

普通高級中學課程
生命教育學科中心學校

101 年度工作計畫

《核定版》

主持人：游文聰校長

指導單位 教育部
執行單位 國立羅東高級中學
執行期間 101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日

中華民國 101 年 1 月 30 日

目錄

第一章 前言.....	T-1
壹、計畫緣起及沿革.....	T-1
貳、101 年度計畫依據.....	T-1
參、計畫目標.....	T-2
第二章 101 年度組織人力架構.....	T-4
壹、任務職掌.....	T-4
貳、人員編制.....	T-5
第三章 100 年度工作計畫成效 (100.1~8).....	T-14
第四章 101 年度工作任務項目.....	T-19
壹、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師.....	T-19
貳、充實及活化學科中心網站平台服務功能.....	T-20
參、推動教師專業成長研習.....	T-21
肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟.....	T-22
伍、提供優質的教學專業發展與支援機制.....	T-25
第五章 101 年度工作推動時程.....	T-27
第六章 預期效益.....	T-29
第七章 經費規劃.....	T-32
附件一、101 年度種子教師及資源研發實施計畫.....	T-38
附件二、101 年度推動教師專業成長研習實施計畫.....	T-68
附件三、101 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫 — 「生命影像與音樂人生」徵選活動.....	T-79
附件四、生命教育學科中心辦理普通高級中學校長座談會 【生命教育課程與校務推展】實施計畫.....	T-88

第一章 前言

壹、計畫緣起及沿革

- 一、教育部 94 年 2 月 2 日臺中（一）字第 0940014967 號函核定設置 22 學科中心及學科中心學校。94 年 7 月 22 日臺中（一）字第 0940098642 號函核定設置資訊學科中心及學科中心學校。
- 二、教育部 94 年 8 月 3 日臺中（一）字第 09400102298 號函核定以行政協助方式委託國立臺灣師範大學辦理「普通高級中學課程推動工作小組—課程與教學組（含 22 個學科中心）工作實施計畫」（第 1 期），計畫期程 94 年 1 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。94 年 9 月 30 日臺電字第 0940134716 號函核定資訊學科中心計畫，計畫期程 94 年 10 月 1 日至 95 年 7 月 31 日（第 1 期）。
- 三、教育部 95 年 9 月 29 日核定以限制性招標採購方式辦理「普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計畫（課程與教學組及 23 個學科中心）」。得標廠商國立臺灣師範大學，履約期程 95 年 8 月 1 日至 96 年 12 月 31 日（採購契約編號：95-0146336）。
- 四、教育部 96 年 12 月 27 日臺中（一）字第 0960187539A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 97 年度工作計畫。
- 五、教育部 97 年 12 月 31 日臺中（一）字第 0970252961A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 98 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 六、教育部 98 年 8 月 31 日臺中（三）字第 0980142479A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度至 102 年度各年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 七、教育部 98 年 12 月 28 日臺中（三）字第 0980218092A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 八、教育部 100 年 1 月 11 日臺中（三）字第 0990227059 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 100 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。

貳、101 年度計畫依據

- 一、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號核定。
- 二、97 年 12 月 3 日臺中（一）字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。

三、教育部 99 年 7 月 14 日臺中（三）字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。

四、教育部 99 年 8 月 10 日臺中(三)字第 0990138954 號函核定「普通高級中學課程學科中心種子教師實施計畫」。

五、100 年 9 月 14 日羅中輔字第 1000004907 號、羅中輔字第 1000004933 號生命教育學科中心 101 年度工作研商會議。

六、100 年 9 月 14 日羅中輔字第 1000005093 號精進學科中心工作團隊成長策略聯盟會議。

參、計畫目標

工作項目	第一期	第二期	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年
一、推廣普通高級中學課程暫行綱要、蒐集普通高級中學生命教育新課程相關意見，參與修訂及推動新課綱	●	●	●	●			
二、研發生命教育教學與活動資源，並辦理教學資源應用之研習	●	●	●	●	●	●	●
三、規劃教師基礎與增能進修，促進教師專業成長，提升生命教育課程教學品質	●	●	●	●	●	●	●
四、推動各學科或科際間之專業發展活動，促進課程推動之成效並落實課程改革理想	●	●	●	●	●	●	●
五、充實及活化學科中心網站平台服務功能，提供教師教學專業對話與諮詢窗口		●	●	●	●	●	●
六、發展並持續強化生命教育學科中心分享專業資源的功能			●	●	●	●	●
七、建置生命教育專科教室設備基準並推廣課程			●	●	●	●	●
八、提供優質的教學專業發展與支援機制						●	●
(一) 建置教學資源研發暨種子教師團隊，進行有系統的增能培訓	●	●	●	●	●	●	●
(二) 研討學科教學計畫與多元評量實務相關課程				●	●	●	●
(三) 與相關學術團體、社教機構建立溝通平台，合作製作教材及推廣生命教育				●	●	●	●

<p>(四) 蒐集各高中在教學計畫、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗以供觀摩</p>				●	●	●	●
<p>(五) 協助規劃各校生命教育課程教學與進修活動，並進行教學觀摩示範</p>	●	●	●	●	●	●	●
<p>九、與師資培育機構進行夥伴聯盟，鼓勵授課教師進修生命教育師資培育與相關研討活動</p>			●	●	●	●	●

第二章 101 年度組織人力架構

壹、任務職掌

為達成生命教育學科中心學校任務，本中心置主任 1 人，由校長兼任；專任助理 2 名，兼任助理 2 名，兼任網管人員 1 名，分別以工作任務編制設置「行政支援組，課程發展組、教學研發組、網站維護組」等四組，並聘請本學科之專家學者以及教師共 12 人擔任諮詢委員，負責提供學科中心所需之專業協助，另成立教學資源研發推廣小組及學科種子教師，與學科中心共同研發新課程之教材、教案與教學評量，協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，或該學科教師之聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗等等。

其職務架構如圖 1 所示：

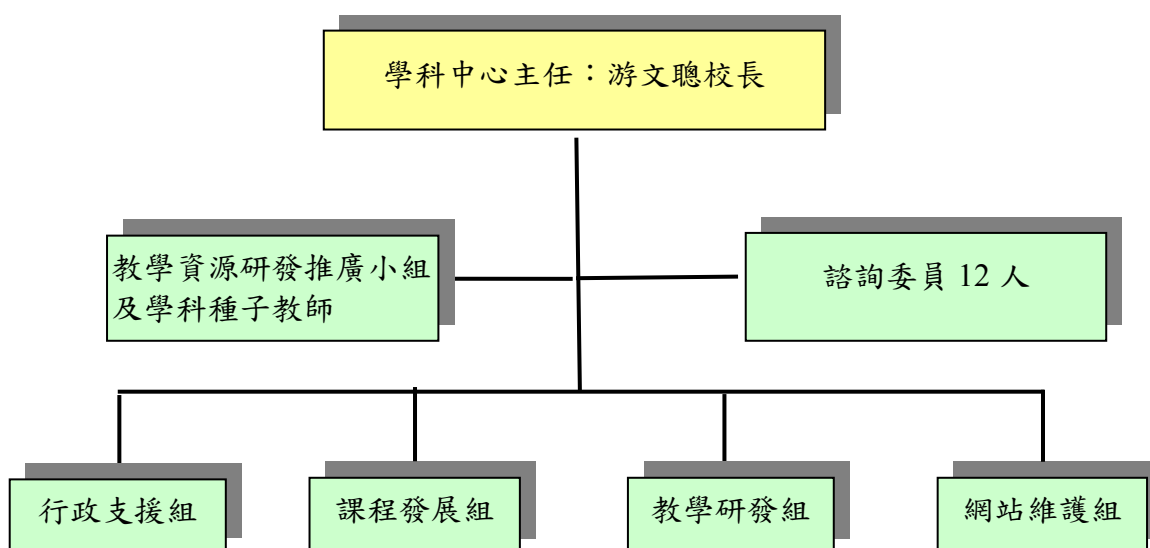


圖 1 生命教育學科中心職務架構

依上述設置之架構，各組任務與職掌如下：

- 一、學科中心主任:由本校校長擔任學科計畫主持人兼學科中心主任，負責規劃和推動學科中心任務。
- 二、行政支援組：設專任助理 1 名（賴怡君小姐），職掌：
 - （一）處理公文及經費收支事項、辦理學科中心經費之編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。
 - （二）辦理各項諮詢與研討會議、會議資料彙整印製、開會通知發送、彙整各次會議紀錄及撰寫相關工作報告。

(三) 掌握課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、協助各組行政事務工作。

(四) 協調學科中心與協辦研習學校或其他單位之聯繫、協助辦理分區研習事務。

三、課程發展組：設兼任助理 1 名（胡敏華主任），職掌：

(一) 研擬並評估生命教育學科中心各項計畫工作。

(二) 與國內外生命教育機關團體聯繫，以建置教學資源網絡與交流平台。

(三) 搜整並研發製作生命教育教學計畫，提供各高中開設生命教育課程參考。

(四) 規劃辦理種子教師培訓相關課程，以支援教師專業進修。

(五) 有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應。

(六) 生命教育專科教室設備充實與推廣事宜。

四、教學研發組：設專任助理 1 名（陳盈利先生）、兼任助理 1 名（張嘉筑老師），職掌：

(一) 搜整並研發製作教案與教學資源，以提供專業研習與教師授課參考。

(二) 協助教學資源研發小組各項會議進行與教材製作。

(三) 電子報編輯與發送。

(四) 研習影像與教材光碟剪輯後製。

五、網站維護組：設兼任網管人員 1 名（邱柏翰組長），職掌：

(一) 建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心專屬網站。

(二) 建立生命教育學科之講師團隊資源與教學檔案庫。

(三) 強化 e 化教學平台功能。

貳、人員編制

一、生命教育學科中心學校 101 年度諮詢委員名單：

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/ 主要諮詢主題	聯絡方式
孫效智	國立臺灣大學哲學系教授 國立臺灣大學生命教育研發育成中心主任	生命教育/哲學/倫理學	02-3366-3393 0968-845-851 johannes@ccms.ntu.edu.tw
張景媛	慈濟大學教育研究所教授	生命教育教材教法/演示與評量	0928-813-104 cyc0711@mail.tcu.edu.tw
葉寶貴	臺灣大學生命教育師培班講師	專業靈修輔導/宗教、人格統整	02-2621-9747 0922-222-325 ceciyeh@pchome.com.tw

辜琮瑜	法鼓大學籌備處人生學院助理教授	生死關懷/宗教議題	02-2191-1011#8006 0930-099-729 ariesgu@ddc.edu.tw guaries@gmail.com
楊 蓓	法鼓大學籌備處人生學院副教授	生命覺察/人格統整與靈修議題	02-2191-1011#8005 0928-899-009 pyang@ddc.edu.tw
梅瑞珊	臺北市私立華興高級中學校長	生命科技倫理/人格統整與靈修議題	02-2831-6834 rowenami@gmail.com
錢永鎮	臺中市私立曉明女子高級中學國文教師	生命教育教案與教材教法	0932-644-700 money@mail.smgsh.tc.edu.tw
徐茂璋	臺北市立麗山高級中學國文教師	生命科技倫理/生命教育教學與教材蒐集	02-2657-0435#603 0910-390-979 jane0629@ms32.hinet.net
劉桂光	臺北市立松山高級中學國文教師	生死關懷/生命教育書寫/非營利組織合作	02-2753-5968#332 0920-616-316 liu21214@yahoo.com.tw
陳海珊	花蓮縣私立海星高級中學宗輔主任/輔導主任	哲學與人生/生命教育教學與活動	03-8223116#886 03-8242563 0928-520-533 san@mail.smhs.hlc.edu.tw
連監堯	新竹市私立磐石高級中學宗輔主任	生命教育教材分享/宗教與人生教學分享	03-5223946#211 0922-986-509 cylien@gate.sinica.edu.tw
鄭智偉	臺灣同志諮詢熱線協會秘書長	性別平等教育/社會福利/同志教育	(O)02-2392-1969 0917-285-115 chiwei@hotline.org.tw

二、生命教育學科中心學校 101 年度教學資源研發推廣小組及種子教師名單：

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/ 主要工作主題	聯絡方式
彭川耘	花蓮縣私立海星高級中學輔導組長	輔導、生命教育、生涯規劃/生命教育教學活動設計/生命教育教學分享	03-8242563 0912-523-556 ann@smhs.hlc.edu.tw
賴至暉	國立卓蘭實驗高級中學專任教師	英文、生命教育/生命教育教學活動設計/生命教育教學分享	04-25892007#503 0921-586-358 k06_98@yahoo.com.tw
武文月	國立羅東高級工業職業學校衛保組組長	健康與護理/生命教育教學活動設計	03-9514196#307 0917-772-966 wengyueh@mail.usc.edu.tw
吳冠潔	臺北市私立惇敘高級工商職業學校輔導教師	輔導/生命教育教學活動設計/生命教育教學分享	02-2891-2630#175 0968-759-295 wudollars@yahoo.com.tw
楊麗娟	臺北市立松山高級中學健康與護理教師	健康與護理/生命教育教學活動設計/生命教育教學分享	02-2753-5962 0931-123-139 sweatnurse@yahoo.com.tw
錢雅婷	新北市立蘆洲國民中學輔導教師	輔導/生命教育教學活動設計/生命教育教學分享	02-2281-1571#256 0930-343-801 chienyating@gmail.com
陳素玲	新北市立永平高級中學導師	國文/生命教育教學活動設計	02-2231-9670#264、274 0919-021-968 suling1027@ntpc.edu.tw
林家如	南投縣立旭光高級中學學務主任	國文、生命教育、綜合活動/生命教育教學活動設計/生命教育教學分享	049-2563472#300 0937-252-321 ivy@msl.hinet.net liga@mail.skjhs.ntct.edu.tw
劉華真	國立臺中第二高級中學主任輔導教師	輔導/生命教育教學活動設計/生命教育教學分享	04-22021521#254 0922-922-997 t089@mail.tcssh.tc.edu.tw
楊春娥	高雄市私立普門高級中學導師	日文、英文/生命教育教學活動設計	07-6562676#200 0912-052-566 haruko0510@yahoo.com.tw

張友香	國立潮州高級中學 導師	國文、生命教育/生命教育 教育教學活動設計/生命教育 教育教學分享	08-7882004#224 0935-018-923 love2005329@yahoo.com.tw
張芬蘭	高雄市立中正高級 中學健康與護理教 師	健康與護理、生命教育/ 生命教育教學活動設計/ 生命教育教學分享	07-7491992#730 0929-015-179 fenlanchang@yahoo.com.tw
陳儀璇	臺中市私立明道高 級中學高級部輔導 組長	輔導/生命教育教學活動 設計/生命教育教學分享	04-3505-6132 0911-066-976 chenyh@mingdao.edu.tw
劉心儀	國立泰山高級中學 家政教師	家政、生命教育/生命教 育教育教學活動設計/生命教 育教育教學分享	02-22963625#232 0963-333-052 liuhsinyi@ms94.url.com.tw
陳青青	國立新莊高級中學 公民教師/國立羅 東高級中學生命教 育教師	公民、生命教育/生命教 育教育教學活動設計/生命教 育教育教學分享	02-2992-2391#856 0939-323-882 viachen@hotmail.com
張嘉筑	新竹市私立內思高 級工業職業學校倫 理科教師/國立羅 東高級中學生命教 育教師	生命教育/生命教育教學 活動設計/生命教育教學 分享	02-2929-6459 0936-578-572 hopeandlove33@yahoo.com.tw
楊淇之	花蓮縣私立四維高 級中學輔導組長	國文、生命教育/生命教 育教育教學活動設計	0937-979-286 lacy228@hotmail.com
蔡明芬	桃園縣私立方曙高 級商工職業學校導 師	英文、電腦、資處、資訊、 輔導、生涯規劃、生命教 育/生命教育教學活動設 計	03-4796345#823 0932-112-569 demetria86@yahoo.com.tw
黃元廷	高雄市立楠梓特殊 教育學校（瑞平分 校）導師	商業、資訊、生命教育/ 生命教育教學活動設計	07-366-3551#356 0919-193-030 totoa333@yahoo.com.tw
林耀隆	高雄市私立道明高 級中學生命教育教 師	輔導/生命教育教學活動 設計	0929-218-194 ignatiolin@gmail.com

