辦理成果發表研習 • 蒐集學科教學資源

工作目標	階段	執行策略
四、建置學群科諮詢輔導機制，規劃區域學校聯繫網絡，推動種子教師專業社群	105年	<ul style="list-style-type: none"> 召開工作小組及諮詢委員會議 推動種子教師專業社群，建置區域學校聯繫網絡 規劃種子教師人數擴充策略，並辦理種子教師初、進階之增能培訓課程
	106年	<ul style="list-style-type: none"> 召開工作小組及諮詢委員會議 推動種子教師專業社群，建置區域學校聯繫網絡 規劃種子教師人數擴充策略，並辦理種子教師增能培訓課程
	107年	<ul style="list-style-type: none"> 召開工作小組及諮詢委員會議 推動種子教師專業社群，建置區域學校聯繫網絡 規劃種子教師人數擴充策略，並辦理種子教師增能培訓課程
五、充實及活化學群科中心資訊平臺，定期發行電子刊物	105年	<ul style="list-style-type: none"> 蒐集教學現場教師意見 維護網站及討論平台，即時更新訊息 整理教學資源（題庫）資料庫，活化瀏覽介面 每月定期發行電子報
	106年	<ul style="list-style-type: none"> 蒐集教學現場教師意見 維護網站及討論平台，即時更新訊息 整理教學資源（題庫）資料庫，活化瀏覽介面 每月定期發行電子報
	107年	<ul style="list-style-type: none"> 蒐集教學現場教師意見 維護網站及討論平台，即時更新訊息 整理教學資源（題庫）資料庫，活化瀏覽介面 每月定期發行電子報
六、依學群科領域特色及教學現場需求，辦理全國教師專業成長研習，並協助各區域學校發展教師專業社群	105年	<ul style="list-style-type: none"> 辦理有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學等主題之實例研討或分科教材教法研習 辦理教師研習 規劃全國分區或以各縣市為夥伴學習群之學科教師專業成長研習
	106年	<ul style="list-style-type: none"> 辦理有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學等主題之實例研討或分科教材教法研習 辦理教師研習 規劃全國分區或以各縣市為夥伴學習群之學科教師專業成長研習

工作目標	階段	執行策略
	107年	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學等主題之實例研討或分科教材教法研習 • 辦理教師研習 • 規劃全國分區或以各縣市為夥伴學習群之學科教師專業成長研習
七、配合課程及教學政策，推動跨領域（科）課程、專題課程及競賽活動	105年	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理教師研習課程數位化工作 • 發展十二年國教校訂必修課程示例彙編及推廣 • 辦理跨領域（科）選修課程設計策略聯盟
	106年	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理教師研習課程數位化工作 • 發展十二年國教校訂必修課程示例彙編及推廣 • 辦理跨領域（科）選修課程設計策略聯盟
	107年	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理教師研習課程數位化工作 • 發展十二年國教校訂必修課程示例彙編及推廣 • 辦理跨領域（科）選修課程設計策略聯盟

第四章 105 年度工作規劃

壹、研發、蒐集及彙整教學資源

一、成立教學資源工作小組，研發、蒐集及彙整學科教學資源與教學活動設計，並建置網站分享及辦理研習推廣。

(一) 105年將以生命教育核心素養架構製作公播版課綱宣講簡報及設計相關教學活動

(1) 哲學思考：認識哲學、思考與後設思考等議題。

(2) 人學探索：以人學為基礎，針對人是什麼？、我是誰？等問題所勾勒出來的答案，是人對於自身理解的圖像。

(3) 終極關懷：探討生命意義與人生目標如何確立的問題，需要人作為終身學習者探索。

(4) 價值思辨：掌握道德方面的思辨素養，以及美感經驗與生活美學中的思辨素養。

(5) 靈性修養：運用理性與感性去察覺與認識外在的世界，還能對自我進行察覺。

(二) 105年教學資源研發暨種子教師增能/培訓工作坊預計時程表

辦理時間	增能/培訓內容	人數	講師	辦理地點	時數
105年1月8、9日	人學探索初階 簡報及設計教學活動	45	孫效智教授 吳豐維副教授 陳小慧教授 張景媛教授	北區	12
105年2月19、20日	思考素養初階 教材教法 簡報及設計教學活動	45	傅皓政副教授 錢永鎮老師 張景媛教授	北區	12
105年3月11、12日	思考素養進階 簡報及設計教學活動	45	傅皓政副教授 張景媛教授	南區	12
105年4月22、23、24日	生活美學初階	45	陳瓊花教授	北區	18

	簡報及設計教學活動		張景媛教授		
105年5月20、21、22日	生活美學進階 簡報及設計教學活動	45	陳瓊花教授 張景媛教授	南區	18
105年6月3、4、5日	人學探索進階 簡報及設計教學活動	45	孫效智老師 吳豐維老師 張景媛教授	南區	18
105年7月7、8日	簡報及設計教學活動 最終版完稿	45	張景媛教授	北區	18
105年8月	教案發表會	45	張景媛教授	中區	18

二、整理歷年教學資源，依照課綱及重大議題架構編製清單目錄。

三、落實教學資源後設檢核機制，並及時檢閱更新。

- (一) 透過辦理「生命教育教學觀摩會」提供生命教育授課教師教學參考，並藉由觀摩與對話，以檢核教學資源之實用性。
- (二) 透過辦理「教學資源研發成果發表工作坊」提供授課教師檢視12年新課綱自身在教學現場中的安排與引導，並啟發教師在教學上的省思及提醒，與與會教師共同討論應用方式。

貳、建置學科諮詢輔導機制

一、推動種子教師專業社群，建置區域學校聯繫網絡，分享各校課程發展與教師教學之具體建構經驗，並提供生命教育教師教學專業發展與支援機制。

二、規劃種子教師人數擴充策略：

- (一) 依適當比例納入高職教師，並辦理種子教師增能培訓課程。

由於十二年國教的實施，高職教師也即將開設生命教育課，且高職教師近年參與學科中心辦理之研習的比例日益增加，也於研習現場提出相關需求，因此學科中心納入高職教師加入種子教師培訓團隊，研發符合差異化教學的教學設計。

- (二) 邀請國中端生命教育師資加入種子教師培訓團隊，瞭解國中生命教育課程融入狀況以及與高中端的銜接，並研發能促進7-12年級之課程銜接及統整的生命教育教學設計。

- (三) 與師資培育機構合作，介紹學科中心業務並推廣生命教育，招募正在修習生命教育相關學程之教師加入種子教師團隊。亦鼓勵未具有生命教育合格師資

之儲訓種子教師修習生命教育。

(四)於研習現場公開邀請授課教師加入種子教師團隊，並提供師資培育資訊鼓勵教師修習。

三、配合課程綱要研修，推薦學科教師參與相關工作。

四、105年度生命教育學科中心種子教師及教學資源研發實施計畫，詳如附件一。

參、充實及活化網站平台服務

一、維運學科中心相關網站，建置線上討論平台（如 Facebook 粉絲專頁及學科中心網站討論區等），蒐集教學現場教師對高中課程綱要與配套措施之相關意見，將各校教師透過電子郵件或研習回饋所提供之建議與疑問，綜合整理與說明後放置於討論平台，以提供更多元的資訊。

二、每月定期發行電子報及訊息快遞不定期發送，彙整教育政策宣導、課程發展議題、教學資源推廣與教師進修研習等訊息，供全國教師及相關單位參閱。

三、即時更新調整依學科特色建置之網站功能與內容，並適時改善網站操作介面。

肆、辦理全國教師專業成長研習

一、依據「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」，規劃辦理有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學等主題之實例研討或分科教材教法研習。

二、考量學科特性與教學現場需求，邀請師資培育機構合作規劃，辦理全國分區或以各縣市為夥伴學習群之教師專業成長研習，以實務操作、教學演示或工作坊等互動形式為原則。

(一)以增進教師課程設計與跨領域學科融入知能，深化教學效能為主軸，分區辦理「教學資源分享與研討會」。

1. 主題：擴充生命教育教學應用知能、提升生命教育授課教師教學效能、學習將不同領域的知識或重大議題融入生命教育課程。
2. 講師：生命教育學科中心諮詢委員、種子教師；協辦單位、非營利組織或跨領域學科相關主題講師。

(二)「哲學咖」

1. 以對話的方式進行，透過傾聽、表達、省思、溝通，讓不同的生命經驗交會，進而觸動生命轉化的可能。引導人首先會說明哲學咖對談的目的、意義和進行的方式，以及「聆聽者」與「發言者」的基本禮儀（例如對於發言者保持開放與接納的態度、帶著同理心傾聽等，以及要尋找機會

