

普通高級中學課程  
生命教育學科中心

103 年度工作計畫

主持人：游文聰校長

指導單位 教育部國民及學前教育署  
執行單位 國立羅東高級中學  
執行期間 103 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日

中華民國 103 年 3 月 26 日

## 目錄

第一章 前言.....	T-1
壹、計畫緣起及沿革.....	T-1
貳、103 年度計畫依據.....	T-1
參、計畫目標.....	T-2
第二章 103 年度組織人力架構.....	T-4
壹、任務職掌.....	T-4
貳、人員編制.....	T-5
第三章 102 年度工作計畫成效(102 年 1 月至 9 月).....	T-12
第四章 103 年度工作任務項目.....	T-19
壹、研發、蒐集及彙整學科教學資源.....	T-19
貳、建置學科諮詢輔導機制.....	T-21
參、充實及活化網站平台服務.....	T-21
肆、辦理全國教師專業成長研習.....	T-21
伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟.....	T-23
陸、提供優質的教學專業發展與支援機制方面.....	T-26
第五章 103 年度工作推動時程.....	T-27
第六章 預期效益.....	T-29
附件一、103 年度生命教育學科中心種子教師及資源研發實施計畫...T-32	
附件二、103 年度生命教育學科中心推動教師專業成長研習實施計畫 T-66	
附件三、103 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫..... T-78	
附件四、103 年度高中生命教育教師與國中小學教師焦點座談會實施計畫..... T-86	

# 第一章 前言

## 壹、計畫緣起及沿革

- 一、教育部 94 年 2 月 2 日臺中（一）字第 0940014967 號函核定設置 22 學科中心及學科中心學校。94 年 7 月 22 日臺中（一）字第 0940098642 號函核定設置資訊學科中心及學科中心學校。
- 二、教育部 94 年 8 月 3 日臺中（一）字第 09400102298 號函核定以行政協助方式委託國立臺灣師範大學辦理「普通高級中學課程推動工作小組—課程與教學組（含 22 個學科中心）工作實施計畫」（第 1 期），計畫期程 94 年 1 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。94 年 9 月 30 日臺電字第 0940134716 號函核定資訊學科中心計畫，計畫期程 94 年 10 月 1 日至 95 年 7 月 31 日（第 1 期）。
- 三、教育部 95 年 9 月 29 日核定以限制性招標採購方式辦理「普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計畫（課程與教學組及 23 個學科中心）」。得標廠商國立臺灣師範大學，履約期程 95 年 8 月 1 日至 96 年 12 月 31 日（採購契約編號：95-0146336）。
- 四、教育部 96 年 12 月 27 日臺中（一）字第 0960187539A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 97 年度工作計畫。
- 五、教育部 97 年 12 月 31 日臺中（一）字第 0970252961A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 98 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 六、教育部 98 年 8 月 31 日臺中（三）字第 0980142479A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度至 102 年度各年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 七、教育部 98 年 12 月 28 日臺中（三）字第 0980218092A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 八、教育部 100 年 1 月 11 日臺中（三）字第 0990227059A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 100 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。
- 九、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 101 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。

## 貳、103 年度計畫依據

- 一、教育部 101 年 12 月 25 日臺中（三）字第 1010232784B 號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。

二、行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。

三、教育部 99 年 7 月 14 日臺中（三）字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。

四、教育部 97 年 12 月 3 日臺中（一）字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。

五、102 年 10 月 11 日生命教育學科中心 103 年度工作計畫籌備會議。

### 參、計畫目標

工作項目	第一期	第二期	97年	98年	99年	100年	101年	102年	103年
一、推廣普通高級中學課程暫行綱要、蒐集普通高級中學生命教育新課程相關意見，參與修訂及推動新課綱。	●	●	●	●					
二、研發生命教育教學與活動資源，並辦理教學資源應用之研習。	●	●	●	●	●	●	●	●	●
三、規劃教師基礎與增能進修，促進教師專業成長，提升生命教育課程教學品質。	●	●	●	●	●	●	●	●	●
四、推動各學科或科際間之專業發展活動，促進課程推動之成效並落實課程改革理想。	●	●	●	●	●	●	●	●	●
五、充實及活化學科中心網站平台服務功能，提供教師教學專業對話與諮詢窗口。		●	●	●	●	●	●	●	●
六、發展並持續強化生命教育學科中心分享專業資源的功能。			●	●	●	●	●	●	●
七、建置生命教育專科教室設備基準並推廣課程。			●	●	●	●	●	●	●
八、提供優質的教學專業發展與支援機制。						●	●	●	●
(一) 建置教學資源研發暨種子教師團隊，進行有系統的增能培訓。	●	●	●	●	●	●	●	●	●
(二) 研討學科教學計畫與多				●	●	●	●	●	●

工作項目	第一期	第二期	97年	98年	99年	100年	101年	102年	103年
元評量實務相關課程。									
(三) 與相關學術團體、社教機構建立溝通平台，合作製作教材及推廣生命教育。				●	●	●	●	●	●
(四) 蒐集各高中學校在教學計畫、教師教學、學生學習以及專業發展之具體建構經驗，以供觀摩。				●	●	●	●	●	●
(五) 協助規劃各校生命教育課程教學與進修活動，並進行教學觀摩示範。		●	●	●	●	●	●	●	●
九、與師培培育機構進行夥伴聯盟，鼓勵授課教師進修生命教育師資培育與相關研討活動。			●	●	●	●	●	●	●

## 第二章 103 年度組織人力架構

### 壹、任務職掌

為達成生命教育學科中心學校任務，本中心置主任 1 人，由校長兼任；執行秘書 1 人，由主任輔導教師兼任；專任助理 2 名，兼任助理 1 名，兼任網管人員 1 名，分別以工作任務編制設置「行政支援組、課程發展組、教學研發組、網站維護組」等四組，並聘請本學科之專家學者以及教師共 11 人擔任諮詢委員，負責提供學科中心所需之專業協助，另成立教學資源研發推廣小組及學科種子教師 33 人，與學科中心共同研發新課程之教材、教案與教學評量，協助規劃有系統之教師進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，或該學科教師之聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗等等。

其職務架構如圖 1 所示：

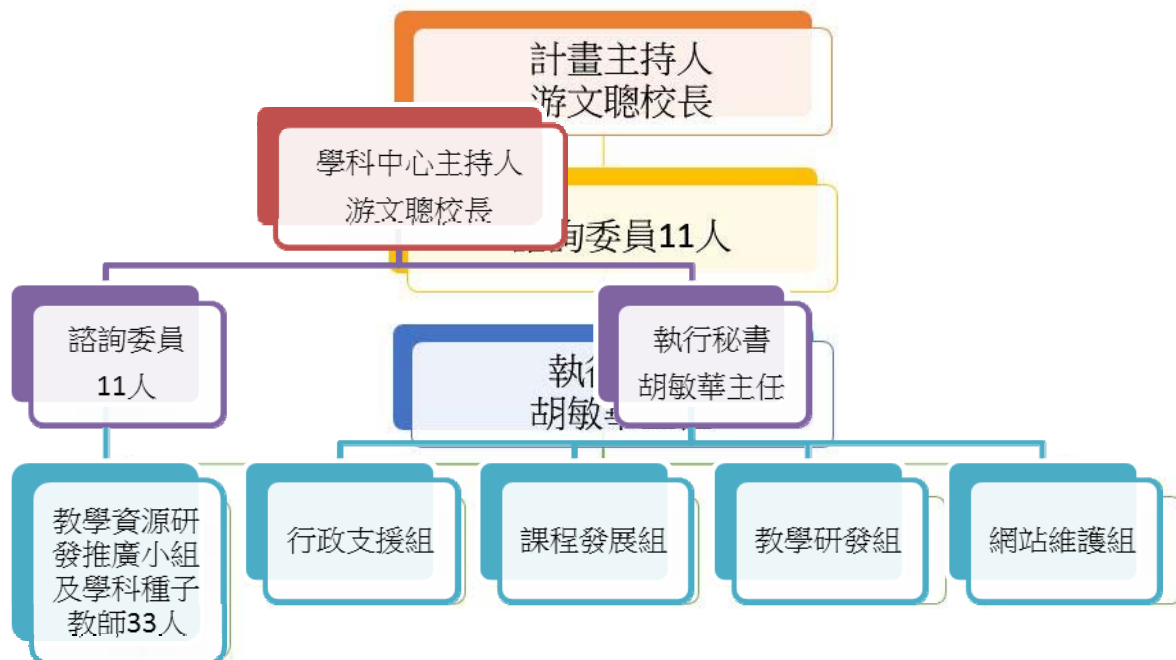


圖 1 生命教育學科中心職務架構

依上述設置之架構，各組任務與職掌如下：

- 一、學科中心主持人：由本校游文聰校長擔任學科計畫主持人兼學科中心主任，負責規劃和推動學科中心任務。
- 二、執行秘書：由本校胡敏華主任擔任執行秘書，襄助校長統籌督導學科中心各項業務。
- 三、行政支援組：設專任助理 1 名（余欣穎小姐），職掌：
  - （一）處理公文及經費收支事項，並執行學科中心經費編審、控管、核銷作業、相

關請購作業執行及結報。

- (二) 辦理各項諮詢與研討會議，負責各項會議資料彙整、開會通知發送、彙整記錄及撰寫工作報告。
- (三) 辦理種子教師培訓與各項教師專業成長研習，協調聯繫講師、場地與相關單位，掌握相關行政事務進度。
- (四) 其他：掌握課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、協助各組行政事務工作。

四、課程發展組：設兼任助理 1 名（陳黃廷老師），職掌：

- (一) 研擬並發展生命教育學科中心各項計畫工作。
- (二) 與國內外生命教育機關團體聯繫，已建置教學資源網絡與交流平台。
- (三) 蒐整並研發製作生命教育教學計畫，提供各高中開設生命教育課程參考。
- (四) 規劃辦理種子教師培訓相關課程，以支援各校推動教師專業成長研習。
- (五) 有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應。

四、教學研發組：設專任助理 1 名（陳盈利先生）職掌：

- (一) 蒐整並研發製作教案與教學資源，以提供專業研習與教師授課參考。
- (二) 協助教學資源研發小組各項會議進行與教材製作。
- (三) 電子報編輯與發送。
- (四) 研習影像與教材光碟剪輯後製。
- (五) 支援種子教師培訓與各項教師專業成長研習之行政事務工作。

五、網站維護組：設兼任網管人員 1 名（陳瑞亨老師），職掌：

- (一) 建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心專屬網站。
- (二) 設立 e 化教學平台。
- (三) 建立教學資料庫。

## 貳、人員編制

一、生命教育學科中心學校 103 年度諮詢委員名單：

姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/ 主要諮詢主題	聯絡方式
孫效智	國立臺灣大學/ 哲學系教授 *課綱委員	生命教育/哲學/ 倫理學	
張景媛	慈濟大學/ 教育研究所教授	生命教育教材教法/ 演示與評量	
葉寶貴	國立臺灣大學 生命教育師培班/ 講師	專業靈修輔導/ 宗教、人格統整	

辜琮瑜	法鼓佛教學院/ 校長室助理研究員	生死關懷/宗教議題	
張淑美	高雄師範大學 教育學系/教授	生命教育/生死教育與輔導/ 婚姻家庭與生命教育/ 教育心理學/教學原理/ 靈性與教育	S
傅麗玉	清華大學 師資培育中心/教授	教育心理學/科學教育/ 普通教材教法	
馮朝霖	國立政治大學 教育學系/教授	教育哲學/教育美學/另 類教育學/教育思潮	
陳復	國立宜蘭大學 博雅教育中心助理 教授/生命教育研究 室召集人	生命教育/家庭與歷史/ 認識台灣文化	
錢永鎮	臺中市私立曉明 女子高級中學/ 國文教師 *課綱委員	生命教育教案與 教材教法	
陳海珊	花蓮縣私立 海星高級中學/ 宗輔主任	哲學與人生/ 生命教育教學與活動	
連監堯	新竹市私立 磐石高級中學/ 宗輔主任	生命教育教材分享/宗教 與人生教學分享	

二、生命教育學科中心學校 103 年度教學資源研發推廣小組及種子教師名單：

姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/ 主要工作主題	聯絡方式
彭川耘	職業工會/生命教育 講師	輔導諮商、生命教育、生 涯規劃/生命教育教學活 動設計、教學分享	
武文月	國立羅東高級 工業職業學校/ 衛保組組長	健康與護理/生命教育教 學活動設計	
吳冠潔	臺北市私立 惇敘高級工商職業 學校/輔導教師	輔導/生命教育教學活動 設計、教學分享	
陳玉玲	臺北市立陽明高級 中學/導師	國文、生命教育/生命教 育教學活動設計	



姓名	服務單位/職稱	學科專長領域/ 主要工作主題	聯絡方式
蔡明芬	桃園縣私立新興高級中學/輔導教師	生涯規劃、英文/生命教育教學活動設計	
翁育玲	國立基隆女子高級中學/專任教師	家政、生命教育/生命教育教學活動設計	
劉華真	國立臺中第二高級中學/主任輔導教師	輔導諮商、生命教育/生命教育教學活動設計、教學分享	
王麗美	臺中市私立慈明高級中學/專任教師	商管、數學、輔導/生命教育教學活動設計	
蔡漪茵	臺中市私立慈明高級中學/導師	廣告設計科專業科目/生命教育教學活動設計	
謝依樺	高雄市立鼓山高級中學/導師	國文/生命教育教學活動設計	
鄭春綉	雲林縣私立正心高級中學/國文教師	國文/生命教育教學活動設計	
張芬蘭	高雄市立中正高級中學/健康與護理教師	健康與護理、生命教育/生命教育教學活動設計、教學分享	
楊春娥	高雄市私立普門高級中學/專任教師	英文、日文/生命教育教學設計	
張友香	國立潮州高級中學/導師	國文、生命教育/生命教育教學活動設計	
黃元廷	高雄市立楠梓特殊學校(瑞平分校)/輔導組長	商科、電腦、生命教育/生命教育教學活動設計、教學分享	
孫郁荃	屏東縣立東港高級中學/讀者服務資訊組長	音樂、生命教育/生命教育教學活動設計	
陳惠如	國立新化高級工業職業學校/輔導教師	輔導、生涯規劃	
王幸雯	國立頭城家事商業職業學校/幼兒教育教師	幼保專業科目、生命教育	