巫孟容	國立中科實驗高級中學輔導教師	輔導/生命教育教學活動設計	0972-202-318 ignatiolin@gmail.com
謝依樺	國立竹山高級中學國文教師	國文、生命教育/生命教育教學活動設計	04-23394754 0911-790-841 smallwhat@hotmail.com
楊秀珍	國立南投高級中學國文教師	國文/生命教育教學活動設計	049-222-6293 ntt2044@gmail.com
徐慶忠	國立屏東女子高級中學體育教師、生命教育教師	體育、生命教育/生命教育教學活動設計	08-7362204#34 0921-038-266 arthurhsu@ptgsh.ptc.edu.tw
王純瓊	國立高雄師範大學附屬高級中學輔導教師	輔導/生命教育教學活動設計	07-7613875#560 0956-027-437 rita@tea.nknush.kh.edu.tw
翁育玲	國立基隆女子高級中學專任教師	生命教育教學活動設計	0922-362-989 yu1006@gmail.com
林曉年	國立清水高級中學健康與護理教師	健康與護理/生命教育教學活動設計	0927-368-585 jenmothlin@yahoo.com.tw
黃妍蓁	國立鳳新高級中學註冊組長	英文、生命教育/生命教育教學活動設計	0933-876-878 heidih31@gmail.com
鄭春綉	雲林縣私立正心高級中學專任教師	生命教育教學活動設計	0963-175-257 t1101@shsh.ylc.tw
湯雅惠	新竹市私立光復高級中學專任教師	生命教育教學活動設計	0910-509-682 atangeisme@gmail.com
王柏智	新竹市私立磐石高級中學導師	計算機概論/生命教育教學活動設計	03-5223946#231 0929-297-685 kuascte@yahoo.com.tw

林佳樺	臺中市私立明道高級中學健康與護理教師	健康與護理/生命教育教學活動設計	0935-942-270 apirallin@gmail.com
吳嘉錡	臺中市私立常春藤高級中學輔導組長	輔導/生命教育教學活動設計	0982-696-829 lisa660829@yahoo.com.tw
陳佳惠	臺中市私立華盛頓高級中學輔導教師	輔導/生命教育教學活動設計	04-23934712#185 0919-820-096 snowp12@hotmail.com
王麗美	臺中市私立慈明高級中學導師	商管群專業課程/生命教育教學活動設計	04-22713911 0912-039-271 g9543226@yuntech.edu.tw
蔡漪茵	臺中市私立慈明高級中學導師	廣告設計科專業科目/生命教育教學活動設計	04-22713911#226、236 0922-255-887 yin8105@yahoo.com.tw
陳靜怡	臺北市立育成高級中學藝術生活教師	藝術生活、生命教育/生命教育教學活動設計	02-26530475#116 0986-505-770 luluo1979@hotmail.com
陳玉玲	臺北市立陽明高級中學國文教師	國文、生命教育/生命教育教學活動設計	02-2831-66755#212 0937-861-262 chenling1010@gmail.com
孫郁荃	屏東縣立東港高級中國中部專任教師	音樂/生命教育教學活動設計	0917-591-953 vivian58@seed.net.tw sun581124@yahoo.com.tw

三、生命教育學科中心學校工作小組編制如下：

工作小組		職稱	姓名	學科專長領域/ 主要負責工作項目
學科中心主任		校長	游文聰	(一)國文。 (二)督導統籌學科中心任務。
行政支援組	專任助理	專任助理	賴怡君	(一)教育學。 (二)處理公文及經費收支事項、辦理學科中心經費編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。

				<p>(三)辦理各項諮詢與研討會議、會議資料彙整、開會通知發送、彙整記錄及撰寫工作報告。</p> <p>(四)掌握課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、協調聯繫學科中心與協辦研習之機構，協助各組行政事務工作。</p> <p>(五)協助教師辦理分區研習相關事務工作。</p>
	工作人員	學務主任	林博文	<p>(一)體育。</p> <p>(二)協助學科中心行政事務。</p>
	工作人員	總務主任	吳健誠	<p>(一)國文。</p> <p>(二)協助學科中心行政事務。</p>
	工作人員	會計主任	陳如玲	<p>(一)會計。</p> <p>(二)協助學科中心經費審核。</p>
	工作人員	文書組長	游淑貞	<p>(一)公共行政事務。</p> <p>(二)協助學科中心公文收發。</p>
課程發展組	兼任助理	主任輔導教師	胡敏華	<p>(一)社會工作、輔導諮商。</p> <p>(二)研擬並發展生命教育學科中心各項計畫工作。</p> <p>(三)與國內外生命教育機關團體聯繫，以建置教學資源網絡與交流平台。</p> <p>(四)搜整並研發製作生命教育教學計畫，提供各高中開設生命教育課程參考。</p> <p>(五)規劃辦理種子教師培訓相關課程，以支援各校推動教師專業成長研習。</p> <p>(六)有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應。</p> <p>(七)生命教育專科教室設備充實與推廣事宜。</p>
	工作人員	教務主任	林仁政	<p>(一)生物。</p>

				(二)協助學科中心課程規劃。	
	工作人員	輔導教師	鄭如吟	(一)教育學、輔導諮商。 (二)協助學科中心課程規劃。	
	工作人員	輔導教師	陳黃廷	(一)輔導諮商。 (二)協助學科中心課程規劃。	
教學研發組	專任助理	專任助理	陳盈利	(一)教育學。 (二)搜整並研發製作教案與教學資源，以提供專業研習與教師授課參考。 (三)協助教學資源研發小組各項會議進行與教材製作。 (四)電子報編輯與發送。 (五)研習影像與教材光碟剪輯後製。	
	兼任助理	兼任助理	張嘉筑	(一)生命教育。 (二)蒐整製作教材資源。 (三)協助教學資源研發小組各項會議進行與教材製作。 (四)研習影像與教材光碟剪輯後製。	
	工作人員	國文科召集人	劉淑玲	(一)國文。 (二)協助學科中心教材研發。	
	工作人員	英文科召集人	張碧玲	(一)英文。 (二)協助學科中心教材研發。	
	工作人員	數學科召集人	林宜靜	(一)數學。 (二)協助學科中心教材研發。	
	工作人員	社會科召集人	張慧瑩	(一)地理。 (二)協助學科中心教材研發。	
	工作人員	自然科召集人	黃雋杰	(一)化學。 (二)協助學科中心教材研發。	
	工作人員	藝能科召集人	羅小清	(一)全民國防教育。 (二)協助學科中心教材研發。	
	網站維護組	網管人員	組長	邱柏翰	(一)資訊、電腦。 (二)建置並維護行政資訊平台，經

				<p>營管理學科中心專屬網站。</p> <p>(三)建立生命教育學科之講師團隊 資源與教學檔案庫。</p> <p>(四)強化 e 化教學平台功能。</p>
--	--	--	--	---

第三章 100 年度工作計畫成效 (100.1~100.8)

壹、94~100 年工作計畫辦理情形量化資料明細表

一、95 年度工作計畫辦理情形 (資料來源：曉明女中)

	工作項目	完成程度
推廣高中課程暫行綱要	宣導課程	完成 90%。
辦理教師研習	1.課程研習成果	完成 90%，於 95.11.30-12.11 進階研習使用。
	2.教學資源成果	完成 80%，其他資源陸續上傳中。
蒐集高中課程暫行綱要意見	1.意見蒐集管道	完成 90%，利用問卷方式及蒐集進階研習意見。
	2.意見蒐集與彙整成果	完成 60%，彙整蒐集來的意見。
提供該學科諮詢平台	1.諮詢服務成果	完成 60%，尚有疑問的部分可透過學科中心專線或郵件諮詢。
	2.網路平台討論成果	完成 60%，討論平台已設，唯本科無種子教師，討論情形不踴躍，加強宣導。
建立學科本位特色	學科中心本位特色成果	完成 70%。

二、96 年度至 100 年度工作計畫辦理情形

(一) 課網推廣宣導：(包含校長與教務主任工作坊、導師工作坊、23 學科中心生命成長營等等...)

	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度 (1 月至 8 月)
辦理場次	10 場次	7 場次	2 場次	2 場次	無
參與人數	329 人次	297 人次	92 人次	60 人次	無

(二) 教學資源研發暨種子教師培訓：

	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度 (1 月至 8 月)
辦理場次	4 場次	6 場次	6 場次	5 場次	6 場次
參與人數	80 人次	40 人次	109 人次	102 人次	244 人次

(三) 教學資源出版：

	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度 (1 月至 8 月)
年度出版品	生命教育概論 手冊 1 本 光碟 1 片	教學資源彙編 光碟 3 片 活動設計與分 享 光碟 1 片	教學資源彙編 光碟 3 片 典範教學示例 光碟 2 片	教學錦囊 光碟 4 片	教學資源光碟 光碟 3 片 (9 月壓製)

(四) 教學資源與教案發表：

	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度 (1 月至 8 月)

辦理場次	3 場次	2 場次	2 場次	4 場次	2 場次
參與人數	191 人次	148 人次	224 人次	364 人次	224 人次

(五) 教師專業成長與增能進修：

	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度 (1 月至 8 月)
辦理場次	無	7 場次	17 場次	43 場次	20 場次
參與人數	無	257 人次	589 人次	1,584 人次	812 人次

(六) 其他：

1. 自 95 年起按月發送電子報，截至 100 年 8 月底共計已發行 64 期。
2. 每週發送訊息快遞。
3. 蒐集國內外生命教育教學資源約 5,000 筆。
4. 彙整生命教育非營利組織、出版單位等，建置教學資源溝通平台約 65 個單位。

貳、100 年度工作計畫成效 (100.01~100.08)

一、研發及蒐整學科教學資源

(一) 建置教學資源研發工作小組暨種子教師：為研發生命教育學科教學資源，並針對種子教師支援各分區教學觀摩師資進行培訓，**已辦理【教學資源研發暨種子教師培訓工作坊】共計六場次 (1 月至 8 月)。**

工作坊名稱	辦理時間	參加人數
100 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟-「生命與藝術的邂逅」工作坊	100.01.17(一) 至 100.01.18(二)	77
100 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟-「生命與藝術的邂逅」工作坊(第二梯次)	100.02.15(二)	60
生命教育學科中心【100 年度教學資源研發與種子教師培訓工作坊暨進階研習-3】	100.03.04(五) 至 100.03.05(六)	62
生命教育學科中心【100 年度教學資源研發與種子教師培訓工作坊暨進階研習-4】	100.04.08(五) 至 100.04.09(六)	23
生命教育學科中心【100 年度教學資源研發與種子教師培訓工作坊-5】	100.05.18(三)	6
生命教育學科中心【100 年度教學資源研發與種子教師培訓工作坊-6】	100.06.17(五)	23

(二) 教材出版 (8 月至 9 月完稿並印製，預計 10 月初出版寄送)

教材名稱	教材內容
感動 100-100 年度教學資源光碟 光碟 1：教材	1.文章 2.簡報 3.時事剪報 4.教學資源(書籍與電影) 5.生命故事 6.倫理思辨議題 7.生死關懷議題 8.關於校園霸凌 9.多元評量或學習作業 10.電子報教材資料
感動 100-100 年度教學資源光碟 光碟 2：教學錦囊	1.100 年度生命教育教學錦囊設計(由生命教育學科中心教學資源研發小組暨種子教師設計撰寫) 2.生命教育課程教材分享 3.99 年度教學錦囊實務討論 4.服務學習第 11 屆保德信青少年志工菁英獎報導
感動 100-100 年度教學資源光碟 光碟 3：校務活動	1.99.09.15 羅東高中週會生命分享-風信子歌與故事創作發表會 2.99.12-100.03 分享_羅高輔導中心重建的生

命故事 3.100.04.15 100 年度羅東高中春季路跑生命教育分享 4.100.04.17-18 羅東高中第四屆飢餓 30 體驗營 5.災難防治與處理-從日本 311 強震談起 6.徐匯中學生生命教育活動

(三) 蒐集彙整已開課學校「生命教育教學計畫與授課大綱、相關評量方法」，並由種子教師協助分區教學推廣。

(四) 將各機關團體所拍攝之影像資料、分區辦理之研習教材、教師活水團體培訓成果、教學資源研發小組參訪機構的內容，國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並置於學科中心網站教學平台區供各校教師參考使用。

二、充實及活化學科中心網站平台服務功能

(一) 建置網路教學平台：將生命教育學科中心歷年來所辦理各項演講與進修相關影像與講義、暨本年度教學研發成果置於教學平台，以利各校教師線上研習與進修需求。

(二) 建置網路討論平台：除蒐集教師對課程綱要、配套措施與教科用書之相關意見外，將各校教師透過電子郵件或研習回饋所提供之建議與疑問，綜合整理與說明後放置於討論平台，以提供更多元的資訊。

(三) 彙整教學資源：蒐集國內外學術資源、校際資源、產業資源、社區資源等訊息，放置於網路平台，並透過電子報與訊息快遞方式，讓全國授課教師可以參考。

(四) 推廣與宣導課程：將相關課程與教材資訊透過電子報與訊息快遞發送，提供全國教師暨教學資源溝通平台各機構參考。年底並將電子報資源彙編成教材光碟提供教學參考。

(五) 教學資源溝通平台與訊息快遞：透過教學資源溝通平台統整並聯繫生命教育課程、教師進修、研習、會議各項資訊，讓生命教育教學網絡增益效能。同時以訊息快遞每週發送、電子報按月發送等方式傳遞各項訊息給全國教師與相關單位。

三、推動教師專業成長研習

(一) 基礎進修研習：

研習名稱	辦理時間	參加人數
生命教育學科中心 100 年度推動教師專業成長研習系列-基礎進修-道德思辨教學研討讀書會(南區)第一場	100.04.06(三)	59
生命教育學科中心 100 年度推動教師專業成長研習系列-基礎進修-道德思辨教學研討讀書會(第一場)	100.04.20(三)	35
生命教育學科中心 100 年度基礎研習-教學資源分享與實務研討會(北區)	100.04.29(五)	76
生命教育學科中心 100 年度基礎研習-教學資源分享與實務研討會(南區)	100.05.03(二)	68

生命教育學科中心 100 年度推動教師專業成長研習系列-基礎進修-道德思辨教學研討讀書會(南區)第二場	100.05.04(三)	50
生命教育學科中心 100 年度推動教師專業成長研習系列-基礎進修-道德思辨教學研討讀書會(第二場)	100.05.18(三)	28
生命教育學科中心 100 年度推動教師專業成長研習系列-基礎進修(金門場次)-教學資源分享與研討會	100.06.11(六)	38
生命教育學科中心 100 年度推動教師專業成長研習系列-基礎進修-道德思辨教學研討讀書會(南區)第三場	100.06.01(三)	47
生命教育學科中心 100 年度推動教師專業成長研習系列-基礎進修-道德思辨教學研討讀書會(第三場)	100.06.22(三)	24
生命教育學科中心 100 年度推動教師專業成長研習系列-基礎進修-道德思辨教學研討讀書會(第四場)	100.07.13(三)	15
100 年度生命教育課程教學錦囊工作坊(南區)	100.08.05(五) 至 100.08.06(六)	105
100 年度生命教育課程教學錦囊工作坊(北區)	100.08.12(五) 至 100.08.13(六)	119

(二) 專業增能研習：

研習名稱	辦理時間	參加人數
生命教育學科中心 100 年度推動教師專業成長研習系列-專業增能-南區種子教師教學分享會(第一場次)	100.02.16(三)	22
生命教育學科中心【100 年度教學資源研發與種子教師培訓工作坊暨進階研習-3】	100.03.04(五) 至 100.03.05(六)	62
生命教育學科中心種子教師培訓-北區教師活水團體-哲學與人生進階研習(第一場)	100.03.16(三)	6
生命教育學科中心【100 年度教學資源研發與種子教師培訓工作坊暨進階研習-4】	100.04.08(五) 至 100.04.09(六)	23
生命教育學科中心種子教師培訓-北區教師活水團體-哲學與人生進階研習(第二場)	100.04.13(三)	7
生命教育學科中心 100 年度推動教師專業成長研習系列-專業增能-南區種子教師教學分享會(第二場次)	100.05.11(三)	18
生命教育學科中心種子教師培訓-北區教師活水團體-哲學與人生進階研習(第三場)	100.05.25(三)	5
生命教育學科中心種子教師培訓-北區教師活水團體-哲學與人生進階研習(第四場)	100.06.15(三)	5

四、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

(一) 與音樂學科中心、美術學科中心、藝術生活學科中心等工作團隊暨夥伴學校

組成策略聯盟，以工作坊形式辦理成長課程，並結合種子教師培訓，為各學科中心夥伴充實生命能量。

(二) 與成長策略聯盟共同討論將生命教育理念融入藝術教學內涵，分享具體作法並設計跨學科教學資源。

(三) 增加藝術領域與生命教育領域之教師與校際間互動交流，解決校際間教學實務問題，共同探討教學現場困境，研究解決方案，以精進教師教學專業知能，提昇教學效能。

研習名稱	辦理時間	辦理地點	課程內容	參加人數
100 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟-「生命與藝術的邂逅」工作坊	100.01.17(一)至 100.01.18(二)	國立羅東高 中、天主教蘭 陽青年會	1. 生命教育、藝術生活、音樂、美術等學科專題講座及體驗活動。 2. 與成長策略聯盟共同討論將生命教育理念融入藝術教學內涵，分享具體作法並分組設計跨學科教學資源。	77
100 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟-「生命與藝術的邂逅」工作坊 (第二梯次)	100.02.15(二)	國立師大附中	1. 生命教育學科中心諮詢委員葉寶貴老師專題講座。 2. 成長策略聯盟教學研討，並進行跨學科教學資源設計成果發表。	60
100 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟-「生命與藝術的邂逅」工作坊 (第三梯次參訪活動)	100.07.27(三)至 100.07.29(五)	臺東縣市	臺東原住民藝術與史前文化參訪活動。	37