勇於冒險說出想法，發言的人需要專注於主題上，避免偏離主題及長篇大論等等），接著引導在場的參與者發想討論主題，進而開始進行對談活動。

2. 期望能邀請諮詢委員及種子教師以成為「哲學咖」的引導者、促進者為目標進行進階課程，透過實際的帶領演練與討論，使參與的教師能夠習得引導「哲學咖」進行的知能與技巧，於教學現場運用時能夠更加順暢與聚焦，學科中心亦會將參與之教師納入未來相關研習課程之講師資源。
3. 哲學咖延展至生命教育學科的專業性、獨特性之思考，此外對於過往有觀價值觀之認定，亦於對話中因衝擊而鬆脫，進而開展更多元之開放思維。

三、由於生命教育為新興及第二專長學科，期望透過鼓勵教師參與在職進修的生命教育第二專長學分班，習得生命教育合格師資，能因應十二年國教開設跨領域及跨學科的多元選修課。

四、105年度生命教育學科中心推動教師專業成長研習實施計畫，詳如附件二。

伍、推動重點課程發展

一、發展十二年國教「校訂必修課程」示例彙編，並辦理推廣研習。

- (一)上半年以種子教師增能培訓暨工作坊為主，透過增能培訓課程，使種子教師對於新課綱更加瞭解，並促進未來之推廣。
- (二)下半年由工作小組自行分區推廣，透過課綱宣講，以精進教師們對於新課綱之掌握更加精確。

二、研發2重大議題融入課程教案示例，並辦理成果發表研習。

三、規劃國文、美術跨領域（科）選修課程設計策略聯盟，採增能研習工作坊、實作體驗活動、教學觀摩等方式辦理。

- (一)目的：因應強化同領域學科兼實務研討與資源整合，或不同領域學科間意見交換與資源交流。
- (二)辦理方式：邀請相關主題講師分享授課，跨領域學科知識後共同討論、研發出多元思維之教案。

四、105年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟研習實施計畫，詳如附件三。

陸、配合課程及教學政策交辦事項

- 一、辦理十二年國教課綱宣導研習。
- 二、辦理教師研習課程數位化工作。

三、依教育部國教署及工作圈指示辦理。

第五章 105 年度工作推動時程

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
壹、研發、蒐集及彙整教學資源												
一、研發教學資源												
二、整理歷年教學資源												
三、落實教學資源後設檢核機制												
貳、建置學科諮詢輔導機制												
一、推動種子教師專業社群												
二、規劃種子教師人數擴充策略												
三、配合課程綱要研修，推薦種子教師參與相關工作												
參、充實及活化網站平台服務												
一、維護學科中心相關網站，建置線上討論平台												
二、每月定期發行電子報												
三、即時更新調整依學科特色建置之網站功能與內容												
肆、辦理全國教師專業成長研習												
一、規劃辦理有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學等主題之實例研討或分科教材教法研習												
二、教學資源分享與研討會												
三、生命教育觀摩會												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
四、教學資源研發成果發表工作坊												
五、哲學咖												
伍、推動重點課程發展												
一、發展十二年國教「校訂必修課程」示例彙編，並辦理推廣研習												
二、研發2重大議題融入課程教案示例，並辦理成果發表研習												
三、規劃國文、美術跨領域策略聯盟，採增能研習工作坊、實作體驗活動、教學觀摩等方式辦理												
陸、配合課程及教學政策交辦事項												
一、辦理十二年國教課綱宣導研習												
二、辦理教師研習課程數位化工作。												
三、依教育部國教署及工作圈指示辦理												
柒、配合參與會議及檢核報告												
一、每月工作執行成效填報												
二、參與研討會及工作會報												
三、期中報告及諮詢交流訪視												
四、期末報告及年度計畫提報												

第六章 預期效益

學科中心運作應符合專業、組織、整合、共享、激勵等原則，結合教學實務需求提供進修規劃、合作學習、問題解決、資源共享等教師社群互動平臺，有效推動課程實施與教學領導。

壹、105 年度主要工作任務的預期達標效益

一、研發、蒐集及彙整教學資源

- (一) 105年將以生命教育核心素養架構製作公播版課綱宣講簡報及設計教學活動，使每一課綱以及2重大之議題皆有可供參考的教學資源，製作公播示例影片（預計研發5個示例生命教育核心素養之影片），並彙整成【105—生命教育教學資源光碟】（光碟*4片）出版，因應全國不同教師的教學需求。
- (二) 透過種子教師協助彙整重大議題（生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育等）融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫，提供授課現場教師教學上的參考。
- (三) 透過諮詢委員及種子教師協助各分區之「生命教育教學觀摩會」，讓與會教師能實際至種子教師的教學現場觀課，也能觀摩各校的生命教育校園文化建構，並藉由觀摩與對話，以檢核教學資源之實用性。
- (四) 透過支援「教學資源研發成果發表工作坊」，一方面讓種子教師將接受培訓及教學經驗與參與教師交流、討論，使經驗得以傳承；另一方面也讓學科中心獲得反饋，了解生命教育授課教師在教學上實際面臨的困境與需求，提供學科中心持續調整工作內容及方向的參考。

二、建置學科諮詢輔導機制

- (一) 透過推動教師專業社群，建置區域學校聯繫網絡，蒐集各校課程發展與教師教學之具體建構經驗，並提供學科教師教學專業發展與支援機制，希望種子教師在專業精進方面能提供給全國教師諮詢。
- (二) 透過種子教師人數擴充策略（如納入高職及國中端教師等），以及辦理種子教師增能培訓課程，能了解職業學校生命教育的實施狀況，以及高職教師教學現場上的需求。且十二年國教實施之後，生命教育納入綜合活動領域，納入國中端教師加入種子教師，能夠協助教學資源研發小組設計教案時與國中課程的銜接，使研發出的教學資源能夠發揮最大的使用效益。

三、充實及活化網站平台服務

- (一) 透過學科中心相關網站的維運及建置線上討論平台，希望可以蒐集教學現

場教師對高中生命教育課程綱要與配套措施之相關意見，提供全國教師線上進修學科中心或各分區辦理之研習課程，以擴大研習後續效益。

- (二) 透過學科中心網站、Facebook 粉絲專頁、每月發行之電子報、訊息快遞等方式，彙整教育政策宣導、課程發展議題、教學資源推廣與教師進修研習等訊息，提供全國教師及相關單位參閱。
- (三) 即時更新調整依學科特色建置之網站功能與內容，適時改善網站操作介面，以提供最新訊息給全國教師。

四、辦理全國教師專業成長研習

- (一) 透過辦理「教學資源分享與研討會」，並與教育相關協會、非營利組織、出版機構等相關團體合作，將坊間與生命教育議題相關之書籍、影片、活動、課程及工作坊等教學資源推薦給與會教師，並進行資源應用及重大議題融入課程之教學研討，不僅使生命教育教學有更加豐富的資源網路，更能深化授課教師的課程設計內涵。
- (二) 藉由「教學資源研發成果發表工作坊」增進生命教育教師教學實務層面之討論交流，學科中心亦可檢核教學資源研發成果之實用性，並蒐集與會教師的回饋意見，修正出更適用於各種教學現場之教材與教案。
- (三) 生命教育教學除了豐富的教學資源之外，更重要的是因應有效教學方法的策略，希望教師透過親身參與哲學咖，學習引導討論、以及道德思辯的方法，進而觸動思索如何將理性思辯的討論形式轉化至課堂中帶領學生進行對話，因此本年度將繼續辦理「哲學咖」，希望參與教師能夠習得引導哲學咖進行的知能和技巧，於教學現場運用時能夠更加順暢與聚焦。
- (四) 因應十二年國民基本教育選修課程的增加，擁有生命教育資格的教師除了上生命教育課之外，開始研發新的生命教育選修課程，學科中心除了持續辦理提供給生命教育授課教師的教學資源分享研習之外，更透過研習現場鼓勵教師修習生命教育學程，期望導師或是其他學科教師多參與生命教育相關議題之研習，並且與臺大生命教育研發育成中心資訊互通，鼓勵教師參與生命教育學分班課程或研習，更加瞭解十二年國民基本教育新課綱之走向，將讓教師了解生命教育的重要性。

五、推動重點課程發展

- (一) 發展十二年國教「校訂必修課程」示例彙編，並辦理推廣研習，期望將生命教育新課綱推廣至各個學校，透過推廣能達到盡速瞭解其學習表現與學習內容，使得教學現場能更加精準的掌握。
- (二) 由工作小組共同討論 2 重大議題融入課程教案示例，以環境教育、法治教育為主，並適時加入該議題之專業教師共同研討，使教案更加完善，並辦理成果發表研習。
- (三) 延續 104 年與國文學科中心合作辦理「中國哲學與人生」研習，105 年規劃美學議題之種子教師增能研習，另外加上與具專業性之美術學科中心跨領域

