

普通型高級中等學校

生命教育學科中心

106 年度工作計畫

《初稿》

主持人：謝寶珠校長

指導單位 教育部國民及學前教育署

執行單位 國立羅東高級中學

執行期間 106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日

中華民國 105 年 11 月 23 日

目錄

第一章 前言	1
壹、計畫緣起及沿革.....	1
貳、計畫依據	2
參、計畫目標	2
第二章 組織人力架構	5
壹、任務職掌	5
貳、人員編制	6
第三章 106至108年工作任務與執行策略	11
第四章 106年度工作規劃	16
壹、配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，蒐集高級中等學校教學實務興革建議.....	16
貳、研發教材教法，彙整課程綱要所定重大議題融入課程教案，作為相關教學資源	16
參、建置學科諮詢輔導機制，推動種子教師社群，並協助各區域學校發展教師專業社群	17
肆、充實及活化學科中心資訊平臺，定期發行電子刊物.....	18
伍、精進教師教學效能，依學科領域特色及教學現場需求，辦理全國教師專業研習，並推動跨領域(科)課程、專題課程或競賽活動	18
陸、協助本署與工作圈辦理高級中等學校分科課程推動事務及其他交辦事項	19
第五章 106年度工作執行時程	20
第六章 預期效益	23
壹、106 年度主要工作任務的預期達標效益	23
第七章 經費規劃	27
壹、經費使用原則	27
貳、106 年經費表	30
附件一、106年度生命教育學科中心種子教師及教學資源研發實施計畫	37
附件二、105年度辦理教師專業成長研習實施計畫	40
附件三之一、106年度辦理跨領域議題融入課程教案實施計畫	44
附件三之二、106年度辦理跨領域議題融入課程教案實施計畫	47

第一章 前言

壹、計畫緣起及沿革

一、教育部為精進高中教師教學品質，落實推動高中課程綱要，自94年起陸續成立各學科中心，作為學科教師專業社群的溝通平台，蒐集課程綱要實施意見，並研發彙整各學科教學資源，規劃辦理教師專業成長研習。另考量課程推動除了教學層面的變革外，學校行政運作層面落實執行亦是重要關鍵，故成立「普通高級中學課程課務發展工作圈」發揮課務行政運作與學科專業之橫向整合功能，統籌學科中心運作機制，建立全國高中課程綱要推動之縱向輔導支援網絡系統，提升高中新課程推動成效。

二、學科中心計畫第1期程（94年1月1日至95年7月31日）及第2期程（95年8月1日至96年12月31日）由國立臺灣師範大學規劃辦理，自97年度開始依教育部行政指示委託國立宜蘭高中擔任總召學校，統籌協調學科中心年度工作計畫業務。配合行政院組織改造，自102年起由教育部國民及學前教育署接續學科中心計畫行政督導。

三、學科中心發展歷程或大事記

93年6月 辦理臺灣大學開辦第一期生命教育第二專長學分班

96年4月 辦理全國校長及教務主任的「生命啟航工作坊」

96年9月 辦理出版教材96年生命教育學資源彙編光碟

97年 生命教育專科教室設備標準定案

97年3月 23學科中心生命成長營暨教學法研習

97年9月 出版「97年生命教育教學資源彙編光碟」

98年9月 出版「98年生命教育教學資源彙編光碟」

99年9月 生命教育首次列為正式必選學分

99年9月 出版「99年生命教育教學資源彙編光碟」

100年9月出版「感動100」教學資光碟

101年4、5月 辦理普通高級中學校長座談會-【生命教育課程之困境與落實】議題
研討會

101年9月 出版「飛躍101」教學資光碟

102年9月 出版「活力102」教學資光碟

103年9月 出版「熱情103」教學資光碟

104年9月 出版「翻轉104」教學資光碟

105年10月出版「創新105」教學資光碟

貳、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署105年8月11日臺教國署高字第1050089817B號令頒「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。
- 二、教育部101年12月25日臺中(三)字第1010232784B號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 三、行政院100年9月20日院臺教字第1000103358號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 四、教育部99年7月14日臺中(三)字第0990117637號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 五、教育部97年12月3日臺中(一)字第0970233566號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。

參、計畫目標

工作項目	第一期	第二期	97年	98年	99年	100年-102年	103年	104年	105年	106年
一、推廣普通高級中學課程暫行綱要	●	●	●	●						●
二、蒐集普通高中生生命教育新課程相關意見，參與修訂及推動新課綱	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
三、研發生命教育教學與活動資源，並辦理教學資源應用之研習	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
四、規劃教師專業成長研習，提生命教育課程教學品質	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
五、推動各學科或科技間之專業發展活動，促進課程推動之成效並落實課程改革理想。	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
六、充實及活化學科		●	●	●	●	●	●	●	●	●

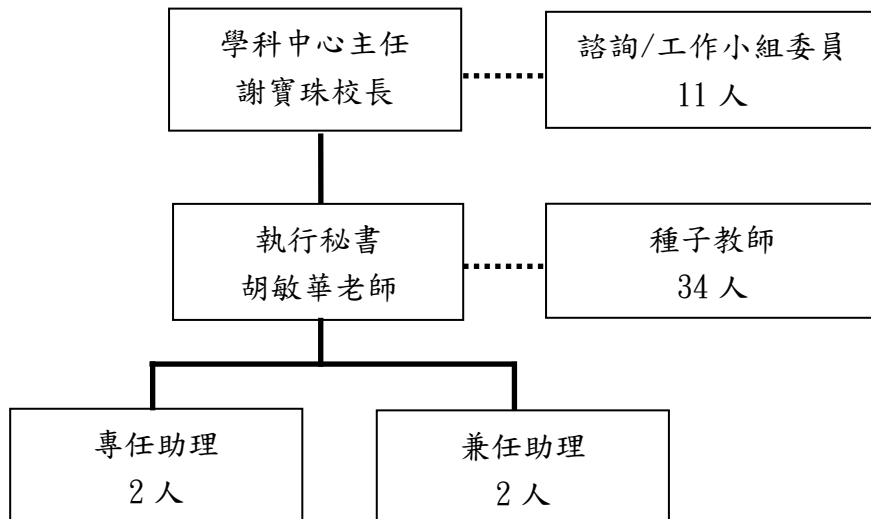
中心網站平台服務功能，提供教師教學專業對話與諮詢窗口									
七、發展並持續強化生命教育學科中心分享專業資源的功能			●	●	●	●	●	●	●
八、建置生命教育專科教室設備基準並推廣課程			●	●	●	●	●	●	●
九、提供優質的教學專業發展與支援機制						●	●	●	●
(一) 建置教學資源研發暨種子教師團隊，進行有系統的增能培訓。	●	●	●	●	●	●	●	●	●
(二) 研討學科教學計畫與多元評量實務相關課程。				●	●	●	●	●	●
(三) 與相關學術團體、社教機構建立溝通平台，合作製作教材及推廣生命教育。				●	●	●	●	●	●
(四) 蒐集各高中學校在教學計畫、教師教學、學生學習以及專業發展之具體建構經驗，以供觀摩。				●	●	●	●	●	●

<p>(五) 協助規劃各校 生命教育課程 教學與進修活 動，並進行教 學觀摩示範。</p>		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<p>十、與師資培育機構 進行夥伴聯盟，鼓勵 授課教師進修生命教 育師資培育相關研討 活動。</p>			●	●	●	●	●	●	●	●	●

第二章 組織人力架構

壹、任務職掌

生命教育學科中心組織架構規劃如下圖所示：



任務職掌如下：

- 一、中心主任：由承辦學校校長擔任，統籌督導學科中心工作任務。
- 二、執行秘書：襄助校長規劃推動學科中心各項業務。
- 三、委員：由學科中心邀請專家學者或資深學科教師擔任，負責提供學科中心專業諮詢及各項工作協助。
- 四、研究、種子教師：聘任資格依國教署相關規定辦理。種子教師須完成學科中心系統性規劃各項培訓課程，擔任教師專業成長研習活動的教學示範講師，配合學科中心規劃研發教材教案或教具，並參與教材教法設計、試行、評量等專題研究及教學資源推廣工作，執行課綱實施相關配套措施與課程推動工作。
- 五、專、兼任助理：辦理計畫人事、經費、文書等行政作業，編製會議文件、計畫報告，處理意見蒐集、電子報發行、網站平台維護等，辦理計畫各項庶務工作及交辦事項。