第四章 101 年度工作任務項目

壹、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師

(生命教育學科中心學校 101 年度種子教師及資源研發實施計畫如附件一)

一、建置教學資源研發小組暨種子教師：協助各區進行教學法觀摩與實務座談會並彙整生命教育學科教學資源。

(一) 101 年度將辦理教學資源研發暨種子教師培訓工作坊 7 場次 (7*2 天)。

1. 教學法培訓與督導。

邀請諮詢委員針對各種教學法(例如引導討論的方法、哲學家咖啡館的引導等...)實施培訓與督導，以期協助各區新手教師熟習生命教育授課方法。

2. 彙整各項生命教育教學資源。

3. 種子教師將分區認養學校，負責徵詢各區生命教育授課教師所面臨之實務困境或教學問題，帶至培訓工作坊討論，以便提供因應方向。

(二) 101 年度種子教師將支援教學法觀摩與實務座談會 (7 小時*7 場次)以及分區教學法暨生命音像發表工作坊 (14 小時*2 場次)。

(三) 種子教師將分區認養學校，彙整各高中之生命教育校務活動、生命教育教學計畫與多元評量方式，以提供各校參考。

時間	主題	講師/參與者	地點
101/01/06-7 (五、六)	1.教學資源-飛躍 101 教材光碟分工與討論 2.認養學校，分工彙整教學困境 3.高雄佛陀紀念館宗教體驗	諮詢委員 研發小組	高雄市
101/02/24-25 (五、六)	1.(2/24)教學法演示討論 2.(2/25)台北區教學法觀摩與實務座談會	諮詢委員 張景媛教授 研發小組	臺北市 德貴學院
101/03/30-31 (五、六)	1.教學法演示討論 2.教學計畫、多元評量討論	諮詢委員 張景媛教授 研發小組	羅東高中 生命教育 專科教室
101/04/27-28 (五、六)	4/27 教學法演示討論 4/28 哲學家的咖啡館觀摩帶領 4/28 羅東教學法觀摩與實務座談會 彙整教學困境與因應討論	張景媛教授 辜琮瑜教授 研發小組	羅東高中 生命教育 專科教室
101/05/25-26 (五、六)	1.哲學家的咖啡館/演示討論 2.生死體驗教學/參訪-仁德醫專 3.苗栗道禾實驗學校、全人中學參訪	諮詢委員 辜琮瑜教授 研發小組	苗栗
101/06/15-16	6/15 教學資源-飛躍 101 教材光碟彙整討論 6/16 生命音像複審評選工作坊	諮詢委員 研發小組	中部
101/08/18-19	統整教材、研習回饋	諮詢委員 研發小組	桃園

二、101 年度生命教育學科中心預定出版教材：【飛躍 101 教學資源光碟】

3 片光碟內容分別為：

(一) 101 年度所辦理各項種子教師培訓參訪、基礎與進階研習教材、教學法參考資料。

(二) 101 年度與非營利組織或出版社共同研討、提供授權之文字或影像教材。

(三) 各高中生命教育校務活動、生命教育教學計畫與多元評量方式彙編。

三、將各機關團體所拍攝之影像資料、分區辦理之研習教材、種子教師培訓成果、教學資源研發小組參訪機構的內容，國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並置於學科中心網站教學平台區供各校教師參考使用。

四、與大學師培中心合作，透過兩岸三地生命教育相關學術單位之研討會或參訪，增益生命教育教學之效能。

五、進行研發資源之後設檢核機制。

透過各區之「教學實務對話」，與會教師共同討論授課困境與教材需求，並由種子教師彙整於培訓工作坊中與諮詢委員討論，再透過分區教學觀摩，以檢核研發教材之可行性。

貳、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策

一、建置網路教學平台：

將生命教育學科中心歷年來所辦理各項演講與進修相關影像與講義、暨本年度教學研發成果置於教學平台，以利各校教師線上研習與進修需求。

二、建置網站討論平台：

除蒐集教師對課程綱要、配套措施與教科用書之相關意見外，將各校教師透過電子郵件或研習回饋所提供之建議與疑問，綜合整理與說明後放置於討論平台，以提供更多元的資訊。

三、彙整教學資源：

蒐集國內外學術資源、校際資源、產業資源、社區資源等訊息，放置於網路平台，並透過電子報與訊息快遞方式，讓全國授課教師可以參考。

四、推廣與宣導課程：

將相關課程與教材資訊透過電子報與訊息快遞發送，提供全國教師暨教學資源溝通平台各機構參考。年底並將電子報資源彙編成教材光碟提供教學參考。

五、學科中心特色-教學資源溝通平台與訊息快遞：

透過教學資源溝通平台統整並聯繫生命教育課程、教師進修、研習、會議各項資訊，讓生命教育教學網絡增益效能。

同時以訊息快遞每週發送、電子報按月發送等方式傳遞各項訊息給全國教師與相關單位。

(一) 生命教育學科電子報每月發送一期，十日前發送訂閱群組與溝通平台。

(二) 生命教育學科訊息快遞每週發送。

六、配合宣導十二年國民基本教育政策：

於網站快速連結加入十二年國民基本教育網站連結並置於連結列上方，增加連結網站之點閱率，另不定期於網站發佈十二年基本國民教育最新訊息及活動，期望協助生命教育教師對政策更熟悉了解。

七、網站維護：

每月定期更新及測試學科中心網站是否能正常使用及依據使用者意見加以更新內容並列入檢核表工作項目。

參、推動教師專業成長研習

(101 年度推動教師專業成長研習實施計畫如附件二)

一、基礎研習方面：將以提昇教師課程設計與跨領域學科(含性別教育、藝術教育等)融入知能，深化教學效能為主軸。

(一) 講師：生命教育學科中心諮詢委員暨種子教師

非營利組織或跨領域學科講師

(二) 教材：教學方法相關資料、生命教育學科中心出版教材

生命教育各非營利組織出版教材、授權教材

(三) 主題：擴充生命教育教學資源應用知能

提升生命教育授課教師教學效能

學習將不同領域的知識(如性別教育、海洋教育、人權教育等)融入生命教育課程

研習課程內容	預定研習時間/人數	時數	研習地點 (暫訂)	參加對象
101 教學法觀摩與實務 座談會 (部分併種子教師培 訓,並由種子教師認領教 學法示範) (附件二附表 1)	臺北 101.02.25/60 人	7 小時	德貴學苑	生命教育授 課經驗 3 年內者
	羅東 101.04.28/60 人	7 小時	羅東高中	
	嘉義 101.06 /60 人	7 小時	嘉義女中	
	臺南 101.08 /60 人	7 小時	德光中學	
	高雄 101.09.26/60 人	7 小時	新民高中	
	彰化 101.10.17/60 人	7 小時	彰化女中	
101 教學資源分享與研 討會(與非營利組織或跨 領域學科合作,含性別平 等議題融入課程) (附件二附表 2)	101.01/100 人	7 小時	花蓮	生命教育 授課教師 /導師
	101.02/100 人	7 小時	彰化	
	101.06/100 人	7 小時	南投	
	101.09/100 人	7 小時	雲林	
	101.10/100 人	7 小時	新竹高中	

教學法暨生命音像發表 工作坊 (附件二附表3)	臺南 101.08.03-04/100 人	14 小時 (2 天)	臺南藝大	生命教育 授課教師
	員林 101.08.10-11/100 人	14 小時 (2 天)	明道大學	

二、進階研習方面：生命教育教師除須具有教學設計與教材運用知能之外，更重要的是一種對生命的體驗與反饋，因此我們希望透過靈性的體驗活動以提昇教師自我覺察的敏銳度，才能陪伴學生深入思考生命的功課

(一) 講師：楊蓓教授、葉寶貴老師、辜琮瑜教授

(二) 主題：自我覺察與反省

理性思辨、傾聽、同理與專注

研習課程內容	預定研習時間/人數	時數	講師	參加對象
靈性體驗工作坊 (附件二附表4)	北區 101.09/60 人	14 小時 (2 天)	楊蓓教授	生命教育 授課教師
	南區 101.10/60 人	14 小時 (2 天)		
	南區 101.07/60 人	14 小時 (2 天)	葉寶貴老師	
	北區 101.07/60 人	14 小時 (2 天)		
哲學家咖啡館 (附件二附表5)	北區 101.04/30 人	3 小時	辜琮瑜教授	生命教育 授課教師
	101.05/30 人			
	101.06/30 人			
	101.07/30 人			
	中區 101.08/30 人	3 小時		
	101.09/30 人			
	101.10/30 人			
	101.11/30 人			

肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

一、「生命影像與音樂人生」徵選活動

(101 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫—「生命影像與音樂人生」徵選活動，詳如附件三)

(一) 與音樂學科中心、藝術生活學科中心之工作團隊組成策略聯盟，共同辦理「生命影像與音樂人生」徵選活動，蒐集各高中職學生與教師的生命創作並發表，引導師生將生命探索融入藝術創作。

(二) 透過不同學科中心在合作評選作品過程中的對話與討論，可以溝通彼此的課程理念，激盪更多元的教學創意。

(三) 增加藝術領域與生命教育領域教師與校際間互動交流，解決校際間教學實務問題，共同探討教學現場困境，研究解決方案，以精進教師教學專業知能，提昇教學效能。

(四) 辦理方式如下：

1. 參加對象

A 組：全國各高中職教師、行政人員

B 組：全國各高中職學生

2. 徵選類別與主題

(1) 「生命影像」創作（攝影+文字分享）

透過細膩的觀察，捕捉感動生命的鏡頭。日常生活中，總有讓人感覺幸福、快樂、悲傷、驚嚇、莞爾、困惑、心動、掙扎、反省的人事物或大自然…等有所觸動或啟發的景象，皆可拍攝入鏡。透過鏡頭捕捉，搭配對於生命的領悟與感動之文字陳述，呈現對生命的關懷及生命經驗的分享。

(2) 「音樂人生」-歌曲創作與生命故事

生命中總有一首屬於你的歌，詞曲、畫面都是你的生命故事，我們想邀請你把這首歌創作出來，由你來表演，因為你可以唱出你的情緒，同時分享你的故事。

3. 作品規格

(1) 「生命影像」創作（攝影+文字分享）

① 將上述主題以四張照片述說一個故事，並搭配文字說明，呈現你對生活的觀察分析和對生命的感觸。

請先說明照片的時空背景以及所蘊含的故事，然後抒發對這故事的感想以及對自己的意義，整體而言，可以是對自己的生命反省或表達對所愛的人的心情。

② 傳統、數位攝影、彩色、黑白不拘。繳交作品為 4×6 吋，不得裝裱及格放、畫線、加色、疊片、裁切、電腦合成等任何加工。

③ 參賽作品請下載報名表，文字分享以 600-2000 字以內。

④ 原作數位檔案（解析度 300dpi 以上，檔案格式：JEPG 或 TIFF）須隨作品一併附上。文字說明部分請以電腦打字，並以正體中文電腦列印一份（A4 紙，內文 12 級標楷體，**電子檔案一併繳交**），並隨報名表一同寄出。

(2) 「音樂人生」-歌曲創作與生命故事

① 以原創歌曲(包含歌詞與旋律)或將現有的歌曲重新演唱(奏)詮釋、編曲或改編歌詞等，並搭配文字說明的方式呈現你對生命的感觸或

自己的生命故事。

首先以錄音工具錄下演唱(奏)原創或改編歌曲，然後以文字說明這首歌曲的創作理念與意義，主題請以對自己的生命反省或生命故事、或表達對所愛的人的心情為限。

②歌曲作品以 mp3 (128kbps)，四分鐘為限。文字理念分享則以 600-2000 字以內。

③參賽作品請下載報名表並附上錄製清楚之 mp3 檔案，**音樂版權請參賽者自行處理**。文字說明部分請以電腦打字，並以正體中文電腦列印一份(A4 紙，內文 12 級標楷體，電子檔案一併繳交)，並隨報名表一同寄出。

(五) 徵選活動自 100 年 11 月至 101 年 4 月，進入複審的學員需參加 101 年 6 月 16 日由學科中心策略聯盟團隊所辦理之複審評選工作坊，在現場分享發表，並由團隊共同評選優選作品，以收評選與研習分享之效。

(六) 優選作品將集結成冊，並邀請安排於生命教育學科中心 8 月之教學法暨生命音像發表工作坊分享，藉以作為藝術生活學科、音樂學科、生命教育學科之教學資源參考。

(七) 活動時程

步驟	工作流程	作業內容	期限
1	報名	至學科中心網站下載報名表。	100.10.01 (六) 至 100.12.31 (六)
2	收件	「生命影像」創作(攝影+文字分享) 「音樂人生」-歌曲創作與生命故事	100.11.01 (二) 至 101.04.20 (五)
3	初審	資料彌封後，交予評審初評。	101.05.01 (二) 至 101.05.25 (五)
4	初審公告	初選結果以電話與專函通知，並公告於生命教育學科中心、藝術生活及音樂學科中心網站。	101.05.25 (五)
5	複審評選工作坊	進入複審之創作者需參加 <u>複審評選工作坊</u> ，進行現場分享與發表，除策略聯盟團隊之專業評審之外，也將邀請生命教育、藝術生活、音樂等三個學科中心之種子教師參與，並給予意見。	101.06.16 (六)
6	複選公告	複選評審結果將以電話與專函通知，並公告	101.07.01 (五)

		於生命教育、藝術生活及音樂學科中心網站。 「生命影像」創作與「音樂人生」創作將分別選出： <u>特優 6 名</u> (A組、B組各 3 名，稿酬 3000 元) <u>優選 6 名</u> (A組、B組各 3 名，稿酬 2000 元) <u>佳作 8 名</u> (A組、B組各 4 名，稿酬 1000 元)	
7	頒獎發表	邀請特優作品之創作者於「 <u>生命影像發表工作坊</u> 」發表創作與分享故事，並邀請三學科中心之校長頒發獎勵以公開表揚。	教學法暨生命影像發表工作坊 南區：101 年 08 月 04 日 北區：101 年 08 月 11 日

(八) 工作坊時間

生命影像複審評選工作坊 (附件三附表 1)	101.06.16/60 人	7 小時	臺中	生命教育/音樂/ 藝術生活種子教師
教學法暨生命影像發表工作坊 (附件三附表 2)	101.08.03-04/100 人	14 小時 (2 天)	臺南	生命教育授課教師
	101.08.10-11/100 人	14 小時 (2 天)	彰化	

二、配合生物學科中心於 101 年 10 月在「101 教學資源分享與研討會」中辦理「生命倫理工作坊」，以影片賞析與生命參訪的形式引導生命教育及生物學科教師討論生命科技倫理的種種議題。

三、配合海洋教育資源中心於 101 年 6 月辦理「海洋教育融入各科教學教案發表會」。

伍、提供優質的教學專業發展與支援機制

一、辦理分區校長座談會

(101 年度高中校長生命教育課程與校務活動座談會實施計畫，詳如附件四)

高中生命教育課程所包含的三個領域：終極關懷與實踐、倫理思考與反省、人格統整與靈性發展，是相互關連的，必須統合觀之才構成完整的生命教育。生命教育以知行合一為目標，而知行之間具相互為用性：深刻的力行能帶來深刻的真知，而深刻的真知又能推動人進一步身體力行。與一般只著重形而下與認知層面的科目有顯著的差異。

因此生命教育選修課程不只是知識的學習，更是智慧的累積，對於正處於思考生命疑惑、對情感好奇、期盼建立自我價值的青少年朋友，有正面的幫助與貢獻。

自 95 年開始，在教育部中教司積極鼓勵之下，生命教育學科中心努力建構生

命教育教學資源、辦理教師進修，而師資培育機構也不斷培訓具備生命教育第二專長的專業師資。教學資源的建構與專業師資的養成正可以讓生命教育選修課程的開設更具基礎。

然而生命教育學科中心在這二年辦理進修的過程中，不斷有基層老師反映——排課無法落實、授課教師並非具生命教育第二專長教師或是行政主管未能理解生命教育課程的重要性...等意見，這對於兢兢業業在教學專業上努力求知，也積極進修生命教育相關知能，希望能在生命教育授課時陪伴學生思考生命三問的基層教師來說，是很大的挫折。因此101年度生命教育學科中心的特色項目，決定採納眾多基層教師的建議，辦理北中南分區校長座談會，以協助各高中校長認知生命教育課程內涵、聆聽校長們在各校推動生命教育選修課程的意見，同時也希望讓行之有年、推動生命教育有成的學校來分享校務活動與課程的推展，希望在互相討論的過程中，了解彼此的困境與想法，促進生命教育選修課程的落實。