王元貞	國立嘉義高級工業職業學校/輔導教師	輔導、生命教育	
鄭人文	國立嘉義高級中學/輔導資料組長	輔導、生命教育、社工	
高佩菁	國立恆春高級工商職業學校/導師	國文、生命教育	
黃邁慧	國立新豐高級中學/生命教育教師、輔導教師	生涯規劃、生命教育、輔導	
黃智慧	高雄市私立三信高級家事商業職業學校/教師兼導師	國文、生命教育	
黃壁如	國立鳳山高級中學/生命教育教師及護理教師	健康與護理、生命教育	
張銘宗	國立新化高級中學/生命教育教師	數學、輔導、生涯規劃	
何君麗	台南市立大灣高級中學/生命教育及建護教師	健康與護理、生命教育	
郭淑華	國立新豐高級中學/生命教育教師	會計、生命教育	
朱美妍	長榮中學校牧室暨生命教育中心/生命教育老師	婚姻、親子	
陳青青	國立政治大學附屬高級中學/實驗研究組組長	公民與社會	
錢雅婷	新北市立蘆洲國民中學/輔導組長	輔導/生命教育教學活動設計、教學分享	
王維芬	台北市立和平高中附設國中部/教師	輔導、生命教育	
蔡月芬	台南市立仁德國民中學/代理輔導活動教師	諮商輔導, 家庭教育, 生涯規劃, 社會服務	

林楠竟	臺北市立石牌國民 中學/輔導專任教師	生命教育、輔導	
-----	-----------------------	---------	--

三、生命教育學科中心學校工作小組編制如下：

工作小組	職稱	姓名	學科專長領域/ 主要負責工作項目
學科中心主任	校長	游文聰	(一) 國文。 (二) 督導統籌學科中心任務。
執行秘書	主任	胡敏華	(一) 社會工作、輔導諮商、生命教育。 (二) 主要工作項目： 1. 研擬並發展生命教育學科中心各項計畫工作。 2. 與國內外生命教育機關團體聯繫，已建置教學資源網絡與交流平台。 3. 蒐整並研發製作生命教育教學計畫，提供各高中開設生命教育課程參考。 4. 規劃辦理種子教師培訓相關課程，以支援各校推動教師專業成長研習。 5. 有關課程、師資、教師意見等重大議題之回應。
行政支援組	專任助理	專任助理	余欣穎 (一) 廣播電視學。 (二) 主要工作項目： 1. 處理公文及經費收支事項，並執行學科中心經費編審、控管、核銷作業、相關請購作業執行及結報。 2. 辦理各項諮詢與研討會議，負責各項會議資料彙整、開會通知發送、彙整記錄及撰寫工作報告。

工作小組	職稱	姓名	學科專長領域/ 主要負責工作項目
			3.辦理種子教師培訓與各項教師專業成長研習，協調聯繫講師、場地與相關單位，掌握相關行政事務進度。 4.其他：掌握課綱意見處理機制、協助訪視評鑑相關事宜、協助各組行政事務工作。
	工作人員	學務主任	林博文 (一)體育。 (二)協助學科中心行政事務。
	工作人員	總務主任	胡林禎 (一)數學。 (二)協助學科中心行政事務。
	工作人員	主計主任	陳如玲 (一)會計。 (二)協助學科中心行政事務。
	工作人員	文書組長	游淑貞 (一)公共行政事務。 (二)協助學科中心行政事務。
	工作人員	出納組長	林增河 (一)公共行政事務。 (二)協助學科中心行政事務。
課程發展組	兼任助理	輔導教師	陳黃廷 (一)輔導諮商。 (二)主要工作項目： 1.蒐整製作教材資源。 2.支援種子教師培訓與各項教師專業成長研習之行政事務工作。
	工作人員	教務主任	林波斯 (一)物理。 (二)協助學科中心課程規劃。
	工作人員	輔導教師	鄭如吟 (一)教育學、輔導諮商。 (二)協助學科中心課程規劃。
教學研發組	專任助理	專任助理	陳盈利 (一)教育學。 (二)主要工作項目： 1.蒐整並研發製作教案與教

工作小組		職稱	姓名	學科專長領域/ 主要負責工作項目
				<p>學資源，以提供專業研習與教師授課參考。</p> <p>2. 協助教學資源研發小組各項會議進行與教材製作。</p> <p>3. 研習影像與教材光碟剪輯後製。</p> <p>4. 支援種子教師培訓與各項教師專業成長研習之行政事務工作。</p>
	工作人員	國文科 召集人	劉淑玲	<p>(一) 國文。</p> <p>(二) 協助學科中心研發教材。</p>
	工作人員	英文科 召集人	王建銘	<p>(一) 英文。</p> <p>(二) 協助學科中心研發教材。</p>
	工作人員	數學科 召集人	黃崇健	<p>(一) 數學。</p> <p>(二) 協助學科中心研發教材。</p>
	工作人員	社會科 召集人	呂純如	<p>(一) 地理。</p> <p>(二) 協助學科中心研發教材。</p>
	工作人員	自然科 召集人	邱垂勳	<p>(一) 物理。</p> <p>(二) 協助學科中心研發教材。</p>
	工作人員	藝能科 召集人	羅小清	<p>(一) 全民國防教育。</p> <p>(二) 協助學科中心研發教材。</p>
網站維護組	兼任網管人員	專任教師	陳瑞亨	<p>(一) 資訊。</p> <p>(二) 主要工作項目：</p> <p>1. 建置並維護行政資訊平台，經營管理學科中心之專屬網站。</p> <p>2. 建立生命教育學科之講師團隊資源與教學檔案庫。</p> <p>3. 強化 e 化教學平台功能。</p>

### 第三章 102 年度工作計畫成效 (102.1~102.9)

#### 壹、94~102 年工作計畫辦理情形量化資料明細表

##### 一、95 年度工作計畫辦理情形 (資料來源：曉明女中)

	工作項目	完成程度
推廣高中課程暫行綱要	宣導課程	完成 90%。
辦理教師研習	1.課程研習成果	完成 90%，於 95.11.30-12.11 進階研習使用。
	2.教學資源成果	完成 80%，其他資源陸續上傳中。
蒐集高中課程暫行綱要意見	1.意見蒐集管道	完成 90%，利用問卷方式及蒐集進階研習意見。
	2.意見蒐集與彙整成果	完成 60%，彙整蒐集來的意見。
提供該學科諮詢平台	1.諮詢服務成果	完成 60%，尚有疑問的部分可透過學科中心專線或郵件諮詢。
	2.網路平台討論成果	完成 60%，討論平台已設，唯本科無種子教師，討論情形不踴躍，加強宣導。
建立學科本位特色	學科中心本位特色成果	完成 70%。

##### 二、96 年度至 102 年度工作計畫辦理情形

(一) 課綱推廣宣導：(包含校長與教務主任工作坊、導師工作坊、23 學科中心生命成長營等等…)

	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度	101 年度	102 年度 1~9 月
辦理場次	10 場次	7 場次	2 場次	2 場次	0 場次	2 場次	0 場次
參加人次	329 人次	297 人次	92 人次	60 人次	0 人次	306 人次	0 人次

(二) 教學資源研發暨種子教師培訓工作坊

	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度	101 年度	102 年度 1~9 月
辦理場次	4 場次	6 場次	6 場次	5 場次	6 場次	6 場次	6 場次
參加人次	80 人次	68 人次	109 人次	102 人次	244 人次	130 人次	129 人次

(三) 教學資源出版

	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度	101 年度	102 年度 1~9 月
出版品	生命教育概論 手冊 1 本 光碟 1 片	教學資源彙編 光碟 3 片 活動設	教學資源彙編 光碟 3 片 典範教	教學錦囊 光碟 4 片	感動 100 教學資源光碟 光碟 3 片	飛躍 101 教學資源光碟 光碟 3 片	活力 102 教學資源彙編 光碟 3 片

		計與分 享 光碟 1 片	學示例 光碟 2 片				卡片 1 套 (10 月出 版)
--	--	--------------------	---------------	--	--	--	------------------------

(四) 教學資源與教案發表

	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度	101 年度	102 年度 1~9 月
辦理場 次	3 場次	2 場次	2 場次	4 場次	2 場次	2 場次	2 場次
參加人 次	191 人次	148 人次	224 人次	364 人次	224 人次	149 人次	145 人次

(五) 教師專業成長與增能進修

	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	100 年度	101 年度	102 年度 1~9 月
辦理場 次	0 場次	10 場次	26 場次	43 場次	34 場次	14 場次	24 場次
參加人 次	0 人次	627 人次	1,065 人次	1,584 人次	1,087 人次	408 人次	1025 人次

(六) 其他

- 1.自 95 年起按月發行電子報，截至 102 年 9 月底共計已發行 101 期。
- 2.每月（不定期）發送訊息快遞。
- 3.蒐集國內外生命教育資源約 5,000 筆。
- 4.Facebook 粉絲專頁不定期提供生命教育研習訊息及相關資訊。

貳、102 年度工作計畫成效 (102.1~102.9)

一、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師

(一) 建置教學資源研發小組暨種子教師：以進行生命教育學科教學資源研發，並協助教學資源研發成果發表為培訓重點，共 28 位教師參與培訓。

(二) 辦理教學資源研發暨種子教師培訓工作坊共 6 場次。

工作坊名稱	辦理時間	參與人數
102 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-1 價值卡操作及教學	102.01.11 (五) 至 102.01.12 (六)	25
102 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-2 生命教育牌卡研發課程	102.03.08 (五) 至 102.03.09 (六)	28
102 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-3 藝術應用於生命教育牌卡	102.04.26 (五) 至 102.04.27 (六)	19
102 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-4 有效教學暨多元評量融入教學資源	102.05.17 (五) 至 102.05.18 (六)	25

102 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-5 教學資源研發成果示範發表 I	102.06.21 (五) 至 102.06.22 (六)	16
102 年度教學資源研發暨種子教師培訓工作坊-6 教學資源研發成果示範發表 II	102.07.19 (五) 至 102.07.20 (六)	16

(三) 教材出版—【活力 102-生命教育教學資源光碟、生命教育牌卡】：預定收錄及彙編內容皆已蒐整完畢，預計於 10 月初前完成光碟壓製，並於 10 月底前寄送至全國各高中。

教材名稱	教材內容
光碟一：102 年度教學資源研發成果	1. 生命教育牌卡使用手冊及版權圖檔 2. 生命教育教學錦囊
光碟二：生命教育教學資源彙整	1. 文章 460 篇 5. 影片及短片 17 篇 2. 簡報 26 篇 6. 諮詢委員&種子教師專題 6 篇 3. 新聞 175 篇 7. 哲學家咖啡館暨促進者團隊 4. 書籍 37 篇 影片
光碟三：「生命影像與音樂人生」 作品暨發表影片	102 年度生命教育學科中心辦理「生命影像與音樂人生」得獎作品收錄包含發表影片

(四) 將 102 年度各場次研習活動之課程教材及影像資料、種子教師培訓成果、國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並至於學科中心網站教學平台與學科中心 facebook 粉絲專頁，以供各校教師參考使用。

(五) 進行研發資源之後設檢核機制：

透過「教學資源分享與研討會」、「教學資源研發成果發表」等研習活動，與與會教師共同討論應用方式，並由種子教師彙整於培訓工作坊中與諮詢委員討論、設計及演示，同時至各分區進行教學資源成果發表演示，以檢核教學資源之實用性

## 二、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策

(一) 建置網路教學平台：

將生命教育學科中心歷年來所辦理各項研習活動相關影像與課程資料與本年度教學研發成果置於教學平台，以利各校教師線上研習與進修需求。

(二) 建置網路討論平台：

除蒐集教師對於課程綱要、配套措施與教科用書之相關意見外，將各校教師透過電子郵件或研習回饋所提供之建議與疑問，綜合整理與說明後放置於討論平台，以提供更多元的資訊。

(三) 彙整教學資源：

蒐集國內外學術資源、校際資源、產業資源、社區資源等訊息，放置於網路



平台，並透過電子報與訊息快遞方式，讓全國授課教師可以參考。

(四) 推廣與宣導課程：

將相關課程與教材資訊透過電子報與訊息快遞發送，提供全國教師與教學資源溝通平台各機構參考，年底並將電子報資源彙編成教材光碟提供教學參考。

(五) 教學資源溝通平台與訊息快遞：

透過教學資源溝通平台統整並連繫生命教育課程、教師進修、研習、會議各項資訊，讓生命教育教學網絡增益效能。

同時以訊息快遞每週發送、電子報按月發送等方式傳遞各項訊息給全國教師與相關單位。

1. 生命教育學科中心電子報每月發送 1 期，10 日前發送訂閱群組與溝通平台。

2. 生命教育學科中心訊息快遞不定期發送。

(六) 持續蒐整普通高級中學課程綱要實施意見，提供高中課程修訂之參考建議。

(七) 協助辦理十二年國民基本教育之教學現場意見相關專案調查，並建議改善措施。

### 三、推動教師專業成長研習（1~9 月）

(一) 基礎研習

1. 分區辦理「教學資源分享與研討會」5 場次：

研習名稱	辦理時間	參與人數
南區第一場：《睡在懸崖上的人》作者易思婷女士及《尋熊記》作者黃美秀老師分享生命故事	102.03.18（一）	139
北區第一場：《睡在懸崖上的人》作者易思婷女士及屏科大動保所裴家騏教授分享	102.03.22（五）	88
南區第二場：與世界展望會合作辦理「世界公民生命園丁計畫」分享	102.04.24（三）	43
北區第二場：與世界展望會合作辦理「世界公民生命園丁計畫」分享	102.05.01（三）	56
北區第三場：社會企業介紹及不老騎士座談會	102.05.24（五）	19

2. 與文藻大學合作辦理「身心靈輔導及整合課程」3 場次：

研習名稱	辦理時間	參與人數
第一場：夢的夜間人格與情緒出口	102.03.01（五）	96
第二場：與心靈對話、催眠放鬆法運用	102.04.12（五）	94
第三場：憂鬱症預防與治療、身心靈輔導課程導論	102.05.03（五）	95

3.分區「102年度教學資源研發成果發表工作坊」2場次：

研習名稱	辦理時間	參與人數
生命教育學科中心 102 年度教學資源研發成果發表工作坊（北區）	102.08.09（五） 至 102.08.10（六）	80
生命教育學科中心 102 年度教學資源研發成果發表工作坊（南區）	102.08.23（五） 至 102.08.24（六）	65

（二）進階研習

1.分區辦理「哲學家咖啡館暨促進者團隊培訓」5場次：

研習名稱	辦理時間	參與人數
102 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-哲學家咖啡館暨促進者團隊培訓（南區）	102.03.29（五）	12
102 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-哲學家咖啡館暨促進者團隊培訓（中區）	102.05.10（五）	31
102 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-哲學家咖啡館暨促進者團隊培訓（北區）	102.06.07（五）	30
102 年度推動教師專業成長研習系列-進階研習-哲學家咖啡館暨促進者團隊培訓（南區）	102.07.05（五）	36