策略聯盟，期望經由不同學科領域的專業討論，研發多元思維教案，提供更多學科的教師。

六、配合課程及教學政策交辦事項

貳、量化工作任務

工作項目		量化指標	
1. 研發、蒐集及彙整教學資源	1-1. 研發學科教學資源	(1)研發會議	7(次)
		(2)教學資源	5(篇/件)
	1-2. 整理歷年教學資源	(1)課綱主題對照清單	1(份)
		(2)重大議題融入清單	1(份)
	1-3. 落實教學資源後設檢核機制	檢閱更新教學資源	0(篇/件)
	2. 建置學科諮詢輔導機制	2-1. 推動種子教師專業社群，建置區域學校聯繫網絡 <i>*依全國分區填列，如北、中、南、東</i>	(1)諮詢委員會議
(2)種子教師工作會議			7(次)
(3)北區種子教師社群			17(人)
(4)中區種子教師社群			6(人)
(5)南區種子教師社群			15(人)
(6)東區種子教師社群			1(人)
2-2. 辦理種子教師增能培訓課程		(1)新進/儲備研習	0(小時)
		(2)增能/進階研習	90(小時)
3. 充實及活化網站平台服務	3-1. 蒐集教學現場教師意見	網站討論平台	1(個)
	3-2. 每月定期發行電子報	電子報	12(期)
4. 辦理全國教師專業成長研習	4-1. 辦理全國分區或以各縣市為夥伴學習群之教師專業成長研習 <i>*依全國分區填列，如北、中、南、東</i>	(1)全國不分區研習	20(小時)
		(2)北區研習	34(小時)
		(3)中區研習	34(小時)
		(4)南區研習	28(小時)
		(5)東區研習	10(小時)
	4-2. 規劃有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學等主題研習	實例研討或分科教材教法研習	16(小時)
4-3. 辦理創客及 3D 列印推廣教師研習 <i>*美術、藝術生活、生活科技、資訊填列</i>	推廣教師研習	-(小時)	
5. 推動重點課程發展	5-1. 發展十二年國教「校訂必修課程」示例彙編及推廣	(1)課程示例	5(篇/件)
		(2)推廣研習	0(小時)
	5-2. 研發重大議題融入課程教案示例	(1)教案示例	2(篇/件)
		(2)成果發表研習	4(小時)

工作項目		量化指標	
	5-3. 規劃跨領域（科）選修課程設計策略聯盟	(1)選修課程示例	2(篇/件)
		(2)策略聯盟研習	10(小時)
6. 配合課程 及教學政 策交辦事 項	6-1. 辦理十二年國教課綱宣導研習	課綱宣導研習	16(小時)
	6-2. 辦理教師研習課程數位化工作	數位研習課程	5(篇/件)
7. 成效檢核 報告	7-1. 每月工作執行成效填報	成效檢核表	12(份)
	7-2. 期中、期末報告及年度計畫提報	期中書面報告	1(份)
		期末書面報告	1(份)
		106 年度工作計畫	1(份)

第七章 經費規劃

教育部國民及學前教育署委辦計畫項目經費

申請表

核定表

計畫名稱：高級中等學校生命教育學科中心 105 年度工作計畫				承辦單位：國立羅東高級中學			
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 行政指示 <input type="checkbox"/> 行政協助							
計畫期程：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日							
計畫經費總額：4,329,000 元							
經費項目	計畫經費明細				國教署核定計畫經費 (由本署承辦單位初審後填寫)		
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明	
人事費	計畫主持人津貼	5,000	1 人×12 月	60,000	校長擔任中心主任		
	協同計畫主持人津貼	5,000	1 人×12 月	60,000	教師擔任執行秘書		
	兼課鐘點費	400	42 週×節	16,800	教師擔任核心種子教師所遺課務		
	兼任助理津貼	5,000	1 人×12 月	60,000	兼任助理		
		3,000	1 人×12 月	36,000	網管人員		
	專任助理薪資 (張倩斐)	36,050	1 人×6 月	437,580	學科中心專任助理薪資， 碩士級第二年 36,880 元。		
		36,880	1 人×6 月				
	專任助理薪資 (陳盈利)	35,640	1 人×2 月	436,980	學科中心專任助理薪資， 學士級第七年 36,570 元。		
		36,570	1 人×10 月				
	專任助理年終 獎金	36880	1 人×1.5 月	110,175	專任助理以 12 月在職薪 資計列。		
		36570	1 人×1.5 月				
	助理勞、健保 費	4,316	1 人*2 月	107,200	學科中心專任助理勞、健 保費。		
		4,542	1 人*10 月				
		4,316	1 人*6 月				
		4,542	1 人*6 月				
專任助理勞工 退休金(張倩 斐)	2,178	1 人*6 月	26,820	以工資額 6%提列(碩士級 第一年投保額 36,300、第 二年投保額 38,200)			
	2,292	1 人*6 月					
專任助理勞工 退休金(陳盈 利)	2,178	1 人*2 月	27,276	以工資額 6%提列。(學士 級第六年投保額 36,300、 第七年投保額 38,200)			
	2,292	1 人*10 月					
全民健康保險 補充保費	6,524	1	6,524	計畫主持人、協同計畫主 持人、兼任助理、網管人 員、助理年終獎金共計 326,175 元			
小計			1,385,355				

教育部國民及學前教育署委辦計畫項目經費

申請表

核定表

計畫名稱：高級中等學校生命教育學科中心 105 年度工作計畫				承辦單位：國立羅東高級中學			
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 行政指示 <input type="checkbox"/> 行政協助							
計畫期程：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日							
計畫經費總額：4,329,000 元							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定計畫經費	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	代課鐘點費	400	200 節	80,000	諮詢委員、種子教師共 54 人參與培訓 60 小時或分區講師 23 小時之校內課務排代費用		
	講座鐘點費	1,200	40 節	48,000	按外聘、內聘及講座助理分項編列。國立學校教師擔任外聘講師，其鐘點費應以 1,200 元支給。(教學資源研發 90 時、教師專業成長研習 162 小時、精進學科中心策略聯盟 10 小時)		
		1,600	220 節	352,000			
	出席費	1,000	50 人次	50,000	教學資源研發工作小組、諮詢委員 17 人出席研發 10 天或諮詢會議 1 人(出席費與撰稿、編稿、審查費等費用不得重複支領)		
	工作費	920	15 人次	13,800	公立學校內正(全)職人員不得支領		
	撰稿費	870	220 千字	278,400	電子報撰稿 100 千字、光碟撰寫 120 千字(出席費與撰稿、編稿、審查費等費用不得重複支領)		
	編稿費	350	100 千字	35,000	培訓講義編撰、教材光碟編撰(出席費與撰稿、編稿、審查費等費用不得重複支領)		
	審查費	170	300 千字	51,000	教材教案 147 千字及資源手冊與光碟片*4 片審查 153 千字(出席費與撰稿、編稿、審查費等費用不得重複支領)		

教育部國民及學前教育署委辦計畫項目經費

申請表

核定表

計畫名稱：高級中等學校生命教育學科中心 105 年度工作計畫				承辦單位：國立羅東高級中學		
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 行政指示 <input type="checkbox"/> 行政協助						
計畫期程：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日						
計畫經費總額：4,329,000 元						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定計畫經費 (由本署承辦單位初審後填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
國內差旅費	1,600	640 人次	1,024,000	各項會議、培訓工作坊 400 人次、教師專業成長研習 200 人次、策略聯盟 40 人次核實列之		
膳食費	80	2,300 個	184,000	各項會議、培訓工作坊 800 人次、教師專業成長研習 1400 人次、策略聯盟 100 人次核實列之		
印刷費	100	480 份	48,000	研習手冊 150 份、成長研習 120、成果報告 150 份、策略聯盟 60 份書 c 面印刷資料		
光碟製作費 (含寄送)	100,000	1 式	100,000	105 年度教學資源光碟 4 片製作及寄送費		
資料蒐集費	30,000	1 式	30,000	資料蒐集與彙整，上限 30,000 元		
場地使用費	10,000	25 場	250,000	培訓、教師專業成長研習場地租用		
租車費	10,000	6 輛	60,000	研習接駁專車		
全民健康保險 補充保費	18,644	1 式	16,564	按講座鐘點費、出席費、工作費、稿費等總和(828,200)之 2%編列		
雜支		1 式	55,277	涵蓋文具用品、資訊耗材、郵資等辦公事務相關費用		
小計			2,676,041	業務費項下各項目間得互相勻支		
行政管理費			267,604	因辦理計畫所支付之水電費、電話費、燃料費及設備維護費等		
合計			4,329,000			本署委辦金額 元