二、支援生命教育師資培育，發揮師資培育策略聯盟合作機制

延續學科中心先前與二、三、四期高中生命教育師資培育班的合作模式，規劃種子教師分組協助，以及於師培課堂分享教學實務經驗與教材設計方法，此外亦請師培班學員參與學科中心各項基礎研習，以期能透過師培課程與外部研習的相互輔助，增進學員教學實務的知能。

三、與出版機構及非營利組織合作，充實教學資源與教學方法

將與出版機構（如遠流出版公司、時報文化、天下文化等）及非營利組織（如文向教育基金會、安寧照顧基金會等）合作辦理101年度教學資源分享與實務研討會。透過出版機構及非營利組織推薦與生命教育相關的教學資源，並由種子教師紀錄各場次研討會內容，從中擷取各項議題教材，探索多元的教學方法，以期充實教學資源研發的廣度與深度。

第五章 101 年度工作推動時程

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
壹、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師												
一、辦理教學資源研發暨種子教師培訓工作坊	—————											
二、種子教師支援教學實務對話與教學法觀摩會	—————											
三、製作【飛躍 101 教學資源】光碟	—————											
四、彙整各校「教學計畫」、「多元評量」與教學困境	—————											
五、持續蒐集國內外教學資源	—————											
貳、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策												
一、建置網站教學平台	—————											
二、建置網路討論平台	—————											
三、彙整與傳遞進修資訊	—————											
四、推廣與宣導課程	—————											
五、網頁配合宣導十二年國民基本教育政策	—————											
參、推動教師專業成長研習												
一、101 教學實務對話與教學法觀摩會	—————											
二、101 教學資源分享與研討會	—————											
三、教學法暨生命音像發表工作坊	—————											
四、靈性體驗工作坊	—————											
肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟												
一、召開策略聯盟會議、持續溝通討論課程進行方式	—————											
二、徵選、評審工作坊	—————											
三、教學法暨生命音像發表工作坊發表頒獎	—————											
四、作品專輯出版分享	—————											
五、配合生物學科中心、海洋教育資源中心辦理跨學科工作坊	—————											

伍、提供優質的教學專業發展與支援機制											
一、101 年度高中校長生命教育課程與校務活動座談會											
二、支援生命教育師資培育，發揮師資培用策略聯盟合作機制											
三、與出版機構及非營利組織合作，充實教學資源與教學方法											
陸、成果報告撰寫及執行進度填報											
一、執行進度填報											
二、期末報告											

第六章 預期效益

壹、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師方面

- 一、101 年度擴大邀請種子教師，北中南三大區域人數均衡（北：16 位，中：12 位，南：10 位），以期支援本年度各縣市巡迴辦理之教學實務對話與教學法觀摩會（7 場次），希望將資深授課教師經驗傳承給新任生命教育教師，提升教學效能。
- 二、透過教學資源研發小組暨種子教師的培訓與持續工作，生命教育學科教學資源已達可觀數量（5000 筆以上），每一課綱議題都有可供參考的教材教案，這些資源讓授課教師在選用資源方面不虞匱乏。
- 三、每一年學科中心主動與各家影音、書籍出版社及非營利組織聯繫資源授權，並將透過教學資源研發暨種子教師培訓工作坊的討論，以期建立更多影音媒材（希望今年可以建置 10 筆授權或創作的影音教材），一方面讓授課教師使用，一方面也讓教師參與研討，以提升教學效能。
- 四、透過種子教師分區認養學校，彙整各高中之生命教育校務活動、生命教育教學計畫與各校生命教育課程學生作品（文字或影像）、各校課程相關體驗活動等資料，例如照片說故事、感動的人事物敘說，生命之美攝影徵稿等方式，希望提供各校授課教師實施作業或評量課程之參考。
- 五、延續 98 年生命教育教學資源溝通平台之建置，本年度繼續邀請坊間優秀的生命教育非營利組織，不僅發表授權教材供全國授課教師使用，更進一步加強提升教學法之研討，使生命教育教學有更豐富的資源網絡，也深化生命教育授課教師的課程設計內涵。

貳、充實及活化學科中心網站平台服務功能方面

- 一、透過網路教學平台的建置，希望提供全國教師線上進修學科中心或各分區所辦理之演講與進修，以擴大研習後續效益。
- 二、透過網站討論平台之建置，希望可以蒐集教師對課程綱要、配套措施、師資培育或教科用書等相關意見，並針對教師透過電子郵件或研習回饋所提供之建議與疑問，提供更多元而清楚的資訊與說明。
- 三、透過學科中心網站、電子報、訊息快遞等方式，將各項進修資訊即時彙整傳遞予全國教師，並可讓生命教育教學資源溝通平台之聯繫網更加活絡。
- 四、透過網站快速連結十二年國民基本教育網站，並置於連結列上方，增加連結網站之點閱率，另不定期於網站發佈十二年基本國民教育最新訊息及活動，期望協助生命教育教師對政策更熟悉了解。

參、推動教師專業成長研習方面

- 一、在基礎研習方面，透過縣市分區巡迴辦理 101 教學實務對話與教學法觀摩會，讓實務經驗豐富之生命教育授課教師與新手對話，不僅提供具體的教學資源，重點

是真實呈現生命教育課堂上的許多困惑，讓經驗得以傳承創新，問題得以即時澄清。

- 二、透過 101 年度種子教師培訓及分區教學法觀摩討論，讓授課教師在諸多教學方法與引導討論的知能上更進一步，同時提升教師在課程設計的知能，並時時檢視自己的教學效果。
- 三、具備生命教育第二專長師資日趨眾多，教學資源也不虞匱乏，然而生命教育教學需要不斷的深刻反省，才能引導學生對生命有所體悟，因此本年度在專業增能進修方面，希望透過靈性體驗工作坊的探索，引導教師們找回教學的熱情與初衷。

肆、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟方面

- 一、透過精進學科中心工作團隊成長策略聯盟的「生命影像與音樂人生」徵選活動，以及分區發表會中師生的作品，可以刺激各區高中職生命教育授課教師的創意，亦可做為學生實作課程的範例。
- 二、希望透過與音樂學科中心、藝術生活學科中心等工作團隊在**生命影像與音樂人生中的評選討論**，能夠將藝術領域與生命功課的內涵更為深化，提升不同學科教師之間的合作與應用知能，對於教學方法與多元評量的實務也可以互相切磋，以精進教師教學專業知能，提昇教學效能。
- 三、希望透過與生物學科中心、海洋教育資源中心的議題討論，增加生命教育授課教師的專業知能與視野，也讓不同領域的學科更瞭解生命教育的內涵，擴充學科學習的領域。

伍、提供優質的教學專業發展與支援機制方面

- 一、101 年度生命教育學科中心的特色項目，將採納眾多基層教師的建議，辦理分區校長座談會。希望透過分區校長座談會中對於課程內涵的分享以及校務活動的推動經驗，協助各高中校長認知生命教育課程內涵、聆聽校長們在各校推動生命教育選修課程的困境與想法，進一步討論解決策略，促進選修課程的落實。

校長的辦學理念對於課程的落實是重要的，生命教育教師們都非常認真充實教學專業與自我反省，但每每到排課或校務推動時，常有聲音微弱之感歎。因此希望學校主政者能理解生命教育的落實對於學生全人的發展非常重要。

- 二、透過分區所辦理之『教學法觀摩與實務座談會（7 場次）』，可協助生命教育教師對話，讓實際課堂中所發生的各種問題充分的討論，對於生命教育學科之教學方法與引導討論方面有更多元的創意與反省。
- 三、延續 98 年生命教育教學資源溝通平台之建置，本年度繼續邀請坊間優秀的生命教育非營利組織，不僅發表授權教材供全國授課教師使用，更進一步參與使用方法之研討，使生命教育教學有更豐富的資源網絡，也深化生命教育授課教師的課程設計內涵。
- 四、透過與師培大學之合作機制、以及非營利組織、相關出版單位、藝術領域學科之

交流，以及各生命教育機構之參訪，將溝通平台機制擴大，可以擴充種子教師彙整教學資源之視野。

- 五、生命教育學科有其獨特性與發展性，教師需要不斷的進修與探索，透過生命教育教學資源平台的分享與靈性體驗工作坊等課程的實施，期能鼓勵各縣市教師自發性組織靈性成長團體，以增益教學效能並成為學生學習的榜樣。

第七章 經費規劃

申請表

教育部委辦計畫項目經費

核定表

申請單位：生命教育學科中心		計畫名稱：普通高級中學課程生命教育學科中心					
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		101 年度工作計畫					
計畫經費總額：3,636,000 元		計畫期程：101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日					
經費項目	計畫經費明細				教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)		
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明	
人 事 費	學科中心計畫 主持人津貼	5,000	1 人*12 月	60,000	學科中心計畫主 持人津貼		
	專任助理 (怡君)薪津	32,240	1 人*11 月	354,640	學科中心專任助 理薪資，學士級 第二年 32,240 元		
		33,070	1 人*1 月	33,070			
	專任助理 (盈利)薪津	32,240	1 人*2 月	64,480	學科中心專任助 理薪資，學士級 第三年 33,070 元		
		33,070	1 人*10 月	330,700			
	兼任助理津貼	5,000	2 人*12 月	120,000	兼任助理 2 名		
	專任助理勞、 健保費	3,621	2 人*12 月	86,904	學科中心專任助 理勞、健保費		
	專任助理年終 獎金	33,070	2 人*1.5 月	99,210	專任助理以 12 月 在職薪資計列		
	兼任網管人員 津貼	3,000	1 人*12 月	36,000	網站資訊研發及 管理，由校內教 師兼任		
兼代課鐘點費	400	60 節	24,000	種子教師培訓或 擔任分區講師、 教育廣播電台專 訪之校內課務排 代費用			
人事費小計			1,209,004				
業 務 費	專任助理勞工 退休金	1,998	2 人*12 月	47,952	以工資額(投保額 33300)6%提列		

申請表

教育部委辦計畫項目經費

核定表

申請單位：生命教育學科中心		計畫名稱：普通高級中學課程生命教育學科中心					
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		101 年度工作計畫					
計畫經費總額：3,636,000 元		計畫期程：101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日					
經費項目	計畫經費明細				教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)		
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明	
業務費	出席費	1,000	60 人次	60,000	諮詢委員會議 18 人次、教學實務討論 18 人次、策略聯盟 18 人次、分區校長座談會 6 人次		
	主持費	1,000	3 人次	3,000	分區校長座談會 3 人次		
	指導費	2,000	10 人次	20,000	生命影像與音樂人生評選工作坊與成果發表		
	工作費	824/日	2 人*12 場次	19,776	「公教人員上班時間不得支領」。		
	講師鐘點費	1,600	119 時	190,400	研發培訓工作坊 56 時教師專業研習推動 168 時、校長座談 15 時		
		1,200	120 時	144,000			
	撰稿費	870/仟字	320 仟字	278,400	電子報撰稿、飛躍 101 光碟、生命音象徵稿活動 (出席、撰稿、編稿、校稿及審查等費用不得重複支領)		
	編稿費	350/仟字	100 仟字	35,000	培訓講義編撰、教材光碟編稿		
審查費	170/仟字	300 仟字	51,000	教材教案及資源手冊與光碟審查			

申請表

教育部委辦計畫項目經費

核定表

申請單位：生命教育學科中心		計畫名稱：普通高級中學課程生命教育學科中心					
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		101 年度工作計畫					
計畫經費總額：3,636,000 元		計畫期程：101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日					
經費項目	計畫經費明細				教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)		
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明	
業 務 費	旅運費	1,400	320 人次	480,000	教學資源研發與種子培訓工作坊 200 人次、專業研習 70 人次、聯盟會議 50 人次核實列支		
	餐費	80	2,800 個	224,000	各項會議、培訓等餐費 1800 個、學科中心策略聯盟 500 個、校長座談 500 個		
	印刷費	100	600 份	60,000	會議教材彙編、成果報告等書面印刷資料		
	光碟製作費 (含寄送)	40,000	1 式	40,000	「飛躍 101 教學資源光碟」3 片製作、寄送		
	資料蒐集費	20,000	1 式	20,000	文件蒐集與彙整		
	場地使用費	10,000	10 場次	100,000	培訓或參訪場地視日數而定		
	設備維護耗材費	60,000	1 式	60,000	設備網頁、電腦維修		
	租車費	10,000	6 趟	60,000	研習專車		
	通訊費	1,000	12 月	12,000	學科中心電話		
	3G 網路月租費	800	12 月	9,600	辦理研習提供講師使用		
圖片費	500	40 張	20,000	生命影像與音樂人生參賽作品			

申請表

教育部委辦計畫項目經費

核定表

申請單位：生命教育學科中心	計畫名稱：普通高級中學課程生命教育學科中心
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	101 年度工作計畫
計畫經費總額：3,636,000 元	計畫期限：101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日

經費項目	計畫經費明細				教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費小計			1,935,128	各項目經費請 准允互相流用		
雜支			81,868	雜支最高以 【(人事費+業 務費)* 6%】編 列		
設 備 及 投 資	桌上型電腦	25,000	2 台	50,000	1.專任助理製作生命 教育課程影音教材與 活動紀錄及處理行政 事務使用。 2.製作剪輯學科中心 錄影檔等影音教材。 3.學科中心網站管理 等及發送網站電子報 等。 (舊有桌上型電腦 2 台 為 96 年購置，處理行 政事務、網站管理及 影片剪輯已不敷使 用)	
	筆記型電腦	30,000	1 台	30,000	1.專任助理研習活動 紀錄、製作影音教材 及處理行政事務使 用。 2.辦理研習活動供講 師播放投影片等活動 使用。 3.製作剪輯學科中心 錄影檔等影音教材 (舊有筆電 2 台為 95 年購置，處理行政事 務及影片剪輯已不敷 使用)	
	數位單眼相機	25,000	1 台	25,000	1.生命教育課程與研 習活動、演講、會議 紀錄。 2.學科中心製作數位 影像教材及拍攝所需 素材等使用。 (舊有數位單眼相機 為 95 年購入，如需拍 攝高畫質照片已不敷 使用)型號:SONY α 55	
	網路儲存伺服器	30,000	1 台	30,000	1.生命教育學科中心 網站伺服器空間 2.提供學科中心儲存 研習相關資訊以便學 員線上觀看研習錄影 檔及下載檔案使用 3.工作人員電腦資料 備份及相關資訊備份 使用。(型號:Seagate NAS 440)	

申請表

教育部委辦計畫項目經費

核定表

申請單位：生命教育學科中心		計畫名稱：普通高級中學課程生命教育學科中心					
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		101 年度工作計畫					
計畫經費總額：3,636,000 元		計畫期限：101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日					
經費項目	計畫經費明細				教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)		
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明	
設 備 及 投 資	雷射印表機	20,000	1 台	20,000	辦理研習時列印 12 年國教宣傳文件、學科中心行政文件、研習與課程資訊、宣傳 DM 等 (舊有雷射印表機為 94 年購置，近期經常故障維修，且列印文件品質不佳)		
	高畫質數位攝影機	30,000	1 台	30,000	1.學科中心辦理研習製作錄影檔以提供老師於學科中心網站線上觀看。 2.生命教育課程錄影。製作生命教育影音教材。 (舊有機型為 95 年購置，畫質較低已不敷使用)型號：SONY HDR-XR160		
	防潮箱 防潮家 490L	25,000	1 台	25,000	存放精密昂貴電子設備(隨身硬碟、筆電、單眼相機、DV、投影機...等)及重要文件(公文、計畫、影片授權書、活動照片、歷年活動資料...等)。因宜蘭氣候潮濕，連日陰雨不斷，精密儀器易損壞，為保護學科中心購置之設備，故需購置防潮箱存放筆電、相機、DV 等精密設備及重要文件，以達到最佳保存使用，減少因氣候而造成的非人為折損。		
	音響設備	100,000	1 組	100,000	辦理研習播放影音教學資源使用，學科中心於學校辦理研習時使用生命教育專科教室，因專科教室為新建大樓未設置音響設備，故需設置固定式音響設備以便辦理 101 年度大型研習。		