2.分區辦理「生命教育教師活水團體工作坊」9場次：

研習名稱	辦理時間	參與人數
北區 1： 比考上哪裡還更重要的事，談學習的意義與自我期許。	102.01.19（六）	34
北區 2： 十二年國教該關心的是什麼？教育的核心價值為何？	102.03.02（六）	38
北區 3： 最短的距離與最遙遠的距離，何謂現實與理想？	102.03.23（六）	18
南區 1： 私校的崛起與補習班林立，談能力教育還是學歷教育	102.04.03（三）	47
北區 4： 私校的崛起與補習班林立，談能力教育還是學歷教育	102.04.20（六）	13
南區 2： 比考上哪裡還更要的事，談學習的意義與自我期許	102.05.15（三）	58
北區 5： 高中生應該要有的升學觀，談適性發展與升學輔導	102.05.19（日）	21
南區 3： 最短的距離與遙遠的距離，何謂現實與理想	102.06.19（三）	36
北區 6： 大考之後金榜題名？大勢已去？家長可以做些什麼？	102.06.22（六）	15

#### 四、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟-「生命影像與音樂人生」徵選活動

(一) 開放報名與收件：102 年 1 月 1 日 (週二) 至 102 年 4 月 20 日 (週六)

◎總收件數：

1. 「生命影像」創作類：A 組 15 件、B 組 138 件，合計 153 件。

2. 「音樂人生」-歌曲創作與生命故事類：A 組 11 件、B 組 37 件，合計 48 件。

(二) 召開評選會議，由生命教育學科中心、音樂學科中心、藝術生活學科中心邀請之評審委員共同討論並決定進入複選之參賽作品。

◎會議時間：102 年 5 月 13 日 (週一)

◎會議地點：國立臺灣師範大學附屬高級中學至善樓三樓多媒體教室及藝術生活學科專科教室。

(三) 於 102 年 5 月 20 日 (週一) 公告獲獎名單。

(公告網址：<http://life.ltsh.ilc.edu.tw/News/NewsContent.aspx?id=863>)

(四) 於 102 年 6 月 15 日 (週六) 辦理「102 年度生命影像與音樂人生徵選活動頒獎暨發表工作坊」，頒獎表揚獲獎者並公開發表獲獎作品。本次徵選活動之獲獎作品都將收錄於「活力 102-生命教育教學資源光碟」一同出版。

#### 五、提供優質的教學專業發展與支援機制

(一) 辦理分區生命教育教師焦點座談會 3 場次：

場次	辦理時間	辦理地點	參與人數
生命教育學科中心 102 年度 高中生命教育教師焦點座談會 (北區)	102.05.29 (三)	國立師大附中技藝館小 劇場	27
生命教育學科中心 102 年度 高中生命教育教師焦點座談會 (中區)	102.09.27 (五)	國立台中科大行政大樓 四樓 1403 視聽教室	43
生命教育學科中心 102 年度 高中生命教育教師焦點座談會 (南區)	102.11.01 (五)	國立高師大附中雋永樓 B1 學生活動中心	32

(二) 透過種子教師蒐整各校生命教育課程推動相關資訊 (如生命教育校務活動、選修課程教學計畫、學生實作課程與生命教育教師經營教師專業社群示例等)，並藉由電子報發送、教學資源光碟出版等方式分享資源，以期能提供各校與授課教師作為規劃、實施課程及建立教師專業發展社群之範例。

(三) 蒐整法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化等重要議題融入課程之教學資源。

(四) 支援生命教育教師師資培育，發揮師資培用策略聯盟機制。

延續學科中心過去與國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」的合作模式，提供相關活動辦理之行政支援，以及規劃種子教師協助於師培課堂分享教學實務經驗與教材設計方法。此外亦邀請師培班學員參

與學科中心各項研習活動，以期能透過師培課程與外部研習的相互輔助，增進學員教學實務的知能。

- (五) 與非營利組織及出版機構合作，充實教學資源與教學方法。將與非營利組織（如：臺灣世界展望會等）及出版機構（如：遠流出版、天下文化、時報文化、聯合報願景工作室等）合作辦理 102 年度教學資源分享與研討會。透過非營利組織及出版機構推薦與生命教育相關之教學資源，並由種子教師紀錄各場次研討會內容，從中擷取各項議題教材，探索多元的教學方法，以期充實教學資源研發的廣度與深度。

## 第四章 103 年度工作任務項目

### 壹、研發、蒐集及彙整學科教學資源

(生命教育學科中心學校 103 年度種子教師及教學資源研發實施計畫詳如附件一)

一、成立教學資源研發小組暨種子教師，研發、蒐集及彙整學科教學資源與教學計畫，並建置網站分享教材及辦理研習推廣。

(一) 103 年度將以建置議題分小組研發以下主題教案：人格統整與靈性發展、信仰與人生、生死關懷、多元文化理解，並辦理培訓參訪工作坊(議題工作坊)共 5 場次 (4\*2 天、1\*4 天)。

1. 研發議題分組：依據不同議題與種子教師意願將研發任務分為四大組，各組自行組成社群網絡，討論教案研發方向，蒐集相關資源並安排相關講座，產出教案基本架構。
2. 各組培訓針對不同主題安排適合的參訪，以提供教師多元的思維設計教案。
3. 教學錦囊產出：每組選出一名組長，負責統籌各組的教學錦囊研發會議(由該組自行決定時間)，學科中心協助邀請諮詢委員出席審查及討論修正，三月及六月辦理兩場大型培訓，讓各組報告目前進度，也讓其他老師給予修正意見。每組至少需產出 2-3 份教學錦囊完整版，以提供八月發表。(每次參訪先必須產出基本架構,各組自籌時間召開研發會議討論參訪時的重點及教材設計的內容)
4. 參訪心得產出議題工作坊參訪之後一周內請每位參與教師繳交一篇文章-----本次參訪對教學的反省。
5. 教學示例影片產出：將各組開發出來的三份教學錦囊，應用「有效教學策略」、「多元評量理念與應用」、「差異化教學」及「補救教學」之教學設計，分別拍攝示例影片(每組 2-3 份)

預訂辦理時間	培訓內容	預計人數	講師	預訂辦理地點	預計時數
103 年 2 月	人格統整與靈性發展	25 人	馮朝霖教授 葉寶貴老師	礁溪聖母山莊	12 小時
103 年 4 月	生死關懷 *與國文學科中心策略聯盟	50 人	陳海珊主任 張淑美教授	台中榮總緩和療護病房	12 小時
103.05.01-04 (週四至週日)	多元文化- 蘭嶼與台灣本島文化差異	25 人	陳淑貞主任	蘭嶼高中	24 小時
103 年 3 月	原住民部落參訪 及文化交流	25 人	傅麗玉教授 陳政穎先生	台東新香蘭部落	12 小時
103 年 2 月	信仰與人生- 公東的聖堂參訪	25 人	連監堯主任	台東縣 公東高工	12 小時

103.1.15 (三)	教案設計工作坊	50 人	張景媛教授	臺師大教育學院	6 小時
103 年 3 月	教案進度報告	50 人	全體 種子教師	台中	12 小時
103 年 6 月	教案進度報告	50 人	全體 種子教師	高雄	12 小時
103.03.20-21 (週四至週五)	藝術療癒課程 *與健護學科中 心策略聯盟	50 人	全體 種子教師	高雄女中	12 小時

(二) 支援年度教學資源研發成果發表。

(三) 撰寫各期電子報之「教學資源分享與應用」專欄。

(四) 103 年度預定出版教材：【熱情 103-生命教育教學資源光碟】(光碟\*3)

規劃收錄內容如下：

熱情 103-生命教育教學資源光碟	
光碟一	1.生命教育議題教學錦囊教材搭配 2.有效教學與多元評量之教學示例影片
光碟二	1.103 年度各場次研習、參訪活動，學科策略聯盟之課程 教材與相關資料(含文字與影像資料)。 2.103 年度電子報彙編
光碟三	3.103 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟— 「生命影像與音樂人生」徵選活動獲獎作品專輯。

二、研發有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學之單元教學設計，並拍攝教學示例影片(至少 5 件，每件 5-18 分鐘)。

三、蒐集彙整重大議題(生命教育、性別平等教育、環境教育、多元文化等)融合課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。

四、將 103 年度各場次研習活動之課程教材及影像資料、種子教師培訓成果、國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並至於學科中心網站教學平台與學科中心 facebook 粉絲專頁，以供各校教師參考使用。

五、與大學師培中心合作，透過兩岸三地生命教育相關學術單位之研討會或參訪活動，增益生命教育教學之效能。(香港中文大學、山西大同...)

六、建立教學資源研發之後設檢核機制：

1. 透過「生命教育教師與國中小學教師焦點座談會」、「教學資源研發成果發表工作坊」等研習活動，與與會教師共同討論應用方式，並由種子教師彙整於培訓工作坊中與諮詢委員討論、設計及演示，同時進行教學觀摩，以檢核教學資源之實用性。

2. 宣傳 Facebook 粉絲專頁，教師參與完學科中心研習後，可直接在粉絲專頁上

分享心得或提出相關問題，與其他教師交流。

3. 建立 Google 表單，提供教師回覆使用學科中心教學資源的心得與建議，提供學科中心做為明年度研發教材的參考，並回饋填寫之教師教學資源一份以鼓勵教師踴躍填寫。
4. 參與生命教育與十二年國教相關前導研究與焦點座談。
5. 討論生命教育課程評鑑機制。

## 貳、建置學科諮詢輔導機制

一、推動種子教師專業社群，建置區域學校聯繫網絡，蒐集各校課程發展與教師教學之具體建構經驗，並提供學科教師教學專業發展與支援機制。

二、規劃種子教師人數擴充策略：

1. 依適當比例納入高職教師，並辦理種子教師增能培訓課程：由於近年學科中心辦理研習，高職教師的參與比例甚高，也提出相關需求，加上因應十二年國教課程調整，未來也預定研擬高職生命教育課綱，希望學科中心能夠提供高職教師研習及教學資源。
2. 為因應十二年國教，邀請具有生命教育第二專長國中教師加入種子教師團隊，以利研發國、高中生命教育教學資源，促進 7-12 年級之課程銜接及統整。
3. 與師資培育機構合作，至學分班介紹生命教育學科中心並公開招募正在修習生命教育第二專長教師加入種子教師團隊。
4. 於研習現場及教學資源發表會公開邀請授課生命教育教師加入種子教師團隊，並提供師資培育資訊予未取得生命教育第二專長教師。

三、配合課程綱要研修相關工作，推薦種子教師參與相關會議。

## 參、充實及活化網站平台服務

- 一、維運學科中心相關網站，建置線上討論平台（如 Facebook 粉絲專頁及學科中心網站討論區等），蒐集教學現場教師對高中課程綱要與配套措施之相關意見，將各校教師透過電子郵件或研習回饋所提供之建議與疑問，綜合整理與說明後放置於討論平台，以提供更多元的資訊。
- 二、每月定期發行電子報及訊息快遞不定期發送，彙整教育政策宣導、課程發展議題、教學資源推廣與教師進修研習等訊息，供全國教師及相關單位參閱。
- 三、即時更新調整依學科特色建置之網站功能與內容，並適時改善網站操作介面。

## 肆、辦理全國教師專業成長研習

（生命教育學科中心 103 年度辦理教師專業成長研習實施計畫詳如附件二）

- 一、依據「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」，規劃辦理有效教學、多元評量、差異化教學、與補救教學等主題之實力研討或分科教材教法研習。

研習名稱	預訂辦理時間	預定地點	時數	預計人數	參加對象
------	--------	------	----	------	------

有效教學策略暨多元 評量全國研習（南區） （附件 2 附表 1）	103 年 3 月	南區	6 小時	100 人	1.生命教育授 課教師 2.對生命教育 議題有興趣之 同仁 3.導師 4.生命教育學 科種子教師
--	-----------	----	------	-------	---

二、 考量學科特性與教學現場需求，邀請師資培育機構合作規劃，辦理全國分區或以各縣市為夥伴學習群之教師專業成長研習。

（一）以增進教師課程設計與跨領域學科融入知能，深化教學效能為主軸，規劃分區辦理「基礎研習」：

- 1.主題：擴充生命教育教學資源應用知能  
提升生命教育授課教師教學效能  
學習將不同領域的知識或重大議題（如性別教育、人權教育、海洋教育等）融入生命教育課程
- 2.講師：生命教育學科中心諮詢委員、種子教師  
非營利組織或跨領域學科講師
- 3.教材：教學方法相關資料、生命教育學科中心出版教材  
生命教育各非營利組織出版教材或授權教材

研習名稱	預定內容	預訂時間	預計地點	時數	預計參加人數	參加對象
教學資源分享 與研討會 （附件 2 附表 2）	藍白拖：用旅行找回學習樂趣/ 畢嘉士基金會	103.03	台北	6 小時	80 人	1.生命 教育授 課教師 2.對生 命教育 議題有 興趣之 同仁 3.導師
	生命教育 教學經驗分享	103.04	澎湖	12 小時	80 人	
	DFC Taiwan/ 畢嘉士基金會	103.05	台中	6 小時	80 人	
	「拔一條河」 放映暨座談會	103.09	高雄 甲仙	6 小時	80 人	
	公平貿易輕旅行	103.10	中區	6 小時	80 人	
	陳聖元：芬蘭的青年/ 畢嘉士基金會	103.11	南區	6 小時	80 人	
教學資源研發成果發表工作坊 （附件 2 附表 3）		103.08.07 至 08.09 （四至六）	高雄蓮 潭會館 （暫定）	18 小時	120 人	



(二) 為提升教師理性思辨能力與自我覺察的敏銳度，規劃分區辦理「進階研習」：

研習名稱	預訂辦理時間	時數	講師	預計參加人數	參加對象
活水團體 (附件 2 附表 4)	103.01	3 小時	彭明輝老師 林碩斌老師	25	1.種子教師 2.生命教育 授課教師
	103.03	3 小時		25	
	103.04	3 小時		25	
	103.05	3 小時		25	
	103.06	3 小時		25	
	103.7	3 小時		25	
哲學家咖啡館 -促進者團隊培訓 (附件 2 附表 5)	103.03	3 小時	辜琮瑜老師	20 人	1.種子教師 2.生命教育 授課教師
	103.04	3 小時		20 人	
	103.05	3 小時		20 人	
	103.06	3 小時		20 人	
哲學家咖啡館 (附件 2 附表 5)	北區 103.03	2 小時	辜琮瑜老師 促進者團隊	30 人	生命教育 授課教師
	北區 103.04	2 小時		30 人	
	中區 103.05	2 小時		30 人	
	中區 103.06	2 小時		30 人	
	南區 103.10	2 小時		30 人	
	南區 103.11	2 小時		30 人	