貳、人員編制

一、106年度生命教育學科中心諮詢/工作委員名單：

姓名	服務單位	職稱	學科專長/諮詢主題	備註
孫效智	國立臺灣大學 哲學系	專任教授	倫理學、生命倫理學、生命教育、社會倫理學、倫理神學	課綱委員
牛惠之	亞洲大學 人文社會學院	副教授	醫療法、科技法、生命科技倫理	
張景媛	慈濟學校財團法人慈濟大學 教育研究所	專任教授	生命教育教材教法、演示與評量、生命教育教學設計	綜合領域 核心小組 委員
張淑美	國立高雄師範大學 教育學系	專任教授	生命教育、生死教育與輔導、婚姻家庭與生命教育、靈性與教育	課綱委員
傅皓政	中國文化大學 哲學系	副教授	邏輯、邏輯哲學、知識論	課綱委員
吳豐維	中國文化大學 哲學系	副教授	倫理學與道德哲學、政治哲學、西洋哲學史	
潘小慧	輔仁大學 哲學系	教授	中國哲學之倫理學課題、西洋哲學之倫理學課題、儒家哲學、兒童哲學、蘇格拉底對話、應用倫理學	
游文聰	國立陽明高級中學	校長	國文、生命教育、校園文化建構	
錢永鎮	臺中市私立曉明女子 高級中學	學務主任	國文、生命教育教材教法	課綱委員 (退休)
陳海珊	新北市私立徐匯高級 中學	校長	哲學與人生、生命教育教學活動	
連監堯	新竹市私立磐石高級 中學	輔導教師	生命教育教材、宗教與人生	

二、106年度生命教育學科中心種子教師名單：

分區	姓名	服務學校	主要任務	備註
基隆市	翁育玲	國立基隆女子高級中學	教學資源研發 主題：終極關懷	續任
	陳柔澄	基隆市立八斗高級中學	教學資源研發 主題：價值思辨	續任 儲備培訓
新北市	范毓麟	辭修學校財團法人新北市私立辭修高級中學	教學資源研發 主題：哲學思考	續任
	林采瑤	天主教崇光學校財團法人新北市崇光女子高級中學	教學資源研發 主題：哲學思考	續任
	錢雅婷	新北市蘆洲區仁愛國民小學 (北區諮商輔導中心)	教學資源研發 主題：人學探索	續任
	王思懿	新北市立瑞芳高級工業職業學校	教學資源研發 主題：靈性修養	續任 儲備培訓
	薛文耀	新北市立泰山高級中學	教學資源研發 主題：價值思辨	初任
	朱毓婷	新北市立泰山高級中學	教學資源研發 主題：靈性修養	初任
	王正婷	國立華僑高級中等學校	教學資源研發 主題：哲學思考	續任
	丁國翔	新北市立清水高級中學	教學資源研發 主題：終極關懷	初任
	周吟馨	穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校	教學資源研發 主題：靈性修養	續任 儲備培訓
臺北市	吳宜寧	臺北市立明湖國民中學	教學資源研發 主題：人學探索	續任
	吳瑞玲	臺北市私立靜修女子高級中學	教學資源研發 主題：人學探索	續任
	王曼娜	臺北市立建國高級中學	教學資源研發 主題：	初任
桃園市	林香珠	國立龍潭高級中學	教學資源研發 主題：靈性修養	初任
新竹市	潘儀蓁	國立新竹高級中學	教學資源研發 主題：價值思辨	初任

分區	姓名	服務學校	主要任務	備註
臺中市	鄭人文	國立臺中第一高級中學	教學資源研發 主題：終極關懷	續任
	林玉純	宜寧學校財團法人臺中市宜寧高級中學	教學資源研發 主題：	初任
雲林縣	林翠玉	財團法人雲林縣私立福智高級中學	教學資源研發 主題：	初任
臺南市	蔡佳潏	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學	教學資源研發 主題：價值思辨	續任 儲備培訓
	朱美妍	臺南市私立長榮高級中學	教學資源研發 主題：	續任
	郭淑華	臺南市德光高級中學	教學資源研發 主題：價值思辨	續任
	劉佩綾	臺南市立民德國民中學	教學資源研發 主題：終極關懷	初任 儲備培訓
	湯玲瑤	國立北門高級農工職業學校	教學資源研發 主題：人學探索	初任 儲備培訓
	陳俊宏	臺南市立復興國民中學	教學資源研發 主題：價值思辨	初任 儲備培訓
高雄市	許嘉娟	天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學	教學資源研發 主題：人學探索	續任
	張銘宗	天主教明誠學校財團法人高雄市明誠高級中學	教學資源研發 主題：價值思辨	續任
	謝依樺	高雄市立鼓山高級中學	教學資源研發 主題：價值思辨	續任
	楊春娥	佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學	教學資源研發 主題：哲學思考	續任
	鍾佳玲	高雄市左營區新莊高級中學 (高雄市教育局國教輔導團)	教學資源研發 主題：靈性修養	初任 儲備培訓
	林萍吟	高雄市立中正高級工業職業學校	教學資源研發 主題：終極關懷	初任 儲備培訓
屏東縣	林長青	國立屏東高級中學	教學資源研發 主題：哲學思考	初任 儲備培訓
花蓮縣	侯建州	國立花蓮高級農業職業學校	教學資源研發	續任

分區	姓名	服務學校	主要任務	備註
			主題：價值思辨	儲備培訓
宜蘭縣	簡丞佐	國立頭城高級家事商業職業學校	教學資源研發 主題：終極關懷	續任

三、106年度生命教育學科中心學校工作小組成員：

工作小組	單位/職稱	姓名	主要負責工作
中心主任	校長	謝寶珠	督導統籌學科中心任務
執行秘書	專任輔導教師	胡敏華	<ol style="list-style-type: none"> 研擬並發展生命教育學科中心各項計畫工作。 與國內外生命教育機關團體聯繫，建置教學資源網絡與交流平台。 蒐整並研發生命教育教學計畫，提供各高中開設生命教育課程參考。 規劃辦理種子教師培訓相關課程，以支援各校推動教師專業成長研習。 有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應。
行政支援組	專任助理	專任助理	<ol style="list-style-type: none"> 處理公文及經費收支事項，並執行學科中心經費編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。 辦理各項諮詢與研討會議，負責各項會議資料彙整、開會通知發送、彙整記錄及撰寫工作報告。 辦理種子教師培訓與各項教師專業成長研習，協調聯繫講師、場地與相關單位，掌握相關行政事務進度。

工作小組		單位/職稱	姓名	主要負責工作
教學研發組	專任助理	專任助理	陳盈利	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐整並研發製作教案與教學資源，以提供專業研習與教師授課參考。 2. 協助教學資源研發小組各項會議進行與教材製作。 3. 研習影像與教材光碟剪輯後製。 4. 支援種子教師培訓與各項教師專業成長研習之行政事務工作。 5. 其他：掌握課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、協助各組行政事務工作。
	兼任助理	輔導教師	鄭如吟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育學、輔導諮商。 2. 協助學科中心課程規劃。
網站維護組	網管人員	圖書館主任	江國樑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心之專屬網站。 2. 建立生命教育學科之講師團隊資源與教學檔案庫。 3. 強化e化教學平台功能。

第三章 106 至 108 年工作任務與執行策略

任務	工作項目	執行策略與目標	
1. 配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，蒐集高級中等學校教學實務興革建議	1-1. 蒐集新課綱實施所面對的問題	106 年	<ul style="list-style-type: none"> ● 蒐集教學現場意見，提供工作圈彙報相關主管機關參考。 ● 參與綜合領域核心小組討論，瞭解最新資訊。
		107 年	<ul style="list-style-type: none"> ● 蒐集教學現場意見，提供工作圈彙報相關主管機關參考。 ● 研擬生命教育必修課程與選修課程教學計畫，討論課綱實施具體建議。
		108 年	<ul style="list-style-type: none"> ● 精進素養導向之教材教法，提供全國教師參考。 ● 蒐集課綱實施及修訂問題，並追蹤各項意見處理情形。
	1-2. 推薦教師代表參與課程發展相關工作會議	106 年	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓學科中心種子教師熟悉十二年國教課程發展與生命教育五大核心素養內涵，以利宣講。
		107 年	<ul style="list-style-type: none"> ● 推派學科中心資深種子教師參與課程發展相關會議與教科書審定工作。
		108 年	<ul style="list-style-type: none"> ● 蒐集教學現場建議，由學科中心資深種子教師彙整討論，並於工作會議提出意見。
	1-3. 辦理新課綱領綱宣導研習	106 年	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過讀書會、各項研習與網站，傳遞課綱修訂訊息與內涵，協助本科教師對於素養導向教學與評量的理解與轉化。 ● 與中小學輔導團連結，辦理分區、分教育階段之新課綱宣講。 ● 彙整核心素養相關資源，提供教師參考。
		107 年	<ul style="list-style-type: none"> ● 研擬生命教育特色選修課程相關教學計畫，提供教師參考。 ● 辦理分區、分教育階段之核心素養導向教學設計與評量相關研習。