教育部國民及學前教育署委辦計畫項目經費

申請表

核定表

計畫名稱：高級中等學校 生命教育學科中心 105 年度工作計畫				承辦單位： 國立羅東高級中學		
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 行政指示 <input type="checkbox"/> 行政協助						
計畫期程：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日						
計畫經費總額： 4,329,000 元						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定計畫經費 (由本署承辦單位初審後填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人		國教署承辦人 國教署組室主管	
備註： 1、行政管理費按業務費之金額級距，分段乘算下列比率後加總： (1)業務費 300 萬元(含)以下者，得按業務費*10%以內編列。 (2)業務費超過 300 萬元以上部分，得按超過部分*5%以內編列。 2、行政管理費上限為 60 萬元，但因特殊需要經本部同意者，不在此限。 3、經費執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」及預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示國教署名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input checked="" type="checkbox"/> 不繳回 <input checked="" type="checkbox"/> 結餘款以納入校務基金方式處理 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行項目經費繳回	

附錄：資料蒐集費擬購圖書清單(陸續購買)

編號	圖書名稱	單價	數量	總價
1	死亡的尊嚴與生命的尊嚴：從臨終精神醫學到現代生死學	342	3 本	1,026
2	人是什麼？~從神學看當代人類學	243	3 本	729
3	神學中的人學 天地人合一	360	3 本	1,080
4	談美感	253	3 本	759
5	如何培養美感	253	3 本	759
6	生活美學理念推廣系列叢書 2	1663	2 套	3,326
7	哲學哲學雞蛋糕：給動腦偏執狂的娛樂零嘴	225	3 本	675
8	讓我們過得更好的 15 堂道德課	324	3 本	972
9	30 堂帶來幸福的思辨課	243	3 本	729
10	批判思考導論：如何精進論辯	456	3 本	1,368
11	哲學的 40 堂公開課	297	3 本	891
12	15 堂孩子必修的人生哲學課	284	3 本	852
合計				13,166

附件一、104 年度生命教育學科中心種子教師及教學資源研發實施計畫

壹、計畫依據

- 一、行政院100年9月20日院臺教字第1000103358號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 二、教育部101年12月25日臺中(三)字第1010232784B號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 三、教育部國民及學前教育署103年9月19日臺教國署高字第1030099538號函有關學科中心104年度工作任務項目之說明。
- 四、教育部104年2月25日臺教授國部字第1040014268A號函核定104年度工作計畫。
- 五、(105年度計畫教育部核定文號)。

貳、工作目標

- 一、透過教學資源研發小組暨種子教師的組織與培訓，提升教師的思考素養、生活美學及人學探索，以學習對話式的教學，編製議題教材，啟迪學生思考。
- 二、藉由各課綱議題的討論，建構豐富多元的生命教育學科教學資源，以利授課教師搭配課程，靈活使用。
- 三、支援本年度教學資源研發成果發表並協助分區辦理之生命教育實務經驗分享、教學現場的觀摩，期望達成教學經驗交流與傳承，提升生命教育教師教學效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、諮詢單位：社團法人臺灣生命教育學會
國立臺灣大學生命教育研發育成中心
國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」
國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班
輔仁大學「高級中學生命教育科教師在職進修第二專長學分班」
東海大學「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長學分班」
法鼓學校財團法人法鼓文理學院生命教育碩士學位學程

肆、工作重點及期程

- 一、105 年度預定出版教材：【105-生命教育教學資源光碟】(光碟*4)
規劃收錄內容如下：生命教育議題教學設計、2 重大議題、105 年研習、參訪活

動，學科策略聯盟之課程教材與相關資料。

(教案、簡報檔、示例影片、附件、參考資料)

二、成立教學資研發工作小組，研發、蒐集及彙整學科教學資源與教學計畫。

(一)105年將以生命教育課綱核心素養架構製作公播版課綱宣講簡報及設計教學活動，以「哲學思考」、「人學探索」、「終極關懷」、「價值思辨」、「靈性修養」五大面項設計，並拍攝公播版課綱宣講簡報及設計教學活動，精進推廣。

1. 哲學思考：認識哲學、思考與後設思考等議題。
2. 人學圖像：以人學為基礎，針對人是什麼？、我是誰？等問題所勾勒出來的答案，是人對於自身理解的圖像。
3. 終極關懷：探討生命意義與人生目標如何確立的問題，需要人作為終身學習者探索。
4. 價值思辨：掌握道德方面的思辨素養，以及美感經驗與生活美學中的思辨素養。
5. 靈性修養：運用理性與感性去察覺與認識外在的世界，還能對自我進行察覺。

(二)105年教學資源研發暨種子教師增能/培訓工作坊預計時程表

辦理時間	增能/培訓內容	人數	講師	辦理地點	時數
105年1月8、9日	人學探索初階 簡報及設計教學活動	45	吳豐維副教授 陳小慧教授 張景媛教授	師大 511、513	12
105年2月19、20日	思考素養初階 教材教法 簡報及設計教學活動	45	傅皓政副教授 錢永鎮老師 張景媛教授	師大 511	12
105年3月11、12日	思考素養進階 簡報及設計教學活動	45	傅皓政副教授 張景媛教授	南區	12
105年4月22、23、24日	生活美學初階 簡報及設計教學活動	45	陳瓊花教授 張景媛教授	北區	18
105年5月20、21、22日	生活美學進階 簡報及設計教學活動	45	陳瓊花教授 張景媛教授	南區	18
105年6月3、4、5日	人學探索進階 簡報及設計教學活動	45	孫效智老師 吳豐維老師	南區	18

			張景媛教授		
105年7月	簡報及設計教學活動 最終版完稿	45	張景媛教授	北區	18
105年8月	教案發表會	45	張景媛教授	中區	18

(三) 生命教育教學觀摩會：辦理生命教育實務經驗分享、教學現場觀摩。邀請致力於生命教育的學校或是資深的生命教育教師，進行學校生命教育系列活動(如成年禮、生命教育週等)觀摩，或到教師的教學現場進行觀課。

區域	學校	時間	內容
北區	靜修女中	11月、5月	生命教育課成年禮、感恩禮
中區	全人實驗高中	未定	生命教育體察
	南投弘明	未定	生命教育課
	私立福智高中	未定	生命教育體察
南區	慈濟高中	未定	生命教育體察
東區	私立均一中小學	4月29日	生命教育課、校園文化
	私立公東高工	5-6月	生命教育課、成年禮

(四) 支援 105 年度教學資源研發成果發表工作坊

(五) 彙整重大議題(生命教育、性別平等教育、法治教育、權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育等)融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫，提供授課現場教師教學上的參考。

(六) 撰寫各期電子報之「教學資源分享與應用」專欄。

三、建置網站分享教材及辦理研習推廣

(一) 將 105 年度各場次研習活動之課程教材及影像資料、種子教師培訓成果、國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並至於生命教育學科中心網站教學平台與學科中心 facebook 粉絲專頁，以供各校教師參考使用。

(二) 辦理國際交流，與不同國家交流生命教育相關課程，安排兩岸三地生命教育相關學術單位來訪交流，增益生命教育教學之效能。

四、工作期程

學 月	年 份	104 年			105 年											
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
(一)籌畫階段																
邀請、遴選教學資源研發小組暨種子教師		■	■													
主動邀請、聯繫各階段課程之講師，確認課程安排		■	■	■	■	■	■	■	■							
(二)研發階段																
辦理教學資源研發暨種子教師培訓工作坊					■	■	■	■	■	■	■	■				
教學演練並接受諮詢委員督導					■	■	■	■	■	■	■	■				
教學錦囊定稿並彙整												■	■	■		
支援教學資源研發成果發表及生命教育教學觀摩					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
研發 2 重大議題融入，並拍攝公播版課綱宣講簡報及設計教學活動					■	■	■	■	■	■	■	■				
參與進階研習-哲學咖									■	■	■	■	■	■	■	■
(三)成果推廣階段																
教材與光碟彙編完成並寄發各校，提供全國教師使用													■	■	■	
持續蒐集國內外教學資源		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
(四)撰寫成果報告階段																
彙整成果、提出檢討修正報告															■	■
(五)進行研發資源之後設檢核機制																

學	年	104 年			105 年											
月	份	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