三、配合有效辦理有效教學、多元評量及差異化教學優良教案競賽初選與決選。

## 伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

一、「生命影像與音樂人生」徵選活動（實施計畫詳如附件三）

(一) 目的：

1. 與音樂學科中心、藝術生活學科中心之工作團隊組成策略聯盟，透過辦理「生命影像與音樂人生」徵選活動，蒐集各高中職教師與學生的生命創作並發表，引導師生將生命探索融入藝術創作。
2. 透過不同學科中心在合作評選作品過程中的對話與討論，可以溝通彼此的課程理念，激盪更多元的教學創意。
3. 增加藝術領域與生命教育領域教師的互動交流，促進跨學科領域課程融入機會，以精進教師教學專業知能。

(二) 實施方式規劃如下：

1. 參加對象：

- (1)A 組：全國各高中職教師、行政人員
- (2)B 組：全國各高中職學生

2. 徵選類別與主題：

- (1)「生命影像」創作—平面系列組

透過細膩的觀察，捕捉感動生命的鏡頭。日常生活中，總有讓人感覺幸福、快樂、悲傷、驚嚇、莞爾、困惑、心動、掙扎、反省的人事物…等，可能會讓

你有所觸動或啟發。例如可能是自我的成長與體悟、或是朋友親人的互動，也可能是對公共議題或自然環境的關注等，皆可拍攝入鏡。透過鏡頭捕捉，搭配對於生命的領悟與感動之文字陳述，呈現對生命的關懷及生命經驗的分享。

### (2)「音樂人生」—歌曲創作與生命故事

生命中，總會有些特別的經驗，值得紀念，無論是幸福或是不順遂，總能讓自己更加成長，這些是人生中最難以抹滅的足跡，請以自己所經歷過的生命故事、或與朋友、親人的相處等事件，創作一首歌曲，除了紀念/紀錄之外，也需能分享詞曲對於生命成長的關係。

## 3.作品規格：

### (1)「生命影像」創作—平面系列組

- A. 依主題以 6 至 10 張照片搭配約 300 字文字說明，呈現你對生活的觀察分析和對生命的感觸。請先說明照片的時空背景以及所蘊含的故事，然後抒發對這故事的感想以及對自己的意義。以 word 檔繳交。
- B. 參賽作品請下載徵選活動報名表及同意書，電腦打字後列印（A4 大小，內文 12 級標楷體，）。
- C. 原作數位檔（影像尺寸，寬邊不得少於 4000pixel，檔案格式：JEPG 或 TIFF）請與徵選活動報名表及同意書一同燒錄於光碟，再與紙本資料共同郵寄。
- D. 另需繳交沖印輸出之平面作品（尺寸 5x7 吋），參賽作品不得裝裱及以合成方式製作，底片、數位攝影，彩色、黑白不拘，與徵選活動報名表及同意書一同郵寄。

### (2)「音樂人生」—歌曲創作與生命故事

- A. 以原創歌曲（包含歌詞與旋律），並搭配文字說明的方式呈現你對生命的感觸或自己的生命故事。先以錄音工具錄下演唱（奏）原創歌曲，然後以文字說明這首歌曲的創作理念與意義，主題請以對自己的生命反省或生命故事、或表達對所愛的人的心情。
- B. 歌曲作品以 mp3（128kbps）、時間四分鐘為限，並附上樂譜與歌詞；創作理念文字分享則以 600~2000 字以內。
- C. 歌曲創作之詞與曲不以同一人創作為限，可為多人或團體之創作。
- D. 使用專業錄音室錄音者不予以加分。
- E. 音樂版權請參賽者自行處理。

## 4.作品收件：

(1)收件期限：自 103 年 1 月 1 日起至 103 年 4 月 20 日止。（逾期不受理）

(2)收件方式：請填寫紙本報名表與授權書，並將參賽作品燒錄於光碟片中（生命影像類須另附上 5x7 平面作品），於截止日期前（以郵戳日期為

憑)一同郵寄至「26542 宜蘭縣羅東鎮公正路 324 號，國立羅東高中-生命教育學科中心收」。

請在信封上註明《參加 103「生命影像與音樂人生」徵選活動》、《徵選類別》、《組別》字樣。資料不足者亦不予受理。

#### 5. 評分方式及標準：

##### (1) 「生命影像」創作—靜態組

A. 評審委員：評審團主席為沈昭良老師，其他評委由生命教育學科中心與藝術生活學科中心共同推薦。

B. 評選標準：視覺與內容表現 70%、文字敘述 30%

##### (2) 「音樂人生」—歌曲創作與生命故事

A. 由主辦單位聘請生命教育學科中心、音樂學科中心、藝術生活學科中心之種子教師或專家擔任評審。

B. 評選標準：詞 (35%)、曲 (25%) 主題故事 (40%)

#### 6. 結果與發表：

##### (1) 「生命影像與音樂人生」頒獎典禮暨工作坊：

入選名單及得獎者工作坊詳細時程將於 103 年 5 月 19 日前公告，並於分別於 103 年 6 月 14 日 (週六) 辦理「生命影像與音樂人生」頒獎典禮暨工作坊，同時邀請評審委員或外聘講師舉辦專業攝影工作坊及音樂相關講座與分享。得獎者可準備作品至現場展示或演奏，並分享創作理念及得獎感言。

##### (2) 「生命影像」與「音樂人生」獎項：

A. 特優 6 名 (A 組、B 組各 3 名，獎金 3000 元)

B. 優選 6 名 (A 組、B 組各 3 名，獎金 2000 元)

C. 佳作 8 名 (A 組、B 組各 4 名，獎金 1000 元)

(1) 得獎作品將於策略聯盟學科中心管理之直/間接網站長期展示，並於相關活動中發表，並放置教育部生命教育網站，提供社會大眾觀賞，以增益生命教育之宣導。

### 三、與國文學科中心、健康與護理學科中心合作辦理「教學資源研發暨種子教師增能研習工作坊」(實施計畫詳如附件一)

(一) 目的：強化同領域學科間實務研討與資源整合、或不同領域學科間意見交換與資源交流。

(二) 辦理資訊：

策略聯盟學科中心	主題課程	辦理方式
國文學科中心	1.103 年度建置議題小組研	各自邀請相關主題講師分

	發「生死關懷」主題之種子教師，與國文學科合作研發跨學科課程設計實例	享授課，習得跨領域學科知識後共同研發出多元思維的教案。
健康與護理學科中心	103 年度種子教師與健康與護理學科合作研發藝術療癒主題課程設計實例	邀請藝術療癒林碩斌教授分享授課並協助研發教學示例

## 陸、提供優質的教學專業發展與支援機制

- 一、特色發展事項：為因應十二年國教的實施，103 年度預計分區辦理「高中生命教育教師與國中小學教師焦點座談會」，希望透過高中職的生命教育教師與國中小學教師針對生命教育學科與融入教學的經驗分享座談，協助生命教育教學內涵的統整與深化。(實施計畫詳如附件四)
- 二、支援生命教育教師師資培育，發揮師資培用策略聯盟機制。  
 延續學科中心過去與國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」的合作模式，提供相關活動辦理之行政支援，以及規劃種子教師協助於師培課堂分享教學實務經驗與教材設計方法。此外亦邀請師培班學員參與學科中心各項研習活動，以期能透過師培課程與外部研習的相互輔助，增進學員教學實務的知能。
- 三、與非營利組織及出版機構合作，充實教學資源與教學方法。
  1. 將與非營利組織（如：臺灣世界展望會、畢嘉士基金會等）及出版機構（如：遠流出版、天下文化、時報文化、聯合報願景工作室等）合作辦理 103 年度教學資源分享與研討會。透過非營利組織及出版機構推薦與生命教育相關之教學資源，並由種子教師紀錄各場次研討會內容，從中擷取各項議題教材，探索多元的教學方法，以期充實教學資源研發的廣度與深度。
  2. 邀請總統教育獎得獎者分享生命故事或是請種子教師進行採訪，分享其生命的光輝，並拍攝成影片或設計教案，提供教學資源使用。

## 第五章 103 年度工作推動時程

工作項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
<b>壹、研發及蒐整學科教學資源暨建置種子教師</b>												
一、辦理教學資源研發暨種子教師培訓工作坊												
二、種子教師研發教學錦囊與相關教學示例												
三、種子教師支援教學資源研發成果分享會												
四、研發有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學之單元教學設計，並拍攝教學示例影片												
五、蒐集彙整重大議題（生命教育、性別平等教育、環境教育、多元文化等）融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
六、製作【熱情 103-生命教育教學資源光碟】												
<b>貳、建置學科諮詢輔導機制</b>												
一、推動種子教師專業社群												
二、配合課程綱要研修相關工作，推薦種子教師參與相關會議												
<b>參、充實及活化學科中心網站平台服務</b>												
一、維運學科中心相關網站，建置線上討論平台												
二、每月發行電子報												
三、即時更新調整依學科特色建置之網站功能與內容												
<b>肆、全國教師專業成長研習</b>												

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
一、教學資源分享與研討會			—————									
二、教學資源研發成果發表								——				
三、活水團體			—————									
四、哲學家咖啡館			—————									
<b>伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟—「生命影像與音樂人生」徵選活動</b>												
一、召開策略聯盟會議，持續 溝通討論課程進行方式	—————											
二、評選、頒獎與發表				—————								
三、作品出版分享								—————				
<b>陸、提供優質的教學專業發展與支援機制</b>												
一、分區辦理高中生命教育教師與國中小學教師焦點座談會（北、中、南）					——				——		——	
二、支援生命教育教師師資培育，發揮師資培育策略聯盟機制	—————											
三、與非營利組織及出版機構合作，充實教學資源與教學方法	—————											
<b>柒、成果報告撰寫及執行進度填報</b>												
一、執行進度填報	—————											
二、成果報告撰寫											—————	

## 第六章 預期效益

### 壹、研發、蒐集及彙整學科教學資源暨建置種子教師

- 一、透過教學資源研發小組暨種子教師的培訓與持續研發工作，使每一課綱議題都有可供參考的教材教案（已累積 5,350 筆以上），並彙整成【熱情 103-生命教育教學資源光碟】出版，因應全國不同教師的教學需求。
- 二、透過研發有效教學、多元評量、差異化教學與補救學之單元教學設計並拍攝教學示例影片，可提供給全國教師參考使用。
- 三、透過種子教師彙整重大議題（生命教育、性別平等教育、環境教育、多元文化等）融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫，提供授課教師教學上的參考。
- 四、透過種子教師支援教學資源研發成果發表工作坊，一方面可讓種子教師將接受培訓與教學經驗與與會教師彼此交流、討論，使經驗得以傳承；另一方面也可以讓學科中心從中獲得反饋，了解生命教育授課教師教學上所面臨的困境與需求，使學科中心能夠持續調整工作內容與方向（本年度預計以工作坊形式辦理 1 場次全國性教學資源研發成果發表）

### 貳、建置學科諮詢輔導機制

- 一、透過推動教師專業社群，建置區域學校聯繫網絡，蒐集各校課程發展與教師教學之具體建構經驗，並提供學科教師教學專業發展與支援機制，希望種子教師在專業精進方面能提供給全國教師諮詢。
- 二、透過種子教師人數擴充策略（如納入高職教師、國中教師、正在修習生命教育第二專長教師等），以及辦理種子教師增能培訓課程，能了解高職學校生命教育實施狀況以及教師教學現場的需求。且十二年國教實施後，生命教育納入綜合活動領域，納入國中教師成為種子教師能夠協助研發教案時與國中課程的銜接，使研發出的教學資源能夠發揮最大使用效益。

### 參、充實及活化學科中心網站平台服務

- 一、透過學科中心相關網站的維運及建置線上討論平台，希望可以蒐集教學現場教師對高中課程綱要與配套措施之相關意見，提供全國教師線上進修學科中心或各分區所辦理之研習課程，以擴大研習後續效益。
- 二、透過學科中心網站、facebook 粉絲專頁、每月發行電子報、訊息快遞等方式，彙整教育政策宣導、課程發展議題、教學資源推廣與教師進修研習等訊息，供全國教師及相關單位參閱。
- 三、即時更新調整依學科特色建置之網站功能與內容，適時改善網站操作介面，以提供最新訊息給全國教師。

### 肆、辦理全國教師專業成長研習方面

- 一、透過辦理「教學資源分享與研討會」，並與出版機構、非營利組織或相關機透團

體合作，將坊間與生命教育議題相關之優良書籍、影片、活動或課程等教學資源推薦給與會教師，並進行資源應用或重大議題融入課程之教學研討，不僅能使生命教育教學有更豐富的資源網絡，更能深化授課教師的課程設計內涵。(本年度預計辦理 6 場次，參加人數預估約 480 人次。)

二、藉由「教學資源研發成果發表工作坊」，增進生命教育教師教學實務層面之討論交流；學科中心亦可檢核教學資源研發成果之實用性，並蒐集與會教師的回饋意見，修正出更適用於各種教學現場之教材與教案。

三、生命教育教學除了需要豐富的教學資源與有效的教學方法支持之外，希望能透過教師親身參與哲學家咖啡館，進而觸動思索如何將理性思辨的討論形式轉化至課堂中帶領學生進行對話，因此本年度將繼續辦理「哲學家咖啡館暨促進者團隊培訓」，希望參與培訓教師能夠習得引導哲學家咖啡館的進行的知能與技巧，於教學現場運用時能夠更加順暢與聚焦。(本年度預計辦理「哲學家咖啡館」(含促進者團隊培訓) 10 場次，參加人數預估 300 人次。)

四、由於生命教育師資分布不均，除了辦理提供給生命教育教師研習之外，期望透過多辦理適合導師、或是其他學科教師的生命教育相關議題研習，期望能讓各科教師了解生命教育的重要，並試著融入不同學科領域的課程中。

#### **伍、精進學科中心工作團隊成長策略聯盟方面**

一、透過「生命影像與音樂人生」徵選活動的推行，可以刺激各高中學校生命教育教師的教學創意，亦可作為學生實作課程的範例。

二、希望透過與藝術生活學科中心、音樂學科中心等工作團隊在「生命影像與音樂人生」徵選活動中，對於規劃與評選等工作的討論，能夠將藝術領域與生命功課的內涵更為深化，提升不同學科教師之間合作與應用的知能。

三、透過與國文、健康與護理學科中心合作辦理「教學資源研發暨種子教師培訓工作坊」，分別研擬生死關懷以及人格統整與靈性發展議題的教學資源，期望經由不同學科領域專業的討論，研發多元思維的教案，提供給更多學科的教師教學使用。

#### **陸、提供優質的教學專業發展與支援機制方面**

一、103 年度學科中心特色發展事項：辦理分區高中生命教育教師與國中小學教師焦點座談會。生命教育學科中心於 102 年度辦理分區高中生命教育教師座談會，希望能聆聽生命教育教師對於自身專業性的見解與疑惑，透過專家學者與資深教師的經驗分享、參與教師的討論交流，建立並強化生命教育教師的自我認可。103 年度，學科中心希望建置國中小與高中職教師的對話平台，增加彼此的溝通理解，透過高中生命教育教師與國中小教師針對生命教育學科與融入教學的經驗分享座談，協助生命教育教學內涵的統整與深化。(預計辦理 3 場次，參加人數預估約 300 人次。)