申請表

教育部委辦計畫項目經費

核定表

申請單位：生命教育學科中心		計畫名稱：普通高級中學課程生命教育學科中心				
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		101 年度工作計畫				
計畫經費總額：3,636,000 元		計畫期限：101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日				
經費項目	計畫經費明細				教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
設備及投資	50,000	2 台	100,000	1.學科中心在外辦理大型研習(年度教學資源光碟發表或教學資源分享研討會)時做為後方第二螢幕使用。 2.學科中心於學校辦理研習時使用生命教育專科教室，因專科為新建大樓未設置投影機，故需設置固定式投影機於前方投影，後方再以活動式投影機架設第二螢幕。 (辦理大型研習(一百人以上)時常有老師反應場地只有一個投影機，坐後排的老師因距離前排教師阻礙視線看不清楚)型號：EPSON EMP-1710		
設備及投資小計			410,000			
合計			3,636,000			
承辦人	會計單位	機關長官或負責人		教育部承辦人	教育部單位主管	
備註： 1、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、行政管理費、設備及投資五項為編列原則。 2、委辦案件除年度預算已編列資本門預算者外，不得編列資本門經費。且編列之資本門經費，以購置與委辦計畫有關之特殊性設備為限，不得購置一般事務設備。 3、雜支最高以【(人事費+業務費)*6%】編列。				辦理方式如非以政府採購法辦理者，請備註說明。 餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 依合約約定 (<input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回) <input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 (<input type="checkbox"/> 繳回 <input checked="" type="checkbox"/> 不繳回) <input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)		

附件一：

普通高級中學課程生命教育學科中心學校 101 年度種子教師及資源研發實施計畫

壹、計畫依據

- 一、100 年 10 月 11 日臺中(三)字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號核定。
- 二、教育部 101 年 1 月 30 日臺中(三)字第 1000233553 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 101 年度工作計畫」。
- 三、依據教育部 99 年 8 月 10 日教中(三)字第 0990138954 函核定「普通高級中學課程學科中心種子教師實施計畫」辦理。
- 四、100 年 9 月 14 日羅中輔字第 1000004907 號、羅中輔字第 1000004933 號生命教育學科中心 101 年度工作研商會議。

貳、工作目標

- 一、透過教學資源研發小組暨種子教師的組織與培訓，建構豐富多元的生命教育學科教學資源，讓每一課綱議題都有可供參考的教材教案，授課教師在選用資源方面不虞匱乏。
- 二、透過研發小組與種子教師分區認養學校，彙整各高中之生命教育校務活動、生命教育教學計畫與各校生命教育課程學生作品(文字或影像)、各校課程相關體驗活動等資料，希望提供各校授課教師實施作業或評量課程之參考。
- 三、支援本年度各縣市巡迴辦理之教學法觀摩與實務座談會(7 場次)，希望將資深授課教師經驗傳承給新任生命教育教師，提升教學效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、承辦單位：生命教育科學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、諮詢單位：社團法人台灣生命教育學會
國立臺灣大學進修推廣部高中職生命教育師資培訓班
輔仁大學、慈濟大學、東海大學、國立高雄師範大學生命教育師資培訓系所或推廣教育中心
生命教育相關學術團體與推廣機構

肆、工作重點及期程

一、教學資源研發工作重點：

- (一)建置教學資源研發小組暨種子教師，參與「101 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊」7 場次(7*2 天)。

1.教學法培訓與督導。

邀請諮詢委員針對各種教學法（例如引導討論的方法、哲學家咖啡館的引導等...）實施培訓與督導，以期協助各區新手教師熟習生命教育授課方法。

2.彙整各項生命教育教學資源。

3.種子教師將分區認養學校，負責徵詢各區生命教育授課教師所面臨之實務困境或教學問題，帶至培訓工作坊討論，以便提供因應方向。

(二) 101 年度種子教師將支援教學法觀摩與實務座談會（7 小時*7 場次）擔任講師，以及擔任生命影像與音樂人生徵選活動之評選人員。

(三) 種子教師將分區認養學校，彙整各高中之生命教育校務活動、生命教育教學計畫與多元評量方式，以提供各校參考。

(四) 種子教師將協助將各機關團體所拍攝之影像資料、分區辦理之研習教材、種子教師培訓成果、教學資源研發小組參訪機構的內容，國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並置於學科中心網站教學平台區供各校教師參考使用。

(五) 與大學師培中心合作，透過兩岸三地生命教育相關學術單位之研討會或參訪，增益生命教育教學之效能。

(六) 進行研發資源之後設檢核機制：

透過各區之「教學實務對話」，與會教師共同討論授課困境欲教材需求，並由種子教師彙整於培訓工作坊中與諮詢委員討論，再透過分區教學觀摩，以檢核研發教材之可行性。

二、101 年度生命教育學科中心預定出版教材：【飛躍 101 教學資源光碟】

3 片光碟內容分別為：

(一) 101 年度所辦理各項種子教師培訓參訪、基礎與進階研習教材、教學法參考資料。

(二) 101 年度與非營利組織或出版社共同研討、提供授權之文字或影像教材。

(三) 各高中之生命教育校務活動、生命教育教學計畫與多元評量方式彙編。

三、種子教師增能研習重點：

101 年度種子教師主要任務為支援分區教學觀摩，提供教學方法的示範，並針對目前授課教師提出之教學困境，進行討論對話。

(一) 在教學資源研發暨種子教師培訓工作坊中進行教學法培訓與接受督導。

(二) 參與101 教學資源分享與研討會，將非營利組織所授權之教材、以及學科中心近幾年所研發之教材作細緻的教學研討，深化種子教師課程設計的內涵。

(三) 參與101 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟-生命影像與音樂人生徵選活動，擔任評選人員，與不同學科領域的夥伴激盪討論，分享創意，為學科中心種子教師充實生命能量，並擴展生命教育教師教學設計之視野。

(四) 參與靈性體驗工作坊，種子教師可從自我探索與覺察過程中，建立觀照與反省生命的態度。

四、種子教師人數擴充策略：

- (一) 從100年度各項研習回饋中表達願意擔任種子教師的名單中，邀請擔任101年度種子教師。
- (二) 請臺灣大學、輔仁大學、慈濟大學、東海大學、高雄師範大學生命教育師資培訓系所或推廣教育中心推薦生命教育師資。
- (三) 現任種子教師推薦。

五、工作期程

學 月	年 份	100年			101年											
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
一、籌畫階段																
邀請、遴選教學資源研發小組暨種子教師		—————														
主動聯繫非營利組織，討論合作與參訪時間		—————														
二、研發階段																
辦理教學資源研發暨種子教師培訓工作坊					—————											
與各區新手進行教學困境與教學法實務對話					—————											
生命影像與音樂人生徵選活動（評選+發表）					—————											
101年度教學資源分享與研討會					—————											
認養學校，訪問教學現場困境，彙整教學計畫與多元評量					—————											
靈性體驗工作坊																
教材定稿並彙整																
三、成果推廣階段																
教材與光碟彙編完成並寄發各校，提供全國教師使用																
持續蒐集國內外教學資源					—————											
四、撰寫成果報告階段																
彙整成果、提出檢討修正報告																
五、進行研發資源之後設檢核機制。																
					—————											

伍、種子教師名單

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長	備註
1	彭川耘	花蓮縣私立海星高級中學輔導組長	東吳大學心理學系	輔導、生命教育、生涯規劃	已報部
2	賴至暉	國立卓蘭實驗高級中學專任教師	國立高雄師範大學英文系	英文、生命教育	未報部發書函聘
3	武文月	國立羅東高級工業職業學校衛保組組長	國立臺灣師範大學衛生教育研究所	健康與護理	已報部
4	吳冠潔	臺北市惇敘高級工商職業學校輔導教師	世新大學社會心理學系	輔導	已報部
5	楊麗娟	臺北市立松山高級中學健康與護理教師	國立空中大學生活科學系	健康與護理	已報部
6	錢雅婷	新北市立蘆洲國民中學輔導教師	中原大學心理研究所	輔導	已報部
7	陳素玲	新北市立永平高級中學/導師	東吳大學中文系	國文	已報部
8	林家如	南投縣立旭光高級中學/學務主任	國立彰化師範大學國文所	國文、生命教育、綜合活動	已報部
9	劉華真	國立臺中第二高級中學主任輔導教師	國立彰化師範大學輔導活動教學碩士	輔導	未報部發書函聘
10	楊春娥	高雄市私立普門高級中學導師	慈濟大學教育研究所	日文、英文	已報部
11	張友香	國立潮州高級中學國文國文教師、生命教育教師	淡江大學中文系	國文、生命教育	已報部
12	張芬蘭	高雄市立中正高級中學健康與護理教師	國立高雄師範大學性別教育研究所	健康與護理、生命教育	已報部
13	陳儀璇	臺中市私立明道高級中學輔導教師	國立臺灣師範大學社會教育研究所	輔導	未報部發書函聘

14	劉心儀	國立泰山高級中學家政專任教師	國立臺北教育大學生命教育與健康促進研究所	家政、生命教育	未報部發書函聘
15	陳青青	國立新莊高級中學公民教師/國立羅東高級中學生命教育教師	國立東華大學族群關係與文化研究所	公民、生命教育	未報部發書函聘
16	張嘉筑	新竹縣私立內思高級工業職業學校倫理科教師/國立羅東高級中學生命教育教師	輔仁大學宗教系、心理系	生命教育	未報部發書函聘
17	楊淇之	花蓮縣私立四維高中輔導組長	待確認	國文、生命教育	未報部發書函聘
18	蔡明芬	桃園縣私立方曙高級商工職業學校導師	玄奘大學資訊管理學系	英文、電腦、資處、資訊、輔導、生涯規劃、生命教育	未報部發書函聘
19	黃元廷	高雄市立楠梓特殊教育學校(瑞平分校)導師	國立中山大學教育研究所	商業、資訊、生命教育	未報部發書函聘
20	林耀隆	高雄市私立道明高級中學生命教育教師	待確認	生命教育	未報部發書函聘
21	巫孟容	國立中科實驗高級中學輔導教師	待確認	輔導	未報部發書函聘
22	謝依樺	國立竹山高級中學國文教師	待確認	國文	未報部發書函聘
23	楊秀珍	國立南投高級中學國文教師	國立高雄師範大學國文研究所四十學分班	國文	未報部發書函聘
24	徐慶忠	國立屏東女子高級中學體育教師、生命教育教師	雲林科技大學休閒運動所	體育、生命教育	未報部發書函聘
25	王純瓊	國立高雄師範大學附屬高級中學輔導教師	國立高雄師範大學諮商輔導研究所	輔導	未報部發書函聘
26	翁育玲	國立基隆女子高級中學專任教師	待確認	待確認	未報部發書函聘

27	林曉年	國立清水高級中學健康與護理教師	待確認	健康與護理	未報部發書函聘
28	黃妍蓁	國立鳳新高級中學註冊組長	國立高雄師範大學英語教育研究所	英文、生命教育	未報部發書函聘
29	鄭春綉	雲林縣私立正心高級中學專任教師	待確認	待確認	未報部發書函聘
30	湯雅惠	新竹市私立光復高級中學專任教師	待確認	待確認	未報部發書函聘
31	王柏智	新竹市私立磐石高級中學導師	國立臺灣科技大學電機工程研究所	基本電學、計算機概論、可程式控制實習	未報部發書函聘
32	林佳樺	臺中市私立明道高級中學健康與護理教師	待確認	健康與護理	未報部發書函聘
33	吳嘉錡	臺中市私立常春藤高級中學輔導組長	待確認	輔導	未報部發書函聘
34	陳佳惠	臺中市私立華盛頓高級中學輔導教師	國立彰化師範大學輔導與諮商學系	輔導	未報部發書函聘
35	蔡漪茵	臺中市私立慈明高級中學導師	國立雲林科技大學技職教育研究所	廣告設計科專業科目	未報部發書函聘
36	王麗美	臺中市私立慈明高級中學導師	國立雲林科技大學技職教育研究所	商管群專業課程	未報部發書函聘
37	陳靜怡	臺北市立育成高級中學/藝術生活教師	國立高雄師範大學美術研究所	美術	未報部發書函聘
38	陳玉玲	臺北市立陽明高級中學/高中部國文教師	華梵大學東方人文思想研究所博士班	國文、生命教育	未報部發書函聘
39	孫郁荃	屏東縣立東港高級中學/國中部專任教師	國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士	音樂	未報部發書函聘

陸、種子教師工作計畫總表

生命教育學科中心種子教師 101 年度工作計畫總表

編號	種子教師姓名	負責區域	工作項目	備註
1	彭川耘	北區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。	
2	賴至暉	北區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。	
3	武文月	北區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。	
4	吳冠潔	北區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。	
5	楊麗娟	北區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。	
6	錢雅婷	北區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。	
7	陳素玲	北區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。	
8	林家如	中區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。	
9	劉華真	中區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。	
10	楊春娥	南區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。	

11	張友香	南區	1.生命教育教材教案研發(1件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
12	張芬蘭	南區	1.生命教育教材教案研發(1件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
13	陳儀璇	中區	1.生命教育教材教案研發(1件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
14	劉心儀	北區	1.生命教育教材教案研發(1件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
15	陳青青	北區	1.生命教育教材教案研發(1件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
16	張嘉筑	北區	1.生命教育教材教案研發(1件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
17	楊淇之	北區	1.生命教育教材教案研發(1件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
18	蔡明芬	北區	1.生命教育教材教案研發(1件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
19	黃元廷	南區	1.生命教育教材教案研發(1件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
20	林耀隆	南區	1.生命教育教材教案研發(1件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
21	巫孟容	中區	1.生命教育教材教案研發(1件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。

22	謝依樺	中區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
23	楊秀珍	中區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
24	徐慶忠	南區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
25	王純瓊	南區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
26	翁育玲	北區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
27	林曉年	中區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
28	黃妍蓁	南區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
29	鄭春綉	南區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
30	湯雅惠	北區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
31	王柏智	北區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
32	林佳樺	中區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。

33	吳嘉錡	中區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
34	陳佳惠	中區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
35	蔡漪茵	中區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
36	王麗美	中區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
37	陳靜怡	北區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
38	陳玉玲	北區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。
39	孫郁荃	南區	1.生命教育教材教案研發(1 件)。 2.擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師。 3.認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量。

柒、教學資源研發、蒐整內容

一、研發範圍：

- (一) 根據普通高級中學生命教育科課程綱要七大議題研發教學資源。
- (二) 研發符合情意教育的多元評量內容。
- (三) 研發整合課綱議題的教學計畫。

二、研發具體內容：【飛躍 101 教學資源光碟】3 片，內容分別為：

- (一) 101 年度所辦理各項種子教師培訓參訪、基礎與進階研習教材、教學法參考資料。
- (二) 101 年度與非營利組織或出版社共同研討、提供授權之文字或影像教材。
- (三) 各高中之生命教育校務活動、生命教育教學計畫與多元評量方式彙編。

三、研發方法及步驟：

- (一) 每個月辦理一場次 2 天之教學資源研發暨種子教師培訓工作坊，統整教學資源研發與彙整工作。

- (二) 培訓工作坊中邀請諮詢委員針對教學方法給予指導與演練，並討論如何引導各區授課教師使用適當的教學方法。
- (三) 培訓工作坊中合併辦理「101 年度教學資源分享與研討會」，邀請授權教材之單位發表教學資源，研發小組教師藉此互相討論、撰寫教材。
- (四) 培訓工作坊中合併辦理「心靈體驗工作坊」，種子教師可從自我探索與覺察過程中，搜尋課程設計與體驗活動的創意方式。
- (五) 由研發小組分工訪問授課教師的教學困境，以及彙整各校「生命教育教學計畫與授課大綱、相關評量方法」，以作為討論對話與課程設計參考。
- (六) 將各機關團體所拍攝之影像資料、分區辦理之研習教材、參訪機構的內容，國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並置於學科中心網站教學平台區供各校教師參考使用。

四、相關參考資料：

- (一) 各家出版社所出版生命教育課程書籍。
- (二) 推動生命教育之機構、組織所出版相關教材
- (三) 大學相關係所推薦書籍
- (四) 各項影音媒材

捌、個人工作計畫進度表

編號：1 彭川耘教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1 件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2 場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：2 賴至暉教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號： 3 武文月教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號： 4 吳冠潔教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號: 5 楊麗娟教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域): 北區

二、主題工作及內容:

(一) 生命教育教材研發

(二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師

(三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃:

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號: 6 錢雅婷教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域): 北區

二、主題工作及內容:

(一) 生命教育教材研發

(二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師

(三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃:

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號: 7 陳素玲教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域): 北區

二、主題工作及內容:

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：8 林家如教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：9 劉華真教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：10 楊春娥教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

（一）生命教育教材研發

（二）擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師

（三）認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：11 張友香教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

（一）生命教育教材研發

（二）擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師

（三）認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：12 張芬蘭教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：13 陳儀璇教師 101 年度工作計畫進度表

- 一、協助服務縣市（區域）：中區
- 二、主題工作及內容：
 - (一) 生命教育教材研發
 - (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
 - (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：14 劉心儀教師 101 年度工作計畫進度表

- 一、協助服務縣市（區域）：北區
- 二、主題工作及內容：
 - (一) 生命教育教材研發
 - (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
 - (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：15 陳青青教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

（一）生命教育教材研發

（二）擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師

（三）認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：16 張嘉筑教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