任務	工作項目	執行策略與目標	
		108年	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續辦理分區、分教育階段之核心素養導向教學設計與評量相關研習。
2. 研發教材教法，彙整課程綱要所定重大議題融入課程教案，作為相關教學資源	2-1. 研發、蒐集及彙整學科教學資源	106年	<ul style="list-style-type: none"> ● 由資深種子教師培訓初任種子教師，研發、蒐集及彙整核心素養相關之教學資源並建置網站分享及辦理研習推廣。
		107年	<ul style="list-style-type: none"> ● 研發核心素養導向之教材與教學設計，提供全國生命教育教師參考。 ● 提供中小學生命教育核心素養相關教材與研習推廣，以利生命教育議題融入教學之推廣。
		108年	<ul style="list-style-type: none"> ● 研發重大議題融入生命教育課程之教材與教學設計。 ● 研發生命教育跨領域選修課程教學計畫與教材。
	2-2. 合作研發重大議題融入課程教案示例	106年	<ul style="list-style-type: none"> ● 研擬生命教育融入性別平等、人權、環境、海洋四大議題之教學計畫與教學設計。
		107年	<ul style="list-style-type: none"> ● 研擬十五項議題（品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育）融入生命教育之教學設計。
		108年	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展生命教育跨領域、跨議題之教學計畫。
	2-3. 研發素養導向教學與評量示例	106年	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理素養導向教學與相關評量研習。
		107年	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助種子教師研擬素養導向教學與相關評量示例。
		108年	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展素養導向之生命教育跨領域、跨議題之教學計畫與教學設計。

任務	工作項目	執行策略與目標	
3. 建置學科諮詢輔導機制，推動種子教師社群，並協助各區域學校發展教師專業社群	3-1. 規劃種子教師人數擴充策略，依適當比例納入高職教師，並辦理種子教師增能培訓課程	106年	<ul style="list-style-type: none"> ● 與師資培育機構合作，介紹學科中心業務並推廣生命教育，招募正在修習生命教育相關學程之教師加入種子教師團隊。亦鼓勵未具有生命教育合格師資之儲訓種子教師修習生命教育。 ● 辦理種子教師培訓工作坊，及核心素養讀書會。
		107年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課綱研習現場邀請授課教師加入種子教師團隊，並提供師資培育資訊鼓勵教師修習。 ● 辦理種子教師培訓工作坊，及核心素養讀書會
		108年	<ul style="list-style-type: none"> ● 至師資培育機構分享生命教育核心素養，鼓勵師培生修習生命教育學程。 ● 持續辦理各項種子教師增能課程與讀書會。
	3-2. 發展全國分區種子教師專業社群，建置區域學校教師聯繫網絡	106年	● 辦理種子教師增能課程與工作坊。
		107年	● 鼓勵種子教師分區辦理核心素養讀書會，協助各區教師增能。
		108年	● 發展全國分區種子教師專業社群，建置區域學校教師聯繫網絡。
4. 充實及活化學科中心資訊平臺，定期發行電子刊物	4-1. 維護學科中心網站及討論平臺，即時更新訊息	106年	● 維運學科中心相關網站及線上討論平台（如 Facebook 粉絲專頁及學科中心網站討論區等）。
		107年	● 即時更新調整依學科特色建置之網站功能與內容，並適時改善網站操作介面。
		108年	● 即時更新調整依學科特色建置之網站功能與內容，並適時改善網站操作介面。
	4-2. 整理教學資源(題庫)資料庫，活化瀏覽介面	106年	● 蒐集教學現場教師對高中課程綱要與配套措施之相關意見，將各校教師透過電子郵件或研習回饋所提供之建議與疑問，綜合整理與說明後放置於討論平台，以提供更多元的資訊。

任務	工作項目	執行策略與目標	
		107年	● 將核心素養研習與教學資源即時更新於學科中心網站。
		108年	● 將核心素養研習與教學資源即時更新於學科中心網站。
	4-3. 每月定期發行電子報	106年	● 每月定期發行電子報，彙整教學資源與教師進修研習等訊息，供全國教師參閱。
		107年	● 不定期發送訊息快遞，彙整生命教育相關資源與課網資訊。
		108年	● 彙整教育政策宣導、課程發展議題、教學資源推廣與教師進修研習等訊息，供全國教師及相關單位參閱。
5. 精進教師教學效能，依學科領域特色及教學現場需求，辦理全國教師專業研習，並推動跨領域(科)課程、專題課程或競賽活動	5-1. 規劃辦理學科特色教學研討或分科教材教法研習	106年	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃辦理生命教育核心素養暨教學活動設計之相關研習。 ● 以增進教師課程設計與跨領域學科融入知能，深化教學效能為主軸，分區辦理「教學資源分享與研討會」。
		107年	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃辦理有效教學暨多元評量、差異化教學暨補救教學研習。 ● 規劃辦理生命教育核心素養暨教學活動設計之相關研習。
		108年	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃辦理生命教育核心素養暨教學活動設計之相關研習。 ● 以增進教師課程設計與跨領域學科融入知能，深化教學效能為主軸，分區辦理「教學資源分享與研討會」。
	5-2. 規劃辦理校訂必修與多元選修課程設計工作坊，發展與推廣課程模	106年	● 透過種子教師培訓工作坊暨生命教育核心素養暨教學活動設計之研習，逐步設計生命教育相關之校定必修與多元選修課程，設計各核心素養之加深加廣課程，提供教師開課參考。

任務	工作項目	執行策略與目標	
	組	107年	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續與不同學科領域合作辦理跨領域研習。
		108年	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展跨領域及跨議題之必修與多元選修課程與教學活動。
	5-3. 規劃辦理跨科(領域)課程設計工作坊，合作發展單元教案	106年	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃辦理23學科中心及中小學輔導團之生命教育核心素養研習，協助各領域及不同教育階段輔導團認識生命教育議題主要內涵。 ● 與家政及公民學科中心合作跨領域議題融入工作坊，規劃設計校訂必修與多元選修課程，將推廣至各個學校，透過推廣能達到盡速瞭解其學習表現與學習內容，使得教學現場能更加精準的掌握。
		107年	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續辦理 23 學科中心及中小學輔導團之生命教育核心素養研習，協助各領域及不同教育階段輔導團認識生命教育議題主要內涵。 ● 持續與不同學科領域合作辦理跨領域研習，並發展教學活動。
		108年	<ul style="list-style-type: none"> ● 研擬跨領域生命教育教學資源光碟。
6. 協助本署與工作圈辦理高級中等學校分科課程推動事務及其他交辦事項	配合辦理普通型高中設備基準修訂相關工作	106年	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合工作圈規劃持續修訂設備基準，並評估各科設備需求。

第四章 106 年度工作規劃

壹、配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，蒐集高級中等學校教學實務興革建議

- 一、透過網站與相關研習，蒐集新課綱實施所面對的問題
- 二、推薦教師代表參與課程發展相關工作會議
- 三、辦理新課綱領綱宣導研習與工作坊

貳、研發教材教法，彙整課程綱要所定重大議題融入課程教案，作為相關教學資源

- 一、研發、蒐集及彙整學科教學資源（包括單元教案、學習單、試題、課程教學計畫、學習素材等多元類型，依照課綱及重大議題架構編製歷年教學資源清單目錄，並落實後設檢核機制，及時檢閱更新。）

(一) 成立教學資源工作小組，研發、蒐集及彙整學科教學資源與教學活動設計，並建置網站分享及辦理研習推廣。

(二) 106年主題：生命教育核心素養之教學設計

1. 哲學思考：認識思考的知識與方法、情意與炭度及後設思考等議題。
2. 人學探索：以人學為基礎，針對人是什麼？我是誰？等問題所勾勒出來的答案，是人對於自身理解的圖像。
3. 終極關懷：探討生命意義與人生目標如何確立的問題，需要人作為終身學習者探索。
4. 價值思辨：掌握道德方面的思辨素養，以及美感經驗與生活美學中的思辨素養。
5. 靈性修養：運用理性與感性去察覺與認識外在的世界，還能對自我進行察覺。

二、跨領域合作研發重大議題融入課程教案示例

(一) 與家政學科中心合作規劃跨領域、議題融入之教學工作坊，期望經由跨學科跨領域的專業討論，研發加廣課程及多元思維教案，提供教師參考。

(二) 與公民學科中心合作規劃跨領域、議題融入之教學工作坊，期望經由跨學科跨

領域的專業討論，研發加深課程及多元思維之選修課程，提供教師開課參考。

三、研發素養導向教學與評量示例

(一)研發哲學思考、人學探索、價值思辨、終極關懷、靈性修養等生命教育核心素養教學活動與評量示例。

(二)預計時程表

日期	活動名稱	預定地點	預定講師/主持人	時數
0113-0114 (五-六)	種子教師增能培訓工作坊(三) -哲學思考、價值思辨	高雄	王榮麟老師-哲學思考 吳豐維老師-價值思辨	10
0303-0304 (五-六)	素養導向教學設計與評量 種子教師培訓工作坊-教學設計報告(一)	臺中	張景媛老師 諮詢委員	12
0414-0415 (五-六)	素養導向教學設計與評量 種子教師培訓工作坊-教學設計報告(二)	臺北	張景媛老師 諮詢委員	12
0519-0520 (五-六)	種子教師培訓工作坊-教學設計報告(三)	高雄	張景媛老師 諮詢委員	12
0609-0610 (五-六)	種子教師培訓工作坊-教學設計報告(四)	宜蘭	張景媛老師 諮詢委員	12
0706-0707 (四-五)	教學資源研發成果發表工作坊 (南區)	高雄	傅皓政老師 諮詢委員	15
0711-0713 (二-三)	教學資源研發成果發表工作坊 (中區)	臺中	錢永鎮老師 諮詢委員	15
0713-0714 (四-五)	教學資源研發成果發表工作坊 (北區)	臺北	張景媛老師 諮詢委員	15