二、透過與師培大學之合作機制、以及非營利組織、相關出版單位、藝術領域學科之



交流，將溝通平台機制擴大，可以擴充生命教育教師課程設計與教學資源運用之視野。

附件一、

## 普通高級中學課程生命教育學科中心學校 103 年度種子教師及資源研發實施計畫

### 壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、教育部 101 年 6 月 8 日臺中（三）字第 1010088187 號函核定以行政協助委請國立臺灣師範大學辦理「十二年國民基本教育學習支援系統建置與教師教學增能方案計畫」，配合研究團隊國立臺灣師範大學甄曉蘭教授規劃內容，蒐整研發差異性教學/補救教學分科教材教法示例、學生學習成效檢測之評量試題；推薦足夠數量之種子教師參與差異性教學知能研習並接受認證，擔任研習課程講師。
- 三、102 年 10 月 11 日生命教育學科中心 103 年度工作計畫籌備會議。
- 四、(103 年度主計畫教育部核定文號)。

### 貳、工作目標

- 一、透過教學資源研發小組暨種子教師的組織與培訓，提升教師的哲學思維及靈性發展，學習對話式的教學，編製議題教材，啟迪學生思考。
- 二、藉由各課綱議題的討論，建構豐富多元的生命教育學科教學資源，以利授課教師搭配課程，靈活使用。
- 三、支援本年度教學資源研發成果發表，期望達成教學經驗交流與傳承，提升生命教育教師教學效能。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、諮詢單位：社團法人臺灣生命教育學會  
國立臺灣大學生命教育研發育成中心  
國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」  
國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班  
輔仁大學「高級中學生命教育科教師在職進修第二專長學分班」  
東海大學「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長學分班」

### 肆、工作重點及期程

- 一、103 年度預定出版教材：【熱情 103-生命教育教學資源光碟】（光碟\*3）  
規劃收錄內容如下：  
（一）光碟一：1.生命教育議題教學錦囊教材搭配

## 2.有效教學與多元評量之教學示例影片

(二) 光碟二：1.103 年度各場次研習、參訪活動，學科策略聯盟之課程教材與相關資料(含文字與影像資料)。

### 2.103 年度電子報彙編

(三) 光碟三：103 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟—「生命影像與音樂人生」徵選活動獲獎作品專輯及研發教材。

## 二、教學資源研發工作重點與種子教師任務：

(一) 103 年度教學錦囊與教學示例將以議題分組，辦理分組培訓參訪工作坊(議題工作坊)，並研發教學錦囊與拍攝示例影片

1. 研發議題分組：依據不同議題與種子教師意願將研發任務分為四大組(人格統整與靈性發展、信仰與人生、生死關懷、多元文化理解\*2 小組)，每次培訓均安排不同主題的組別參訪，以提供教師多元的思維設計教案。
2. 教學錦囊產出：每組選出一名組長，負責統籌各組的教學錦囊研發會議(由該組自行安排時程)，學科中心協助邀請諮詢委員出席審查及討論修正，三月及六月辦理兩場大型培訓，讓各組報告目前進度，也讓其他老師給予修正意見。每組至少需產出 2-3 份教學錦囊完整版，以提供八月發表。(每次參訪先必須產出基本架構,各組自籌時間召開研發會議討論參訪時的重點及教材設計的內容)。
3. 參訪心得產出：議題工作坊參訪之後一周內請每位參與教師繳交一篇文章-----本次參訪對教學的反省。
4. 教學示例影片產出：將各組開發出來的三份教學錦囊，應用「有效教學策略」、「多元評量理念與應用」、「差異化教學」、「補救教學」之教學設計，分別拍攝示例影片(每組 2-3 份)

(二) 撰寫各期電子報之「教學資源分享與應用」專欄。每位種子教師一篇。

(三) 蒐集彙整重大議題(生命教育、性別平等教育、環境教育、多元文化等)融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。每位種子教師一份。

(四) 支援 103 年度教學資源研發成果發表(八月)及 103 年度高中生命教育與國中小學教師焦點座談會(北中南各一場)。

(五) 將 103 年度各場次研習活動之課程教材及影像資料、種子教師培訓成果、國內外生命教育學術機構所出版之教學資源等彙整為數位化教材，並至於學科中心網站教學平台與學科中心 facebook 粉絲專頁，以供各校教師參考使用。

(六) 辦理國際交流，與不同國家交流生命教育相關課程，安排兩岸三地生命教育相關學術單位來訪交流，增益生命教育教學之效能。

(七) 進行研發資源之後設檢核機制：

透過「教學資源分享與研討會」、「教學資源研發成果發表工作坊」、「高中生

命教育與國中小學教師焦點座談會」等研習活動，與與會教師共同討論應用方式，並由種子教師彙整於培訓工作坊中與諮詢委員討論、設計及演示，以檢核教學資源之實用性。

### 三、種子教師增能研習重點：

- (一) 透過議題分組工作坊之深度探訪，及學科中心安排的培訓課程，以協助開發生命教育教學策略與教學錦囊，並了解重大議題之內涵（生命教育、性別平等教育、環境教育、多元文化等），以利彙整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (二) 辦理「有效教學策略」、「多元評量理念與應用」之研習，以利將開發出來的教學錦囊，應用「有效教學策略」、「多元評量理念與應用」之教學設計，拍攝出示例影片，精進教學實務知能。
- (三) 透過 103 年度高中生命教育與國中小學教師焦點座談會之討論，協助中小學教師提升在生命教育教學的深度與廣度。
- (四) 辦理哲學家咖啡館（促進者團隊培訓），種子教師可從對話中學習傾聽、理解、接受的開放態度，並訓練內在思維，提升理性思辨能力。
- (五) 參與 103 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟-「生命影像與音樂人生」徵選活動，及其他學科之成長策略聯盟活動，與不同學科領域的夥伴激盪討論，分享創意，為學科中心種子教師充實生命能量，並擴展生命教育教師教學設計之視野。

### 四、種子教師人數擴充策略：

- (一) 從 102 年度各項研習回饋中表達願意擔任種子教師的名單中，邀請擔任 103 年度種子教師。
- (二) 請國立臺灣大學、輔仁大學、東海大學、國立高雄師範大學等生命教育師資培訓系所或推廣教育中心推薦生命教育師資，並由生命教育學科中心邀請擔任 103 年度種子教師。
- (三) 請現任種子教師推薦人員。

### 五、工作期程

學 月	年 份	102 年			103 年											
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>一、籌畫階段</b>																
邀請、遴選教學資源研發小組暨種子教師																
主動邀請、聯繫各階段課程之講師，確認課程安排																
<b>二、研發階段</b>																

學 月	年 份	102 年			103 年												
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
辦理議題培訓工作坊					■	■	■	■	■	■	■	■					
教學演練並接受諮詢委員督導					■	■	■	■	■	■	■	■					
教學錦囊定稿並彙整												■	■	■	■		
支援教學資源研發成果發表及焦點座談會																	■
研發「有效教學策略」、「多元評量理念與應用」 之教學設計，並拍攝教學示例影片			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■					
參與進階研習-哲學家咖啡館					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
參與並支援 103 年度精進學科中心工作團隊成長 策略聯盟-「生命影像與音樂人生」徵選活動				■	■	■	■	■	■	■	■	■					
<b>三、成果推廣階段</b>																	
教材與光碟彙編完成並寄發各校，提供全國教師 使用																■	■
持續蒐集國內外教學資源		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
<b>四、撰寫成果報告階段</b>																	
彙整成果、提出檢討修正報告																■	■
<b>五、進行研發資源之後設檢核機制</b>																	

### 伍、種子教師推薦名單

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長
1	彭川耘	職業工會/生命教育講師	1. 東吳大學心理學系 2. 東華大學視覺藝術教育 研究所 3. 臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學 分班」第二期	輔導諮商、生命教 育、生涯規劃/生命 教育教學活動設 計、教學分享
2	武文月	國立羅東高級工業職業 學校/衛保組組長	1. 國立臺灣師範大學衛生 教育研究所 2. 臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學 分班」第二期	健康與護理/生命 教育教學活動設計
3	吳冠潔	臺北市私立惇敘高級工 商職業學校/輔導教師	1. 世新大學社會心理學系 2. 國立台北護理健康大學 生死教育與輔導所 3. 臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學	輔導/生命教育教 學活動設計、教學 分享

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長
			分班」第二期	
4	陳玉玲	臺北市立陽明高級中學/ 導師	1.華梵大學東方人文思想 研究所博士班 2.臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學 分班」第四期	國文、生命教育/ 生命教育教學活動 設計
5	蔡明芬	桃園縣私立新興高中/ 輔導教師	1.玄奘大學資訊管理學系 2.臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學 分班」第四期	生涯規劃、英文/ 生命教育教學活動 設計
6	翁育玲	國立基隆女子高級中學/ 專任教師	1.中國文化大學家政學系 2.臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學 分班」第四期	家政、生命教育/ 生命教育教學活動 設計
7	劉華真	國立臺中第二高級中學/ 主任輔導教師	1.國立彰化師範大學輔導 活動教學碩士 2.臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學 分班」第三期	輔導諮商、生命教 育/生命教育教學 活動設計、教學分 享
8	王麗美	臺中市私立慈明高級中 學/專任教師	1.國立雲林科技大學技職 教育研究所 2.臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學 分班」第四期	商管、數學、輔導/ 生命教育教學活動 設計
9	蔡漪茵	臺中市私立慈明高級中 學/導師	1.國立雲林科技大學技職 教育研究所 2.臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學 分班」第四期	廣告設計科專業科 目/生命教育教學 活動設計
10	謝依樺	高雄市鼓山高中/導師	1.國立彰化師範大學國語 文教學碩士班 2.臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學 分班」第四期	國文/生命教育教 學活動設計
11	鄭春綉	雲林縣私立正心高級中 學/國文教師	1.東吳大學中文系 2.臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學 分班」第四期	國文/生命教育教 學活動設計
12	張芬蘭	高雄市立中正高級中學/ 健康與護理教師	1.國立高雄師範大學性別 教育研究所 2.臺大「高中教師在職進修 生命教育類課程教學學	健康與護理、生命 教育/生命教育教 學活動設計、教學 分享

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長
			分班」第三期	
13	楊春娥	高雄市私立普門高級中學/專任教師	1.慈濟大學教育研究所 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第三期	英文、日文/生命教育教學設計
14	張友香	國立潮州高級中學/導師	1.淡江大學中文系 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第三期	國文、生命教育/生命教育教學活動設計
15	黃元廷	高雄市立楠梓特殊學校(瑞平分校)/輔導組長	1.國立中山大學教育研究所 2.臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	商科、電腦、生命教育/生命教育教學活動設計、教學分享
16	孫郁荃	屏東縣立東港高級中學/讀者服務資訊組長	1. 國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班 2. 高雄師範大學生命教育在職進修班第二專長學分班	音樂、生命教育/生命教育教學活動設計
17	陳惠如	國立新化高級工業職業學校/輔導教師	1. 國立彰化師範大學輔導教育碩士班	輔導、生涯規劃
18	王幸雯	國立頭城家事商業職業學校/幼兒教育教師	1. 台灣師大家政教育系幼兒教育組碩士 2. 南華大學生死學研究所碩士 3. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第二期	幼保專業科目、生命教育
19	王元貞	國立嘉義高級工業職業學校/輔導教師	1. 國立台南大學諮詢輔導研究所 2. 東海大學師資培育中心生命教育類科第一期學分班	輔導、生命教育
20	鄭人文	國立嘉義高級中學/輔導資料組長	1. 東吳大學社會工作所 2. 東海大學師資培育中心生命教育類科第一期學分班	輔導、生命教育、社工
21	高佩菁	國立恆春工商/導師	1. 高雄師範大學經學研究所碩士 2. 高雄師範大學生命教育在職進修班第二專	國文、生命教育

編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長
			長學分班	
22	黃邁慧	國立新豐高級中學/生命教育教師、輔導教師	1. 國立嘉義大學輔導與諮商學系 2. 高雄師範大學生命教育在職進修班第二專長學分班	生涯規劃、生命教育、輔導
23	黃智慧	高雄市私立三信家商/教師兼導師	1. 高雄師範大學國文系 2. 高雄師範大學生命教育在職進修班第二專長學分班	國文、生命教育
24	黃壁如	國立鳳山高級中學/生命教育教師及護理教師	1. 高雄師範大學親職教育研究所 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第五期	健康與護理、生命教育
25	張銘宗	國立新化高級中學/生命教育教師	1. 國立中山大學數學系 2. 高雄師範大學「生命教育教師在職進修學分班」第一期	數學、輔導、生涯規劃
26	何君麗	台南市立大灣高級中學/生命教育及建護教師	1. 樹德科技大學性學研究所碩士 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第三期高雄班	健康與護理、生命教育
27	郭淑華	國立新豐高級中學/生命教育教師	1. 國立臺灣師範大學技職所 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第一期	會計、生命教育
28	朱美妍	長榮中學校牧室暨生命教育中心/生命教育老師	1. 美國東華盛頓州立大學教育碩士 2. 樹德科技大學人類科學研究所博士班 3. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第五期	婚姻、親子
29	陳青青	國立政治大學附屬高級中學/實驗研究組組長	1. 國立東華大學族群關係與文化研究所碩士 2. 臺大「高中教師在職進	公民與社會



編號	姓名	服務單位及職稱	主要學經歷	學科專長
			修生命教育類課程教學學分班」第一期	
30	錢雅婷	新北市立蘆洲國民中學/ 輔導組長	1. 中原大學心理研究所 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第三期	輔導/生命教育教學活動設計、教學分享
31	王維芬	台北市立和平高中附設國中部/	1. 慈濟大學人類發展學系 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	輔導、生命教育
32	蔡月芬	台南市立仁德國民中學/ 代理輔導活動教師	1. 嘉義大學家庭教育與諮商碩士 2. 現任台南監所榮譽教誨師、台南地檢署榮譽觀護人、台南市 1995 專線輔導老師	諮商輔導, 家庭教育, 生涯規劃, 社會服務
33	林楠竟	臺北市立石牌國民中學/ 輔導專任教師	1. 國立彰化師範大學人力資源管理研究所 2. 臺大「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」第四期	生命教育、輔導