（一）生命教育教材研發

（二）擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師

（三）認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：17 楊淇之教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：18 蔡明芬教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：19 黃元廷教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：20 林耀隆教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

（一）生命教育教材研發

（二）擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師

（三）認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：21 巫孟容教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

（一）生命教育教材研發

（二）擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師

（三）認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：22 謝依樺教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：23 楊秀珍教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：24 徐慶忠教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：25 王純瓊教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

（一）生命教育教材研發

（二）擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師

（三）認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：26 翁育玲教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

（一）生命教育教材研發

（二）擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師

（三）認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：27 林曉年教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：28 黃妍蓁教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：29 鄭春綉教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號: 30 湯雅惠教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域): 北區

二、主題工作及內容:

(一) 生命教育教材研發

(二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師

(三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃:

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號: 31 王柏智教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域): 北區

二、主題工作及內容:

(一) 生命教育教材研發

(二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師

(三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃:

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號: 32 林佳樺教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域): 中區

二、主題工作及內容:

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)	■											
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)	■											
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量	■											

編號：33 吳嘉錡教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)	■											
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)	■											
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量	■											

編號：34 陳佳惠教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)	■											
擔任分區教學實務對話	■											

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：35 蔡漪茵教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

（一）生命教育教材研發

（二）擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師

（三）認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃（輔以圖表說明，並需呈現量化數據）

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：36 王麗美教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

（一）生命教育教材研發

（二）擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師

（三）認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：37 陳靜怡教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：38 陳玉玲教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

編號：39 孫郁荃教師 101 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 生命教育教材研發
- (二) 擔任分區教學實務對話與教學觀摩講師
- (三) 認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
生命教育教材研發(1件)												
擔任分區教學實務對話												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
與教學觀摩講師(1~2場)												
認養分區學校，訪談教學困境與蒐整教學計畫及多元評量												

玖、增能研習規劃內容

一、辦理教學資源研發暨種子教師培訓工作坊7場次(7*2天)，主題除研發彙整教學資源之外，需進行教學法之研習督導。

課程主題規劃：

時間	主題	講師/參與者	地點
101/01/06-7 (五、六)	1.教學資源-飛躍101教材光碟分工與討論 2.認養學校，分工彙整教學困境 3.高雄佛陀紀念館宗教體驗	諮詢委員 研發小組	高雄市
101/02/24-25 (五、六)	1.(2/24)教學法演示討論 2.(2/25)台北區教學法觀摩與實務座談會	諮詢委員 張景媛教授 研發小組	臺北市 德貴學院
101/03/30-31 (五、六)	1.教學法演示討論 2.教學計畫、多元評量討論	諮詢委員 張景媛教授 研發小組	羅東高中 生命教育 專科教室
101/04/27-28 (五、六)	4/27 教學法演示討論 4/28 哲學家的咖啡館觀摩帶領 4/28 羅東教學法觀摩與實務座談會 彙整教學困境與因應討論	張景媛教授 辜琮瑜教授 研發小組	羅東高中 生命教育 專科教室
101/05/25-26 (五、六)	1.哲學家的咖啡館/演示討論 2.生死體驗教學/參訪-仁德醫專 3.苗栗道禾實驗學校、全人中學參訪	諮詢委員 辜琮瑜教授 研發小組	苗栗
101/06/15-16	6/15 教學資源-飛躍101教材光碟彙整討論 6/16 生命音像複審評選工作坊	諮詢委員 研發小組	中部
101/08/18-19	統整教材、研習回饋	諮詢委員 研發小組	桃園

二、「101年度教學資源分享與研討會」教材發表與研討

將非營利組織所授權之教材、以及學科中心近幾年所研發之教材作細緻的教學研討，深化種子教師課程設計的內涵，並得以支援各分區教學實務對話與教學法觀摩會進行教學法示範與困境討論。

三、101年所推動教師各項專業研習，種子教師也都需出席。

課程規劃：請見附件二：101年度推動教師專業成長研習實施計畫。

四、參與「101年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟」-「生命影像與音樂人生徵選活動」評選+成果發表工作坊。為學科中心種子教師充實生命能量，並增加與

藝術領域之教師互動交流機會、擴展生命教育教師教學設計之視野。

課程規劃：請見附件三：「101 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫-生命影像與音樂人生徵選」活動

拾、成效檢核

一、遴選條件與程序

(一) 遴選對象：具備下列資格之一者

1. 已完成生命教育師資培訓之現職合格教師：具有實際任教生命教育課經驗之現職專任教師。
2. 曾經完整接受生命教育師資培訓，對生命教育之推廣願意積極投入之非營利組織志工。

(二) 遴選條件：具備下列條件之一者

1. 曾經完整接受生命教育師資培訓，有擔任研發小組與種子教師之意願，願意協助推動教師研習或進行教學演示者。
2. 有參與學科中心教學資源研發之經驗，或對研發學科課程與教材教法、教學實務及學習評量行動研究，具有濃厚興趣者或有相關具體經驗。

(三) 遴選方式：

1. 成立遴選及諮詢小組

學科中心聘請學科專家、課綱委員及諮詢小組 6 人，組成種子教師遴選及諮詢小組，並由學科中心主任擔任召集人，負責研訂本學科種子教師實施計畫、遴選種子教師及本計畫內部檢核相關事宜。

2. 蒐整候選人員名單

由生命教育各師資培育機構暨各高中職生命教育授課教師推薦並徵詢其意願，且主管機關、學校及本人均表達同意並配合執行任務即可。

3. 遴選程序

(1) 初審推薦：由學科中心遴選及諮詢小組自己完成生命教育師資培訓之現職合格教師中推薦 40 位（並考量區域平衡）。

(2) 推薦指標：

- ① 經由學科中心與諮詢小組面談，徵詢自願擔任種子教師的夥伴。
- ② 訪談師資培訓學分班之助教，提供這些受推薦教師在受訓課堂中的具體表現。

(3) 複審面談：由學科中心遴選及諮詢小組個別與受推薦教師面談，了解其生命教育授課狀況及其專長。

(4) 面談篩選重點：

- ① 請這些教師與其主管單位討論可配合教材研發與種子培訓之可行

性。

②請初審受推薦教師根據其日常授課教材做完整的生命教育實務教學分享，以確認其對課網的了解與基本教學能力。

4.公告名單：由諮詢小組共同討論決定種子教師名單。

5 正式函知獲選教師本人及服務學校，並副知主管機關、工作圈及教育部。

(四) 學科中心遴選及諮詢小組名單

姓名	服務單位職稱	學科專長領域
張景媛	慈濟大學教育研究所教授	生命教育教材教法/演示與評量
辜琮瑜	法鼓大學人生學院助理教授	生死關懷/宗教議題
徐茂璋	臺北市立麗山高級中學國文教師	生命教育教學與教材
劉桂光	臺北市立松山高級中學國文教師	生命教育教學與教材
陳海珊	花蓮縣私立海星高級中學宗輔主任/輔導主任	哲學與人生教材教法/生命教育教學與活動
連監堯	新竹市私立磐石高級中學宗輔主任	生命教育教材分享/宗教與人生教學分享

二、檢核機制

(一) 外部檢核：

接受普通高中課程課務發展工作圈每學年辦理之種子教師工作成效考評，提供教育部作為督導追蹤考核及獎勵之依據。辦理本計畫工作績優者，實施成果有推廣價值者，得由課務工作圈舉行公開發表會。

(二) 內部檢核：

- 1.邀請諮詢委員與課網委員參與教學資源研發暨種子教師培訓工作坊，針對每次研討之教材教案或分區教學演示之內容提給予督導。
- 2.種子教師參與之相關培訓均設置回饋問卷，針對同儕與自我之教學研發內容及教學演示提出建議與回饋。
- 3.種子教師至各校擔任講師分享時，也可從主辦學校所訂之回饋問卷做自我檢核。

拾壹、預期成效

- 一、101 年度擴大邀請種子教師，北中南三大區域人數均衡，以期支援本年度各縣市巡迴辦理之教學實務對話與教學法觀摩會(7 場次)，希望將資深授課教師經驗傳承給新任生命教育教師，提升教學效能。

- 二、透過教學資源研發小組暨種子教師的培訓與持續工作，生命教育學科教學資源已達可觀數量（1,000 筆以上），每一課綱議題都有可供參考的教材教案，這些資源讓授課教師在選用資源方面不虞匱乏。
- 三、每一年學科中心主動與各家影音、書籍出版社及非營利組織聯繫資源授權，並將透過教學資源研發暨種子教師培訓工作坊的討論，以期建立更多影音媒材（希望今年可以建置 10 筆授權或創作的影音教材），一方面讓授課教師使用，一方面也讓教師參與研討，以提升教學效能。
- 四、透過種子教師分區認養學校，彙整各高中之生命教育校務活動、生命教育教學計畫與各校生命教育課程學生作品（文字或影像）、各校課程相關體驗活動等資料，例如照片說故事、感動的人事物敘說，生命之美攝影徵稿等方式，希望提供各校授課教師實施作業或評量課程之參考。
- 五、延續 98 年生命教育教學資源溝通平台之建置，本年度繼續邀請坊間優秀的生命教育非營利組織，不僅發表授權教材供全國授課教師使用，更進一步加強提升教學法之研討，使生命教育教學有更豐富的資源網絡，也深化生命教育授課教師的課程設計內涵。
- 六、透過精進學科中心工作團隊成長策略聯盟的「生命影像與音樂人生」徵選活動，以及分區發表會中師生的作品，可以刺激各區高中職生命教育授課教師的創意，亦可做為學生實作課程的範例。
- 七、希望透過與音樂學科中心、藝術生活學科中心等工作團隊在生命影像與音樂人生中的評選討論，能夠將藝術領域與生命功課的內涵更為深化，提升不同學科教師之間的合作與應用知能，對於教學方法與多元評量的實務也可以互相切磋，以精進教師教學專業知能，提昇教學效能。
- 八、希望透過與生物學科中心、海洋教育資源中心的議題討論，增加生命教育授課教師的專業知能與視野，也讓不同領域的學科更瞭解生命教育的內涵，擴充學科學習的領域。
- 九、希望透過分區校長座談會中對於課程內涵的分享以及校務活動的推動經驗，協助各高中校長認知生命教育課程內涵、聆聽校長們在各校推動生命教育選修課程的困境與想法，進一步討論解決策略，促進選修課程的落實。

校長的辦學理念對於課程的落實是重要的，生命教育教師們都非常認真充實教學專業與自我反省，但每每到排課或校務推動時，常有聲音微弱之感歎。因此希望學校主政者能理解生命教育的落實對於學生全人的發展非常重要。這也是教學資源研發小組與種子教師們持續努力的重點。

附件二：

普通高級中學課程生命教育學科中心學校 101 年度推動教師專業成長研習實施計畫

壹、計畫依據

- 一、100 年 10 月 11 日臺中(三)字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號核定。
- 二、教育部 101 年 1 月 30 日臺中(三)字第 1000233553 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 101 年度工作計畫」。
- 三、100 年 9 月 14 日羅中輔字第 1000004907 號、羅中輔字第 1000004933 號生命教育學科中心 101 年度工作研商會議。

貳、計畫目的

- 一、在基礎研習方面，透過分區之**教學實務對話與教學法觀摩會**，讓實務經驗豐富之生命教育授課教師與新手對話，不僅提供具體的教學資源，也真實呈現生命教育課堂上的許多困惑，讓經驗得以傳承創新，問題得以即時澄清。
- 二、透過**101 年度種子教師培訓及分區教學法觀摩討論**，改進授課教師教學與引導討論的方法，同時增進教師課程設計的知能，並時時檢視自己的教學效果。
- 三、具備生命教育第二專長師資日趨眾多，教學資源也不虞匱乏，然而生命教育教學需要不斷的深刻反省，才能引導學生對生命有所體悟，因此本年度在專業增能進修方面，希望透過**靈性體驗工作坊**的探索，引導教師們找回教學的熱情與初衷。
- 四、透過**生命影像與音樂人生的徵選作品及發表**，引導師生將生命探索融入藝術創作，並增加藝術領域與生命教育領域教師與校際間互動交流，溝通彼此的課程理念，激盪更多元的教學創意。
- 五、希望透過與**生物學科中心、海洋教育資源中心**的議題討論，增加生命教育授課教師的專業知能與視野，也讓不同領域的學科更瞭解生命教育的內涵，擴充學科學習的領域。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、協辦單位：
 - (一)臺灣大學、輔仁大學、慈濟大學、東海大學、高雄師範大學等生命教育師資培育系所或推廣教育中心
 - (二)社團法人臺灣生命教育學會
 - (三)社團法人臺灣性別平等教育協會
 - (四)藝術與生活學科中心-國立師大附中、音樂學科中心-國立三重高中、海洋教

肆、辦理內容

一、基礎研習方面：將以提昇教師課程設計與跨領域學科（含性別教育、藝術教育等）融入知能，深化教學效能為主軸。

（一）講師：生命教育學科中心諮詢委員暨種子教師

非營利組織或跨領域學科講師

（二）教材：教學方法相關資料、生命教育學科中心出版教材

生命教育各非營利組織出版教材、授權教材

（三）主題：擴充生命教育教學資源應用知能

提升生命教育授課教師教學效能

學習將不同領域的知識（如性別教育、海洋教育、人權教育等）融入生命教育課程

研習課程內容	預定研習時間/人數	時數	研習地點 (暫訂)	參加對象
101 教學法觀摩與實務 座談會 (部分併種子教師培 訓,並由種子教師認領教 學法示範) (附件二附表 1)	臺北 101.02.25/60 人	7 小時	德貴學苑	生命教育授 課經驗 3 年內者
	羅東 101.04.28/60 人	7 小時	羅東高中	
	嘉義 101.06 /60 人	7 小時	嘉義女中	
	臺南 101.08 /60 人	7 小時	德光中學	
	高雄 101.09.26/60 人	7 小時	新民高中	
	彰化 101.10.17/60 人	7 小時	彰化女中	
	桃園 101.11.21/60 人	7 小時	桃園高中	
101 教學資源分享與研 討會(與非營利組織或跨 領域學科合作,含性別平 等議題融入課程) (附件二附表 2)	101.01/100 人	7 小時	花蓮	生命教育 授課教師 導師
	101.02/100 人	7 小時	彰化	
	101.06/100 人	7 小時	南投	
	101.09/100 人	7 小時	雲林	
	101.10/100 人	7 小時	新竹高中	
教學法暨生命音像發表 工作坊 (附件二附表 3)	臺南 101.08.03-04/100 人	14 小時 (2 天)	臺南藝大	生命教育 授課教師
	員林 101.08.10-11/100 人	14 小時 (2 天)	明道大學	

二、進階研習方面：生命教育教師除須具有教學設計與教材運用知能之外，更重要的是一種對生命的體驗與反饋，因此我們希望透過靈性的體驗活動以提昇教師自我覺察的敏銳度，才能陪伴學生深入思考生命的功課

（一）講師：楊蓓老師、葉寶貴老師

（二）主題：自我覺察與反省

理性思辨、傾聽、同理與專注

研習課程內容	預定研習時間/人數	時數	講師	參加對象
靈性體驗工作坊 (附件二附表 4)	北區 101.09/60 人	14 小時 (2 天)	楊蓓教授	生命教育 授課教師
	南區 101.10/60 人	14 小時 (2 天)		
	南區 101.07/60 人	14 小時 (2 天)	葉寶貴老師	
	北區 101.07/60 人	14 小時 (2 天)		
哲學家咖啡館 (附件二附表 5)	北區 101.04/30 人 101.05/30 人 101.06/30 人 101.07/30 人	3 小時	辜琮瑜教授	生命教育 授課教師
	中區 101.08/30 人 101.09/30 人 101.10/30 人 101.11/30 人	3 小時		

三、報名方式：透過「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

伍、課程規劃：（暫訂）

（附表 1） 101 年度教學實務對話與教學法觀摩會課程規畫

（附表 2） 101 年度教學資源分享與研討會課程規畫

（與非營利組織或跨領域學科合作，含性別平等議題融入課程）

（附表 3） 101 年度教學法暨生命音像發表工作坊課程規畫

（附表 4） 101 年度靈性體驗工作坊課程規畫

（附表 5） 101 年度生命倫理工作坊課程規畫

(附表 1) 基礎研習

101 年度教學實務對話與教學法觀摩會課程規畫表

一、辦理單位

(一) 指導單位：教育部

(二) 承辦單位：生命教育學科中心學校－國立羅東高級中學

二、參與對象

生命教育授課經驗 3 年內者

三、研習內容與課程規劃 (研習時數：7 場次*7 小時)