伍、種子教師名單

一、現職合格之種子教師 25 人				
編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長
1	翁育玲	國立基隆女子高級中學 ／專任教師	1. 中國文化大學家政學系 2. 輔大宗研所碩職班 3. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	家政、生命教育、 生命教育教學活動設計
2	錢雅婷	新北市立蘆洲國民中學 ／輔導組長	1. 臺灣師範大學心輔系 2. 中原大學心理研究所 3. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第三期	輔導、生命教育教 學活動設計、教學 分享
3	范毓麟	辭修學校財團法人新北 市私立辭修高級中學/ 教師	1. 國立中山大學中文系 2. 國立中山大學教育研究所 3. 國立台灣大學生命教育學分班第六期	國文、生命教育、 生命教育教學活動 設計
4	林采瑢	天主教新北市崇光女子 高級中學/訓育組長	1. 東吳大學心理學系畢業 2. 臺灣師範大學生涯規劃學分班 3. 台大生命教育學分班第六期	輔導活動、生涯規 劃、生命教育
5	陳玉玲	臺北市立陽明高級中學 ／導師	1. 華梵大學東方人文思想研究所博士班 2. 高中國文科合格教師 3. 高中生命教育科合格教師 4. 高中輔導科合格教師 5. 臺大推廣部高中教師第二專長生命教育學分班第四期	國文、生命教育、 生命教育教學活動 設計
6	吳瑞玲	臺北市私立靜修女子高 級中學/學務處活動組 組長	1. 輔仁大學心理系與宗教系雙學位 2. 輔仁大學宗教研究所畢業	綜合領域輔導專 長、生命教育、生 命教育教學活動設 計

			3. 完成教師專業評鑑初階與進階 4. 輔仁大學師資培育中心中等生命教育專長	
7	吳宜寧	臺北市立明湖國民中學	1. 輔大生命教育學分班(97年)	輔導、生命教育
8	簡丞佐	國立頭城高級家事商業職業學校／代理教師	1. 淡江教政所碩士 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第五期	國文、生命教育、體育
9	蔡明芬	新興學校財團法人桃園縣新興高級中學／輔導教師	1. 玄奘大學資訊管理學系 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	生涯規劃、英文、生命教育教學活動設計
10	鄭人文	國立臺中第一高級中學／專任教師	1. 東吳大學社會工作研究所 2. 東海大學高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班第一期 3. 嘉義大學高中教師在職進修生涯規劃科課程教學學分班	輔導、生涯規劃、生命教育
11	陳家華	臺中市立大甲國民中學／特教組組長	1. 國立臺灣師範大學公民訓育學系 2. 國立中正大學犯罪防治研究所 3. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第五期	公民、軍訓、生命教育教學活動設計
12	陳惠如	國立永靖高級工業職業學校／專任教師	1. 彰師大輔導與諮商學系 2. 彰師大輔導活動教學碩士班 3. 東海大學生命教育第二專長學分班	輔導、生涯規劃
13	何君麗	台南市立大灣高級中學／生命教育及建護教師	1. 樹德科技大學性學研究所碩士 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第三期高雄班	健康與護理、生命教育
14	朱美妍	臺南市私立長榮高級中學校牧室暨生命教育中心／專任教師	1. 樹德科技大學人類性學博士生 2. 台灣教牧心理研究院哲學博士生(主修諮商輔導)	諮商輔導、兩性議題、婚姻與家庭

			3. 美國東華盛頓州立大學教育碩士 4. 臺大高中教師進修生命教育類課程教學學分班第五期	
15	郭淑華	臺南市私立德光高級中學／專任教師	1. 國立臺灣師範大學技職所 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第一期	生命教育、輔導
16	蔡佳潏	臺南私立光華高級中學／專任教師	1. 東吳大學中國文學系、彰化師範大學台灣文學所 2. 東海大學生命教育第二專長學分班第4期	國文、生命教育
17	張銘宗	國立新化高級中學／專任教師	1. 國立中山大學應用數學系畢 2. 國立中正大學教育所進修中 3. 國立高雄師範大學高中教師在職進修生命教育學分班第一期	數學、生命教育
18	謝依樺	國立鼓山高級中學／導師	1. 彰師大國文學系 2. 彰師大國語文教學碩士班 3. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期台中班	班級經營、國文解題與考題分析、課程整合與複習、分組討論
19	張芬蘭	高雄市立中正高級中學專任教師	1. 高雄醫學大學護理系 2. 高師大性別教育研究所 3. 台大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第三期	健康與護理、生命教育
20	黃元廷	高雄市立楠梓特殊學校(瑞平分校)/輔導組長	1. 中山大學企管系 2. 中山大教育研究所 3. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	商科、資訊、生命教育
21	許嘉娟	高雄市天主教道明高級中學	1. 台大生命教育師培班高雄班第六期	生命教育
22	楊春娥	高雄市私立普門高級中學／專任教師	1. 慈濟大學教育研究所 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第三期	英文、日文/生命教育教學設計

23	洪堃灼	高雄市天主教道明高級中學/行政教師	1. 東吳大學 中文/哲學學士雙主修 2. 生命教育第二專長 台大生命教育學分班第四期	國文、生命教育
24	孫郁荃	屏東縣立東港高級中學/專任教師	1. 高雄師範大學教育系生命教育碩士 2. 高雄師範大學生命教育在職進修班第二專長學分班	音樂、生命教育
25	楊佳佳	國立金門高級中學/專任教師	1. 臺灣師範大學人類發展與教育學系-家庭生活教育組 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第五期	家政、生命教育

二、儲訓種子教師 11 人				
編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長
1	葉美玲	新北市立林口國民中學/兼任教師	1. 國立東華大學國民教育研究所碩士 2. 現為暨南大學國際文教與比較教育學系博士生 3. 台大生命教育學分班三學分(修業中)	國文、輔導活動、公民
2	陳冠如	國立基隆八斗高級中學/輔導教師兼特教組長	1. 高師大美術研究所創作組碩 2. 彰師大輔導與諮商學系 3. 彰師大生涯規劃學分班修畢	生涯規劃、生命教育、藝術創作、藝術空間規劃、個別諮商
3	王思懿	新北市立瑞芳高級工業職業學校/輔導教師	3. 台大生命教育學分班三學分(修業中)	生命教育、生涯規劃
4	周吟馨	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校	1. 國立台北護理學院 嬰幼兒保育研究所 2. 國立台北護理學院 醫療資訊學程 3. 台大生命教育學分班(修業中)	輔導、生命教育、嬰幼兒保育科
5	邵雄志	新北市私立徐匯高級中學(退休)	1. 淡江文理學院數學系 2. 師範大學數學系暑期 40 學分班結業 3. 任教新北市天主教私立徐匯中學 36 年	數學

6	陳其玲	臺北市私立滬江高級中學/專任教師	1. 師大英語所教學組	英文
7	林玉純	宜寧學校財團法人臺中市宜寧高級中學/秘書	1. 東海大學教育研究所 2. 生命教育第一專長師資班(修業中)	生命教育
8	蕭安婷	彰化縣立和美高級中學/教師兼資料組長	1. 國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系98級 2. 國立台灣師範大學公民教育與活動領導學系碩士班(在學中)	公民教育
9	曾安琪	國立臺南家齊女子高級中學/教師	1. 國立彰化師範大學國文系	國文
10	蔡月芬	臺南市立佳里國民中學/代理教師	1. 嘉義大學家庭教育與諮商碩士 2. 生命教育學分班(修業中)	諮商輔導、家庭教育、生命教育、生涯規劃
11	侯建州	國立花蓮高級農業職業學校/教師	1. 國立東華大學中文系研究所博士 2. 國立成功大學中文研究所碩士	國文、諮商輔導

陸、種子教師工作計畫進度表

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
製作公播版課綱宣講簡報及設計教學活動，以生命教育課綱核心素養架構。												
擔任教學資源發表講師												
協助生命教育分區觀摩會												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄(儲訓教師)												

柒、增能研習規劃內容

一、初、進階工作坊

辦理時間	增能培訓	人數	辦理地點	時數
105年1月8、9日	人學探索初階	45	北區	12
105年2月19、20日	思考素養初階	45	北區	12
105年3月11、12日	思考素養進階	45	南區	12
105年4月22、23、24日	生活美學初階	45	北區	18
105年5月20、21、22日	生活美學進階	45	南區	18
105年6月3、4、5日	人學探索進階	45	南區	18

捌、成效檢核

一、遴選條件與程序

(一) 遴選對象：具備下列資格之一者

1. 已完成生命教育師資培訓之現職合格教師：具有實際任教生命教育課經驗之現職專任教師。
2. 曾經完整接受生命教育師資培訓，對生命教育之推廣願意積極投入之非營利組織志工。

(二) 遴選條件：具備下列條件之一者

1. 曾經完整接受生命教育師資培訓，有擔任研發小組與種子教師之意願，願意協助推動教師研習或進行教學演示者。
2. 有參與學科中心教學資源研發之經驗，或對研發學科課程與教材教法、教學實務及學習評量行動研究，具有濃厚興趣者或有相關具體經驗。