## 陸、種子教師工作計畫總表

生命教育學科中心種子教師 103 年度工作計畫總表

編號	種子教師姓名	負責區域	工作項目	備註
1	彭川耘	北區(含基隆市、新北市、臺北市、桃園縣、宜蘭縣、花蓮縣、連江縣、金門縣)	1.研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材。 2.研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。 3.擔任教學資源發表講師。 4.蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	教學錦囊教材每組 2-3 份。 搭配教學設計示例影片 2-3 份。
2	吳冠潔			
3	錢雅婷			
4	陳玉玲			
5	翁育玲			
6	王維芬			
7	林楠竟			
8	鄭春綉	中區(含苗栗縣政府、臺中市政府、南投縣政府、彰化縣政府、雲林縣政府、嘉義縣政府、嘉義市政府)	1.研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材。 2.研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。 3.擔任教學資源發表講師。 4.蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	
9	蔡明芬	北區(含基隆市、新北市、臺北市、桃園縣、宜蘭縣、花蓮縣、連江縣、金門縣)		
10	陳青青			
11	武文月			
12	王幸雯			
13	張芬蘭	南區(含臺南市政府、高雄市政府、屏東縣政府、臺東縣政府、澎湖縣政府)		
14	黃元廷			
15	孫郁荃			
16	何君麗			
17	王麗美	中區(含苗栗縣政府、臺中市政府、南投縣政府、彰化縣政府、雲林縣政府、嘉義縣政府、嘉義市政府)		
18	蔡漪茵			
19	謝依樺			
20	劉華真			
21	張友香	南區(含臺南市政府、高雄市政府、屏東縣政府、臺東縣政府、澎湖縣政府)		
22	張銘宗			
23	楊春娥	南區(含臺南市政府、高雄市政府、屏東縣政府、臺東縣政府、澎湖縣政府)	1.研發「多元文化(蘭嶼)」組之教學錦囊與教材。 2.研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。	
24	王元貞			
25	鄭人文			

編號	種子教師姓名	負責區域	工作項目	備註
26	高佩菁	府)	3.擔任教學資源發表講師。	
27	朱美妍		4.蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。 4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	
28	黃邁慧	南區(含臺南市政府、高雄市政府、屏東縣政府、臺東縣政府、澎湖縣政府)	1.研發「多元文化(台東)」組之教學錦囊與教材。	
29	黃智慧		2.研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。	
30	黃璧如		3.擔任教學資源發表講師。	
31	郭淑華		4.蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。	
32	蔡月芬		4.撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。	
33	陳惠如			

## 柒、教學資源研發、蒐整內容

### 一、研發與蒐整範圍：

- (一) 根據普通高級中學生命教育科課程綱要議題研發教學錦囊。
- (二) 研發符合情意教育的多元評量內容與有效教學示例影片。
- (三) 研發整合課綱議題的教學計畫。
- (四) 蒐整生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育等重要議題融入課程之教學資源與學生實作特色課程教學計畫。

### 二、研發具體內容：【熱情 103-生命教育教學資源光碟】(光碟\*3)

- (一) 光碟一：1.生命教育議題教學錦囊教材搭配  
2.有效教學與多元評量之教學示例影片
- (二) 光碟二：1.103 年度各場次研習、參訪活動，學科策略聯盟之課程教材與相關資料(含文字與影像資料)。  
2.103 年度電子報彙編
- (三) 光碟三：103 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟—「生命影像與音樂人生」徵選活動獲獎作品專輯

### 三、研發方法及步驟：

如第肆大點

### 四、相關參考資料：

- (一) 各出版社所出版生命教育課程書籍。
- (二) 推動生命教育之機構、非營利組織所出版相關教材。
- (三) 大學相關系所推薦書籍。

(四) 各項影音媒材。

### 捌、個人工作計畫進度表

#### 編號：1 彭川耘教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：北區

二、主題工作及內容：

(一) 研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材。

(二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。

(三) 擔任教學資源發表講師。

(四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。

(五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

#### 編號：2 吳冠潔教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：北區

二、主題工作及內容：

(一) 研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材。

(二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。

(三) 擔任教學資源發表講師。

(四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。

(五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：3 錢雅婷教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：4 陳玉玲教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：5 翁育玲教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師								—				
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

**編號： 6 林楠竟教師 103 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師								—				
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

**編號： 7 王維芬教師 103 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材。

- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：8 鄭春綉教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「生死關懷」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												



工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

**編號： 9 蔡明芬教師 103 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

**編號： 10 陳青青教師 103 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。

(三) 擔任教學資源發表講師。

(四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。

(五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：11 武文月教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

(一) 研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材。

(二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。

(三) 擔任教學資源發表講師。

(四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。

(五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：12 王幸雯教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：北區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：13 張芬蘭教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材	■											
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片	■											
擔任教學資源發表講師								■				
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫	■											
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄	■											

編號：14 黃元廷教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材	■											
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片	■											
擔任教學資源發表講師								■				
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫	■											
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄	■											

**編號: 15 孫郁荃教師 103 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市(區域): 南區

二、主題工作及內容:

- (一) 研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃:

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

**編號: 16 何君麗教師 103 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市(區域): 南區

二、主題工作及內容:

- (一) 研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃:

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「人格統整與靈性發展」組之教學錦囊與教材												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：17 王麗美教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「信仰與人生」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「信仰與人生」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：18 蔡漪茵教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「信仰與人生」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「信仰與人生」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：19 謝依樺教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「信仰與人生」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「信仰與人生」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

**編號：20 劉華真教師 103 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市（區域）：中區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「信仰與人生」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「信仰與人生」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

**編號：21 張友香教師 103 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「信仰與人生」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。



(四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。

(五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「信仰與人生」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：22 張銘宗教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

(一) 研發「信仰與人生」組之教學錦囊與教材。

(二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。

(三) 擔任教學資源發表講師。

(四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。

(五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「信仰與人生」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

**編號：23 楊春娥教師 103 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「多元文化（蘭嶼）」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「多元文化（蘭嶼）」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

**編號：24 王元貞教師 103 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「多元文化（蘭嶼）」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「多元文化(蘭嶼)」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：25 鄭人文教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「多元文化(蘭嶼)」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「多元文化(蘭嶼)」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：26 高佩菁教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「多元文化（蘭嶼）」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「多元文化（蘭嶼）」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：27 朱美妍教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「多元文化（蘭嶼）」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「多元文化（蘭嶼）」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師								—				
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

**編號：28 黃邁慧教師 103 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「多元文化（台東）」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「多元文化（台東）」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師								—				
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

**編號：29 黃智慧教師 103 年度工作計畫進度表**

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「多元文化（台東）」組之教學錦囊與教材。

- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「多元文化(台東)」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：30 黃壁如教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「多元文化(台東)」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「多元文化(台東)」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程												

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：31 郭淑華教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「多元文化（台東）」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「多元文化（台東）」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：32 蔡月芬教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市（區域）：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「多元文化（台東）」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。

(五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「多元文化(台東)」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄												

編號：33 陳惠如教師 103 年度工作計畫進度表

一、協助服務縣市(區域)：南區

二、主題工作及內容：

- (一) 研發「多元文化(台東)」組之教學錦囊與教材。
- (二) 研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片。
- (三) 擔任教學資源發表講師。
- (四) 蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫。
- (五) 撰寫電子報「教學資源分享與應用」專欄。

三、工作時程規劃：

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
研發「多元文化(台東)」組之教學錦囊與教材												
研發有效教學、多元評量之教學設計，並拍攝上述錦囊之教學示例影片												
擔任教學資源發表講師												
蒐整重大議題融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫												
撰寫電子報「教學資源分												



工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
享與應用」專欄												

## 玖、增能研習規劃內容

一、辦理「議題培訓工作坊」6場次，進行教學資源研發工作與對話式教學法之培訓及督導。

預訂辦理時間	培訓內容	預計人數	講師	預訂辦理地點	預計時數
103年2月	人格統整與靈性發展	25人	馮朝霖教授 葉寶貴老師	礁溪聖母山莊	12小時
103年4月	生死關懷 *與國文學科 中心策略聯盟	50人	陳海珊主任 張淑美教授	台中榮總緩和療 護病房	12小時
103.05.01-04 (週四至週日)	多元文化- 蘭嶼與台灣本 島文化差異	25人	陳淑貞主任	蘭嶼高中	24小時
103年3月	原住民部落參 訪及文化交流	25人	傅麗玉教授 陳政穎先生	台東新香蘭部落	12小時
103年2月	信仰與人生- 公東的聖堂參 訪	25人	連監堯主任	台東縣 公東高工	12小時
103.01.15(三)	教案設計工作 坊	50人	張景媛教授	台北	6小時
103年3月	教案進度報告	50人	全體 種子教師	台中	12小時
103年6月	教案進度報告	50人	全體 種子教師	高雄	12小時
103.03.20-21 (週四至週五)	藝術療癒課程 *與健護學科 中心策略聯盟	50人	全體 種子教師	高雄女中	12小時

二、研發「有效教學策略」、「多元評量理念與應用」、「差異化教學」、「補救教學」之教學設計，並拍攝相關示例影片（至少5份）。

三、參與並支援推動教師專業成長研習，尤以「教學資源研發成果發表工作坊」、「中小學教師生命教育焦點座談會」以及「哲學家咖啡館」等增能研習優先參加。

## 拾、成效檢核

一、遴選條件與程序

(一) 遴選對象：具備下列資格之一者

1. 已完成生命教育師資培訓之現職合格教師：具有實際任教生命教育課經驗之現職專任教師。
2. 曾經完整接受生命教育師資培訓，對生命教育之推廣願意積極投入之非營利組織志工。

(二) 遴選條件：具備下列條件之一者

1. 曾經完整接受生命教育師資培訓，有擔任研發小組與種子教師之意願，願意協助推動教師研習或進行教學演示者。
2. 有參與學科中心教學資源研發之經驗，或對研發學科課程與教材教法、教學實務及學習評量行動研究，具有濃厚興趣者或有相關具體經驗。

(三) 遴選方式：

1. 成立遴選及諮詢小組

學科中心聘請學科專家、課綱委員及諮詢小組，組成種子教師遴選及諮詢小組，並由學科中心主任擔任召集人，負責研訂本學科種子教師實施計畫、遴選種子教師及本計畫內部檢核相關事宜。

2. 蒐整候選人員名單

由生命教育各師資培育機構暨各高中職生命教育授課教師推薦並徵詢其意願，且主管機關、學校及本人均表達同意並配合執行任務即可。

3. 遴選程序

(1) 初審推薦：由學科中心遴選及諮詢小組自己完成生命教育師資培訓之現職合格教師中推薦 40 位（並考量區域平衡）。

(2) 推薦指標：

- ① 經由學科中心與諮詢小組面談，徵詢自願擔任種子教師的夥伴。
- ② 訪談師資培訓學分班之助教，提供這些受推薦教師在受訓課堂中的具體表現。

(3) 複審面談：由學科中心遴選及諮詢小組個別與受推薦教師面談，了解其生命教育授課狀況及其專長。

(4) 面談篩選重點：

- ① 請這些教師與其主管單位討論可配合教材研發與種子培訓之可行性。
- ② 請初審受推薦教師根據其日常授課教材做完整的生命教育實務教學分享，以確認其對課綱的了解與基本教學能力。

4. 公告名單：由諮詢小組共同討論決定種子教師名單。

5. 正式函知獲選教師本人及服務學校，並副知主管機關、工作圈及教育部。

## 二、檢核機制

(一) 外部檢核：

接受普通高中課程課務發展工作圈每學年辦理之種子教師工作成效考

評，提供教育部作為督導追蹤考核及獎勵之依據。辦理本計畫工作績優者，實施成果有推廣價值者，得由課務工作圈舉行公開發表會。

(二) 內部檢核：

- 1.邀請諮詢委員與課綱委員參與「教學資源研發暨種子教師培訓工作坊」，針對每次研討之教材教案或分區教學演示內容給予督導。
- 2.種子教師參與之相關培訓均設置回饋問卷，針對同儕與自我之教學研發內容及教學演示提出建議與回饋。
- 3.種子教師至各校擔任講師分享時，也可從主辦學校所訂之回饋問卷做自我檢核。

### 拾壹、預期效益

- 一、透過教學資源研發小組暨種子教師的培訓與持續研發工作，使每一課綱議題都有可供參考的教材教案（已累積 5,350 筆以上），並彙整成【熱情 103-生命教育教學資源光碟】出版，讓教師在選用教學資源時能不虞匱乏。
- 二、透過研發有效教學、多元評量、差異化教學與補救學之單元教學設計並拍攝教學示例影片，可提供給全國教師參考使用。
- 三、透過種子教師彙整重大議題（生命教育、性別平等教育、環境教育、多元文化等）融入課程教學資源與學生實作特色課程教學計畫，希望做為授課教師教學上的參考。
- 四、透過種子教師支援教學資源研發成果發表工作坊，一方面可讓種子教師將接受培訓與教學經驗與與會教師彼此交流、討論，使經驗得以傳承；另一方面也可以讓學科中心從中獲得反饋，了解生命教育授課教師教學上所面臨的困境與需求，使學科中心能夠持續調整工作內容與方向。本年度預計以工作坊形式辦理 1 場次全國性教學資源研發成果發表。

附件二、

## 普通高級中學課程生命教育學科中心學校 103 年度辦理全國教師專業成長研習實施計畫

### 壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、依據「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」，規劃辦理有效教學、多元評量、差異化教學、與補救教學等主題之實力研討或分科教材教法研習。
- 二、102 年 10 月 11 日生命教育學科中心 103 年度工作計畫籌備會議。
- 三、(103 年度主計畫教育部核定文號)。

### 貳、計畫目的

- 一、規劃基礎與進階研習課程，增進生命教育教師教學資源應用知能，提升教學效能，並深化理性思辨與自我覺察能力，以能陪伴學生面對及因應生命課題。
- 二、為因應十二年國民基本教育實施，規劃辦理「有效教學策略」與「多元評量理念與應用」之主題研習課程，以精進教師教學實務知能。
- 三、規劃辦理北、中、南三區研習活動，俾使各區教師得以就近參與，減少對於學校校務與課務之影響。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、協辦單位：
  - (一) 社團法人臺灣生命教育學會、國立臺灣大學生命教育研發育成中心
  - (二) 社團法人臺灣性別平等教育協會
  - (三) 國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」  
國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班  
輔仁大學「高級中學生命教育科教師在職進修第二專長學分班」  
東海大學「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長學分班」
  - (四) 畢嘉士基金會、非營利組織

### 肆、辦理內容

- 一、依據「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」，規劃辦理有效教學、多元評量、差異化教學、與補救教學等主題之實力研討或分科教材教法研習。

研習名稱	預訂辦理時間	預定地點	時數	預計參加人數	參加對象
有效教學策略暨多元評量全國研習(南區) (附件2附表1)	103年3月	南區	6小時	100人	1.生命教育授課教師 2.對生命教育議題有興趣之同仁 3.導師 4.生命教育學科種子教師