研習課程內容	預定研習時間/人數	時數	研習地點 (暫訂)	參加對象
101 教學法觀摩與實務 座談會 (部分併種子教師培 訓, 並由種子教師認領教 學法示範) (附件二附表 1)	臺北 101.02.25/60 人	7 小時	德貴學苑	生命教育授 課經驗 3 年內者
	羅東 101.04.28/60 人	7 小時	羅東高中	
	嘉義 101.06 /60 人	7 小時	嘉義女中	
	臺南 101.08 /60 人	7 小時	德光中學	
	高雄 101.09.26/60 人	7 小時	新民高中	
	彰化 101.10.17/60 人	7 小時	彰化女中	
	桃園 101.11.21/60 人	7 小時	桃園高中	

日期	時間	課程	講師 (主持人)
101 年 月 日 星期	08:40~08:50	10 報到	生命教育學科中心團隊
	08:50~09:00	10 始業式	國立羅東高中游校長文聰
	09:00~10:30	90 教學法討論與觀摩 1 新手事件簿	種子教師/諮詢委員
	10:30~10:40	10 休養生息	生命教育學科中心團隊
	10:40~12:10	90 教學法討論與觀摩 2 新手事件簿	種子教師/諮詢委員
	12:10~13:30	80 午餐	生命教育學科中心團隊
	13:30~15:00	90 教學實務對話-楣角經驗傳承 1	資深授課教師/種子教師
	15:00~15:10	10 休養生息	生命教育學科中心團隊
	15:10~16:40	90 教學實務對話-楣角經驗傳承 2	資深授課教師/種子教師
	16:40~17:00	20 回饋與建議	學科中心諮詢委員 國立羅東高中游校長文聰
17:00~	我們預期會討論到許多學校沒教過, 但課堂上常遭遇到的狀況 無論是新手或老鳥, 我們希望能一起面對		

(附表 2) 基礎研習

101 年度教學資源分享與研討會課程規畫表

一、辦理單位

(一) 指導單位：教育部

(二) 承辦單位：生命教育學科中心學校－國立羅東高級中學

(三) 協辦單位：

1. 臺灣大學、輔仁大學、慈濟大學、東海大學、高雄師範大學等生命教育師資培育系所或推廣教育中心

2. 社團法人臺灣生命教育學會

3. 社團法人臺灣性別平等教育協會

二、參與對象

全國各公私立高中（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師、導師。

三、研習內容與課程規劃（研習時數：5 場次*7 小時）

研習課程內容	預定研習時間/人數	時數	研習地點 (暫訂)	參加對象
101 教學資源分享與研討會(與非營利組織或跨領域學科合作,含性別平等議題融入課程)	101.01/100 人	7 小時	花蓮	生命教育 授課教師 導師
	101.02/100 人	7 小時	彰化	
	101.06/100 人	7 小時	南投	
	101.09/100 人	7 小時	雲林	
	101.10/100 人	7 小時	新竹高中	

日期	時間	課程	講師(主持人)
101 年 月 日 星期	08:40~08:50	10 報到	生命教育學科中心團隊
	08:50~09:00	10 始業式	國立羅東高中游校長文聰
	09:00~10:30	90 教學資源分享 1	非營利組織或跨領域學科
	10:30~10:40	10 休養生息	生命教育學科中心團隊
	10:40~12:10	90 教學資源分享 2	非營利組織或跨領域學科
	12:10~13:30	80 午餐	生命教育學科中心團隊
	13:30~15:00	90 性平或相關議題融入教材 與教學引導	協辦單位
	15:00~15:10	10 休養生息	生命教育學科中心團隊
	15:10~16:40	90 性平或相關議題融入教材 與教學引導	協辦單位
	16:40~17:00	20 回饋與建議	協辦單位 學科中心諮詢委員 國立羅東高中游校長文聰

(附表3) 基礎研習

101 年度教學法暨生命音像發表工作坊課程規畫

一、辦理單位

(一) 指導單位：教育部

(二) 承辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

(三) 協辦單位：藝術與生活學科中心-國立師大附中、音樂學科中心-國立三重高中

二、參與對象

全國各公私立高中(含縣立、完全中學)之生命教育授課教師。

三、研習內容與課程規劃(研習時數2場次*14小時)

研習課程內容	預定研習時間/人數	時數	研習地點 (暫訂)	參加對象
教學法暨生命音像發表 工作坊	臺南 101.08.03-04/100 人	14 小時 (2 天)	臺南藝大	生命教育 授課教師
	員林 101.08.10-11/100 人	14 小時 (2 天)	明道大學	

日期	時間	課程	講師(主持人)
101 年 月 日 星期	08:40~08:50	10 報到	生命教育學科中心團隊
	08:50~09:00	10 始業式	國立羅東高中游校長文聰
	09:00~10:30	90 教學法與教材的聯結 (以飛躍 101 光碟為教材)	生命教育學科中心 諮詢委員 張景媛教授
	10:30~10:40	10 休養生息(經驗交流)	生命教育學科中心團隊
	10:40~12:10	90 教學法的激盪 1	學員分組,由種子教師來 跑組闖關
	12:00~13:30	90 午餐	生命教育學科中心團隊
	13:30~14:30	60 教學法的激盪 2	學員分組,由種子教師來 跑組闖關
	14:30~15:00	10 小組對話/困境與討論	由種子教師分別至各組討 論對話
	15:00~15:10	10 休養生息(喝茶聊天)	生命教育學科中心團隊
	15:10~16:10	60 團體饗宴	學員推派小組代表分享今 天的心得或收穫或建議
	16:10~17:00	50 回饋與建議	生命教育學科中心 諮詢委員、種子教師
	17:00~	<p>如果教師只有對事業的愛,那麼,他是一個好教師 如果把對教育帶來的愛和對學生的愛融為一體,他就是個完美教師。 托爾斯泰</p>	

日期	時間		課程	講師 (主持人)
第 二 天 101 年 月 日 星 期	08:30~08:50	20	報到	策略聯盟團隊
	08:50~09:50	60	音樂表演	外聘
	09:50~10:00	10	休養生息 (經驗交流)	策略聯盟團隊
	10:00~12:00	120	生命影像成果發表	特優作品創作者分享
	12:00~13:30	90	午餐	策略聯盟團隊
	13:30~15:30	120	音樂人生成果發表	特優作品創作者分享
	15:30~15:50	20	休養生息 (經驗交流)	策略聯盟團隊
	15:50~16:20	30	回饋與建議	學員與創作者互動分享
	16:20~16:40	20	頒獎/展望與祝福 (說明獲獎原因)	策略聯盟團隊 諮詢委員、種子教師
	16:40~			

(附表 4) 進階研習

101 年度靈性體驗工作坊課程規畫

一、辦理單位

(一) 指導單位：教育部

(二) 承辦單位：生命教育學科中心學校－國立羅東高級中學

二、參與對象

全國各公私立高中(含縣立、完全中學)之生命教育授課教師。

三、研習內容與課程規劃(研習時數 4 場次*14 小時)

研習課程內容	預定研習時間/人數	時數	講師	參加對象
靈性體驗工作坊	北區 101.09/60 人	14 小時 (2 天)	楊蓓教授	生命教育 授課教師
	南區 101.10/60 人	14 小時 (2 天)		
	南區 101.07/60 人	14 小時 (2 天)	葉寶貴老師	
	北區 101.07/60 人	14 小時 (2 天)		

(一) 靈性體驗工作坊-1 課程規劃(楊蓓教授)：

日期	時間	課程	講師(主持人)
101 年 月 日 星期	08:40~08:50	10 報到	生命教育學科中心團隊
	08:50~09:00	10 始業式	國立羅東高中游校長文聰
	09:00~09:50	50 八式動禪習作(一)	
	09:50~10:10	20 引導放鬆、體驗呼吸(一)	
	10:10~10:30	20 休息	生命教育學科中心團隊
	10:30~11:00	30 書畫創作(一)	
	11:00~12:00	60 經驗分享(一)	
	12:00~13:30	90 午餐	生命教育學科中心團隊
	13:30~14:00	30 室內經行	
	14:00~14:40	40 引導放鬆、體驗呼吸(二)	
	14:40~15:00	10 休息	生命教育學科中心團隊
	15:00~15:40	40 戶外經行	
	15:40~16:40	60 引導放鬆、體驗呼吸(三)	
	16:40~17:00	20 聖嚴師父 DVD(禪修開示)	
17:00~19:00	120 葯石、盥洗	生命教育學科中心團隊	

19:00~20:00	60	書畫創作(二)
20:00~21:00	60	經驗分享(二)
21:00~21:30	30	扣鐘偈(靜坐)
21:30~		安板 修行 是一種覺察 需要時時刻刻聆聽自己內在的聲音 細細辨認自我存在的美好

日期	時間	課程	講師(主持人)
第 二 天 101 年 月 日 星 期	05:30~06:00	30 起板	生命教育學科中心團隊
	06:00~06:40	40 戶外八式動禪	
	07:00~08:30	90 早齋、出坡	
	08:30~09:30	60 引導放鬆、體驗呼吸(四) (註)加入數息法、七支坐	
	09:30~10:10	40 經行	
	10:10~10:30	20 休息	生命教育學科中心團隊
	10:30~11:30	60 禪坐(一)	
	11:30~12:00	30 禪修 Q&A	
	12:00~13:30	90 午餐	生命教育學科中心團隊
	13:30~14:00	30 聖嚴師父 DVD (禪修開示)	
	14:00~15:00	60 自由禪修	
	15:00~15:20	20 休息	
	15:20~16:00	40 書畫創作(三)	
	16:00~16:40	40 分組座談	
16:40~17:00	20 綜合座談	學科中心諮詢委員 國立羅東高中游校長文聰	
17:00~		修行 是一種覺察 需要時時刻刻聆聽自己內在的聲音 細細辨認自我存在的美好	

(二) 靈性體驗工作坊-2 課程規劃 (葉寶貴老師) :

日期	時間	課程	講師 (主持人)	
101 年 月 日 星期	08:40~08:50	10	報到	生命教育學科中心團隊
	08:50~09:00	10	始業式	國立羅東高中游校長文聰
	09:00~10:30	90	靜心之旅	
	10:30~10:40	10	心靈小憩	生命教育學科中心團隊
	10:40~12:10	90	心靈地圖	
	12:10~14:30	140	午餐、午休	生命教育學科中心團隊
	14:30~16:00	90	聆聽心靈的聲音	
	16:00~16:10	10	心靈小憩	生命教育學科中心團隊
	16:10~17:10	60	徜徉大自然	
	17:10~18:00	50	小組時間	學科中心諮詢委員 國立羅東高中游校長文聰
	18:00~19:30	90	晚餐	生命教育學科中心團隊
	19:30~20:30	60	全體分享 (自由參加)	
	20:30~		修行 是一種覺察 需要時時刻刻聆聽自己內在的聲音 細細辨認自我存在的美好	

日期	時間	課程	講師 (主持人)	
101 年 月 日 星期	08:40~08:50	10	報到	生命教育學科中心團隊
	08:50~09:00	10	始業式	國立羅東高中游校長文聰
	09:00~10:30	90	歸心靜坐 (I)	
	10:30~10:40	10	心靈小憩	生命教育學科中心團隊
	10:40~12:10	90	歸心靜坐 (II)	
	12:10~14:00	110	午餐、午休	生命教育學科中心團隊
	14:00~15:30	90	生命之圓 (I)	
	15:30~15:40	10	心靈小憩	生命教育學科中心團隊
	15:40~16:40	60	生命之圓 (II)	
	16:40~17:00	20	綜合座談	學科中心諮詢委員 國立羅東高中游校長文聰
	17:00~		修行 是一種覺察 需要時時刻刻聆聽自己內在的聲音 細細辨認自我存在的美好	

(附表 5) 進階研習

哲學家咖啡館

「哲學咖啡館」起源於法國。自啓蒙運動、法國大革命，1850 年之後的現代派運動到今日，幾百年來，法國哲學發展與散落在塞納河左岸的咖啡館緊密地聯繫在一起。有些咖啡館每週固定開闢專門時間（一般不超過兩小時），聘請一、兩位主持人，組織咖啡館的客人探討哲學問題。經常組織哲學討論的咖啡館在巴黎有三十多家，在全法國有二百多家。其中最著名的是巴黎第四區巴士底獄廣場的「燈塔咖啡館」，這裡也是「法國哲學咖啡館協會」的總部，定期出版《哲學咖啡館月刊》，報導各地哲學咖啡館的活動情況。

「哲學家咖啡館」以對話的方式進行，透過傾聽、表達、省思、溝通，讓不同的生命經驗交會，進而觸動生命轉化的可能。

引導人（辜琮瑜教授）首先會說明哲學家咖啡館對談的目的、意義和進行的方式，以及「聆聽者」與「發言者」的基本禮儀（例如對於發言者保持開放與接納的態度、帶著同理心傾聽等，以及要尋找機會勇於冒險說出想法，發言的人需要專注於主題上，避免偏離主題及長篇大論等等），接著引導在場的參與者發想討論主題，進而開始進行對談活動。

研習課程內容	預定研習時間/人數	時數	講師	參加對象
哲學家咖啡館	北區 101.04/30 人	3 小時	辜琮瑜教授	生命教育 授課教師
	101.05/30 人			
	101.06/30 人			
	101.07/30 人			
	中區 101.08/30 人	3 小時		
	101.09/30 人			
	101.10/30 人			
	101.11/30 人			

如果你願意相信自己內在潛伏著一位待發掘的哲學家；
如果你願意在週末午後，讓自己生命中的理性靈光乍現；
如果你願意參與一場自己與他人生命情境的對話與整理，
希望透過傾聽、表達、省思、溝通，進而觸動生命轉化的可能；
你就是收到哲學家咖啡館最誠摯邀請的對象。

附件三：

101 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫 — 「生命影像與音樂人生」徵選活動

壹、依據：

- 一、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號核定。
- 二、教育部 101 年 1 月 30 日臺中(三)字第 1000233553 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 101 年度工作計畫」。
- 三、100 年 9 月 14 日羅中輔字第 1000004907 號、羅中輔字第 1000004933 號生命教育學科中心 101 年度工作研商會議。
- 四、100 年 9 月 14 日羅中輔字第 1000005093 號 101 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟籌備會議。

貳、目的

- 一、音樂學科中心、藝術生活學科中心與生命教育學科中心之工作團隊自 100 年度起組成策略聯盟，陸續辦理工作坊、參訪活動等，嘗試探索生命教育理念如何融入藝術教育之內涵與方式。101 年度將延續策略聯盟合作模式，共同辦理「生命影像與音樂人生」徵選活動，以期透過蒐集全國各高中職學生與教師的生命創作並發表，引導師生將生命探索融入藝術創作。
- 二、透過不同學科中心在合作評選作品過程中的對話與討論，可以溝通彼此的課程理念，激盪更多元的教學創意。
- 三、增加藝術領域與生命教育領域教師與校際間互動交流，解決校際間教學實務問題，共同探討教學現場困境，研究解決方案，以精進教師教學專業知能，提昇教學效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：生命教育學科中心—國立羅東高中
- 三、協辦單位（策略聯盟單位）：
音樂學科中心-國立三重高中
藝術生活學科中心-國立師大附中

肆、辦理方式

（本計畫及相關附件電子檔請至生命教育學科中心、音樂學科中心-國立三重高中、藝術生活學科中心-國立師大附中網站）下載。

- 一、參加對象

A 組：全國各高中職教師、行政人員

B 組：全國各高中職學生

二、徵選類別與主題

(一)「生命影像」創作(攝影+文字分享)

透過細膩的觀察，捕捉感動生命的鏡頭。日常生活中，總有讓人感覺幸福、快樂、悲傷、驚嚇、莞爾、困惑、心動、掙扎、反省的人事物或大自然...等有所觸動或啟發的景象，皆可拍攝入鏡。透過鏡頭捕捉，搭配對於生命的領悟與感動之文字陳述，呈現對生命的關懷及生命經驗的分享。

(二)「音樂人生」-歌曲創作與生命故事

生命中總有一首屬於你的歌，詞曲、畫面都是你的生命故事，我們想邀請你把這首歌創作出來，而且由你來表演，因為你可以唱出你的情緒，同時分享你的故事。

三、作品規格

(一)「生命影像」創作(攝影+文字分享)

1.將上述主題以四張照片述說一個故事，並搭配文字說明，呈現你對生活的觀察分析和對生命的感觸。

請先說明照片的時空背景以及所蘊含的故事，然後抒發對這故事的感想以及對自己的意義，整體而言，可以是對自己的生命反省或表達對所愛的人的心情。

2.傳統、數位攝影、彩色、黑白不拘。繳交作品為4×6吋，不得裝裱及格放、畫線、加色、疊片、裁切、電腦合成等任何加工。

3.參賽作品請下載報名表，文字分享以600-2000字以內。

4.原作數位檔案(解析度300dpi以上，檔案格式：JEPG或TIFF)須隨作品一併附上。文字說明部分請以電腦打字，並以正體中文電腦列印一份(A4紙，內文12級標楷體，電子檔案一併繳交)，並隨報名表一同寄出。