參、建置學科諮詢輔導機制，推動種子教師社群，並協助各區域學校發展

教師專業社群

一、規劃種子教師人數擴充策略，依適當比例納入高職教師，並辦理種子教師增能培訓課程。

由於十二年國教的實施，高職教師也即將開設生命教育課，且高職教師近年參與學科中心辦理之研習的比例日益增加，因此學科中心逐年納入高職教師加入

種子教師團隊，研發多元之教學設計。

- 二、邀請國中端教師加入種子教師培訓團隊，瞭解國中生命教育課程融入狀況以及與高中端的銜接，並研發能促進7-12年級之課程銜接及統整的生命教育教學設計。
- 三、與師資培育機構合作，介紹學科中心業務並推廣生命教育，招募正在修習生命教育相關學程之教師加入種子教師團隊。亦鼓勵未具有生命教育合格師資之儲訓種子教師修習生命教育。
- 四、於研習現場邀請教師加入種子教師團隊，並提供師資培育資訊，鼓勵教師修習。
- 五、發展全國分區種子教師專業社群，建置區域學校教師聯繫網絡；106年度生命教育學科中心種子教師及教學資源研發實施計畫，詳如附件一。

肆、充實及活化學科中心資訊平臺，定期發行電子刊物

- 一、維運學科中心相關網站及線上討論平台（如 Facebook 粉絲專頁及學科中心網站討論區等），蒐集教學現場教師對高中課程綱要與配套措施之相關意見，將各校教師透過電子郵件或研習回饋所提供之建議與疑問，綜合整理與說明後放置於討論平台，以提供更多元的資訊。
- 二、每月定期發行電子報及訊息快遞不定期發送，彙整教育政策宣導、課程發展議題、教學資源推廣與教師進修研習等訊息，供全國教師及相關單位參閱。
- 三、即時更新調整依學科特色建置之網站功能與內容，並適時改善網站操作介面。

伍、精進教師教學效能，依學科領域特色及教學現場需求，辦理全國教師專業研習，並推動跨領域(科)課程、專題課程或競賽活動

- 一、考量學科特性與教學現場需求，邀請師資培育機構合作規劃，辦理全國分區之教師專業成長研習，以實務操作、教學演示或工作坊等互動形式為原則(附件二)。
 - (一) 規劃辦理生命教育核心素養暨教學活動設計之相關研習。
 - (二) 規劃辦理有效教學暨多元評量、差異化教學暨補救教學研習。
 - (三) 以增進教師課程設計與跨領域學科融入知能，深化教學效能為主軸，分區辦理「教學資源分享與研討會」。
 1. 主題：擴充生命教育教學應用知能、提升生命教育授課教師教學效能、學習將不同領域的知識或重大議題融入生命教育課程。
 2. 講師：生命教育學科中心諮詢委員、種子教師；協辦單位、非營利組織

或跨領域學科相關主題講師。

(四)核心素養讀書會

1. 主題：依核心素養導向探討，鼓勵教師透過閱讀討論深化核心素養之理解，並能引導學生討論公共議題，彼此支持並提升教學效能。

2. 講師：生命教育學科中心種子教師、諮詢委員或書籍作者。

二、規劃辦理校訂必修與多元選修課程設計工作坊，發展與推廣課程模組。

透過種子教師培訓工作坊暨生命教育核心素養暨教學活動設計之研習，逐步設計生命教育相關之校定必修與多元選修課程，設計各核心素養之加深加廣課程，提供教師開課參考。

三、規劃辦理跨科(領域)課程設計工作坊，合作發展單元教案(附件三)。

(一)上年度與家政學科中心合作規劃跨領域議題融入之教學工作坊，期望經由不同學科跨領域的專業討論，研發課程加廣及多元思維教案，提供給更多學科的教師。

(二)下年度與公民學科中心合作規劃以跨領域議題融入之教學工作坊，期望經由不同學科跨領域的專業討論，研發課程加深及多元思維選修課程，提供給更多學科的教師。

(三)延續105年與美術學科中心合作辦理「生活美學」之研習，106年將由美術學科中心主導規劃增能工作坊，實作帶領生命教育種子教師創新的思維，加上美術教師之專業性指導，提供跨領域之探討，研發教案，提供給教學現場之教師參考。

(四)規劃辦理23學科中心及中小學教育階段輔導團之生命教育核心素養研習，協助各領域及不同教育階段輔導團認識生命教育議題主要內涵。

陸、協助本署與工作圈辦理高級中等學校分科課程推動事務及其他交辦事項

一、配合辦理普通型高中設備基準修訂相關工作。

二、依教育部國教署及工作圈指示辦理。

第五章 106 年度工作執行時程

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
壹、配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，蒐集高級中等學校教學實務興革建議												
一、蒐集新課綱實施所面對的問題												
二、推薦教師代表參與課程發展相關工作會議												
三、辦理新課綱領綱宣導研習												
貳、研發教材教法，彙整課程綱要所定重大議題融入課程教案，作為相關教學資源												
一、研發、蒐集及彙整學科教學資源												
二、合作研發重大議題融入課程教案示例												
三、研發素養導向教學與評量示例												
參、建置學科諮詢輔導機制，推動種子教師社群，並協助各區域學校發展教師專業社群												
一、當比例納入高職教師；邀請國中端生命教育師資加入；研習現場公開邀請												
二、發展全國分區種子教師專業社群，建置區域學校教師聯繫網絡												
肆、充實及活化學科中心資訊平臺，定期發行電子刊物												
一、維護學科中心相關網站，												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
建置線上討論平台												
二、每月定期發行電子報												
三、即時更新調整依學科特色 建置之網站功能與內容												
伍、精進教師教學效能，依學科領域特色及教學現場需求，辦理全國教師專業研習，並推動跨領域(科)課程、專題課程或競賽活動												
一、規劃辦理生命教育學科教材教法研習												
二、辦理全國分區之教師專業成長研習												
三、辦理校訂必修與多元選修課程設計工作坊												
四、跨科(領域)課程設計工作坊												
陸、協助本署與工作圈辦理高級中等學校分科課程推動事務及其他交辦事項												
一、配合辦理普通型高中設備基準修訂相關工作。												
二、依教育部國教署及工作圈指示辦理。												
柒、配合參與會議及檢核報告												
一、每月工作執行成效填報												
二、參與研討會及工作會報												

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
三、期中報告及諮詢交流訪視												
四、期末報告及年度計畫提報												

第六章 預期效益

學科中心運作應符合專業、組織、整合、共享、激勵等原則，結合教學實務需求提供進修規劃、合作學習、問題解決、資源共享等教師社群互動平臺，有效推動課程實施與教學領導。

壹、106 年度主要工作任務的預期達標效益

一、課網協作

- (一)因應107新課綱之啟動，學科中心定期與種子教師及諮詢委員共同討論各項因應策略與研習內涵。
- (二)106年學科中心將辦理北、中、南、東各2場次課綱宣講，期望本科或是其他學科教師多參與生命教育核心素養的相關研習，瞭解十二年國民基本教育之理念，並瞭解了解生命教育之核心內涵。

二、教學資源研發

- (一)106 年將根據生命教育核心素養學習重點研發教學示例並彙整為【核心 106 光碟】出版，因應教師的教學需求。
- (二)透過跨領域研習討論重大議題融入課程之教案示例並辦理成果發表。
- (三)哲學思考、人學探索、價值思辨、終極關懷、靈性修養等生命教育核心素養教學活動與評量示例共計 5 篇。
- (四)落實教學資源後設檢核機制，並即時檢閱更新。
透過辦理「教學資源研發成果發表工作坊」提供授課教師檢視 12 年新課綱自身在教學現場中的安排與引導，並啟發教師在教學上的省思及提醒，與與會教師共同討論應用方式。

三、教師社群發展

- (一)透過分區種子教師讀書會以成立專業社群，建置區域學校聯繫網絡，蒐集各校課程發展與教師教學之具體建構經驗，並提供學科教師教學專業發展與支援機制，希望種子教師在專業精進方面能提供給全國教師諮詢。
- (二)透過種子教師人數擴充策略（如納入高職及國中端教師等），以及辦理種子教師增能培訓課程，能了解職業學校生命教育的實施狀況，以及高職教師教學現場上的需求。且十二年國教實施之後，生命教育納入綜合活動領域，納入國中端教師加入種子教師，能夠協助教學資源研發小組設計教案時與國中課程的銜接，使研發出的教學資源能夠發揮最大的使用效益。

四、資訊平臺經營

- (一) 透過學科中心相關網站的維運及建置線上討論平台，希望可以蒐集教學現場教師對高中生命教育課程綱要與配套措施之相關意見，提供全國教師線上進修學科中心或各分區辦理之研習課程，以擴大研習後續效益。
- (二) 透過學科中心網站、Facebook粉絲專頁、每月發行之電子報、訊息快遞等方式，彙整教育政策宣導、課程發展議題、教學資源推廣與教師進修研習等訊息，提供全國教師及相關單位參閱。
- (三) 即時更新調整依學科特色建置之網站功能與內容，適時改善網站操作介面，以提供最新訊息給全國教師。