二、考量學科特性與教學現場需求，邀請師資培育機構合作規劃，辦理全國分區或以各縣市為夥伴學習群之教師專業成長研習。

(一)以增進教師課程設計與跨領域學科融入知能，深化教學效能為主軸，規劃分區辦理「基礎研習」：

研習名稱	預定內容	預訂時間	預計地點	時數	預計參加人數	參加對象
教學資源分享與研討會 (附件2附表2)	藍白拖：用旅行找回學習樂趣/ 畢嘉士基金會	103.03	台北	6小時	80人	1.生命教育授課教師 2.對生命教育議題有興趣之同仁 3.導師
	生命教育教學經驗分享	103.04	澎湖	12小時	80人	
	DFC Taiwan/ 畢嘉士基金會	103.05	台中	6小時	80人	
	「拔一條河」 放映暨座談會	103.09	高雄甲仙	6小時	80人	
	公平貿易輕旅行	103.10	中區	6小時	80人	
	陳聖元：芬蘭的青年/ 畢嘉士基金會	103.11	南區	6小時	80人	
教學資源研發成果發表工作坊 (附件2附表3)		103.08.07 至 08.09 (四至六)	高雄蓮潭會館 (暫定)	18小時	120人	

(二) 為提升教師理性思辨能力與自我覺察的敏銳度，規劃分區辦理「進階研習」：

研習名稱	預訂辦理時間	時數	講師	預計參加人數	參加對象
活水團體 (附件 2 附表 4)	103.01	3 小時	彭明輝老師 林碩斌老師	25	1.種子教師 2.生命教育 授課教師
	103.03	3 小時		25	
	103.04	3 小時		25	
	103.05	3 小時		25	
	103.06	3 小時		25	
	103.7	3 小時		25	
哲學家咖啡館 -促進者團隊培訓 (附件 2 附表 5)	103.03	3 小時	辜琮瑜老師	20 人	1.種子教師 2.生命教育 授課教師
	103.04	3 小時		20 人	
	103.05	3 小時		20 人	
	103.06	3 小時		20 人	
哲學家咖啡館 (附件 2 附表 5)	北區 103.03	2 小時	辜琮瑜老師 促進者團隊	30 人	生命教育 授課教師
	北區 103.04	2 小時		30 人	
	中區 103.05	2 小時		30 人	
	中區 103.06	2 小時		30 人	
	南區 103.10	2 小時		30 人	
	南區 103.11	2 小時		30 人	

三、配合有效辦理有效教學、多元評量及差異化教學優良教案競賽初選與決選。

#### 伍、課程規劃 (暫訂)

(附表 1) 103 年度有效策略暨多元評量全國研習 (南區) 課程規劃

(附表 2) 103 年度教學資源分享與研討會課程規劃

(附表 3) 102 年度教學資源研發成果發表工作坊課程規劃

(附表 4) 103 年度活水團體課程規劃

(附表 5) 103 年度哲學家咖啡館課程規劃

#### 陸、預期效益

一、為因應十二年國民基本教育實施，規劃辦理「有效教學策略」與「多元評量理念與應用」之主題研習課程，希望藉此讓教師了解十二年國民基本教育政策理念，並求精進教師教學實務知能。

二、透過辦理「教學資源分享與研討會」，並與出版機構、非營利組織或相關機透團體合作，將坊間與生命教育議題相關之優良書籍、影片、活動或課程等教學資源推薦給與會教師，並進行資源應用或重大議題融入課程之教學研討，不僅能使生命教育教學有更豐富的資源網絡，更能深化授課教師的課程設計內涵。

三、藉由「教學資源研發成果發表工作坊」，增進生命教育教師教學實務層面之討論交流；學科中心亦可檢核教學資源研發成果之實用性，並蒐集與會教師的回饋意見，修正出更適用於各種教學現場之教材與教案。

四、生命教育教學除了需要豐富的教學資源與有效的教學方法支持之外，更需要授課教師不斷深刻的自我覺察與反省，才能引導學生對生命課題有所體悟，並陪伴學生面對與接受，因此本年度將繼續辦理「活水團體」及「哲學家咖啡館」，希望透過靈性的自我探索與理性思辨的對話過程，引導生命教育教師看見內在的初衷以及對於生命關懷的態度。

(附表 1)

**生命教育學科中心 103 年度  
有效教學策略暨多元評量全國研習 (南區)  
課程規劃**

一、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

二、參加對象：全國各公私立高中職（含縣立、完全中學）生命教育學科之授課教師或對生命教育議題有興趣之同仁。

三、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(網址：<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)

四、辦理場次與課程規劃：(參加者每場次核發 8 小時研習時數)

場次	預訂辦理日期	預訂辦理地點	預計人數	參加對象
南區	103 年 3 月	高雄市	100 人	生命教育授課教師、導師、或對生命教育議題有興趣之同仁

日期	時間	課程內容	講師/主持人	
103 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○	08:30-08:50	20	報到	學科中心工作團隊
	08:50-09:00	10	始業式	學科中心主任
	09:00-10:30	90	有效教學策略課程討論與實作	(待聘)
	10:30-10:40	10	休息時間	
	10:40-12:10	90	有效教學策略課程報告與分享	(待聘)
	12:10-13:30	80	午餐時間	
	13:30-15:00	90	多元評量課程討論與實作	(待聘)
	15:00-15:10	10	交流時間	
	15:10-16:40	90	多元評量課程報告分享	(待聘)
	16:40-17:00	20	回饋、建議	學科中心工作團隊 講師
	17:00-	賦歸		



## (附表 2) 基礎研習

### 103 年度教學資源分享與研討會課程規劃

#### 一、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

(三) 協辦單位：

1. 社團法人臺灣生命教育學會、國立臺灣大學生命教育研發育成中心

2. 社團法人臺灣性別平等教育協會

3. 國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」、國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班、輔仁大學「高級中學生命教育科教師在職進修第二專長學分班」、東海大學「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長學分班」

4. 臺灣世界展望會、聯合報系願景工作室、南澳自然田……等機構團體

二、參與對象：全國各公私立高中（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師、導師

三、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名。

四、辦理場次與課程規劃：（參加者每場次核發 6 小時研習時數）

研習名稱	預定內容	預訂時間	預計地點	時數	預計參加人數	參加對象
教學資源分享 與研討會 (附件 2 附表 2)	藍白拖：用旅行找回學習樂趣/ 畢嘉士基金會	103.03	台北	6 小時	80 人	1. 生命教育授課教師 2. 對生命教育議題有興趣之同仁 3. 導師
	生命教育教學經驗分享	103.04	澎湖	12 小時	80 人	
	DFC Taiwan/ 畢嘉士基金會	103.05	台中	6 小時	80 人	
	「拔一條河」 放映暨座談會	103.09	高雄 甲仙	6 小時	80 人	
	公平貿易輕旅行	103.10	中區	6 小時	80 人	
	陳聖元：芬蘭的青年/ 畢嘉士基金會	103.11	南區	6 小時	80 人	

日期	時間		課程內容	講師/主持人
103 年 ○ 月 ○ 日	08:30-08:50	20	報到	學科中心工作團隊
	08:50-09:00	10	始業式	學科中心主任
	09:00-12:00	180	教學資源分享講座 or 影片欣賞與座談	(待聘)
	12:00-13:30	90	午餐時間	
	13:30-16:30	180	性別平等或相關議題融入教材 與教學引導	(待聘)
	16:30-16:50	20	回饋、建議	學科中心工作團隊 講師
	16:50-		賦歸	

### (附表3) 基礎研習

## 103 年度教學資源研發成果發表工作坊課程規劃

#### 一、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

#### 二、參與對象：全國各公私立高中（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師、導師

#### 三、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(網址：<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)

#### 四、研習內容與課程規劃：(全程參加者核發 18 小時研習時數)

日期	時間	課程內容	講師/主持人	
103 年 8 月 7 日 (四)	13：30-13：50	20	報到	學科中心工作團隊
	13：50-14：00	10	始業式	學科中心主任
	14：00-14：30	30	年度教學資源研發成果介紹	國立羅東高中 胡敏華主任
	14：30-16：00	90	教學應用示例與研討(1)	學科中心種子教師
	16：00-16：10	10	休息時間	
	16：10-17：40	90	教學應用示例與研討(2)	學科中心種子教師
	17：40-18：00	20	回饋、建議	學科中心工作團隊 學科中心諮詢委員 學科中心種子教師
	18：00-19：30	90	晚餐時間	
	19：30-21：00	90	星光電影院	學科中心工作團隊
	21：00-		洗澡、就寢	
103 年 8 月 8 日 (五)			早餐	
	08：40-09：00	20	報到、引言	學科中心工作團隊
	09：00-10：30	90	教學應用示例與研討(3)	學科中心種子教師
	10：30-10：40	10	休息時間	
	10：40-12：10	90	教學應用示例與研討(4)	學科中心種子教師
	12：10-13：30	80	午餐時間	
	13：30-15：00	90	哲學家咖啡館實務操作(1)	辜琮瑜老師 促進者團隊
	15：00-15：10	10	休息時間	
	15：10-17：10	120	哲學家咖啡館實務操作(2)	辜琮瑜老師 促進者團隊
	17：10-17：30	20	綜合座談	學科中心工作團隊
	17：30-19：00	90	晚餐時間	
	19：00-20：30	90	教學應用示例與研討(5)	學科中心種子教師
20：30-		洗澡、就寢		

日期	時間		課程內容	講師/主持人
103 年 8 月 9 日 (六)	08:40-09:00	20	報到	學科中心工作團隊
	09:00-10:30	90	教學應用示例與研討(6)	學科中心種子教師
	10:30-10:40	10	休息時間	
	10:40-12:10	90	教學應用示例與研討(7)	學科中心種子教師
	12:10-12:30	20	回饋、建議	學科中心工作團隊 學科中心諮詢委員 學科中心種子教師
	12:30		賦歸(餐盒)	

(附表 4) 進階研習

103 年度活水團體課程規劃

一、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

二、參與對象：全國各公私立高中（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師、導師

三、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(網址：<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)

四、研習內容與課程規劃：(參加者每場次核發 3 小時研習時數)

研習名稱	預訂辦理時間	時數	講師	預計參加人數	參加對象
活水團體	103.01	3 小時	彭明輝老師 林碩斌老師	25	1.種子教師 2.生命教育 授課教師
	103.03	3 小時		25	
	103.04	3 小時		25	
	103.05	3 小時		25	
	103.06	3 小時		25	
	103.07	3 小時		25	

## (附表 5) 進階研習

### 103 年度哲學家咖啡館暨促進者團隊培訓課程規劃

#### 壹、緣起：

「哲學咖啡館」起源於法國。自啓蒙運動、法國大革命，1850 年之後的現代派運動到今日，幾百年來，法國哲學發展與散落在塞納河左岸的咖啡館緊密地聯繫在一起。有些咖啡館每週固定開闢專門時間（一般不超過 2 小時），聘請一、兩位主持人，組織咖啡館的客人探討哲學問題。經常組織哲學討論的咖啡館在巴黎有三十多家，在全法國有二百多家。其中最著名的是巴黎第四區巴士底獄廣場的「燈塔咖啡館」，這裡也是「法國哲學咖啡館協會」的總部，定期出版《哲學咖啡館月刊》，報導各地哲學咖啡館的活動情況。

#### 貳、進行方式：

「哲學家咖啡館」以對話的方式進行，透過傾聽、表達、省思、溝通，讓不同的生命經驗交會，進而觸動生命轉化的可能。

引導人（辜琮瑜老師）首先會說明哲學家咖啡館對談的目的、意義和進行的方式，以及「聆聽者」與「發言者」的基本禮儀（例如對於發言者保持開放與接納的態度、帶著同理心傾聽等，以及要尋找機會勇於冒險說出想法，發言的人需要專注於主題上，避免偏離主題及長篇大論等等），接著引導在場的參與者發想討論主題，進而開始進行對談活動。

#### 參、課程規劃：

生命教育學科中心自 100 年度起嘗試辦理與推廣「哲學家咖啡館」活動，希望能透過教師的親身參與，進而觸動教師思索如何將此理性思辨的討論形式轉化至課堂中帶領學生進行對話。有鑑於此，103 年度將延續 102 年度「哲學家咖啡館-促進者團隊培訓」課程，期望能邀請種子教師以及過去曾參加過「哲學家咖啡館」的生命教育教師，以成為「哲學家咖啡館」的引導者、促進者為目標進行進階課程，透過實際的帶領演練與討論，使參與培訓的教師能夠習得引導「哲學家咖啡館」進行的知能與技巧，於教學現場運用時能夠更加順暢與聚焦，學科中心亦會將參與培訓之教師納入未來相關研習課程之講師資源。

##### 一、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學

二、參與對象：全國各公私立高中（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師、導師

三、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名。

（網址：<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>）

四、研習內容與課程規劃：（參加者每場次核發 3 小時研習時數）

研習名稱	預訂辦理時間	時數	講師	預計參加人數	參加對象
哲學家咖啡館 -促進者團隊培訓	103.03	3 小時	辜琮瑜老師	20 人	1.種子教師 2.生命教育 授課教師
	103.04	3 小時		20 人	
	103.05	3 小時		20 人	
	103.06	3 小時		20 人	
哲學家咖啡館	北區 103.03	2 小時	辜琮瑜老師 促進者團隊	30 人	生命教育 授課教師
	北區 103.04	2 小時		30 人	
	中區 103.05	2 小時		30 人	
	中區 103.06	2 小時		30 人	
	南區 103.10	2 小時		30 人	
	南區 103.11	2 小時		30 人	

日期	時間		課程內容	講師/主持人
103 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○	12：40-13：00	20	報到	學科中心工作團隊
	13：00-15：00	120	哲學家咖啡館實務操作	辜琮瑜老師
	15：00-15：10	10	休息時間	
	15：10-18：10	180	促進者團隊培訓	辜琮瑜老師
	18：10-		賦歸	

如果你願意相信自己內在潛伏著一位待發掘的哲學家；  
 如果你願意在週末午後，讓自己生命中的理性靈光乍現；  
 如果你願意參與一場自己與他人生命情境的對話與整理，  
 希望透過傾聽、表達、省思、溝通，進而觸動生命轉化的可能；  
 你就是收到哲學家咖啡館最誠摯邀請的對象。

附件三、

## 103 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫 — 「生命影像與音樂人生」徵選活動

### 壹、依據：

- 一、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、102 年 10 月 11 日生命教育學科中心 103 年度工作計畫籌備會議。
- 三、（年度主計畫教育部核定文號）。

### 貳、目的

- 一、音樂學科中心、藝術生活學科中心與生命教育學科中心之工作團隊自 100 年度起組成策略聯盟，陸續辦理工作坊、參訪活動等，嘗試探索生命教育理念如何融入藝術教育之內涵與方式。103 年度將延續策略聯盟合作模式，共同辦理「生命影像與音樂人生」徵選活動，以期透過蒐集全國各高中職學生與教師的生命創作並發表，引導師生將生命探索融入藝術創作。
- 二、透過不同學科中心在合作評選作品過程中的對話與討論，可以溝通彼此的課程理念，激盪更多元的教學創意。
- 三、增加藝術領域與生命教育領域教師與校際間互動交流，解決校際間教學實務問題，共同探討教學現場困境，研究解決方案，以精進教師教學專業知能，提昇教學效能。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、協辦單位（策略聯盟單位）：  
藝術生活學科中心學校—國立臺灣師範大學附屬高級中學  
音樂學科中心學校—國立三重高級中學