(二)「音樂人生」-歌曲創作與生命故事

1.以原創歌曲(包含歌詞與旋律)或將現有的歌曲重新演唱(奏)詮釋、編曲或改編歌詞等，並搭配文字說明的方式呈現你對生命的感觸或自己的生命故事。

首先以錄音工具錄下演唱(奏)原創或改編歌曲，然後以文字說明這首歌曲的創作理念與意義，主題請以對自己的生命反省或生命故事、或表達對所愛的人的心情為限。

2.歌曲作品以mp3(128kbps)，四分鐘為限。文字理念分享則以600-2000字以內。

3.參賽作品請下載報名表並附上錄製清楚之mp3檔案，音樂版權請參賽者自行處理。文字說明部分請以電腦打字，並以正體中文電腦列印一份(A4紙，

內文 12 級標楷體，電子檔案一併繳交），並隨報名表一同寄出。

四、作品收件

自 100 年 11 月 1 日起至 101 年 4 月 20 日止（逾期不受理）。

請將參賽作品寄至：

（265）宜蘭縣羅東鎮公正路 324 號，國立羅東高中-生命教育學科中心收
（或 e-mail 至 careastinlee@gmail.com 陳盈利先生）

並請在信封或電子郵件主旨上註明《參加 101「生命影像與音樂人生」徵選活動》、《徵選類別》、《組別》字樣。資料不足者不予受理。

五、評分方式及標準：

（一）「生命影像」創作（攝影+文字分享）

1.初選：由主辦單位聘請生命教育學科中心、音樂學科中心、藝術生活學科中心之種子教師擔任初選評審，自公開徵件之作品中挑選 20 件作品進入複審評選工作坊（A 組、B 組各 10 件）。

2.複審：101 年 6 月 16 日將辦理複審評選工作坊，邀請進入複審之創作者至工作坊現場分享，除策略聯盟團隊之專業評審之外，也將邀請生命教育、藝術生活、音樂等三個學科中心之種子教師參與分享，並給予意見，最後選出：
特優 6 名（A 組、B 組各 3 名，稿酬 3000 元），
優選 6 名（A 組、B 組各 3 名，稿酬 2000 元），
佳作 8 名（A 組、B 組各 4 名，稿酬 1000 元）。

3.評選標準如下：

自然真實性（20%）、攝影技巧（20%）、光線構圖（20%）
主題內容文字敘述（40%）

（二）「音樂人生」-歌曲創作與生命故事

1.初選：由主辦單位聘請生命教育學科中心、音樂學科中心、藝術生活學科中心之種子教師擔任初選評審，自公開徵件之作品中挑選 20 件作品進入複審評選工作坊（A 組、B 組各 10 件）。

2.複審：101 年 6 月 16 日將辦理複審評選工作坊，邀請進入複審之創作者至工作坊現場分享與發表，除策略聯盟團隊之專業評審之外，也將邀請生命教育、藝術生活、音樂等三個學科中心之種子教師參與分享，並給予意見，最後選出：
特優 6 名（A 組、B 組各 3 名，稿酬 3000 元），
優選 6 名（A 組、B 組各 3 名，稿酬 2000 元），
佳作 8 名（A 組、B 組各 4 名，稿酬 1000 元）。

3.評選標準如下：

音樂（50%）、主題故事（50%）

伍、結果與發表

一、初選結果

初選結果將以電話與專函通知，並於5月25日公布於生命教育、藝術生活及音樂學科中心網站。並邀請初選入圍者參與101年6月16日辦理之複選評審工作坊，由創作者進行現場分享與發表。

二、複審結果

(一)複選評審結果將以電話與專函通知，並於7月1日公布於生命教育、藝術生活及音樂學科中心網站。「生命影像」創作與「音樂人生」創作將分別選出：

特優6名 (A組、B組各3名，稿酬3000元)

優選6名 (A組、B組各3名，稿酬2000元)

佳作8名 (A組、B組各4名，稿酬1000元)

(二)得獎影像作品將於上述網站長期展示，於相關活動中發表，並放置教育部生命教育網站，提供社會大眾觀賞，以增益生命教育之宣導。

三、頒獎與發表：邀請特優作品之創作者於101年8月4日或11日於「生命音像發表工作坊」發表創作與分享故事，並邀請三學科中心之校長頒發獎勵以公開表揚。

陸、活動時程

步驟	工作流程	作業內容	期限
1	報名	至學科中心網站下載報名表。	100.10.01 (六) 至 100.12.31 (六)
2	收件	「生命影像」創作(攝影+文字分享) 「音樂人生」-歌曲創作與生命故事	100.11.01 (二) 至 101.04.20 (五)
3	初審	資料彌封後，交予評審初評。	101.05.01 (二) 至 101.05.25 (五)
4	初審公告	初選結果以電話與專函通知，並公告於生命教育學科中心、藝術生活及音樂學科中心網站。	101.05.25 (五)
5	複審評選工作坊	進入複審之創作者需參加 <u>複審評選工作坊</u> ，進行現場分享與發表，除策略聯盟團隊之專業評審之外，也將邀請生命教育、藝術生活、音樂等三個學科中心之種子教師參與，並給予意見。	101.06.16 (六)
6	複選公告	複選評審結果將以電話與專函通知，並公告於生命教育、藝術生活及音樂學科中心網站。 「生命影像」創作與「音樂人生」創作將分	101.07.01 (五)

		別選出： 特優 6 名（A 組、B 組各 3 名，稿酬 3000 元） 優選 6 名（A 組、B 組各 3 名，稿酬 2000 元） 佳作 8 名（A 組、B 組各 4 名，稿酬 1000 元）	
7	頒獎發表	邀請特優作品之創作者於「 <u>生命音像發表工作坊</u> 」發表創作與分享故事，並邀請三學科中心之校長頒發獎勵以公開表揚。	教學法暨生命音像發表工作坊 南區：101 年 08 月 04 日 北區：101 年 08 月 11 日

柒、參賽規則：

- 一、收件截止後，由主辦單位登錄參選作品、作品不符比賽規格者不予收錄，主辦單位將另以電子郵件告知不予收錄理由。
- 二、參加徵選之作品，必須未曾出版或在任何報章雜誌、虛擬媒體（包括網站、部落格、BBS 等網路媒體）發表或公開展示者。
- 三、作品若涉抄襲、剽竊、模仿，主辦單位得取消參賽權及得獎資格。
- 四、參加徵選之作品，概不退件，請自留底稿。
- 五、得獎作品若由主辦單位輯結成書，或製作任何出版品，不另支稿費或版稅。
- 六、若有疑問請洽生命教育學科中心專任助理：陳盈利先生、賴怡君小姐。
電話：03-9540381

E-mail：careastinlee@gmail.com

捌、經費：

- 一、本計畫所需經費由教育部中教司補助辦理。
- 二、擔任評審之種子教師指導費用、優選者所得獎勵稿費及兩次工作坊餐費等項目由生命教育學科中心支應，參與複審評選工作坊及生命音像發表工作坊之種子教師差旅費則由各學科中心自行處理。
- 三、研習認證：全程參加複審評選工作坊及教學法暨生命音像發表工作坊者均核發研習時數 14 小時。

玖、本計畫呈教育部中教司核定後實施，修正時亦同。

(附表 1)

101 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫

「生命影像與音樂人生」複選評選工作坊

時間：101 年 6 月 16 日 (週六)

地點：

日期	時間	課程內容	講師/主持人
101 年 6 月 16 日 (六)	08:20-08:40	報到	學科中心工作團隊/ 學科中心諮詢委員
	08:40-09:00	始業式	各學科中心主任
	09:00-10:00	生命影像創作複審發表 -教師組	各學科中心評審 種子教師
	10:00-10:30	評審講評與對話	各學科中心評審
	10:30-11:30	生命影像創作複審發表 -學生組	各學科中心評審 種子教師
	11:30-12:00	評審講評與對話	各學科中心評審
	12:00-13:00	謝飯時間	
	13:00-14:30	「音樂人生」-歌曲創作與生 命故事發表-學生組	各學科中心種子教師
	14:30-14:50	評審講評與對話	各學科中心評審
	14:50-15:00	交流時間	
	15:00-16:30	「音樂人生」-歌曲創作與生 命故事發表-教師組	各學科中心種子教師
	16:30-16:50	評審講評與對話	各學科中心評審
	16:50-17:00	綜合座談	各學科中心主任 學科中心工作團隊

雅典的少年，請忠於你自己，
和奧秘—
其餘一切皆不實—
美·女詩人·艾蜜莉狄金生

(附表 2)

101 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫

生命音像發表工作坊

日期：南區-101 年 8 月 4 日 (週六) 北區-101 年 8 月 11 日 (週六)

地點：

日期	時間	課程	講師/主持人	
101 年 8 月 4 日 / 8 月 11 日 (六)	08:30~08:50	20	報到	策略聯盟團隊
	08:50~09:50	60	音樂表演	外聘
	09:50~10:00	10	休養生息 (經驗交流)	策略聯盟團隊
	10:00~12:00	120	生命影像成果發表	特優作品創作者分享
	12:00~13:30	90	午餐	策略聯盟團隊
	13:30~15:30	120	音樂人生成果發表	特優作品創作者分享
	15:30~15:50	20	休養生息 (經驗交流)	策略聯盟團隊
	15:50~16:20	30	回饋與建議	學員與創作者互動分享
	16:20~16:40	20	頒獎/展望與祝福 (說明獲獎原因)	策略聯盟團隊 諮詢委員、種子教師
	16:40~			

編號	
----	--

(附表 3)

101 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫
「生命影像與音樂人生」徵選活動報名表

類別：生命影像創作-攝影作品 音樂人生故事-歌曲創作與生命故事

組別：A 組：高中職教師、行政人員 B 組：全國各高中職學生

姓名	
服務/就讀學校	
身分證字號	
通訊地址	
聯絡電話	手機：
E-mail	
影像作品主題/ 歌曲創作名稱 (詞曲樂譜另附)	
意義說明：	

聯絡人：生命教育學科中心專任助理 陳盈利先生
電話：(03) 9540381 傳真：(03) 9540381
E-mail：eareastinlee@gmail.com

(附表 4)

**101 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫
「生命影像與音樂人生」徵選活動同意書**

本人參賽之作品（下稱本著作）保證並無違反相關智慧財產權且未曾公開發表，如本著作經評選獲得特優、優選或佳作，本人同意下列事項：

- 一、著作財產權歸屬主辦單位（生命教育學科中心），著作人格權歸屬本人享有，但本人同意不對主辦單位及其所授權之人行使著作人格權。主辦單位使用本著作時，應註明係由本團隊所創作。
- 二、本人將來使用本作品時，應註明此為「101 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫-生命影像與音樂人生徵選活動特優、優等、佳作」。

簽名：_____

身分證字號：_____

行動電話：_____

電子信箱：_____

簽署日期：民國 ____ 年 ____ 月 ____ 日

註：1.同意書需由本人親筆簽名，並連同影片電子檔一併寄回。

2.影片電子檔請以「參賽作品名稱」命名，如：我的家庭），並下載報名表及簽署同意書後，連同紙本及電子檔寄出。

附件四：

生命教育學科中心辦理普通高級中學校長座談會 【生命教育課程與校務推展】實施計畫

壹、緣起

教育部於民國97年1月正式公布高級中學課程綱要，並於民國99年開始全面實施新課程。正式課綱規定：包含生命教育在內之八類選修課程至少保障選修12學分，且生命教育類在三年選修課程中至少應占1學分。

高中生命教育課程所包含的三個領域：終極關懷與實踐、倫理思考與反省、人格統整與靈性發展，是相互關連的，必須統合觀之才構成完整的生命教育。生命教育以知行合一為目標，而知行之間具相互為用性：深刻的力行能帶來深刻的真知，而深刻的真知又能推動人進一步身體力行。與一般只著重形而下與認知層面的科目有顯著的差異。

因此生命教育選修課程不只是知識的學習，更是智慧的累積，對於正處於思考生命疑惑、對情感好奇、期盼建立自我價值的青少年朋友，有正面的幫助與貢獻。

自95年開始，在教育部中教司積極鼓勵之下，生命教育學科中心努力建構生命教育教學資源、辦理教師進修，而師資培育機構也不斷培訓具備生命教育第二專長的專業師資。教學資源的建構與專業師資的養成正可以讓生命教育選修課程的開設更具基礎。

然而生命教育學科中心在這二年辦理進修的過程中，不斷有基層老師反映：排課無法落實、授課教師並非具生命教育第二專長教師或是行政主管未能理解生命教育課程的重要性...等意見，這對於兢兢業業在教學專業上努力求知，也積極進修生命教育相關知能，希望能在生命教育授課時陪伴學生思考生命三問的基層教師來說，是很大的挫折。

因此101年度生命教育學科中心的特色項目，決定採納眾多基層教師的建議，辦理分區校長座談會，以協助各高中校長認知生命教育課程內涵、聆聽校長們在各校推動生命教育選修課程的意見，同時也希望讓行之有年、推動生命教育有成的學校來分享校務活動與課程的推展，希望在互相討論的過程中，了解彼此的困境與想法，促進生命教育選修課程的落實。

貳、依據：

100年9月14日羅中輔字第1000004907號、羅中輔字第1000004933號生命教育學科中心101年度工作研商會議。

參、目標

- 一、凝聚全國各高中校長之共識，協助大家對生命教育課程內涵有充分認知。
- 二、協助全國各高中校長了解生命教育選修課程之師資培育進度並分享已開設課程之教學狀況。
- 三、透過公私立高中校長代表、生命教育教師、受教學生之心得分享，以及高中生命教育課綱內涵說明與全方位生命教育推動之願景介紹，幫助高中校長們認識並認同生命教育之重要性，而能成為落實生命教育選修課程及全方位推動高中生

命教育之領航者。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、承辦單位：生命教育學科中心—國立羅東高級中學

三、協辦單位：國立臺灣大學進修推廣部高中職生命教育師資培訓班

輔仁大學、慈濟大學、東海大學、高雄師範大學生命教育師資培訓系所或推廣教育中心

生命教育相關學術團體與推廣機構

伍、參與對象

全國各公私立高中校長（含縣立、完全中學）

陸、研習內容與課程規劃：如附表 1

柒、研習時間、地點：

區域	會議地點	所屬區域	辦理時間	參與人數
北區	國立羅東高中	臺北市、新北市、基隆市、桃園縣、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣	101.05.11 (週五)	132
南區	高雄	嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣	101.05.16 (週三)	97
中區	臺中	新竹縣、苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣	101.06.01 (週五)	91

捌、報名方式：

一、請於 101 年 4 月 15 日（週三）前，至「全國教師在職進修資訊網」線上報名（http://inservice.nknu.edu.tw/index_login.aspx）。

二、如有疑義，請洽羅東高中生命教育學科中心（03）9540381 專任助理賴怡君小姐、陳盈利先生。

玖、經費：本活動所需經費由教育部中教司撥款辦理。

拾、本計畫呈教育部中教司核定後實施，修正時亦同。

(附表 1)

生命教育學科中心辦理普通高級中學校長座談會
【生命教育課程與校務推展】課程規劃

日期	北區：5/11 南區：5/16 中區：6/01		
時間	內容	主持人	備註
08：30	北區：羅東後火車站搭乘專車 南區：高雄後火車站搭乘專車 中區：員林火車站搭乘專車	羅高團隊	北區：國立羅東高中 南區： 中區：
08：50-09：00	報到	羅高團隊	
09：00-09：20	始業式/座談會緣起	教育部中教司 游校長文聰	
09：20-10：20	來上生命教育課	種子教師	實務教學分享
10：20-10：30	休息找茶	羅高團隊	
10：30-12：00	生命教育課程教些什麼？ 學生學到了什麼？	種子教師 學生	理念與內涵說明 學生分享
12：00-13：30	身心饗宴	羅高團隊	
13：30-15：00	生命教育校務活動分享		分3組，輪流分享
15：00-15：20	小歇片刻	羅高團隊	
15：20-16：50	對生命教育課程的疑惑 基層教師的挫折	中教司 生命教育學科中 心	分組座談，將蒐集的基層 教師的意見寫成討論題 綱 由種子教師進入組別對 話 並解答校長對於生命課 程的困惑
	對話與解惑 生命教育課程現況報導		
16：50-17：10	綜合座談/重新出發	教育部中教司 游校長文聰	
17：10---	賦歸/搭乘專車至火車站		

「親愛的老師，我是集中營的倖存者，我看到了一般人未見之處，瓦斯房是由博學的工程師建造，兒童是由受過教育的醫生所毒死，嬰兒被訓練有素的護士謀殺，婦女和嬰孩被知識份子射殺、焚燒。所以，我懷疑教育。我的請求是，希望你們幫助學生做一個有人性的人，永遠不要讓你們的辛勞製造出博學的野獸、身懷絕技的精神病人或受過教育的怪人。讀寫算等學科只有用來把我們的孩子教得更有人性時，才顯得重要。」