五、教師研習

- (一) 透過生命教育核心素養暨教學活動設計之相關研習，協助生命教育教師深化生命教育課程內涵。
- (二) 透過有效教學暨多元評量、差異化教學暨補救教學研習，協助教師理解素養導向之教學規劃與多元評量之實施內涵。
- (三) 透過「教學資源分享與研討會」，與推動生命教育之非營利組織、出版機構等相關團體聯結，充分建置生命教育教學資源。
- (四) 透過「素養導向教學資源發表工作坊」，可引導生命教育教師彼此支援，並提升教師在教學實務之交流與回饋。
- (五) 透過23學科中心及中小學教育階段輔導團之生命教育核心素養研習，協助各領域及不同教育階段輔導團認識生命教育議題主要內涵。
- (六) 透過十二年國教「校訂必修與多元選修課程」教學示例彙編，期望將生命教育新課綱推廣至各個學校，透過推廣能達到盡速瞭解其學習表現與學習內容，使得教學現場能更加精準的掌握。
- (七) 106年與家政、公民學科中心合作辦理跨領域議題融入之研習；延續105年規劃美學議題之種子教師增能研習，另外加上與具專業性之美術學科中心跨領域策略聯盟，期望106年經由不同學科領域的專業討論，研發多元思維教案，提供給更多學科的教師。

工作項目		量化指標	
1. 課網協作	1-1. 定期召開諮詢及工作會議	委員會議	6(次)
	1-2. 辦理新課綱宣導研習	領綱研習	48(小時)
2. 教學資源 研發	2-1. 研發學科教學資源	(1)研發會議	3(次)
		(2)教學資源	5(篇/件)
	2-2. 研發重大議題融入課程教案示例	教案示例	2(篇/件)
	2-3. 研發素養導向教學與評量示例	(1)教學示例	5(篇/件)
		(2)評量示例	5(篇/件)
2-4. 落實教學資源後設檢核機制	檢閱更新教學資源	60(篇/件)	
3. 教師社群 發展	3-1. 推動種子教師專業社群，建置區域 學校聯繫網絡	(1)研究/種子教師會議	6(次)
		(2)北區種子教師社群	17(人)
		(3)中區種子教師社群	3(人)
		(4)南區種子教師社群	13(人)
		(5)東區種子教師社群	1(人)
	3-2. 辦理種子教師增能培訓課程	(1)新進/儲備研習	29(小時)
		(2)增能/進階研習	29(小時)
4. 資訊平臺 經營	4-1. 即時更新網站資料，整理教學資源 (題庫)資料庫	(1)網站/討論平臺	1(個)
		(2)教學資源資料庫	1(個)
	4-2. 每月定期發行電子報	電子報	12(期)
5. 教師研習 活動	5-1. 辦理學科特色教學研討或分科教材 教法研習	(1)全國不分區研習	10(小時)
		(2)北區研習	50(小時)
		(3)中區研習	50(小時)
		(4)南區研習	50(小時)
		(5)東區研習	18(小時)
	5-2. 辦理校訂必修與多元選修課程設計 工作坊，發展與推廣課程模組	(1)課程模組	1(篇/件)
		(2)推廣研習	6(小時)
5-3. 辦理跨科(領域)課程設計工作坊， 合作發展單元教案	(1)跨科單元教案	2(篇/件)	
	(2)策略聯盟研習	26(小時)	
6. 政策交辦 事項	6-1. 配合辦理普通型高中設備基準修訂 相關工作	分科設備基準及需求評 估	1(份)
7.	7-1. 每月工作執行成效填報	成效檢核表	12(份)

工作項目		量化指標	
成效檢核 報告	7-2. 期中、期末報告及年度計畫提報	(1)期中書面報告	1(份)
		(2)期末書面報告	1(份)
		(3)107 年度工作計畫	1(份)

第七章 經費規劃

壹、經費使用原則

一、本案經費均須依據核定計畫項目及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」與相關會計法規之規定辦理，各項費用之編列除依中央政府各機關用途別科目分類及執行標準表規定外，並應依前揭要點所附經費編列基準表辦理。

二、本案經費使用規範共同性原則如下：

項目	編列原則	單位數量	備註
人事費			
計畫主持人	校長擔任中心主任，每月 5,000 元	1 人×12 月	
協同計畫主持人	教師擔任執行秘書，每月 5,000 元	1 人×12 月	按月領有津貼者，不得再抵減授課時數編列兼課鐘點費。
研究教師	(1)研究教師未減授鐘點者 (2)按月編列津貼，每人每月至多 5,000 元	人×12 月	按月領有津貼者，不得再抵減授課時數編列兼課鐘點費。
兼任助理	按月編列津貼，每人每月至多 5,000 元	人×12 月	
專任助理	(1)比照國科會補助專題研究計畫助理人員工作酬金支給標準 (2)應載明到職年月及敘薪級別	人×12 月	
專任助理年終獎金	依 12 月份薪津 1.5 倍核計	人×1.5 月	
專任助理勞工退休金	依月提繳工資 6%核計	月	依勞工退休金條例規定
助理勞、健保費	(1)按投保薪資核計健保費、勞保費、職災保費、墊償基金 (2)兼任助理若非校內或公教人員，可核實編列勞、健保費用	月	依勞工保險條例及全民健康保險法規定
全民健康保險補充保費	按計畫主持人、協同計畫主持人、兼任助理等津貼及專任助理年終獎金總額 1.91%核計	1 式	依全民健康保險法規定
業務費			
兼課鐘點費	(1)教師擔任執行秘書/研究教師減授課，支付學校所需課務費用 (2)每節 400 元	週×節	

項目	編列原則	單位數量	備註
代課鐘點費	(1)支付學校安排教師出席會議與研習活動所遺課務費用 (2)每節 400 元	節	
出席費	(1)學者專家或委員、研究/種子教師出席會議 (2)編列上限為每次 2,000 元	人×次	已於計畫內分工列支酬勞或減授鐘點者，不得支給出席費
稿費 (撰稿費) (編稿費) (審查費)	按撰稿、編稿、審查等用途分項編列	千字 張 件	(1)依各機關學校出席費及稿費支給要點規定(104年7月15日修正) (2)出席費與撰稿、編稿、審查等費用不得重複支領
講座鐘點費	按外聘、內聘及講座助理分項編列	人×節	依軍公教人員兼職費及講座鐘點費支給規定
工作費 工讀費	(1)辦理會議或研習所需臨時人力，以參加人數 1/10 為編列上限 (2)工作費編列上限為每日 1,064 元或每小時 133 元；工讀費編列上限為每日 1,280 元或每小時 160 元	人×日 人×時	學校教職員工上班時間不得支領
印刷費	印製會議手冊或研習講義以實用為主，摺節支出	份	
材料費	(1)以研習課程內容有實作或實驗部分為限，其餘用途不得編列 (2)每份 150 元	份	
資料蒐集費	(1)購置或影印計畫所須參考圖書資料，上限 30,000 元 (2)須檢附擬購圖書清單，詳列名稱、數量、單價及總價	1 式	
國內旅費	計畫人員差旅費包括交通費、住宿費及雜費	人×次	(1)依國內出差旅費報支要點規定 (2)已支領出席費或鐘點費者，本項僅支給交通費(無雜費)
膳宿費 (膳費) (住宿費)	(1)膳費包括餐點及茶水 (2)半日會議/研習活動，以每人 120 元核計；1 日(含)以上會議/研習活動，以每人每日 250 元核計	人×日 人×半日	依教育部及所屬機關學校辦理各類會議、講習訓練與研討(習)會相關管理措施及改進方案規定

項目	編列原則	單位數量	備註
	(1)住宿費為1日(含)以上會議/研習活動提供與會人員留宿者 (2)每人每日1,600元	人×日	
租車費	以會議/研習活動實際位於大眾運輸不易到達地點，且確有需要者為限	輛次 (輛×日)	
場地使用費	按會議/研習活動人數分級核計單價	場次 (間×時段)	
全民健康保險補充保費	按鐘點費、出席費、稿費、工作費等衍生補充保費項目總額1.91%核計	1式	依全民健康保險法規定
臨時人員勞、健保及勞工退休金	按工作費/工讀費臨時人力核計，視需要編列	1式	依勞工退休金條例、勞工保險條例及全民健康保險法規定
專業服務費	委託專業廠商辦理教學示例影片製作(拍攝、後製等)或網站建置(資料庫系統、網頁設計)等	1式	依政府採購法規定
雜支	本項已涵蓋文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等辦公事務相關費用，除特別需求外，不得重複編列	1式	
行政管理費			
	(1)業務費300萬元(含)以下者，按業務費10%以內編列，超過300萬元以上部分，再按超過部分5%以內編列 (2)本項已涵蓋因辦理計畫所支付之水電費、電話費、燃料費、設備維護費及加班費等費用，不得重複編列	1式	