### 肆、辦理方式

（本計畫及相關附件電子檔請至生命教育學科中心、音樂學科中心—國立三重高中、藝術生活學科中心—國立師大附中網站）下載。

#### 一、參加對象

- A 組：全國各高中職教師、行政人員
- B 組：全國各高中職學生

#### 二、徵選類別與主題

##### （一）「生命影像」創作—靜態組

透過細膩的觀察，捕捉感動生命的鏡頭。日常生活中，總有讓人感覺幸福、



快樂、悲傷、驚嚇、莞爾、困惑、心動、掙扎、反省的人事物...等，可能會讓你有所觸動或啟發。例如可能是自我的成長與體悟、或是朋友親人的相處互動，也可能是對公共議題或自然環境的關注等，皆可拍攝入鏡。透過鏡頭捕捉，搭配對於生命的領悟與感動之文字陳述，呈現對生命的關懷及生命經驗的分享。

## (二)「音樂人生」-歌曲創作與生命故事

生命中，總會有些特別的經驗，值得紀念，無論是幸福或是不順遂，總能讓自己更加成長，這些是人生中最難以抹滅的足跡，請以自己所經歷過的生命故事、或與朋友、親人的相處等事件，創作一首歌曲，除了紀念/紀錄之外，也需能分享歌詞對於生命成長的關係。

### 三、作品規格

#### (一)「生命影像」創作—靜態組

- 1.依主題以照片搭配文字說明，呈現你對生活的觀察分析和對生命的感觸。參賽作品為 6 至 10 張影像與約 300 字說明。請先說明照片的時空背景以及所蘊含的故事，然後抒發對這故事的感想以及對自己的意義。
- 2.繳交尺寸 5x7 吋平面作品，參賽作品不得裝裱及以合成方式製作，底片、數位攝影，彩色、黑白不拘。
- 3.參賽作品請下載報名表，電腦打字後列印（A4 大小，內文 12 級標楷體，電子檔請燒錄於光碟內一併繳交）。
- 4.原作數位檔（影像尺寸，寬邊不得少於 4000pixel，檔案格式：JEPG 或 TIFF）須隨作品一併附上。

#### (二)「音樂人生」—歌曲創作與生命故事

- 1.以原創歌曲（包含歌詞與旋律）或將，並搭配文字說明的方式呈現你對生命的感觸或自己的生命故事。  
首先以錄音工具錄下演唱（奏）原創歌曲，然後以文字說明這首歌曲的創作理念與意義，主題請以對自己的生命反省或生命故事、或表達對所愛的人的心情。
- 2.歌曲作品以 mp3 (128kbps)，四分鐘為限。文字理念分享則以 600-2000 字以內。
- 3.參賽作品請下載報名表並附上錄製清楚之 mp3 檔案、樂譜、歌詞，**音樂版權請參賽者自行處理**。文字說明部分請以電腦打字，並以正體中文電腦列印一份（A4 紙，內文 12 級標楷體，電子檔案一併繳交），並隨報名表一同寄出。
- 4.使用專業錄音室錄音者不予以加分。
- 5.歌曲創作之詞與曲不以同一人創作為限，可為多人或團體之創作。

### 四、作品收件

- (一) 收件期限：自 103 年 1 月 1 日起至 103 年 4 月 20 日止。(逾期不受理)
- (二) 收件方式：請填寫紙本報名表與授權書，並將參賽作品燒錄於光碟片中(生命影像類須另附上 5x7 吋平面作品)，於截止日期前(以郵戳日期為憑)一同郵寄至「26542 宜蘭縣羅東鎮公正路 324 號，國立羅東高中-生命教育學科中心收」。
- 請在信封上註明《參加 103 年「生命影像與音樂人生」徵選活動》、《徵選類別》、《組別》字樣。資料不足者亦不受理。

## 五、評分方式及標準、：

### (一)「生命影像」創作—靜態組

1. 評審委員：評審團主席為沈昭良老師，其他評委由生命教育學科中心與藝術生活學科中心共同推薦。
2. 評選標準：視覺與內容表現(70%)、文字敘述(30%)

### (二)「音樂人生」—歌曲創作與生命故事

1. 由主辦單位聘請生命教育學科中心、音樂學科中心、藝術生活學科中心之種子教師或專家擔任評審。
2. 評選標準如下：詞(35%)、曲(25%) 主題故事(40%)

## 伍、結果與發表

- 一、辦理「生命影像」頒獎典禮暨工作坊、「音樂人生」頒獎典禮暨工作坊：
 

入選名單及得獎者工作坊詳細時程將於 103 年 5 月 19 日前公告，並於分別於 103 年 6 月 14 日辦理「生命影像與音樂人生」頒獎典禮，同時邀請評審委員或外聘講師舉辦專業攝影工作坊及音樂相關講座與分享。生命影像得獎者得攜帶其攝影作品集參加攝影工作坊。
- 二、「生命影像」與「音樂人生」獎項：
  - (一) 特優 6 名 (A 組、B 組各 3 名，稿酬 3000 元)，
  - (二) 優選 6 名 (A 組、B 組各 3 名，稿酬 2000 元)，
  - (三) 佳作 8 名 (A 組、B 組各 4 名，稿酬 1000 元)。
- 三、得獎作品將於策略聯盟學科中心管理之直／間接網站長期展示，並於相關活動中發表，並放置教育部生命教育網站，提供社會大眾觀賞，以增益生命教育之宣導。

## 陸、活動時程

### 一、「生命影像與音樂人生」創作徵稿活動時程

步驟	工作流程	作業內容	期限
1	報名	至學科中心網站下載報名表。 <a href="http://life.ltsh.ilc.edu.tw/index.aspx">http://life.ltsh.ilc.edu.tw/index.aspx</a>	103.01.01 (三) 至 103.04.20 (日)
2	收件	「生命影像」創作—靜態組	103.01.01 (三)

步驟	工作流程	作業內容	期限
		「音樂人生」創作	至 103.04.20 (日)
3	得獎公告	「生命影像」與「音樂人生」創作得獎結果將以電話與專函通知，並公告於生命教育、藝術生活及音樂學科中心網站。 「生命影像」與「音樂人生」創作將分別選出： <u>特優 6 名</u> (A 組、B 組各 3 名，稿酬 3000 元) <u>優選 6 名</u> (A 組、B 組各 3 名，稿酬 2000 元) <u>佳作 8 名</u> (A 組、B 組各 4 名，稿酬 1000 元)	103.05.19 (一) 前
4	頒獎發表	邀請得獎作品之創作者於「 <u>生命影像</u> 」頒獎典禮暨工作坊」、「 <u>音樂人生</u> 」頒獎典禮暨工作坊發表創作與分享故事，並邀請三學科中心之計畫主持人頒發獎勵以公開表揚。	頒獎典禮暨發表 103.06.14 (六)

## 柒、參賽規則

- 一、收件截止後，由主辦單位登錄參選作品、作品不符比賽規格者不予收錄，主辦單位將另以電子郵件告知不予收錄理由。
- 二、參加徵選之作品，必須未曾出版或在任何報章雜誌、虛擬媒體（包括網站、部落格、BBS 等網路媒體）發表或公開展示者。
- 三、參加者必須繳交授權同意書，於得獎後始行權利義務，若未繳交授權書，視為放棄得獎資格。
- 四、作品若涉抄襲、剽竊、模仿，主辦單位得取消參賽權及得獎資格。
- 五、參加徵選之作品，概不退件，請自留底稿。
- 六、得獎作品由主辦單位以任何形式出版，不另支付稿費或版稅。
- 七、若有疑問請洽生命教育學科中心專任助理：陳盈利先生。

電話：03-9540381

E-mail：陳盈利先生 [careastinlee@gmail.com](mailto:careastinlee@gmail.com)

## 捌、預期效益

- 一、期望能透過此活動促進各校生命教育教師與藝術領域教師跨科合作，探索生命教育理念融入藝術創作之內涵與方式，發展相關主題課程，激盪出多元性、創意性之教學活動，讓師生皆能一同嘗試將自己的生命經驗以影像、音樂創作的方式呈現。
- 二、藉由專業評審的反饋與建議，可增進參賽者之創作方法與呈現技巧，提升作品內涵的傳達力。
- 三、紀錄參賽者之參與活動之歷程，可作為各校發展生命教育校務活動之參考範本。

## 玖、經費

- 一、本計畫所需經費由生命教育學科中心 103 年度工作計畫經費支應。

二、評審委員所需費用、優選者稿費及工作坊餐費等項目由生命教育學科中心支應，參與「生命影像與音樂人生頒獎典禮暨工作坊」之得獎種子教師／研發小組、指導獲獎者之種子教師／研發小組，其差旅費由各所屬學科中心處理。

三、研習認證：全程參加生命影像與音樂人生頒獎典禮暨工作坊均核發研習時數6小時。

拾、本計畫呈教育部核定後實施，修正時亦同。

(附表 1)

103 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫  
「生命影像與音樂人生」頒獎典禮暨發表工作坊流程規劃

日期	時間	課程	講師/主持人	
103 年 6 月 14 日 (六)	08:30~08:50	20	報到	策略聯盟團隊
	08:50~09:00	10	引言	各學科中心主任
	09:00~12:00	60	生命影像頒獎典禮 暨作品發表	獲獎參賽者 評審委員
	12:00~13:30	90	午餐 下午發表準備	策略聯盟團隊
	13:30~16:30	180	音樂人生頒獎典禮 暨作品發表	獲獎參賽者 評審委員
	16:30~16:40	10	休息時間	策略聯盟團隊
	16:40~17:00	20	回饋、建議	策略聯盟團隊 諮詢委員、種子教師
	17:00~		賦歸	



(附表 3)

**103 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫  
「生命影像與音樂人生」徵選活動同意書**

本人參賽之作品（下稱本著作）保證並無違反相關智慧財產權且未曾公開發表，如本著作經評選獲得特優、優選或佳作，本人同意下列事項：

- 一、著作財產權歸屬主辦單位（生命教育學科中心），著作人格權歸屬本人享有，但本人同意不對主辦單位及其所授權之人行使著作人格權。主辦單位得以任何形式出版或使用著作時，應註明係由本團隊所創作。
- 二、本人將來使用本作品時，應註明此為「103 年度精進學科中心工作團隊成長策略聯盟實施計畫-生命影像與音樂人生徵選活動特優、優等、佳作」。

簽名：\_\_\_\_\_

身分證字號：\_\_\_\_\_

行動電話：\_\_\_\_\_

電子信箱：\_\_\_\_\_

簽署日期：民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

註：1.同意書需由本人親筆簽名，並連同影片電子檔一併寄回。

2.影片電子檔請以「參賽作品名稱」命名，如：我的家庭），並下載報名表及簽署同意書後，連同紙本及電子檔寄出。

#### 附件四、

### 普通高級中學課程生命教育學科中心學校 103 年度高中生命教育教師與國中小教師焦點座談會實施計畫

#### 壹、計畫依據

- 一、教育部 100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、102 年 10 月 11 日生命教育學科中心 103 年度工作計畫籌備會議。
- 三、（年度主計畫教育部核定文號）。

#### 貳、計畫目的

- 一、透過高中生命教育教師與國中小教師針對生命教育學科與融入教學的經驗分享座談，協助生命教育教學內涵的統整與深化。
- 二、凝聚生命教育教師之教育信念，建立專業自信並強化自我教學效能。
- 三、促進生命教育教師跨校交流，擴充生命教育教師專業支持網絡。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：生命教育學科中心學校—國立羅東高級中學
- 三、協辦單位：
  - （一）各縣市政府教育處
  - （二）社團法人臺灣生命教育學會、國立臺灣大學生命教育研發育成中心
  - （三）國立臺灣大學「高中教師在職進修生命教育類課程教學學分班」  
國立高雄師範大學教育學系生命教育碩士班  
輔仁大學「高級中學生命教育科教師在職進修第二專長學分班」  
東海大學「高級中等學校教師在職進修生命教育科第二專長學分班」

#### 肆、參與對象

- 一、全國各公私立高中（含縣立、完全中學）生命教育教師。
- 二、各縣市政府國教輔導團綜合活動學習領域教師。
- 三、各縣市國中小對生命教育教學有興趣之教師。

#### 伍、研習內容與課程規劃

請參閱附表 1。

#### 陸、研習時間與地點

場次	所屬縣市	辦理時間	辦理地點	參加人數
北區	宜蘭縣、花蓮縣、基隆市、新北市、臺北市、桃園縣、新竹縣、新竹市、金門縣、連江縣	103 年 5 月	臺北	100 人



中區	苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣	103 年 9 月	臺中	100 人
南區	嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣	103 年 11 月	高雄	100 人

### 柒、報名方式

一、請至「教育部全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(網址：<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)

二、如有疑義，請洽生命教育學科中心助理余欣穎小姐，電話：(03) 9540381。

### 捌、預期效益

一、建置國中小與高中職教師的對話平台，增加彼此的溝通理解。

二、透過高中生命教育教師與國中小教師針對生命教育學科與融入教學的經驗分享座談，協助生命教育教學內涵的統整與深化。

三、凝聚生命教育教師之教育信念，建立專業自信並強化自我教學效能。

四、促進生命教育教師跨校交流，擴充生命教育教師專業支持網絡。

玖、經費：本活動所需經費由生命教育學科中心 103 年度工作計畫經費支應。

拾、本計畫呈教育部核定後實施，修正時亦同。

(附表 1)

普通高級中學課程生命教育學科中心學校  
103 年度高中生命教育與國中小學教師焦點座談會課程規劃

時間		內容	講師/主持人
08：40-09：00	20	報到	學科中心工作團隊
09：00-09：20	20	引言/座談會緣起	國立羅東高中 游文聰校長
09：20-10：50	90	生命教育教學的專業性與獨特性 (暫訂)	學科中心諮詢委員
10：50-11：00	10	休息時間	學科中心工作團隊
11：00-12：00	60	經驗分享 1. 高中生命教育教學 2. 國中小議題融入 (暫訂)	學科中心種子教師 國教輔導團
12：00-13：30	90	午餐時光	學科中心工作團隊
13：30-15：00	90	分組研討	世界咖啡館
15：00-15：10	10	小歇片刻	學科中心工作團隊
15：10-16：40	90	分享、對話與解惑	各小組代表 學科中心諮詢委員
16：40-17：00	20	綜合座談/重新出發	國立羅東高中 游文聰校長
17：00-		～賦歸～	