(三) 遴選方式：

1. 成立遴選及諮詢小組

學科中心聘請學科專家、課綱委員及諮詢小組，組成種子教師遴選及諮詢小組，並由學科中心主任擔任召集人，遴選種子教師及本計畫內部檢核相關事宜。

2. 蒐整候選人員名單

由生命教育各師資培育機構暨各高中職生命教育授課教師推薦並徵詢其意願，且主管機關、學校及本人均表達同意並配合執行任務即可。

3. 遴選程序

(1) 初審推薦：由學科中心遴選及諮詢小組自己完成生命教育師資培訓之現職合格教師中推薦（並考量區域平衡）。

(2) 推薦指標：

①經由學科中心與諮詢小組面談，徵詢自願擔任種子教師的夥伴。

②訪談師資培訓學分班之助教，提供這些受推薦教師在受訓課堂中的具體表現。

(3) 複審面談：由學科中心遴選及諮詢小組個別與受推薦教師面談，了解其生命教育授課狀況及其專長。

(4) 面談篩選重點：

①請這些教師與其主管單位討論可配合教材研發與種子培訓之可行性。

②請初審受推薦教師根據其日常授課教材做完整的生命教育實務教學分享，以確認其對課綱的了解與基本教學能力。

4.公告名單：由諮詢小組共同討論決定種子教師名單。

5.正式函知獲選教師本人及服務學校，並副知主管機關、工作圈及教育部。

二、檢核機制

(一) 外部檢核：

接受普通高中課程課務發展工作圈每學年辦理之種子教師工作成效考評，提供教育部作為督導追蹤考核及獎勵之依據。辦理本計畫工作績優者，實施成果有推廣價值者，得由課務工作圈舉行公開發表會。

(二) 內部檢核：

1.邀請諮詢委員與課綱委員參與「教學資源研發暨種子教師培訓工作坊」，針對每次研討之教材教案或分區教學演示內容給予督導。

2.種子教師參與之相關培訓均設置回饋問卷，針對同儕與自我之教學研發內容及教學演示提出建議與回饋。

3.種子教師至各校擔任講師分享時，也可從主辦學校所訂之回饋問卷做自我檢核。

玖、預期效益

一、透過教學資源研發小組暨種子教師的培訓與持續研發工作，使每一課綱核心能利議題都有可供參考的教材教案，並彙整成【105-生命教育教學資源光碟】出版，讓教師在選用教學資源時能不虞匱乏。

二、透過研發有效教學、多元評量、差異化教學與補救學之單元教學設計並拍攝教學示例影片，提供給全國教師參考使用。

三、透過種子教師彙整重大議題（生命教育、性別平等教育、環境教育、多元文化等）融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫，希望做為授課教師教學

上的參考。

- 四、透過種子教師支援教學資源研發成果發表工作坊，一方面可讓種子教師將接受培訓與教學經驗與與會教師彼此交流、討論，使經驗得以傳承；另一方面也可以讓學科中心從中獲得反饋，了解生命教育授課教師教學上所面臨的困境與需求，使學科中心能夠持續調整工作內容與方向。
- 五、透過辦理「種子教師增能研習」，使種子教師認識並了解新興有特色的教育相關協會（如 TFT、社企流等），進而協助回各校推廣。

附件二、105 年度辦理全國教師專業成長研習實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、依據「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」，規劃辦理有效教學、多元評量、差異化教學、與補救教學等主題之實力研討或分科教材教法研習。
- 三、103 年 09 月 19 日生命教育學科中心 104 年度工作計畫籌備會議。
- 四、依據教育部 104 年 2 月 25 日臺教授國字第 1040014268 號函號。
- 五、(105 年度主計畫教育部核定文號)。

貳、計畫目的

- 一、規劃基礎與進階研習課程，增進生命教育教師教學資源應用知能，提升教學效能，並深化理性思辨與自我覺察能力，以能陪伴學生面對及因應生命課題。
- 二、為因應十二年國民基本教育實施，規劃辦理「有效教學」、「多元評量」、「差異化教學」及「補救教學」之主題研習課程，以精進教師教學實務知能。
- 三、規劃辦理北、中、南三區研習活動，俾使各區教師得以就近參與，減少對於學校校務與課務之影響。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、協辦單位：
 - (一) 社團法人臺灣生命教育學會、國立臺灣大學生命教育研發育成中心
 - (二) 社團法人臺灣性別平等教育協會
 - (三) 國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」
國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班
輔仁大學「高級中學生命教育科教師在職進修第二專長學分班」
東海大學「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長學分班」
法鼓學校財團法人法鼓文理學院生命教育碩士學位學程
 - (四)「在途中劇聚」劇團、Teach For Taiwan 為臺灣而教、社企流、其他非營利組織、出版機構等。

肆、辦理內容

一、依據「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」，規劃辦理有效教學、多元評量、差異化教學、與補救教學等主題之實力研討或分科教材教法研習。

研習名稱	辦理時間	地點	時數	人數	參加對象
有效教學暨多元評量 全國研習 (對話教學暨課綱研習)	105年8月	臺北	8	80	1.生命教育授課教師 2.生命教育學科中心種子教師 3.導師
差異化教學暨補救教學 全國研習 (對話教學暨課綱研習)	105年8月	臺中	8	80	

二、考量學科特性與教學現場需求，邀請師資培育機構合作規劃，辦理全國分區或以各縣市為夥伴學習群之教師專業成長研習，以實務操作、教學演示或工作坊等互動形式為原則。

(一) 以增進教師課程設計與跨領域學科融入知能，深化教學效能為主軸，規劃分區辦理「教學資源分享與研討會」、「教學資源研發成果發表工作坊」：

1. 教學資源分享與研討會：「在途中劇聚」劇團、為臺灣而教 Teach For Taiwan、社企流、其他非營利組織、出版機構等

研習名稱	預訂時間	預計地點	時數	預計人數	參加對象
讀劇沙龍或創作性工作坊／十二年國教綜合領域核心素養	105年04月	北部	6	40人	1.生命教育授課教師 2.對生命教育議題有興趣之同仁 3.導師
	105年05月	中部			
	105年06月	南部			
為臺灣而教 Teach for Taiwan／生命教育系列電影導讀會	105年09月	北部	6	60人	
	105年10月	中部			
	105年11月	南部			
社企流-公平貿易輕旅行	105年07月	臺北市	6	40人	
生命教育教學資源分享	105年05月	北部	6	40人	
	105年09月	中部	6	40人	
	105年10月	南部	6	40人	
生命教育教學觀摩會	11月、5月	靜修女中(北)	6	30人	
	未定	全人高中(北)			
	未定	南投旭光(中)			
	未定	福智高中(中)			
	未定	慈濟高中(南)			
	4月29日	均一中學(東)			

研習名稱	預訂時間	預計地點	時數	預計人數	參加對象
	5-6月	公東高工(東)			

2.教學資源研發成果發表工作坊

研習名稱	預訂時間	預計地點	時數	預計人數	參加對象
教學資源研發成果發表 工作坊 (附件2附表3)	104年8月	北部	16時	80人	1.生命教育 授課教師 2.對生命教育議題 有興趣之同仁 3.導師
		中部			

(二)「哲學咖」：

1. 以對話的方式進行，透過傾聽、表達、省思、溝通，讓不同的生命經驗交會，進而觸動生命轉化的可能。引導人首先會說明哲學咖對談的目的、意義和進行的方式，以及「聆聽者」與「發言者」的基本禮儀（例如對於發言者保持開放與接納的態度、帶著同理心傾聽等，以及要尋找機會勇於冒險說出想法，發言的人需要專注於主題上，避免偏離主題及長篇大論等等），接著引導在場的參與者發想討論主題，進而開始進行對談活動。
2. 期望透過實際的帶領演練與討論，使參與培訓的教師能夠習得引導「哲學咖」進行的知能與技巧，於教學現場運用時能夠更加順暢與聚焦，學科中心亦會將參與培訓之教師納入未來相關研習課程之講師資源。

研習名稱	預訂辦理時間	時數	講師	預計參加人數	參加對象
哲學咖 (附件2附表5)	北區 105.03	4小時	朱家安	30人	生命教育 授課教師
	北區 105.04	4小時		30人	
	東區 105.03	4小時		30人	
	東區 105.04	4小時		30人	
	中區 105.05	4小時	張智皓	30人	
	中區 105.06	4小時		30人	
	南區 105.10	4小時		30人	
	南區 105.11	4小時		30人	