三、各工作項目均已執行完畢時，其結餘款依結報要點規定以納入基金方式處理，但未執行之項目經費，應全數繳回。

四、延續推動全國以縣(市)為夥伴學習群的教師專業成長機制，學科中心委託各縣市承辦學校(夥伴學校)辦理教師專業成長研習，其各場次所需經費，由各夥伴學校先行檢附領據向學科中心辦理請款，研習辦理完畢後檢附成果報告及結報表向學科中心辦理結報，原始憑證由各夥伴學校妥善保管，俾供審計單位查核。

五、學科中心學校應於年度計畫辦理完成後兩個月內，檢附收支結算表及相關成果報告辦理核結；各項原始憑證留存各學科中心承辦學校會計單位妥善保存，俾供審計單位查核。

貳、106 年經費表

教育部國民及學前教育署委辦計畫項目經費

申請表

核定表

計畫名稱：普通型高級中等學校生命教育學科中心 106 年度工作計畫				承辦單位：國立羅東高級中學			
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 行政指示 <input type="checkbox"/> 行政協助							
計畫期程：106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日（核定應結報日期：107 年 2 月 28 日前）							
計畫經費總額：4,329,000 元							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定計畫經費	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
人事費	計畫主持人	5,000	1 人×12 月	60,000	校長擔任中心主任		
	協同計畫主持人	5,000	1 人×12 月	60,000	教師擔任執行秘書		
	兼任助理	5,000	1 人×12 月	60,000	兼任助理		
		3,000	1 人×12 月	36,000	網管人員		
	專任助理 (張倩斐)	36,880	1 人×6 月	448,140	學科中心專任助理薪資， 106 年 01 月-06 月碩士級 第二年 36,880		
		37,810	1 人×6 月		106 年 07 月-12 月碩士級 第三年 37,810		
	專任助理 (陳盈利)	36,570	1 人×2 月	448,140	學科中心專任助理薪資， 106 年 01 月-02 月學士級 第 7 年 36,570		
		37,500	1 人×10 月		106 年 03 月-12 月學士級 第八年 37,500		
	專任助理年終 獎金	37,810	1 人×1.5 月	112,965	依 12 月份薪資標準及 實際在職月數比例核給		
		37,500					

教育部國民及學前教育署委辦計畫項目經費

申請表

核定表

計畫名稱：普通型高級中等學校生命教育學科中心 106 年度工作計畫					承辦單位：國立羅東高級中學	
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 行政指示 <input type="checkbox"/> 行政協助						
計畫期程：106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日（核定應結報日期：107 年 2 月 28 日前）						
計畫經費總額：4,329,000 元						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定計畫經費 (由本署承辦單位初審後填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
專任助理勞工退休金	2,292	2 人×12 月	55,008	以工資額 6%提列(碩士級第二年投保額 38,200、第三年投保額 38,200)；(學士級第七年投保額 38,200、第八年投保額 38,200)		
助理勞、健保費	4,595	2 人×12 月	110,280	學科中心專任助理勞、健保費。		
全民健康保險補充保費	26,560	1	26,560	按計畫主持人、協同計畫主持人、兼任助理等費用及專任助理年終獎金總額 1,390,533*1.91%編列		
小計			1,417,093			
業務費	代課鐘點費	400	200 節	80,000	支付學校安排諮詢委員、種子教師出席會議與研習活動所遺課務費用。 諮詢委員、種子教師共計 35 人參與培訓 175 節及分區講師 25 節之校內課務排代費用	

教育部國民及學前教育署委辦計畫項目經費

申請表

核定表

計畫名稱：普通型高級中等學校生命教育學科中心 106 年度工作計畫				承辦單位：國立羅東高級中學		
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 行政指示 <input type="checkbox"/> 行政協助						
計畫期程：106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日（核定應結報日期：107 年 2 月 28 日前）						
計畫經費總額：4,329,000 元						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定計畫經費 (由本署承辦單位初審後填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
出席費	1,000	50 人次	50,000	諮詢委員 11 人出席研發會議或諮詢會議共計 5 次 50 人次(出席費與撰稿、編稿、審查費等費用不得重複支領)		
撰稿費	870	320 千字	278,400	電子報 200 千字，光碟撰寫 120 千字(出席費與撰稿、編稿、審查等費用不得重複支領)。		
編稿費	350	100 千字	35,000	培訓講義編撰 55 千字、教材光碟編撰 45 千字(出席費與撰稿、編稿、審查等費用不得重複支領)。		
審查費	170	300 千字	51,000	教材教案 180 千字及資源手冊與教學資源光碟審查 120 千字(出席費與撰稿、編稿、審查等費用不得重複支領)。		
講座鐘點費	1,200	40 節	48,000	按外聘、內聘及講座助理分項編列。國立學校教師擔任外聘講師，其		

教育部國民及學前教育署委辦計畫項目經費

申請表

核定表

計畫名稱：普通型高級中等學校生命教育學科中心 106 年度工作計畫				承辦單位：國立羅東高級中學		
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 行政指示 <input type="checkbox"/> 行政協助						
計畫期限：106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日（核定應結報日期：107 年 2 月 28 日前）						
計畫經費總額：4,329,000 元						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定計畫經費 (由本署承辦單位初審後填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
	1,600	220 節	352,000	鐘點費應以 1,200 元支給。(教學資源研發 58 時、教師專業成長研習 178 小時、精進學科中心跨領域 24 小時)		
印刷費	100	480 份	48,000	研習手冊 120 份、成長研習 120、成果報告 180 份、跨領域 60 份書面印刷資料。		
光碟製作費	60,000	1 式	60,000	106 年度教學資源光碟 1,500 片製作(1 片*30 元)及寄送費(寄教育局(處)、全國高中職學校單位、師培中心、學科中心教師等)。		
資料蒐集費	30,000	1 式	30,000	購置或影印計畫所須參考圖書資料，擬購圖書清單如附錄		
國內旅費	1,600	640 人次	1,024,000	各項會議、培訓工作坊 360 人次(45 人*5 培訓+45 人*3 發表)、教師專業成長研習 220 人次、策略聯盟 60 人次核實列之		

教育部國民及學前教育署委辦計畫項目經費

申請表

核定表

計畫名稱：普通型高級中等學校生命教育學科中心 106 年度工作計畫				承辦單位：國立羅東高級中學		
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 行政指示 <input type="checkbox"/> 行政協助						
計畫期程：106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日（核定應結報日期：107 年 2 月 28 日前）						
計畫經費總額：4,329,000 元						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定計畫經費 (由本署承辦單位初審後填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
膳費	120	490 人/半日	184,000	各項會議、培訓工作坊 400 人次(50 人*8 次(發表、培訓)*1 全日)、教師專業成長研習 390 人次、策略聯盟 100 人次 核實列之		
	250	400 人/全日				
租車費	10,000	6 輛	60,000	研習接駁專車 成果發表 3 場次*2 天)		
場地使用費	8,000	28 場	260,000	培訓、教師專業成長研習場地租用 8,000*28 場次(培訓、專業成長研習、課綱研習、讀書會) 12,000*3 場次(發表)		
	12,000	3 場				
全民健康保險 補充保費	15,759	1 式	15,759	按出席費、稿費、鐘點費、工作費等總額 1.91%編列		
設備使用費	3,500	12 月	42,000	多功能影印機租用月租費		
雜支		1 式	29,030	涵蓋文具用品、資訊耗材、郵資等辦公事務相關費用		
小計			2,647,189	業務費項下各項目間互相勻支		

教育部國民及學前教育署委辦計畫項目經費

申請表

核定表

計畫名稱：普通型高級中等學校生命教育學科中心 106 年度工作計畫				承辦單位：國立羅東高級中學		
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 行政指示 <input type="checkbox"/> 行政協助						
計畫期程：106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日（核定應結報日期：107 年 2 月 28 日前）						
計畫經費總額：4,329,000 元						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定計畫經費 (由本署承辦單位初審後填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
行政管理費			264,718	因辦理計畫所支付之水電費、電話費、燃料費及設備維護費等		
合計			4,329,000			本署委辦金額 元
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人		國教署承辦人 國教署組室主管		
備註：				餘款繳回方式：		
1、行政管理費按業務費之金額級距，分段乘算下列比率後加總： (1)業務費 300 萬元(含)以下者，得按業務費*10%以內編列。 (2)業務費超過 300 萬元以上部分，得按超過部分*5%以內編列。 2、行政管理費上限為 60 萬元，但因特殊需要經本部同意者，不在此限。 3、經費執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」及預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示國教署名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				<input checked="" type="checkbox"/> 結餘款以納入基金方式處理 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行項目經費全數繳回		

附錄：資料蒐集費擬購圖書清單(陸續購買)

編號	圖書名稱	單價	數量	總價
1	哲學·思考·遊戲系列	1,958	1 套	1,958
2	十六歲的哲學課	218	1 本	218

3	哲學的力量：踏進法國高中教室，想想台灣哲學教育	240	1 本	240
4	大人的哲學課	204	1 本	204
5	令人著迷的生與死：耶魯大學最受歡迎的哲學課	360	1 本	360
6	小朋友的哲學大哉問：讓大人傷腦筋的孩子氣提問，哲學家，請回答！	170	1 本	170
7	世界第一好懂的哲學課	218	1 本	218
合計		3,368		

附件一、106 年度生命教育學科中心種子教師及教學資源研發實施計畫

壹、計畫依據

- 一、行政院100年9月20日院臺教字第1000103358號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 二、教育部101年12月25日臺中(三)字第1010232784B號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 三、教育部國民及學前教育署103年9月19日臺教國署高字第1030099538號函有關學科中心104年度工作任務項目之說明。
- 四、教育部104年2月25日臺教授國部字第1040014268A號函核定104年度工作計畫。
- 五、(106年度計畫教育部核定文號)。

貳、工作目標

- 一、透過教學資源研發小組暨種子教師的組織與培訓，提升教師的思考素養、生活美學及人學探索，以學習對話式的教學，編製議題教材，啟迪學生思考。
- 二、藉由各課綱議題的討論，建構豐富多元的生命教育學科教學資源，以利授課教師搭配課程，靈活使用。
- 三、支援本年度教學資源研發成果發表並協助分區辦理之生命教育實務經驗分享、教學現場的觀摩，期望達成教學經驗交流與傳承，提升生命教育教師教學效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、諮詢單位：社團法人臺灣生命教育學會
國立臺灣大學生命教育研發育成中心
國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」
國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班
輔仁大學「高級中學生命教育科教師在職進修第二專長學分班」
東海大學「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長學分班」
法鼓學校財團法人法鼓文理學院生命教育碩士學位學程

肆、工作重點及期程

- 一、105 年度預定出版教材：【106-生命教育教學資源光碟】(光碟*1)
規劃收錄內容如下：生命教育議題教學設計、重大議題、106 年研習、參訪活動，

學科策略聯盟之課程教材與相關資料。

(教案、簡報檔、示例影片、附件、參考資料)

二、成立教學資研發工作小組，研發、蒐集及彙整學科教學資源與教學計畫。

(一)105年將以生命教育課綱核心素養架構製作課綱宣講簡報及設計教學活動，以「哲學思考」、「人學探索」、「終極關懷」、「價值思辨」、「靈性修養」五大面項設計，課綱宣講簡報及設計教學活動，精進推廣。

1. 哲學思考：認識哲學、思考與後設思考等議題。
2. 人學圖像：以人學為基礎，針對人是什麼？、我是誰？等問題所勾勒出來的答案，是人對於自身理解的圖像。
3. 終極關懷：探討生命意義與人生目標如何確立的問題，需要人作為終身學習者探索。
4. 價值思辨：掌握道德方面的思辨素養，以及美感經驗與生活美學中的思辨素養。
5. 靈性修養：運用理性與感性去察覺與認識外在的世界，還能對自我進行察覺。

(二)106年教學資源研發暨種子教師增能/培訓工作坊預計時程表

日期	活動名稱	預定地點	預定講師/主持人	時數
0113-0114 (五-六)	種子教師增能培訓工作坊(三) -哲學思考、人學探索	高雄	王榮麟老師-哲學思考 潘小慧老師-人學探索	10
0303-0304 (五-六)	種子教師培訓工作坊-教學設 計報告(一)	臺中	張景媛老師 諮詢委員	12
0414-0415 (五-六)	種子教師培訓工作坊-教學設 計報告(二)	臺北	張景媛老師 諮詢委員	12
0519-0520 (五-六)	種子教師培訓工作坊-教學設 計報告(三)	高雄	張景媛老師 諮詢委員	12
0609-0610 (五-六)	種子教師培訓工作坊-教學設 計報告(四)	宜蘭	張景媛老師 諮詢委員	12
0706-0707 (四-五)	教學資源研發成果發表工作坊 (南區)	高雄	張景媛老師 諮詢委員	15
0711-0713 (二-三)	教學資源研發成果發表工作坊 (中區)	臺中	張景媛老師 諮詢委員	15
0713-0714 (四-五)	教學資源研發成果發表工作坊 (北區)	臺北	張景媛老師 諮詢委員	15

(三)支援 106 年度教學資源研發成果發表工作坊

(四)彙整重大議題（生命教育、性別平等教育、法治教育、權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育等）融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫，提供授課現場教師教學上的參考。

(五)撰寫各期電子報之「教學資源分享與應用」專欄。

三、建置網站分享教材及辦理研習推廣

(一)將 106 年度各場次研習活動之課程教材及影像資料、種子教師培訓成果、國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並至於生命教育學科中心網站教學平台與學科中心 facebook 粉絲專頁，以供各校教師參考使用。

(二)辦理國際交流，與不同國家交流生命教育相關課程，安排兩岸三地生命教育相關學術單位來訪交流，增益生命教育教學之效能。

附件二、105 年度辦理教師專業成長研習實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、依據「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」，規劃辦理有效教學、多元評量、差異化教學、與補救教學等主題之實力研討或分科教材教法研習。
- 三、103 年 09 月 19 日生命教育學科中心 104 年度工作計畫籌備會議。
- 四、依據教育部 104 年 2 月 25 日臺教授國字第 1040014268 號函號。
- 五、(106 年度主計畫教育部核定文號)。

貳、計畫目的

- 一、規劃基礎與進階研習課程，增進生命教育教師教學資源應用知能，提升教學效能，並深化理性思辨與自我覺察能力，以能陪伴學生面對及因應生命課題。
- 二、為因應十二年國民基本教育實施，規劃辦理「有效教學」、「多元評量」、「差異化教學」及「補救教學」之主題研習課程，以精進教師教學實務知能。
- 三、規劃辦理北、中、南三區研習活動，俾使各區教師得以就近參與，減少對於學校校務與課務之影響。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、協辦單位：
 - (一) 社團法人臺灣生命教育學會、國立臺灣大學生命教育研發育成中心
 - (二) 國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」
國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班
輔仁大學「高級中學生命教育科教師在職進修第二專長學分班」
東海大學「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長學分班」
法鼓學校財團法人法鼓文理學院生命教育碩士學位學程
 - (三) 玩轉學校、Teach For Taiwan 為臺灣而教、其他非營利組織、出版機構等。

肆、辦理內容

- 一、依據「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」，規劃辦理有效教學暨多元評量、差異化教學暨補救教學或分科教材教法研習。

研習名稱	辦理時間	地點	時數	人數	參加對象
有效教學暨多元評量	106年3月	臺北	5	60	1.生命教育授課教師 2.生命教育學科中心種子教師 3.導師 4.對生命教育議題融入有興趣之教師
差異化教學暨補救教學	106年3月	臺北	5	60	
教材教法研習 (教學活動暨核心素養研習)	106年1月	宜蘭	5	60	
教材教法研習 (教學活動暨核心素養研習)	106年3月	臺北	5	60	
教材教法研習 (教學活動暨核心素養研習)	106年4月	臺中	5	60	
教材教法研習 (教學活動暨核心素養研習)	106年10月	高雄	5	60	

- 二、考量學科特性與教學現場需求，邀請師資培育機構合作規劃，辦理全國分區或以各縣市為夥伴學習群之教師專業成長研習，以實務操作、教學演示或工作坊等互動形式為原則。

- (一) 以增進教師課程設計與跨領域學科融入知能，深化教學效能為主軸，規劃分區辦理「教學資源分享與研討會」、「教學資源研發成果發表工作坊」：

1. 教學資源分享與研討會：非營利組織、出版機構等。

研習名稱	預訂時間	預計地點	時數	預計人數	參加對象
十二年國教綜合領域核心素養課綱宣講	106年03月	北部	6	40人	1.生命教育授課教師。 2.對生命教育議題有興趣之同仁。 3.導師。 4.對跨領域、議題融入有興趣之教師。
	106年04月	中部			
	106年05月	南部			
	106年06月	東部			
	106年09月	北部			
	106年10月	中部			
	106年11月	南部			
	106年12月	東部			
生命教育系列電影導讀會/讀書會	106年01月	東部	6	60人	
	106年03月	北部			

研習名稱	預訂時間	預計地點	時數	預計人數	參加對象
	106年05月	中部			
	106年09月	南部			
生命教育教學資源分享	106年03月	北部	7	40人	
	106年08月	中部	7	40人	
	106年10月	南部	7	40人	

2.教學資源研發成果發表工作坊

研習名稱	預訂時間	預計地點	時數	預計人數	參加對象
教學資源研發成果發表 工作坊 (附件2附表3)	106年7月	北部	15	100人	1.生命教育授課教師。 2.對生命教育議題有興趣之同仁。 3.導師。 4.對跨領域、議題融入有興趣之教師。
		中部			
		南部			

伍、課程規劃 (暫訂)