伍、課程規劃（暫訂）

(附表1) 104年度有效教學、多元評量、差異化教學、與補救教學等主題之實力研討或分科教材教法研習課程規劃

(附表2) 104年度教學資源分享與研討會課程規劃

(附表3) 104年度教學資源研發成果發表工作坊課程規劃

(附表 4) 104 年度哲學咖課程規劃

陸、預期效益

- 一、為因應十二年國民基本教育實施，規劃辦理「有效教學」、「多元評量」、「差異化教學」及「補救教學」之主題研習課程，希望藉此讓教師了解十二年國民基本教育政策理念，並求精進教師教學實務知能。
- 二、透過辦理「教學資源分享與研討會」，並與臺灣童心創意行動組織、「在途要中劇聚」劇團、為臺灣而教 Teach For Taiwan、社企流、其他非營利組織、出版機構等合作，介紹致力於臺灣教育的新興協會或行動並希望藉由參與教師回校推廣，也將坊間與生命教育議題相關之優良書籍、影片、活動或課程等教學資源推薦給與會教師，並進行資源應用或重大議題融入課程之教學研討，不僅能使生命教育教學有更豐富的資源網絡，更能深化授課教師的課程設計內涵。
- 三、藉由「教學資源研發成果發表工作坊」，增進生命教育教師教學實務層面之討論交流；學科中心亦可檢核教學資源研發成果之實用性，並蒐集與會教師的回饋意見，修正出更適用於各種教學現場之教材與教案。
- 四、生命教育教學除了需要豐富的教學資源與有效的教學方法支持之外，更需要授課教師不斷深刻的自我覺察與反省，才能引導學生對生命課題有所體悟，並陪伴學生面對與接受，因此本年度將持續辦理「哲學咖」，希望透過靈性的自我探索與理性思辨的對話過程，引導生命教育教師看見內在的初衷以及對於生命關懷的態度。

(附表 1)

105 年度有效教學、多元評量、差異化教學、與補救教學等主題
之實力研討或分科教材教法研習實施計畫

一、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

二、參加對象：全國各公私立國中、高中暨附設進修學校（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師、導師

三、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(網址：<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)

四、辦理場次與課程規劃：(參加者每場次核發 8 小時研習時數)

研習名稱	辦理時間	地點	時數	人數	參加對象
有效教學暨多元評量 全國研習 (對話教學暨課綱研習)	105 年 8 月	臺北	8	80	1.生命教育授課教師 2.生命教育學科中心種子 教師
差異化教學暨補救教學 全國研習 (對話教學暨課綱研習)	105 年 8 月	臺中	8	80	3.導師

日期	時間	課程內容	講師/主持人
105 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○	08:30-08:50	20 報到	學科中心工作團隊
	08:50-09:00	10 始業式	學科中心主任、 執行秘書
	09:00-10:30	90 有效教學／差異化教學 課程討論與實作	(待聘)
	10:30-10:40	10 休息、茶敘	
	10:40-12:10	90 有效教學／差異化教學 課程報告與分享	(待聘)
	12:10-13:30	80 午餐時間	
	13:30-15:00	90 多元評量／補救教學 課程討論與實作	(待聘)
	15:00-15:10	10 休息、茶敘	
	15:10-16:40	90 多元評量／補救教學 課程報告分享	(待聘)
	16:40-17:00	20 回饋、建議	學科中心工作團隊 講師
17:00-		賦歸	

(附表 2)

105 年度辦理全國教師專業成長研習「教學資源分享與研討會」

課程規劃

一、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

(三) 協辦單位：

1. 社團法人臺灣生命教育學會、國立臺灣大學生命教育研發育成中心

2. 社團法人臺灣性別平等教育協會

3. 國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」

國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班

輔仁大學「高級中學生命教育科教師在職進修第二專長學分班」

東海大學「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長學分班」

法鼓學校財團法人法鼓文理學院生命教育碩士學位學程

4. 「在途中劇聚」劇團、為臺灣而教 Teach For Taiwan、社企流、其他非營利組織、出版機構等。

二、參與對象：全國各公立國中、高中暨附設進修學校（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師、導師。

三、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名。

（網址：<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>）

四、辦理場次：（參加者每場次核發 6 小時研習時數）

研習名稱	預訂時間	預計地點	時數	預計人數	參加對象
讀劇沙龍或創作性工作坊／十二年國教綜合領域核心素養	105 年 04 月	北部	6	40 人	1. 生命教育授課教師 2. 對生命教育議題有興趣之同仁 3. 導師
	105 年 05 月	中部			
	105 年 06 月	南部			
為臺灣而教 Teach for Taiwan／生命教育系列電影導讀會	105 年 09 月	北部	6	60 人	
	105 年 10 月	中部			
	105 年 11 月	南部			
社企流-公平貿易輕旅行	105 年 07 月	臺北市	6	40 人	
生命教育教學資源分享	105 年 05 月	北部	6	80 人	
	105 年 09 月	中部			
	105 年 10 月	南部			
生命教育教學觀摩會	11 月、5 月	靜修女中(北)	6	30 人	
	未定	全人高中(北)			

研習名稱	預訂時間	預計地點	時數	預計人數	參加對象
	未定	南投旭光(中)			
	未定	福智高中(中)			
	未定	慈濟高中(南)			
	4月29日	均一中學(東)			

五、課程規劃

(一) 讀劇沙龍或創作性工作坊／十二年國教綜合領域核心素養

日期	時間	課程內容	講師/主持人
105 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○	09:00-09:20	20 報到	學科中心工作團隊
	09:20-09:40	20 始業式	學科中心主任
	09:40-11:40	120 讀劇沙龍／ 創作性戲劇工作坊	「在途中劇聚」 團長暨導演 賴學謙
	11:40-12:00	20 綜合座談	
	12:00-13:00	60 午餐時間	
	13:00-17:00	240 十二年國教綜合領域核心素養 領綱	孫效智教師 胡敏華主任
	17:00-	賦歸	

(二) 為臺灣而教 Teach for Taiwan／生命教育系列電影導讀會

日期	時間	課程內容	講師/主持人
105 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○	08:30-08:50	20 報到	學科中心工作團隊
	08:50-09:00	00 始業式	學科中心主任
	09:00-10:30	90 為臺灣而教 Teach for Taiwan	「為臺灣而教」 發起人劉安婷
	10:30-10:40	10 休息、茶敘	
	10:40-12:10	90 為臺灣而教 Teach for Taiwan	
	12:10-13:30	80 午餐時間	
	13:30-15:00	90 生命教育系列電影放映	待聘
	15:00-15:10	10 休息、茶敘	
	15:10-16:40	90 生命教育系列電影導讀	
17:00-	賦歸		

(三) 社企流-公平貿易輕旅行

日期	時間	課程內容	講師/主持人
105 年 ○	08:30-08:50	20 報到	學科中心團隊
	08:50-09:00	10 引言	學科中心主持人
	09:00-10:30	90 生態綠股份有限公司／ 公平貿易超市(忠孝新生站)	社企流 陳致成先生
	10:30-11:00	30 乘車時間	
	11:00-12:30	90 愛樂活社會企業(新店區)	
	12:30-13:30	80 午餐	

日期	時間	課程內容	講師/主持人
月 ○ 日 星期 ○	13:30-14:00	30	乘車時間
	14:00-15:30	90	地球樹&Motherhouse/ 臺灣好店(中山站)
	15:30-16:00	30	綜合座談
	16:00-		賦歸
			社企流 陳致成先生
			學科中心主持人

(四) 生命教育教學資源分享

日期	時間	課程內容	講師/主持人
105 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○	08:30-08:50	20	報到
	08:50-09:00	00	始業式
	09:00-10:30	90	教學資源分享講座/ 影片欣賞與座談
	10:30-10:40	10	休息、茶敘
	10:40-12:10	90	教學資源分享講座/ 影片欣賞與座談
	12:10-13:30	80	午餐時間
	13:30-15:00	90	性別平等或相關議題融入教 材與教學引導
	15:00-15:10	10	休息、茶敘
	15:10-16:40	90	性別平等或相關議題融入教 材與教學引導
	16:40-17:00	20	綜合座談
	17:00-		賦歸
			學科中心工作團隊
			學科中心主任
			待聘
			待聘

(五) 生命教育教學觀摩會

日期	時間	課程內容	講師/主持人
105 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○	08:30-08:50	20	報到
	08:50-09:00	00	始業式
	09:00-10:30	90	說明暨行前說明會
	10:30-10:40	10	休息
	10:40-12:10	90	生命教育課程
	12:10-13:30	80	午餐時間
	13:30-15:00	90	生命教育課程
	15:00-15:10	10	休息
	15:10-16:40	90	教學現場觀摩/課程
	16:40-17:00	20	綜合座談
	17:00-		賦歸
			學科中心工作團隊
			學科中心主任
			待聘
			待聘

(附表 3)

105 年度「教學資源研發成果發表工作坊」課程規劃

一、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

二、參與對象：全國各公立國中、高中職（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師、導師

三、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(網址：<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)

四、研習內容與課程規劃：(全程參加者核發 18 小時研習時數)

日期	時間	課程內容	講師/主持人	
105 年 8 月 ○ 日 星期 ○	08:30-08:50	20	報到	學科中心工作團隊
	08:50-09:00	10	始業式	學科中心主任
	09:00-09:30	30	年度教學資源研發成果介紹	學科中心執行秘書 國立羅東高中 胡敏華主任
	09:30-11:30	120	教學應用示例與研討(1)	學科中心種子教師
	11:30-13:00	90	午餐時間	
	13:00-15:00	120	教學應用示例與研討(2)	學科中心種子教師
	15:00-15:10	10	休息、茶敘	學科中心工作團隊
	15:10-17:10	120	教學應用示例與研討(3)	學科中心種子教師
	17:10-17:30	20	綜合座談	學科中心執行秘書 國立羅東高中 胡敏華主任
	17:30-18:00	30	飯店 check in	
18:00-		晚餐、自由活動		
105 年 8 月 ○ 日 星期 ○	08:20-08:40	20	報到	學科中心工作團隊
	09:00-10:30	90	教學應用示例與研討(4)	學科中心種子教師
	10:30-10:40	10	休息時間	
	10:40-12:10	90	講座	學科中心種子教師
	12:10-13:30	80	午餐時間	
	13:30-15:30	120	教學應用示例與研討(5)	學科中心種子教師
	15:30-16:00	30	綜合座談	學科中心執行秘書 國立羅東高中 胡敏華主任
	16:00		賦歸	

(附表 4)

105 年度「哲學咖」課程規劃

一、緣起：

「哲學咖啡館」起源於法國。自啓蒙運動、法國大革命，1850 年之後的現代派運動到今日，幾百年來，法國哲學發展與散落在塞納河左岸的咖啡館緊密地聯繫在一起。有些咖啡館每週固定開闢專門時間（一般不超過 2 小時），聘請一、兩位主持人，組織咖啡館的客人探討哲學問題。經常組織哲學討論的咖啡館在巴黎有三十多家，在全法國有二百多家。其中最著名的是巴黎第四區巴士底獄廣場的「燈塔咖啡館」，這裡也是「法國哲學咖啡館協會」的總部，定期出版《哲學咖啡館月刊》，報導各地哲學咖啡館的活動情況。

二、進行方式：

「哲學咖」以對話的方式進行，透過傾聽、表達、省思、溝通，讓不同的生命經驗交會，進而觸動生命轉化的可能。

引導人朱家安、張智皓首先會說明哲學咖對談的目的、意義和進行的方式，以及「聆聽者」與「發言者」的基本禮儀（例如對於發言者保持開放與接納的態度、帶著同理心傾聽等，以及要尋找機會勇於冒險說出想法，發言的人需要專注於主題上，避免偏離主題及長篇大論等等），接著引導在場的參與者發想討論主題，進而開始進行對談活動。

三、課程規劃：

生命教育學科中心自 100 年度起嘗試辦理與推廣「哲學家咖啡館」活動，希望能透過教師的親身參與，進而觸動教師思索如何將此理性思辨的討論形式轉化至課堂中帶領學生進行對話。有鑑於此，104 年度將延續辦理，「哲學咖」進行的知能與技巧，於教學現場運用時能夠更加順暢與聚焦，學科中心亦會將參與之教師納入未來相關研習課程之講師資源。

（一）辦理單位：

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署

2. 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

（二）參與對象：全國各公私立國中、高中職暨附設進修學校之生命教育授課教師、導師

（三）報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名。

（網址：<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>）

（四）課程規劃：

1. 「哲學咖」（參加者每場次核發 4 小時研習時數）

研習名稱	預訂辦理時間	時數	講師	預計參加人數	參加對象
哲學咖	北區 105.03	4 小時	朱家安 張智皓	30 人	生命教育 授課教師
	北區 105.04	4 小時		30 人	
	東區 105.03	4 小時		30 人	
	東區 105.04	4 小時		30 人	
	中區 105.05	4 小時		30 人	
	中區 105.06	4 小時		30 人	
	南區 105.10	4 小時		30 人	
	南區 105.11	4 小時		30 人	

2. 哲學咖 (參加者每場次核發 4 小時研習時數)

日期	時間		課程內容	講師/主持人
105 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○	09:00-10:00	60	介紹	朱家安 張智皓
	10:00-11:40	100	哲學咖帶領實務分享	朱家安 張智皓
	11:40-12:00	20	Q&A	朱家安 張智皓
	12:00-13:00	60	午餐	學科中心
	13:00-15:30	150	課綱宣講	胡敏華主任 諮詢委員 種子教師
	15:30-16:00	30	Q&A	胡敏華主任 諮詢委員 種子教師
	16:00		歸赴	學科中心

如果你願意相信自己內在潛伏著一位待發掘的哲學家；
 如果你願意在週末午後，讓自己生命中的理性靈光乍現；
 如果你願意參與一場自己與他人生命情境的對話與整理，
 希望透過傾聽、表達、省思、溝通，進而觸動生命轉化的可能；
 你就是收到哲學咖最誠摯邀請的對象。

附件三、105 年度美學相關議題策略聯盟實施計畫

壹、依據：

- 一、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、103 年 9 月 19 日生命教育學科中心 104 年度工作計畫籌備會議。
- 三、教育部 104 年 2 月 25 日臺教授國部字第 1040014268A 號函核定 104 年度工作計畫。
- 三、(105 年度主計畫教育部核定文號)。

貳、目的

- 一、生命教育學科中心與國文學科中心延續 104 年合作辦理「中國哲學與人生」研習，105 年規劃美學議題之種子教師增能研習，另外加上與具專業性之美術學科中心跨領域策略聯盟，期望經由不同學科領域的專業討論，研發多元思維教案，提供給更多學科的教師。
- 二、透過不同學科中心在合作過程中的對話與討論，可以溝通彼此的課程理念，激盪更多元的教學創意。
- 三、增加國文領域、藝術領域與生命教育領域教師與校際間互動交流，解決校際間教學實務問題，共同探討教學現場困境，研究解決方案，以精進教師教學專業知能，提昇教學效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、協辦單位（策略聯盟單位）：
國文學科中心 學校—臺北市立第一女子高級中學
美術學科中心 學校—臺北市立大同高中

肆、辦理方式

邀請相關主題講師分享授課，跨領域學科知識後共同討論、研發出多元思維之教案。

一、參加對象

- (一)學科中心工作人員。
- (二)學科中心教學資源小組及種子教師，每學科中心預計 20 名，預計 60 名。

二、報名方式

- (一)請至報名網址 <https://goo.gl/qYUTS6>。由學科中心人員至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。
- (二)名額 60 位，依報名先後順序，額滿即止。
- (三)於 105 年 00 月 00 日(星期 0) 以 e-mail 通知錄取教師，再由所屬之學科中心發函至各校以便辦理公差假。
- (四)如有疑義，請洽
 1. 生命教育學科中心：張倩斐小姐，電話：03-9540381，
E-mail：lifedultsh@gmail.com。

伍、經費

- 一、本研習所需經費由本學科中心 105 年度工作計畫核定經費支應。
- 二、敬請惠予 貴校生命教育學科中心及國文學科中心之種子教師公(差)假，參與人員如需課務排代，請協助安排。所需之交通、住宿費與課務排代費依各學科中心補助規定支應。
- 三、由承辦學校預算項下支應：遊覽車車資、研習講座鐘點費與手冊印刷費用及餐費等。

陸、研習內容與課程規劃：【詳見(附表 1)】。

柒、預期效益

- 一、期望能透過此活動促進各校生命教育教師與國文教師及藝術領域教師跨科合作，探索生命教育理念融入藝術創作之內涵與方式，發展相關主題課程，激盪出多元性、創意性之教學活動，讓教師皆能一同譜出多元思維之課程。
- 二、藉由教師們的反饋與建議，可落實策略聯盟間的經驗分享。
- 三、透過參訪活動及研習課程，蒐集教學資源，習得跨領域議題應用。

(附表 1)

生命教育學科中心 104 年度精進學科中心工作團隊策略聯盟

「美學議題」 實施計畫

時間	活動內容	主持人/主講人	地點
第一天			
0830-0900	0900 羅東火車站後站統一接駁 (搭乘客運者從羅東轉運站下車後，步行約 2-3 分即可到火車站後站)		
0900-0920	報到	學科中心	國立羅東高中 輔導中心四樓
0920-0930	開幕式		
0930-1100	課程		
1100-1110	休息	學科中心	
1110-1200	課程		
1200-1300	用餐	學科中心	
1300-1500	課程		
1500-1510	休息	學科中心	
1510-1610	分組研討 分組討論	生命教育、國文、美術	
1610-1710	小組報告、分享與回饋		
1710-1930	移動及用餐	學科中心	
1930-	休息	學科中心	
第二天			
0810-0820	集合	學科中心	
0820-0900	移動		國立羅東高中 輔導中心四樓
0900-1200	參訪		
1200-1330	午餐	學科中心	
1330-1530	課程		
1530-1540	休息	學科中心	
1540-1630	座談交流、閉幕式		
1630-	賦歸 移動至羅東火車站		