(附表1) 105年度有效教學、多元評量、差異化教學、與補救教學等主題之實力研討或分科教材教法研習課程規劃

(附表2) 105年度教學資源分享與研討會課程規劃

(附表3) 105年度教學資源研發成果發表工作坊課程規劃

陸、預期效益

- 一、為因應十二年國民基本教育實施，規劃辦理「有效教學」、「多元評量」、「差異化教學」及「補救教學」之主題研習課程，希望藉此讓教師了解十二年國民基本教育政策理念，並求精進教師教學實務知能。
- 二、透過辦理「教學資源分享與研討會」，並與非營利組織、出版機構等合作，介紹致力於臺灣教育的新興協會或行動並希望藉由參與教師回校推廣，也將坊間與生命教育議題相關之優良書籍、影片、活動或課程等教學資源推薦給與會教師，

並進行資源應用或重大議題融入課程之教學研討，不僅能使生命教育教學有更豐富的資源網絡，更能深化授課教師的課程設計內涵。

三、藉由「教學資源研發成果發表工作坊」，增進生命教育教師教學實務層面之討論交流；學科中心亦可檢核教學資源研發成果之實用性，並蒐集與會教師的回饋意見，修正出更適用於各種教學現場之教材與教案。

附件三之一、106 年度辦理跨領域議題融入課程教案實施計畫

壹、依據：

- 一、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、103 年 9 月 19 日生命教育學科中心 104 年度工作計畫籌備會議。
- 三、教育部 104 年 2 月 25 日臺教授國部字第 1040014268A 號函核定 104 年度工作計畫。
- 三、(106 年度主計畫教育部核定文號)。

貳、目的

- 一、生命教育學科中心與家政學科中心合作辦理「跨領域課程」之種子教師增能研習，跨領域議題融入，期望經由不同學科領域的專業討論，研發多元思維教案，提供給更多學科的教師。
- 二、透過不同學科中心在合作過程中的對話與討論，可以溝通彼此的課程理念，激盪更多元的教學創意。
- 三、增加生命教育領域教師與校際間互動交流，解決校際間教學實務問題，共同探討教學現場困境，研究解決方案，以精進教師教學專業知能，提昇教學效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
家政學科中心—國立臺南女子高級中學

肆、辦理方式

邀請相關主題講師分享授課，跨領域學科知識後共同討論、研發出多元思維之教案。

一、參加對象

- (一)學科中心工作人員。
- (二)學科中心教學資源小組及種子教師，每學科中心預計 15 名，預計 30 名。

二、報名方式

- (一)請至報名網址 <https://goo.gl/qYUTS6>。由學科中心人員至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。
- (二)名額 30 位，依報名先後順序，額滿即止。
- (三)於 106 年 00 月 00 日(星期 0) 以 e-mail 通知錄取教師，再由所屬之學科中心發

函至各校以便辦理公差假。

(四)如有疑義，請洽

1. 生命教育學科中心：張倩斐小姐，電話：03-9540381，

E-mail：lifedultsh@gmail.com。

2. 家政學科中心：袁臺儀小姐，電話：06-2146659，

E-mail：hometngs@gmail.com。

(五) 全程參加者核發 13 小時研習時數，當天請務必完成簽到及簽退程序。

伍、經費

一、本研習所需經費由本學科中心 106 年度工作計畫核定經費支應。

二、敬請惠予 貴校生命教育學科中心及家政學科中心之種子教師公(差)假，參與人員如需課務排代，請協助安排。所需之交通、住宿費與課務排代費依各學科中心補助規定支應。

三、由承辦學校預算項下支應：遊覽車車資、研習講座鐘點費與手冊印刷費用及餐費等。

陸、研習內容與課程規劃：【詳見(附表 1)】。

柒、預期效益

一、期望能透過此活動促進各校生命教育教師與家政領域教師跨科合作，探索生命教育理念融入藝術創作之內涵與方式，發展相關主題課程，激盪出多元性、創意性之教學活動，讓教師皆能一同譜出多元思維之課程。

二、藉由教師們的反饋與建議，可落實跨領域間的經驗分享。

三、透過參訪活動及研習課程，蒐集教學資源，習得跨領域議題應用。

(附表 1)

106 年度辦理跨領域議題融入課程教案實施計畫

「跨領域課程」議題 實施計畫

時間	活動內容	主持人/主講人	地點
第一天			
0830-0900	0900 羅東火車站後站統一接駁 (搭乘客運者從羅東轉運站下車後，步行約 2-3 分即可到火車站後站)		
0900-0920	報到	學科中心	宜蘭
0920-0930	開幕式		
0930-1100	課程		
1100-1110	休息	學科中心	
1110-1200	課程		
1200-1300	用餐	學科中心	
1300-1500	課程		
1500-1510	休息	學科中心	
1510-1610	分組研討 分組討論	生命教育、家政	
1610-1710	小組報告、分享與回饋		
1710-1930	移動及用餐	學科中心	
1930-	休息	學科中心	
第二天			
0810-0820	集合	學科中心	宜蘭
0820-0900	移動		
0900-1200	課程		
1200-1330	午餐	學科中心	
1330-1530	課程		
1530-1540	休息	學科中心	
1540-1630	座談交流、閉幕式		
1630-	賦歸 移動至羅東火車站		

附件三之二、106 年度辦理跨領域議題融入課程教案實施計畫

壹、依據：

- 一、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、103 年 9 月 19 日生命教育學科中心 104 年度工作計畫籌備會議。
- 三、教育部 104 年 2 月 25 日臺教授國部字第 1040014268A 號函核定 104 年度工作計畫。
- 三、(106 年度主計畫教育部核定文號)。

貳、目的

- 一、生命教育學科中心與公民學科中心合作辦理「跨領域課程」研習之種子教師增能研習，跨領域議題融入，期望經由不同學科領域的專業討論，研發多元思維教案，提供給更多學科的教師。
- 二、透過不同學科中心在合作過程中的對話與討論，可以溝通彼此的課程理念，激盪更多元的教學創意。
- 三、增加生命教育領域教師與校際間互動交流，解決校際間教學實務問題，共同探討教學現場困境，研究解決方案，以精進教師教學專業知能，提昇教學效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
公民學科中心—國立臺南第一高級中學

肆、辦理方式

邀請相關主題講師分享授課，跨領域學科知識後共同討論、研發出多元思維之教案。

一、參加對象

- (一)學科中心工作人員。
- (二)學科中心教學資源小組及種子教師，每學科中心預計 15 名，預計 30 名。

二、報名方式

- (一)請至報名網址 <https://goo.gl/qYUTS6>。由學科中心人員至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。
- (二)名額 30 位，依報名先後順序，額滿即止。
- (三)於 106 年 00 月 00 日(星期 0) 以 e-mail 通知錄取教師，再由所屬之學科中心發

函至各校以便辦理公差假。

(四)如有疑義，請洽

1. 生命教育學科中心：張倩斐小姐，電話：03-9540381，

E-mail：lifedultsh@gmail.com。

2. 公民學科中心：陳耀中先生，電話：06- 237 1206 #601，

E-mail：yawjong@gm.tnfsn.tn.edu.tw。

(五) 全程參加者核發 13 小時研習時數，當天請務必完成簽到及簽退程序。

伍、經費

一、本研習所需經費由本學科中心 106 年度工作計畫核定經費支應。

二、敬請惠予 貴校生命教育學科中心及公民學科中心之種子教師公（差）假，參與人員如需課務排代，請協助安排。所需之交通、住宿費與課務排代費依各學科中心補助規定支應。

三、由承辦學校預算項下支應：遊覽車車資、研習講座鐘點費與手冊印刷費用及餐費等。

陸、研習內容與課程規劃：【詳見（附表 1）】。

柒、預期效益

一、期望能透過此活動促進各校生命教育教師與公民教師跨科合作，探索生命教育理念融入藝術創作之內涵與方式，發展相關主題課程，激盪出多元性、創意性之教學活動，讓教師皆能一同譜出多元思維之課程。

二、藉由教師們的反饋與建議，可落實跨領域間的經驗分享。

三、透過參訪活動及研習課程，蒐集教學資源，習得跨領域議題應用。

(附表 1)

106 年度辦理跨領域議題融入課程教案實施計畫

「跨領域課程」議題 實施計畫

時間	活動內容	主持人/主講人	地點
第一天			
0830-0900	0900 羅東火車站後站統一接駁 (搭乘客運者從羅東轉運站下車後，步行約 2-3 分即可到火車站後站)		
0900-0920	報到	學科中心	宜蘭
0920-0930	開幕式		
0930-1100	課程		
1100-1110	休息	學科中心	
1110-1200	課程		
1200-1300	用餐	學科中心	
1300-1500	課程		
1500-1510	休息	學科中心	
1510-1610	分組研討 分組討論	生命教育、公民	
1610-1710	小組報告、分享與回饋		
1710-1930	移動及用餐	學科中心	
1930-	休息	學科中心	
第二天			
0810-0820	集合	學科中心	宜蘭
0820-0900	移動		
0900-1200	課程		
1200-1330	午餐	學科中心	
1330-1530	課程		
1530-1540	休息	學科中心	
1540-1630	座談交流、閉幕式		
1630-	賦歸 移動至羅東火車站		